

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ**



**«ШЫМКЕНТ ҚАЛАСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
«М.ЖҰМАБАЕВ АТЫНДАҒЫ
№39 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕП»
ШАРУАШЫЛЫҚ ЖҮРГІЗУ ҚҰҚЫҒЫНДАҒЫ
МЕМЛЕКЕТТІК КОММУНАЛДЫҚ КӘСІПОРНЫНЫҢ
ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ
2022-2023 оқу жылы**

Шымкент қаласы

2022-2023

Мазмұны

1. Білім беру ұйымдарының мақсаты, міндеттері мен құндылықтары;
2. Оқытушылық және оқыту;
3. Білікті қызметкерлердің болуы;
4. Қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау;
5. Білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
6. Тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база.

**«ШЫМКЕНТ ҚАЛАСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
«М.ЖҰМАБАЕВ АТЫНДАҒЫ №39 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН
МЕКТЕП» ШАРУАШЫЛЫҚ ЖҮРГІЗУ ҚҰҚЫҒЫНДАҒЫ
МЕМЛЕКЕТТІК КОММУНАЛДЫҚ КӘСІПОРНЫ
ТӨЛҚҰЖАТЫ
2022-2023 оқу жылы**

Мекен-жайы: Қазақстан Республикасы, Шымкент қаласы,
Әл-Фараби ауданы, 16 м/а №153

Байланыс телефоны: 20-25-45

Мектеп электронды парақшалары:

Оқыту тілі: қазақ және орыс тілдерінде

Мектеп директоры: Қаработа Бауыржан Шәмшідінұлы

1	Мектеп директоры	Қаработа Бауыржан Шәмшідінұлы
2	Ғимараттың салынған жылы	1975жылы
3	Ғимараттың түрі, жобалық қуаты, орын	Типтік ғимарат, 3:2 қабатты, 1176 оқушы
4	Қабаттар саны	3:2 қабат
5	Оқушы саны	2469 оқушы 101 оқушы МАД
6	Қызметкерлер саны	364
7	Ғимараттың қабырғасы	Панель, бетон
8	Шатыры	Шифер
9	Жылыту жүйесі	Орталықтандырылған. «Қуатэнергоорталық-3»
10	Терезе	Пластик терезелер
11	Еден	Ағаш/керамогранит
12	Су және канализация	Орталықтандырылған. «Су ресурстары маркетингі»
13	Ғимараттың жалпы ауданы Ғимараттың жалпы ауқымы	5829,3 м ² 20274 м ²
14	Мектеп участкесінің ауданы	2,7878 га
15	Бейне бақылау жүйесі бар	• 10 дана 2012 жылы орнатылды • 10 дана 2017 жылы орнатылды • 5 дана 2018 жылы орнатылды • 25 дана 2021 жылы камералары орнатылып, ДВДға қосылған
16	Абаттандыру	Көріктендірудің барлық түрлерінің бар болуы
17	Дәретханалар	Тек қана жылы дәретханалар

18	Үй-жайға кіру	✓ кіру алаңында және тайғанамайтын кіре берістің бар болуы ✓ мектепке қолжетімділік белгісін орнату
19	Үй-жайдағы қозғалыс белгілері	✓ баспалдақтардың астында және (ені), марштың алдында рельеф (тактильді) жолақтардың бар болуы ✓ айналу алаңдарының жабдықтары ✓ кабинеттердің, сынып бөлмелерінің, аудиториялар, кітапханалардың, басқа үй-жайлардың есіктерін ұлғайту ✓ қажетті өлшемді үстелдердің, парталардың бар болуы ✓ сынып бөлмелерінде қажетті сандарда балдақтарға арналған ілмектердің, тұтқалардың бар болуы
Тіркеу мәліметтері		
1	Білім беру ұйымының БСН	991140003212
2	Меншік түрі	Коммуналдық меншік
3	Ведомстволық тиістілігі	Жергілікті атқарушы органдар
4	Мектеп (лицей, гимназия жанында болуы)	Жалпы орта білім беретін мектебі
5	Ұйымның территориялық тиістілігі	Қалалық жер
6	Ұйымдастыру-құқықтық түрі	Мекемелер
7	Пошта индексі	160000
8	Елді мекеннің құрамдас бөлігі атауы	16 шағын ауданы
9	Үй №	153
10	Басшының аты-жөні	Қаработа Бауыржан Шәмшідінұлы
11	Жұмыс телефоны (коды+номері)	87252202545
12	Ұялы телефон (номері)	-
13	Білім беру ұйымының e-mail	school_39@mail.ru
14	Білім беру ұйымының сайты	http://39.shymkent-mektebi.kz/

15	Негізгі құрылтайшылар	«Шымкент қаласы әкімдігінің аппараты» мемлекеттік мекемесі
16	Білім беру қызметін көрсету құқығына лицензия кімнен берілді	"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Шымкент қаласының Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаменті" мемлекеттік мекемесі
17	Лицензия №	KZ22LAA00013676
18	Лицензия берілген күні	29.12.2018 ж.
19	Білім беру ұйымының ашылу күні	01.09.1975ж.
Кітапхана		
1	Кітапхананың болуы	Ия
2	Кітапхана, бірлік	2
3	Кітапхана ауданы, ш/м	72 м²
4	Оқу залдарының саны, бірлік	1
5	Оқу залдарында отыратын орындар саны	12
6	Оқырмандар саны	1830
7	Келіп-кетушілер саны, адам	7565
8	Кітап беру саны, бірлік	8327
9	Барлығы (оқулықтар, көркем әдебиеттер, брошюралар және журналдар)	84141
10	оның ішінде оқулықтар	72734
11	оның ішінде кітаптар (көркем әдебиеттер, брошюралар және журналдар)	10365
12	Электрондық оқулықтардың саны, дана	1041
13	Қазақ тіліндегі кітаптар саны, дана	48514
Кабинеттер/сыныптар/дәрісханалар		
1	Сынып бөлмелері, оқу кабинеттері мен зертханаларды қоса алғанда, бірлік	72
2	Сынып бөлмелерінің ауданы, оқу кабинеттері мен зертханаларды қоса алғанда, ш/м	3008 м²
3	Мәжіліс залы	1
4	Шеберхана	0
5	Жалпы оқу бөлмелері	72
6	Мультимедиялық-лингфондық кабинет	1
7	Компьютер сыныбы	2

