

2017 環境行動論壇 行動計畫書

行動簡介	●從淨灘小兵到種子推廣講師 參加許多次的淨灘活動，卻發現：海灘的垃圾永遠撿不完，如果只固定每年淨灘，其實丟的垃圾永遠比撿的垃圾還多。心中的挫折感同時激發我們的好奇心，想知道垃圾是哪裡來的？有沒有比利用螞蟥雄兵的方式撿拾垃圾更好的方法，以及如何透過淨灘讓更多人瞭解愛護海洋的重要性。 讓民眾能自動不丟棄才是從根基來解決問題，如果能夠經由當淨灘領隊及種子推廣講師，讓民眾了解到垃圾對海洋的危害，呼籲大眾減少塑膠用品的使用量，不要因為「可回收」就大量使用塑膠製品，相信以往美麗的海灘能夠因為我們的努力再次重見天日。 ●計畫摘要： 1.淨灘小兵(第一、二年) 2.淨灘領隊(第三年) 3.種子推廣講師(第四年)								
預期效益	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="vertical-align: top; width: 10%;">對自己：</td><td>希望透過種子推廣講師培訓，增加海洋廢棄物相關知識及解說技巧，讓自己有能力把愛護海洋的理念傳遞出去，並且帶領一般民眾認識被丟棄的廢棄物對海洋的傷害。</td></tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">對環境：</td><td>希望海洋在我們的努力之下能夠減少被垃圾淹沒的現象，並讓海洋生物能保有安全的棲息地。</td></tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">對團體：</td><td>竹一親子團夥伴能夠對海洋所面臨的困境(塑膠垃圾等)更有感觸，進而採取更多行動，激勵更多認同。 透過我們的解說，希望一般民眾能有機會接近海洋、感受到海灘的危機，了解淨灘的意義，並且在心中種下為海灘改變自己的種子，清淨心靈的灘。</td></tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">目標：</td><td>將撿到的垃圾分區域記錄並分類統計，找出最多的那一類，並分析為何會有這麼多這方面的垃圾？進而想想應如何減少此類垃圾的產生。 將我們發現海灘的髒亂問題，及所發現的污染源頭，透過宣導或辦活動時，想辦法告訴身邊的人。讓更多人了解，垃圾應從源頭減量，而不只是每年去海邊撿垃圾。</td></tr> </table> 具體簡易的減塑方案，推廣讓民眾願意改變部分生活習慣，減少垃圾產生。舉例：的重覆利用塑膠袋，洗了再用，除了少拿塑膠袋，也可以影響周邊的店家。 能再往上向地方政府陳述我們的努力方向，尋求政府相關部門的資源或影響政府相定的制訂。	對自己：	希望透過 種子推廣講師培訓 ，增加海洋廢棄物相關知識及解說技巧，讓自己 有能力把愛護海洋的理念傳遞出去 ，並且帶領一般民眾認識被丟棄的廢棄物對海洋的傷害。	對環境：	希望海洋在我們的努力之下能夠 減少被垃圾淹沒 的現象，並讓海洋生物能保有安全的棲息地。	對團體：	竹一親子團夥伴能夠對海洋所面臨的困境(塑膠垃圾等)更有感觸，進而採取更多行動，激勵更多認同。 透過我們的解說，希望一般民眾能有機會接近海洋、感受到海灘的危機，了解淨灘的意義，並且 在心中種下為海灘改變自己的種子，清淨心靈的灘 。	目標：	將撿到的垃圾分區域記錄並分類統計，找出最多的那一類，並分析為何會有這麼多這方面的垃圾？進而想想應如何減少此類垃圾的產生。 將我們發現海灘的髒亂問題，及所發現的污染源頭，透過宣導或辦活動時，想辦法告訴身邊的人。讓更多人了解，垃圾應從源頭減量，而不只是每年去海邊撿垃圾。
對自己：	希望透過 種子推廣講師培訓 ，增加海洋廢棄物相關知識及解說技巧，讓自己 有能力把愛護海洋的理念傳遞出去 ，並且帶領一般民眾認識被丟棄的廢棄物對海洋的傷害。								
對環境：	希望海洋在我們的努力之下能夠 減少被垃圾淹沒 的現象，並讓海洋生物能保有安全的棲息地。								
對團體：	竹一親子團夥伴能夠對海洋所面臨的困境(塑膠垃圾等)更有感觸，進而採取更多行動，激勵更多認同。 透過我們的解說，希望一般民眾能有機會接近海洋、感受到海灘的危機，了解淨灘的意義，並且 在心中種下為海灘改變自己的種子，清淨心靈的灘 。								
目標：	將撿到的垃圾分區域記錄並分類統計，找出最多的那一類，並分析為何會有這麼多這方面的垃圾？進而想想應如何減少此類垃圾的產生。 將我們發現海灘的髒亂問題，及所發現的污染源頭，透過宣導或辦活動時，想辦法告訴身邊的人。讓更多人了解，垃圾應從源頭減量，而不只是每年去海邊撿垃圾。								
	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="vertical-align: top; width: 10%;">1.提出</td><td> ：希望透過種子推廣講師培訓，增加海洋廢棄物相關知識及解說技巧，讓自己有能力把愛護海洋的理念傳遞出去，並且帶領一般民眾認識被丟棄的廢棄物對海洋的傷害。 ：希望海洋在我們的努力之下能夠減少被垃圾淹沒的現象，並讓海洋生物能保有安全的棲息地。 ： 竹一親子團夥伴能夠對海洋所面臨的困境(塑膠垃圾等)更有感觸，進而採取更多行動，激勵更多認同。 透過我們的解說，希望一般民眾能有機會接近海洋、感受到海灘的危機，了解淨灘的意義，並且在心中種下為海灘改變自己的種子，清淨心靈的灘。 </td></tr> </table>	1.提出	：希望透過種子推廣講師培訓，增加海洋廢棄物相關知識及解說技巧，讓自己有能力把愛護海洋的理念傳遞出去，並且帶領一般民眾認識被丟棄的廢棄物對海洋的傷害。 ：希望海洋在我們的努力之下能夠減少被垃圾淹沒的現象，並讓海洋生物能保有安全的棲息地。 ： 竹一親子團夥伴能夠對海洋所面臨的困境(塑膠垃圾等)更有感觸，進而採取更多行動，激勵更多認同。 透過我們的解說，希望一般民眾能有機會接近海洋、感受到海灘的危機，了解淨灘的意義，並且在心中種下為海灘改變自己的種子，清淨心靈的灘。						
1.提出	：希望透過種子推廣講師培訓，增加海洋廢棄物相關知識及解說技巧，讓自己有能力把愛護海洋的理念傳遞出去，並且帶領一般民眾認識被丟棄的廢棄物對海洋的傷害。 ：希望海洋在我們的努力之下能夠減少被垃圾淹沒的現象，並讓海洋生物能保有安全的棲息地。 ： 竹一親子團夥伴能夠對海洋所面臨的困境(塑膠垃圾等)更有感觸，進而採取更多行動，激勵更多認同。 透過我們的解說，希望一般民眾能有機會接近海洋、感受到海灘的危機，了解淨灘的意義，並且在心中種下為海灘改變自己的種子，清淨心靈的灘。								