8	Медпункт	1
9	АКТ зал	1
10	Жаңа үлгідегі физика сыныбы	1
11	Жаңа үлгідегі химия сыныбы	1
12	Жаңа үлгідегі биология сыныбы	1
13	Интерактивті тақта	7
14	Интернет желісі	Бар
15	Жалпы компьютерлер саны	605

Білім беру ұйымының жалпы мәліметтері

Еңбекші депутаттар кеңесі Шымкент қалалық атқару комитетінің халыққа білім беру бөлімі «№39 орта мектеп» 1975 жылы 18 шілдеде өзінің іргетасын қалады.

Аталған мекеме ұзақ жылдық мекеме қызмет ету тарихында өзінің атауын бірнеше рет ауыстырды. Атап айтқанда:

1. Шымкент қаласының әкімдігінің 1983 жылы 1 қыркүйегінің қаулысы негізінде, Қалалық білім беру мәдениеті және халық денсаулығын сақтау басқармасы «№39 Карл Маркс атындағы орта мектеп» болып атауы берілді.
2. Шымкент қаласының әкімдігінің 2000 жылы 03 маусым айындағы қаулысы негізінде, Шымкент қалалық білім басқармасы «№39 Мағжан Жұмабаев атындағы орта мектеп» болып атауы өзгертілді.
3. Шымкент қаласының әкімдігінің 2009 жылы 01 желтоқсандағы №1760 «Қалалық білім беру ұйымдарын қайта атау туралы» қаулысы негізінде, «№39 Мағжан Жұмабаев атындағы жалпы орта мектеп» болып атауы өзгертілді.
4. Шымкент қаласының әкімдігінің 2010 жылы 11 маусымдағы «Қалалық білім беру ұйымдарын қайта атау туралы» қаулысы негізінде, Шымкент қаласының білім бөлімі «№39 Мағжан Жұмабаев атындағы жалпыорта мектеп» мемлекеттік мекемесі болып атауы өзгертілді.
5. Шымкент қаласының әкімдігінің 2012 жылы 05 қыркүйегіндегі №545 «Шымкент қаласындағы білім беру ұйымдарының атауын өзгерту және жарғыларын жаңа редакцияда бекіту туралы» қаулысы негізінде, Шымкент қаласы білім бөлімінің «№39 Мағжан Жұмабаев атындағы жалпы орта мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі болып атауы өзгертілді.
6. Шымкент қаласының әкімдігінің 2018 жылы 03 тамыздағы №81 «Шымкент қаласындағы білім басқармасына қарасты коммуналдық мемлекеттік мекемелерінің атауын өзгерту және жарғыларын жаңа редакцияда бекіту туралы» қаулысы негізінде, Шымкент қаласының білім басқармасының «М.Жұмабаев атындағы №39 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі болып атауы өзгертілді.
7. Шымкент қаласының білім саласыдағы кейбір білім беру ұйымдарын қайта ұйымдастыру туралы, Қазақстан Республикасының 1994жылғы 27 желтоқсандағы азаматтық кодексінің 45,46-баптарына Қазақстан Республикасындағы жергілікті мемлекеттік басқару және өзін-өзі басқару туралы 2001жылғы 23-қаңтардағы Қазақстан Республикасы Заңының 37-бабына Білім туралы 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы

Заңы 6-бабы 3-тармағының 5) тармақшасына, «Мемлекеттік мүлік туралы» 2011жылғы 01-наурыздағы Қазақстан Республикасы Заңы 134-бабы 2-тармағының 5-тармақшасына сәйкес Шымкент қаласының әкімдігі қаулысының негізінде «Шымкент қаласының білім басқармасына қарасты «М.Жұмабаев атындағы №39 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2021жылы 02 желтоқсан айындағы №1523 қаулысы 47-бабының негізінде «М.Жұмабаев атындағы №39 жалпы орта білім беретін мектебі» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорын болып 2022 жылдың 13-сәуір айынан бастап ауыстырылды.

Шымкент қаласының білім басқармасының ШҚ МКК «М.Жұмабаев атындағы №39 жалпы орта білім беретін мектебі» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №363 бұйрығы, Шымкент қаласы Білім Басқармасының 2022 жылғы 27 тамыздағы №481 бұйрығы негізінде 2022-2023 оқу жылын мектепшілік 2022 жылғы №1 бұйрығымен ұйымдастырып, "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 14) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес жұмысын бастады.

2022-2023 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалды:

1) 2022-2023 оқу жылының басталуы - 2022 жылғы 1 қыркүйек;

2) оқу жылының ұзақтығы 1-сынып – 35 оқу апта;

2-11 – сынып – 36 оқу апта;

3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

1-11 – сыныптарда:

күзгі каникул – 7 күн (2022 жылғы 31 қазан – 6 қараша аралығында),

қысқы каникул – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсан мен 2023 жылғы 8 қаңтар аралығында),

көктемгі каникул – 9 күн (2023 жылғы 18-26 наурыз аралығында);

1-сыныптарда қосымша каникул – 7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпан аралығында).

2-11 сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 45 минут.

1 сынып қыркүйекте – күніне 35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап Санитариялық қағидаларға сәйкес көз шынықтыру жаттығулары мен гимнастикаларын жасай отырып 45 минут.