預期效益	將撿到的垃圾分區域記錄並分類統計，找出最多的那一類，並分析為何會有這麼多這方面的垃圾？進而想想應如何減少此類垃圾的產生。 將我們發現海灘的髒亂問題，及所發現的污染源頭，透過宣導或辦活動時，想辦法告訴身邊的人。讓更多人了解，垃圾應從源頭減量，而不只是每年去海邊撿垃圾。 具體簡易的減塑方案，推廣讓民眾願意改變部分生活習慣，減少垃圾產生。舉例：的重覆利用塑膠袋，洗了再用，除了少拿塑膠袋，也可以影響周邊的店家。 能再往上向地方政府陳述我們的努力方向，尋求政府相關部門的資源或影響政府相定的制訂。
------	--





- 第一年(2014 年-奔鹿團): 單純淨灘
- 第二年(2015 年-奔鹿團): 擔任副領隊、秤重等工作人員, 參加領隊培訓課程, 並且帶領小蜂一起淨灘。

- 第三年(2016 年-翔鷹籌備團): 除了參加領隊培訓課程, 更學會如何運用國際淨灘 ICC 登記表, 熟練海報解說的技巧, 成為領隊, 帶領企業人士淨灘。

執行過程

- 第四年(2017 年-翔鷹籌備團):我們將**獨立承辦企業淨灘**,執行場地探勘、活動準備等工作。並成為**種子推廣講師**,製作課程教案,負責培訓領隊,帶領企業人士及民眾淨灘。並於週末帶民眾或學生到海邊,認識海洋廢棄物的問題。

目前已具體安排的行動:

- 6 月 17 日:鉅寶科技(親子 40 人)- 由戶外活動及淨灘分享愛海減塑理念
- 8 月 26 日:親/清海小旅行(竹科園區管理局企業淨灘)-室內愛海減塑講解及海岸淨灘
- 9 月國際淨灘日領隊培訓- 擔任講師

● 領隊解說準備過程:

- 參加領隊培訓課程,增進自己的解說技巧、海洋廢棄物及淨灘的相關知識。
- 解說前製作相關海報,經過多次演練後,於淨灘當天向民眾解說。
- 熟悉國際淨灘 ICC 登記表及各項垃圾的分類方式、如何登記等。
- 解說後改善自己的缺點,接受各方回饋。

- 種子推廣講師準備過程：
 - 多方面收集海洋環境問題的相關知識，以研發領隊培訓課程的教案。
 - 海岸探勘，了解廢棄物分佈情形，及規劃淨灘執行細節。
 - 演練熟悉課程教案和海報解說。
 - 用自行研發的教案，培訓淨灘領隊。

	● 教案內容包括：(詳見附件一、二、三) 1.導演行動宣傳劇(例如：演紙偶戲)，引起民眾共鳴。 2.宣導愛海減塑理念，讓民眾知道如何從日常生活做起。 3.雙向互動的小遊戲(闖關遊戲)，加深民眾印象。 工作分配：戲劇-劇本：簡妤珩 戲劇-道具：彭亮錡 理念介紹：黃久晏互 動遊戲：曾庭萱
	1.經由計畫執行的過程，對守護環境的行動，才有了具體切身的體驗。需要再加強對環境問題的敏感度，及相關知識的累積。 2.培養出協同合作、溝通能力，及團隊工作的凝聚力。 3.希望從此，時時關心環境，從改變自己出發，做出更多行動。

回饋	4.孩子們的心是柔軟而易感的，透過進一步接近海洋，認識海洋生態，他們發現原來美麗的海洋，因為人類的無知無感，正面臨前所未有的浩劫，此時引導孩子們用理性正確的方法，將心中的想法化為具體的行動，保有熱情並持續發揮影響力，我想這是此次所有大人和孩子們最大的學習和收穫。 5.透過淨灘的行動，看見了孩子們，除了添加對環境的愛護和了解海洋的危機之外，也改變了自己的行為，『不隨便拿塑膠袋』開始；隨時省思『這是我需要的嗎？』。 6.另外，可以站出去，用行動來影響更多周邊的人，發揮同儕效應，讓更多孩子了解垃圾的問題，進而愛護海洋和地球！ 7.對於環境目前遭遇的困境，孩子們是有感的，而且是有想法的，並且有行動力的。這次的活動讓不同原生家庭的孩子有機會互相激盪、討論，然後形成共識。是很好的學習歷程。期許各位小鷹，能持續在環境議題的探索，用自己的力量，拯救自己的未來環境。
反思	我們遇到的困難： 1.和團內成員意見分歧，經過適當溝通與互相理解後，我們學會尊重彼此。 2.由於我們是國三準考生，時間上的分配是很重要的課題，不過藉由分工合作，學會在有限的時間內完成任務。 3.背景知識不足，若民眾有比較深入的問題還沒有能力完整的回答。 希望經過這些時間的歷練後，我們可以有所成長，加強對環境議題的認識，將守護環境的心，化為持續前進的行動。

※若頁面不足，敬請自行調整。

【附件一】種子推廣講師-教案 1:紙偶戲

1. 所需材料:(皆取用回收再利用的材料)

竹筷子*5 根
自製紙偶*5
塑膠袋*1

2. 角色:**B:**

男孩**G:**
女孩上
帝
海龜
119

3. 劇本:

B:實用方便的塑膠袋, 輕盈耐用的塑膠袋....., 噁呃~夠髒的啦! (扔掉)上

帝:唉...無知的人類, 真是不知好歹! 我會讓你們嚐塑膠袋嚐個夠!

海龜:嘿嘿嘿! 大夥兒看這邊, 獵物上門來啦!水母水母漂~~(吃掉), 從沒吃過如此有嚼勁的水母
哪!怎麼有種飄飄然的感覺.....

B:OH MY GOD~ 真是蒼天有眼! 肥肥又這麼大隻....., 有口福啦! 讚(^ 3^)

我回來囉! 看看吧! 今天的**DINNER~**

G:宰宰宰!!! 唉! 這個是.....

B:這樣好康!好事都給我遇上, 居然還有水母啦!

G:水母食譜在哪咧...(翻找ing)

G:**DINNER**煮好啦~開飯喇~

B.G:這個味道是.....「水母」!!! **OH MY GOD!** 它長的超像我今天丟在海裡的....., 我需要**119**!

119:這下可好!「好康」都被你們遇到啦! 敢吃塑膠袋, 了不起哦! 要進手術房啦~由於醫療不

發達你們可能.....會翹辮子

B: 唉唷...早知道就不要「習慣那麼好」, 塑膠袋怎麼可以「實用」成這樣, 我不用塑膠袋也不隨

手亂丟垃圾了啦 !!!!!

















【附件二】種子推廣講師-教案 2:理念介紹簡報

【附件三】種子推廣講師-教案 3: 互動小遊戲

● 遊戲一 ICC 玩一下

1. 所需材料:(皆取用回收再利用的材料)
大袋子*2
ICC 表格上的各類垃圾*40 個
2. 規則:
分兩組, 每隊排成一行每人輪流上前拿一個袋內的垃圾, 並將之放到正確的分類區。
在單位時間內分類最快速且正確率最高隊獲勝。
3. 計分方式: 剩一分鐘得 5 分, 依此類推; 每一個垃圾被分至正確區域得 1 分。
4. 時間: 10 分鐘

● 遊戲二 猜猜看

1. 所需材料:
獎品(糖果)*數個
白板*1
問題*數個
手機*1。
2. 規則:
分兩組, 兩人 PK, 當關主問完問題並說「開始」後, 先想到答案的人舉手, 並在 3 秒內回答出正確答案者得分。原則上共 10 個問題, 關主視情況可加減。
3. 計分方式: 採積分制, 答對一題得兩分。
4. 時間: 10 分鐘
5. 提問舉例:
 - 請問淨灘三步驟依順序是? 領、撿、登記
 - 某人撿到一瓶鮮奶瓶, 請問應分至 ICC 表格的哪一類? 塑膠容器(其他飲料與食物容器)類- 海洋中的塑膠碎片會吸附海水中的有毒物質, 例如? DDT、戴奧辛、重金屬
 - 請問 5R 分別為哪 5R? REUSE、RECYCLE、REDUCE、REPAIR、RETHINK
 - ICC 表格有哪五大類?(任列舉至少三項) 生活與遊憩行為、醫療與個人衛生用品、抽菸、漁業與休閒釣魚、關心當地的廢棄物
 - 淨灘垃圾最後去哪兒了? 真的有回收嗎?
 - 你認為淨灘的目的是什麼? 會帶來什麼影響?- 沙灘上的垃圾從何而來? 又是誰製造的?
 - 你認為如何才能最有效的防止海洋繼續受到汙染?- 國際淨灘日是幾月的第三個周末?