Екі ауысым тәртібі мен сабақ басталуы: I ауысым – 08:00ден,
II ауысым – 14:00ден.

2022-2023 оқу жылының 1 қыркүйек «Білім күні» - «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық» тақырыбында іс-шаралар белгіленіп, өткізілді.

Әкімшілік-басқару жүйесінің құрамы туралы мәліметтер

Мектеп әкімшілігінің және педагог қызметкерлерінің лауазымдық міндеттері ҚР Білім және ғылым министрінің 30.04.2020ж. «Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» №169 бұйрығы және 31.03.2022ж. «Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» №121 бұйрығы негізінде құрылып бекітілді:

Қаработа Бауыржан Шәмшідінұлы – мектеп директоры

Лауазымдық міндеттері:

- М.Жұмабаев атындағы №39 жалпы орта білім беретін мектебінің ұйымының қызметін, оның жарғысына сәйкес, осы біліктілік сипаттамаларына сәйкес басқарады;
- педагогикалық және әдістемелік кеңеспен бірлесіп мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттың іске асырылуын ұйымдастырады;
- педагогикалық кеңесті басқарады;
- мектепті дамыту бағдарламасын, оқу-тәрбие жұмысының жоспарын, оқу жұмыс жоспарлары мен бағдарламаларын, мектепшілік бақылау жоспарын, тәрбие жұмысының жоспарын бекітеді;
- білім беру ұйымының ғылыми-әдістемелік және материалдық-техникалық базасын қалыптастырады және жетілдіреді;
- оқу-тәрбие процесін әдістемелік қамтамасыз етуді ұйымдастырады және жетілдіреді;
- заманауи ақпараттық технологияларды дамытуды қамтамасыз етеді;
- педагогикалық ұйымдардың, әдістемелік бірлестіктердің, балалар ұйымдарының қызметіне ықпал етеді;
- білім беру қызметінің құқықтану лицензиясына сәйкес оқушылар, тәрбиеленушілер контингентін қалыптастырады, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді әлеуметтік қорғауды қамтамасыз етеді;
- жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар қатарындағы тәрбиеленушілердің заңды құқықтары мен мүдделерін (жеке, мүліктік, тұрғын үй, еңбек және өзге де) қорғайды, оларға

туыстық байланыстарды қолдау үшін жағдай жасау жөнінде шаралар қабылдайды;

- оқу-тәрбие процесі кезінде білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) және білім беру ұйымы қызметкерлерінің өмірі мен денсаулығының қауіпсіздігіне жағдайлар жасайды;
- ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды тәрбиелеу мен оқытуды ұйымдастыру үшін жағдай жасайды;
- ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар баланы тәрбиелеу және дамыту мәселелерінде балалар мен ата-аналарды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді қамтамасыз етеді;
- оқушылардың денсаулығын сақтау және нығайту мақсатында оларды тамақпен, (мектеп міндеттемелері шеңберінде медициналық қызмет көрсетумен) қамтамасыз ету жөніндегі бақылауды ұйымдастырады;
- білім беру ұйымының мүлкі мен қаражатына заңнамада белгіленген тәртіппен иелік етеді, қаржы қаражатының түсімдері мен жұмсалуды туралы жыл сайынғы есепті ұсынады;
- Қамқоршылық кеңес пен ата-аналар қоғамдастығының алдында ұйымның қызметі туралы, оның ішінде қаржылық және материалдық қаражаттың түсуі және жұмсалуды туралы жыл сайынғы есепті ұсынады;
- нормативтік талаптарға сәйкес есепке алуды, оқу-материалдық базаның сақталуын және толықтырылуын қамтамасыз етеді, ішкі еңбек тәртібі қағидаларының, санитариялық-гигиеналық режимнің, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау қағидаларының сақталуына жауап береді;
- педагогтер мен қосалқы персоналды іріктеуді және орналастыруды жүзеге асырады, қызметкерлердің штаттық кестесін және лауазымдық міндеттерін бекітеді, олардың кәсіби құзыреттілігін арттыру үшін жағдай жасайды;
- компьютерлік сауаттылықты, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгерген;
- педагогтерді аттестаттау және біліктілік санатын беру (растау) рәсімін ұйымдастырады;
- жоғары көрсеткіштері мен жетістіктері бар білім беру ұйымдарының қызметкерлері мен педагогтерін көтермелеуге ұсынады;
- педагогикалық әдеп жөніндегі кеңесті басқарады, педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің ұсынымдарын ескере отырып, өз құзыреті шегінде жаза қолданады;
- өз құзыреті шегінде мектептің басқа қызметкерлеріне жаза қолданады;
- жұртшылықпен байланысты жүзеге асырады, ата-аналармен (оларды ауыстыратын тұлғалармен), қамқоршылық кеңеспен жұмысты үйлестіреді;
- мемлекеттік және өзге де ұйымдарда білім беру ұйымының атынан өкілдік етеді, есептілікті дайындауды және ұсынуды қамтамасыз етеді;
- өзінің кәсіби дамуымен жұмыс істейді, оның ішінде менеджмент саласында;

- білім алушылар, тәрбиеленушілер, педагогтар және басқа да қызметкерлер арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, академиялық адалдық қағидаттарын бойына сіңіреді;
- білім беру қызметтерінің сапасына жауап береді.

Мадиярова Жанна Идрисовна – оқу ісі жөніндегі директор орынбасары (8-11 сынып, I ауысым бойынша) (негізгі орта, жалпы орта):

Лауазымдық міндеттері:

- оқу-тәрбие процесін, білім беру ұйымының қызметін ағымдағы жоспарлауды ұйымдастырады;
- оқу-тәрбие процесінің, ғылыми-әдістемелік және әлеуметтік-психологиялық қамтамасыз етудің жай-күйін талдайды;
- мемлекеттік стандарттың, оқу жұмыс жоспарлары мен бағдарламаларының орындалуы, сондай-ақ құжаттаманың әзірленуі бойынша педагогтердің жұмысын үйлестіреді;
- педагогтердің қысқа мерзімді жоспарларын тексереді;
- мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты шеңберінде білім беру процесінің сапасын және білімді игеру нәтижелерін бағалаудың объективтілігін бақылауды жүзеге асырады;
- ағымдағы және қорытынды аттестаттауды өткізуді ұйымдастыру бойынша жұмысты жүзеге асырады;
- білім беру процесіне жаңа тәсілдерді, тиімді технологияларды енгізуді қамтамасыз етеді;
- пәндер бойынша мектепішілік бақылауды ұйымдастырады және жүзеге асырады, білім бөлімін жүргізеді, мектепішілік бақылау, БЖБ және ТЖБ қорытындысы бойынша білім сапасын талдайды;
- пәндер бойынша білімді тақырыптық бақылауды қамтамасыз етеді;
- білім алушылардың оқу жүктемесіне бақылауды жүзеге асырады, оқу сабақтарының, курстардың және оқу жұмыс жоспарының вариативтік компонентінің сабақтарының кестесін жасайды;
- ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмысын үйлестіреді;
- педагогтердің тиімді тәжірибесін тарату бойынша шараларды жинақтайды және қабылдайды;
- жыл сайын кітапхана қорын әдебиеттермен толықтыруға өтінім береді;
- оқу-тәрбие процесінде пайдаланылатын жабдықтардың, аспаптардың, техникалық және көрнекі құралдардың қауіпсіздігін қамтамасыз етеді;
- белгіленген есептік құжаттаманы сапалы және уақтылы жасауды қамтамасыз етеді және кері байланысты ұсына отырып, педагогтердің сабақтарын талдайды;
- оқу процесін жетілдіру бойынша әдістемелік сағаттар, оқыту семинарлары, тренингтер өткізеді;
- кәсіптік бағыт беру жұмыстарын жүргізеді;

- білім алушылар, тәрбиеленушілер, педагогтар және басқа да қызметкерлер арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, академиялық адалдық қағидаттарын бойына сіңіреді.

**Укибаева Сауле Керимовна – оқу ісі жөніндегі директор орынбасары
(5-7 сынып, II ауысым бойынша):**

Лауазымдық міндеттері:

- оқу-тәрбие процесін, білім беру ұйымының қызметін ағымдағы жоспарлауды ұйымдастырады;
- оқу-тәрбие процесінің, ғылыми-әдістемелік және әлеуметтік-психологиялық қамтамасыз етудің жай-күйін талдайды;
- мемлекеттік стандарттың, оқу жұмыс жоспарлары мен бағдарламаларының орындалуы, сондай-ақ құжаттаманың әзірленуі бойынша педагогтердің жұмысын үйлестіреді;
- педагогтердің қысқа мерзімді жоспарларын тексереді;
- мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты шеңберінде білім беру процесінің сапасын және білімді игеру нәтижелерін бағалаудың объективтілігін бақылауды жүзеге асырады;
- ағымдағы және қорытынды аттестаттауды өткізуді ұйымдастыру бойынша жұмысты жүзеге асырады;
- білім беру процесіне жаңа тәсілдерді, тиімді технологияларды енгізуді қамтамасыз етеді;
- пәндер бойынша мектепшілік бақылауды ұйымдастырады және жүзеге асырады, білім бөлімін жүргізеді, мектепшілік бақылау, БЖБ және ТЖБ қорытындысы бойынша білім сапасын талдайды;
- пәндер бойынша білімді тақырыптық бақылауды қамтамасыз етеді;
- білім алушылардың оқу жүктемесіне бақылауды жүзеге асырады, оқу сабақтарының, курстардың және оқу жұмыс жоспарының вариативтік компонентінің сабақтарының кестесін жасайды;
- ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмысын үйлестіреді;
- оқу-тәрбие процесінде пайдаланылатын жабдықтардың, аспаптардың, техникалық және көрнекі құралдардың қауіпсіздігін қамтамасыз етеді;
- белгіленген есептік құжаттаманы сапалы және уақтылы жасауды қамтамасыз етеді және кері байланысты ұсына отырып, педагогтердің сабақтарын талдайды;
- оқу процесін жетілдіру бойынша әдістемелік сағаттар, оқыту семинарлары, тренингтер өткізеді;
- білім алушылар, тәрбиеленушілер, педагогтар және басқа да қызметкерлер арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, академиялық адалдық қағидаттарын бойына сіңіреді.

Шарипбекова Алия Жунусалиевна – оқу ісі жөніндегі директор орынбасары (1-4 сынып, бастауыш сыныптар бойынша):

Лауазымдық міндеттері:

- мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес бастауыш мектепте оқу-тәрбие процесін және әдістемелік жұмысты ұйымдастырады;
- бастауыш мектептің педагогикалық ұжымына әдістемелік басшылықты жүзеге асырады;
- мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын, үлгілік оқу жоспарларын және үлгілік оқу бағдарламаларын орындау бойынша педагогтердің жұмысын, сондай-ақ құжаттаманы әзірлеуді үйлестіреді;
- білім беру процесінің сапасын жүйелі бақылауды жүзеге асырады, педагогтердің қысқа мерзімді жоспарларын тексереді;
- мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес бастауыш мектептің педагогикалық ұжымының қызметін жоспарлайды;
- бастауыш мектеп педагогтері өткізетін үйірмелер мен факультативтердің жұмысын, сабақтарға және оқу сабақтарының басқа түрлеріне қатысуды ұйымдастырады;
- бастауыш мектептің оқу процесінде қауіпсіздік техникасы нормалары мен ережелерін сақтау режимін қамтамасыз етеді;
- ата-аналарды/заңды өкілдерді бастауыш мектепте оқу процесін ұйымдастыру мәселелері бойынша қабылдайды және кеңес береді;
- білім беру процесіне жаңа тәсілдерді, тиімді технологияларды енгізуді қамтамасыз етеді;
- пәндер бойынша мектепішілік бақылауды ұйымдастырады және жүзеге асырады, білім қимасын жүргізеді, мектептегі бақылау қорытындысы бойынша білім сапасын, бөлім бойынша жиынтық бағалауды (БЖБ) және тоқсан бойынша жиынтық бағалауды (ТЖБ) талдайды;
- пәндер бойынша білімді тақырыптық бақылауды қамтамасыз етеді;
- білім алушылардың оқу жүктемесіне бақылауды жүзеге асырады, оқу сабақтарының, курстардың және оқу жұмыс жоспарының вариативтік компонентінің сабақтарының кестесін жасайды;
- кабинеттер мен кітапханаларды оқу-әдістемелік және көркем әдебиеттермен толықтыруға өтінімді ұйымдастырады;
- белгіленген есептік құжаттаманы сапалы және уақтылы жасауды қамтамасыз етеді және кері байланысты ұсына отырып, бастауыш мектеп педагогтерінің сабақтарын талдайды;
- сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, білім алушылар, бастауыш мектеп педагогтері арасында академиялық адалдық қағидаттарын бойына сіңіреді.

Бимурзаева Айнур Киясбековна – оқу ісі жөніндегі директор орынбасары (әдістеме жұмыстар бойынша):

Лауазымдық міндеттері:

- оқу-тәрбие процесін, білім беру ұйымының қызметін ағымдағы жоспарлауды ұйымдастырады;
- оқу-тәрбие процесінің, ғылыми-әдістемелік және әлеуметтік-психологиялық қамтамасыз етудің жай-күйін талдайды;
- мемлекеттік стандарттың, оқу жұмыс жоспарлары мен бағдарламаларының орындалуы, сондай-ақ құжаттаманың әзірленуі бойынша педагогтердің жұмысын үйлестіреді;
- педагогтердің қысқа мерзімді жоспарларын тексереді;
- мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты шеңберінде білім беру процесінің сапасын және білімді игеру нәтижелерін бағалаудың объективтілігін бақылауды жүзеге асырады;
- білім беру процесіне жаңа тәсілдерді, тиімді технологияларды енгізуді қамтамасыз етеді;
- педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру және біліктілігін арттыру мақсатында педұжымның қызметін үйлестіреді: оң педагогикалық тәжірибені жинақтау және тарату бойынша, педагогтердің әдістемелік бірлестігінің жұмысын ұйымдастыруда инновациялық технологияларды ұйымдастыру және апробациялау бойынша жоғары оқу орындарымен және ұйымдарымен кездесуді ұйымдастырады;
- әр түрлі деңгейдегі білім беру бағдарламаларын таңдау, "мектеп-ЖОО", "мектеп-колледж-ЖОО", "колледж-ЖОО" үздіксіз білім беру жүйесінде толассыз оқу жоспарлары бойынша оқыту мүмкіндігін, ғылымды зерделеуге деген кәсіби бейімділігін ашуды қамтамасыз етеді;
- пәндер бойынша мектепішілік бақылауды ұйымдастырады және жүзеге асырады, білім бөлімін жүргізеді, мектепішілік бақылау, БЖБ және ТЖБ қорытындысы бойынша білім сапасын талдайды;
- пәндер бойынша білімді тақырыптық бақылауды қамтамасыз етеді;
- білім алушылар мен педагогтердің олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысуын ұйымдастырады;
- педагог қызметкерлердің біліктілік санатын алу, растау жұмысын жүргізу;
- педагогтердің тиімді тәжірибесін тарату бойынша шараларды жинақтайды және қабылдайды;
- тәлімгерлік, біліктілікті арттыру және біліктілік санаттарын беру (растау) жөніндегі жұмысты ұйымдастырады;
- педагогтердің сабақтарын талдайды;
- оқу процесін жетілдіру бойынша әдістемелік сағаттар, оқыту семинарлары, тренингтер өткізеді;
- педагогикалық кеңестердің күн тәртібі мен материалдарын дайындайды.

Кузумбаева Толкын Аманбековна - тәрбие ісі жөніндегі директор орынбасары (8-11 сыныптар бойынша):

Лауазымдық міндеттері:

- тәрбие процесін ұйымдастыруды қамтамасыз етеді;
- тәрбие жұмысын ағымдағы және перспективалық жоспарлауды ұйымдастырады;
- аға тәлімгерлердің, сынып жетекшілерінің, педагог-психологтардың, әлеуметтік педагогтардың және қосымша білім беру педагогтерінің қызметін жоспарлауды және бақылауды жүзеге асырады;
- тәрбие жұмысы, мәдени-тәрбие іс-шараларын дайындау және өткізу бойынша құжаттаманы әзірлеуді қамтамасыз етеді;
- тәрбие процесінің мазмұны мен өткізілу сапасына жүйелі бақылауды жүзеге асырады;
- педагогтарды іріктеуге қатысады, кәсіби даму, педагогтердің біліктілігін және кәсіби құзыреттілігін арттыру бойынша жұмысты ұйымдастырады;
- тәрбие процесін қамтамасыз ететін білім беру ұйымдары әкімшілігінің, әлеуметтік-психологиялық қызметтері мен бөлімшелерінің жұртшылық және құқық қорғау органдарының өкілдерімен, ата-аналар қоғамдастығының, қамқоршылық кеңестің өкілдерімен өзара іс-қимылын үйлестіреді;
- білім беру процесінің барлық қатысушыларының толерантты мінез-құлық мәдениетін қамтамасыз етеді;
- ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды педагогикалық қолдау қызметінің жұмысын үйлестіреді;
- мектеп-ата-ана қатынастарының жаңа нысандарын, мектеп пен отбасының толық өзара іс-қимылын қамтамасыз етеді;
- тәрбие іс-шараларын өткізу кезінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолданады;
- киберкультураны (компьютерлік технологиялар мүмкіндіктерін пайдаланады) және кибергигиенаны дамытады (интернет желісінде жұмыс істеу дағдылары мен білімі бар);
- білім алушылардың, педагогтердің конкурстарға, слеттерге, конференцияларға қатысуын қамтамасыз етеді;
- есептік құжаттаманың сапалы және уақтылы тапсырылуын қамтамасыз етеді;
- ата-аналармен педагогикалық консилиумдар ұйымдастырады, өткізеді;
- "Қоғамға қызмет ету", "Отанға тағзым", "Үлкендерге құрмет", "Анаға құрмет" қоғамдық-пайдалы жұмыстарын ұйымдастырады.;
- адамгершілік-рухани білім беруді қамтамасыз етуде;
- білім беру ұйымдары түлектерінің қауымдастығын құру және қызметін қамтамасыз ету бойынша жұмысты үйлестіреді;
- педагогикалық еңбек ардагерлерімен өзара іс-қимыл жасайды.

Лесбекова Айнур Болатовна - тәрбие ісі жөніндегі директор орынбасары (5-7 сыныптар бойынша):

Лауазымдық міндеттері:

- аға тәлімгерлердің, сынып жетекшілерінің, педагог-психологтардың, әлеуметтік педагогтардың және қосымша білім беру педагогтерінің қызметін жоспарлауды және бақылауды жүзеге асырады;
- тәрбие жұмысы, мәдени-тәрбие іс-шараларын дайындау және өткізу бойынша құжаттаманы әзірлеуді қамтамасыз етеді;
- тәрбие процесінің мазмұны мен өткізілу сапасына жүйелі бақылауды жүзеге асырады;
- педагогтарды іріктеуге қатысады, кәсіби даму, педагогтердің біліктілігін және кәсіби құзыреттілігін арттыру бойынша жұмысты ұйымдастырады;
- тәрбие процесін қамтамасыз ететін білім беру ұйымдары әкімшілігінің, әлеуметтік-психологиялық қызметтері мен бөлімшелерінің жұртшылық және құқық қорғау органдарының өкілдерімен, ата-аналар қоғамдастығының, қамқоршылық кеңестің өкілдерімен өзара іс-қимылын үйлестіреді;
- білім беру процесінің барлық қатысушыларының толерантты мінез-құлық мәдениетін қамтамасыз етеді;
- мектеп-ата-ана қатынастарының жаңа нысандарын, мектеп пен отбасының толық өзара іс-қимылын қамтамасыз етеді;
- білім алушыларға медициналық қызмет көрсету жағдайын бақылауды жүзеге асырады;
- тәрбие іс-шараларын өткізу кезінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолданады;
- киберкультураны (компьютерлік технологиялар мүмкіндіктерін пайдаланады) және кибергигиенаны дамытады (интернет желісінде жұмыс істеу дағдылары мен білімі бар);
- білім алушылардың, педагогтердің конкурстарға, слеттерге, конференцияларға қатысуын қамтамасыз етеді;
- ата-аналар үшін педагогикалық консилиумдар ұйымдастырады және өткізеді;
- мектеп парламентінің, дебат қозғалысының, оқушылардың өзін-өзі басқаруының, "Жас қыран", "Жас ұлан" балалар ұйымдарының жұмыстарын ұйымдастырады;
- "Қоғамға қызмет ету", "Отанға тағзым", "Үлкендерге құрмет", "Анаға құрмет" қоғамдық-пайдалы жұмыстарын ұйымдастырады.;
- адамгершілік-рухани білім беруді қамтамасыз етуде "өзін-өзі тану" пәнінің педагогымен өзара іс-қимыл жасайды;
- тамақтану мәдениетін қалыптастыруды қамтамасыз етеді;
- білім алушылар, тәрбиеленушілер, педагогтар және басқа да қызметкерлер арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, Академиялық адалдық қағидаттарын бойына сіңіреді.

Исабекова Толжан Сарсенбаевна – арнайы сыныптар бойынша оқу ісі жөніндегі директор орынбасары (арнайы-коррекциялық сыныптар, инклюзивті білім беру бойынша):

Лауазымдық міндеттері:

- педагогикалық ұжымның ағымдағы және алдағы қызметін жоспарлауды ұйымдастырады;
- педагогтардың оқу жоспарлары мен бағдарламаларын орындау және қажетті оқу, сондай-ақ қажетті оқу, оқу-тәрбие, оқу-әдістемелік және бейіндік құжаттамаларды әзірлеу жұмыстарын үйлестіреді;
- білім беру процесінің сапасын және білім алушылардың білім дайындығы нәтижелерінің объективтілігіне, факультативтерге, үйірме және секция жұмыстарына бақылау жасайды;
- білім алушылардың оқу жүктемесіне бақылау жасайды;
- оқу сабақтарының және оқу қызмет түрлерінің кестесін жасайды;
- оқу процесін жетілдіру бойынша ұсыныстар енгізеді;
- тәлімгерлікті, әдістемелік жұмысты ұйымдастырады;
- оқу-әдістемелік жұмыстың жай-күйіне талдау жасайды және эксперименталды қызметтің нәтижелерін қорытады, педагогтардың тиімді тәжірибесін таратуға жәрдемдеседі;
- мектепшілік бақылауды ұйымдастырады;
- БЖБ және ТЖБ негізінде білім сапасына талдау жасайды;
- білім алушылар мен тәрбиеленушілерге медициналық қызмет көрсету жағдайын бақылауға алады;
- пән педагогтерімен жыл сайын балама оқулықтарды таңдайды;
- оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруды, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді тәрбиелеудің арнайы бағдарламаларын құруды қамтамасыз етеді;
- мәдени-тәрбиелеу іс-шараларын дайындау және өткізу жұмыстарын, арнайы әлеуметтік қызмет көрсетулердегі қажеттіліктерді бағалау және анықтау жүргізу жұмыстарын үйлестіреді;
- педагог кадрларды іріктеу мен орналастыру жұмыстарына қатысады;
- қоғамдық және денсаулық сақтау органдарының өкілдерімен, ата-аналармен (және оларды алмастыратын тұлғалармен) тәрбие процесін қамтамасыз ететін әкімшілік, қызметтер мен бөлімшелер өкілдерінің өзара іс-қимылын үйлестіреді;
- пайдаланылатын жабдықтың, аспаптардың, техникалық және көрнекі құралдардың қауіпсіздігін қамтамасыз етеді;
- белгіленген есеп беру құжаттамасының сапалы және уақтылы жасалуын қамтамасыз етеді;
- инклюзивті білім беру принципін дамытады;
- оқушылар, тәрбиеленушілер арасында академиялық адалдық қағидалары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің алдын алады.

Мельдеханова Калдыкоз Даутбаевна – арнайы сыныптар бойынша тәрбие ісі жөніндегі директор орынбасары (арнайы сыныптар бойынша):

Лауазымдық міндеттері:

- тәрбие процесін ұйымдастыруды қамтамасыз етеді;

- тәрбие жұмысын ағымдағы және перспективалық жоспарлауды ұйымдастырады;
- аға тәлімгерлердің, сынып жетекшілерінің, педагог-психологтардың, әлеуметтік педагогтардың және қосымша білім беру педагогтерінің қызметін жоспарлауды және бақылауды жүзеге асырады;
- тәрбие жұмысы, мәдени-тәрбие іс-шараларын дайындау және өткізу бойынша құжаттаманы әзірлеуді қамтамасыз етеді;
- тәрбие процесінің мазмұны мен өткізілу сапасына жүйелі бақылауды жүзеге асырады;
- педагогтарды іріктеуге қатысады, кәсіби даму, педагогтердің біліктілігін және кәсіби құзыреттілігін арттыру бойынша жұмысты ұйымдастырады;
- тәрбие процесін қамтамасыз ететін білім беру ұйымдары әкімшілігінің, әлеуметтік-психологиялық қызметтері мен бөлімшелерінің жұртшылық және құқық қорғау органдарының өкілдерімен, ата-аналар қоғамдастығының, қамқоршылық кеңестің өкілдерімен өзара іс-қимылын үйлестіреді;
- білім беру процесінің барлық қатысушыларының толерантты мінез-құлық мәдениетін қамтамасыз етеді;
- ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмысын үйлестіреді;
- мектеп-ата-ана қатынастарының жаңа нысандарын, мектеп пен отбасының толық өзара іс-қимылын қамтамасыз етеді;
- білім алушыларға медициналық қызмет көрсету жағдайын бақылауды жүзеге асырады;
- тәрбие іс-шараларын өткізу кезінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолданады;
- есептік құжаттаманың сапалы және уақтылы тапсырылуын қамтамасыз етеді;
- ата-аналар үшін педагогикалық консилиумдар ұйымдастырады және өткізеді;
- білім алушылардың бойында патриоттық тәрбие, іскерлік қарым-қатынас дағдыларын, тамақтану мәдениетін қалыптастыруды қамтамасыз етеді;
- білім алушылар, тәрбиеленушілер, педагогтар және басқа да қызметкерлер арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, Академиялық адалдық қағидаттарын бойына сіңіреді.

Қалданов Қайрат – шаруа ісі жөніндегі директор орынбасары:

Лауазымдық міндеттері:

- Мектептің техникалық персоналын (үй жай тазалаушылар, ағаш ұстасы, аула сыпырушы, жұмысшы, электромонтер, слесарь-сантехник, күзетші, вахтер) басқару және қадағалау;
- Күзетшілер жұмысын ұйымдастырып, мектеп мүлкінің сақталуын қадағалау;

- Мектептің техникалық персоналына кадрлық өзгерістер енгізу және қызметтік нұсқауларын дайындап, атқаратын жұмыстарын тағайындау;
- Жаңа оқу жылына қажетті кеңсе заттары, материалдық заттардың қажеттілігіне сараптама жасай отырып, бюджеттік жоспарын құру;
- Белгіленген заңнама шегінде білім беру ұйымының мүлкі мен құралдарына иелік етеді, жыл сайын құрылтайшылардың қаржылық және материалдық қаражаттың түсуі, жұмсалуды туралы есебін беру;
- Нормативтік талаптарға сәйкес есеп жүргізіп, оқу материалдық базаның сақталуын және толықтырылуын қамтамасыз етеді, ішкі еңбек тәптіп ережесін, санитарлық-гигиеналық режимді, еңбекті қорғау және техника қауіпсіздігін сақтау ережелерін орындату;
- Мектеп мүлкі және материалдық жауапкершілік жөнінде мектеп қызметкерлерімен келісім шартқа отыру;
- Осы материалдық құндылықтарды қабылдай отырып, мектептің түсім системасына тіркеу, жарамсыздарын есептен шығара отырып, ай сайын қалалық білім басқармасына есеп беру;
- Бюджеттен тыс бөлінген әртүрлі демеушілер тарапынан келіп түскен қаржыға мектепке қажет тауарларды алып, тиісті орынға жұмсалуды қадағалау;
- Құрылыс; ағымдағы жөндеу жұмыстары, материалды-техникалық жабдықтау; коммуналды қызметтерді ұйымдастыру;
- Әр айдың 10 күні судың көрсеткіштерін қалалық білім басқармасына мәлімет беру;
- Қыс айларында күнделікті жылу көрсеткіштерін қалалық білім басқармасына мәлімет беру;
- Қоқыс шығаратын ЖШС –ге телефон арқылы хабарлама беріп уақтылы шығарылуын қамтамасыз ету;
- Авариялық жағдайда свет, газ, жылу, су өшкенде әкімшілік диспечерге хабарласып, қалпына келтіру жұмысын жасау;
- Техникалық қызметкерлердің жұмыс уақытын есепке ала отырып, табель толтыру;
- Мектеп қызметкерлерінің тапсырысы бойынша тиісті жұмысшыға тапсырма беру және орындату, тексеру;
- Мектепті қыстық- күздік периодқа дайындау, өрт қауіпсіздік ережесін сақтау, терезелерге жылыту жұмыстарын жасау;
- Мектепті жазғы демалыс уақытында, жаңа оқу жылына сапалы дайындау.

Рисбаева Зульмира Хайдаровна – бас бухгалтер:

Лауазымдық міндеттері:

- Кәсіпорындарындағы бухгалтерлік есептерді жүзеге асыру. Кәсіпорынның бухгалтериясындағы жұмыс ереже бойынша бухгалтерлік жұмыстың мөлшері мен көлеміне байланысты мынадай негізгі топтарға бөлінеді:
 1. Есеп айырысу;
 2. Материалдық

3. Өндірістік калькуляциялық

4. Қаржылық

- Бас бухгалтер есеп саясатын құруға жауапты, бухгалтерлік есепшоттарда шаруашылық әрекеттерді бейнелеуді және бақылауды, оралымды ақпараттарды ұсынуды, бекітілген мерзімде, бухгалтерлік есеп беруді, құруды, кәсіпорынның ішкі шаруашылық резервтерін анықтау және мобилизациялау мақсатында қаржы-шаруашылық қызметтің экономикалық талдауын жүргізуді басқа қызметтермен бірге қамтамасыз ету. Бас бухгалтер кәсіпорынның басшысымен бірге тауарлы-материалдық құндылықтар мен ақша қаражаттарын қабылдау және беру, сонымен қатар есеп айырысу, несиелік және қаржылық міндеттемелер мен шаруашылық келісімшарттар үшін негіздеме болып табылатын құжаттарға қол қою. Аталған құжаттар бас бухгалтердің қолынсыз жарамсыз болып табылады және орындауға қабылданбайды. Қолтаңба қою құқығы кәсіпорын басшысының жазбаша үкімімен осыған өкілетті тұлғаларға берілуі мүмкін.
- Бас бухгалтерге келісімшарт және қаржылық тәртіпті бұзатын және заңдылыққа қайшы келетін әрекеттер бойынша құжаттарды орындауға және ресімдеуге болмайды. Осындай құжаттар туралы бас бухгалтер кәсіпорын басшысына жазбаша хабарлайды, ол жазбаша үкіммен осы құжаттарды есепке алады. Осы сәттен бастап орындалған әрекеттердің заңсыздығына кәсіпорын басшысы жауапкершілік атқару.
- Бас бухгалтермен материалды жауапты тұлғаларды (кассир, қойма меңгерушісі және т.б.) қызметке тағайындау босату және ауыстыру келісіледі. Алғашқы есеп құжаттарына қол қоюға құқығы бар тұлғалардың тізімі кәсіпорын басшысы бас бухгалтермен келісе отырып бекітіледі. Шаруашылық әрекеттерді құжатты ресімдеу және құжаттар мен мәліметтерді бухгалтерлік қызметке тапсыру бойынша бас бухгалтердің талаптары кәсіпорынның барлық қызметкерлері үшін міндетті болып табылады.
- Бас бухгалтерге тікелей ақша қаражаты және материалдық құндылықтармен байланысты жауапкершілік жүктелуі мүмкін. Оған чектер мен басқа құжаттар бойынша кәсіпорын үшін ақша қаражаттары мен тауарлы-материалдық құндылықтарды алуға рұқсат етілмейді.

Дана Жапаш – бухгалтер:

Лауазымдық міндеттері:

- Кәсіпорындарындағы бухгалтерлік есеп бас бухгалтерімен басқарылатын бухгалтериямен жүзеге асыру.
- Бас бухгалтер есеп саясатын құруға жауапты, бухгалтерлік есепшоттарда шаруашылық әрекеттерді бейнелеуді және бақылауды, оралымды ақпараттарды ұсынуды, бекітілген мерзімде, бухгалтерлік есеп беруді, құруды, кәсіпорынның ішкі шаруашылық резервтерін анықтау және мобилизациялау мақсатында қаржы-шаруашылық

қызметтің экономикалық талдауын жүргізуді басқа қызметтермен бірге қамтамасыз ету. Бас бухгалтер кәсіпорынның басшысымен бірге тауарлы-материалдық құндылықтар мен ақша қаражаттарын қабылдау және беру, сонымен қатар есеп айырысу, несиелік және қаржылық міндеттемелер мен шаруашылық келісімшарттар үшін негіздеме болып табылатын құжаттарға қол қояды. Аталған құжаттар бас бухгалтердің қолынсыз жарамсыз болып табылады және орындауға қабылданбайды. Қолтаңба қою құқығы кәсіпорын басшысының жазбаша үкімімен осыған өкілетті тұлғаларға берілуі мүмкін.

- Бас бухгалтерге келісімшарт және қаржылық тәртіпті бұзатын және заңдылыққа қайшы келетін әрекеттер бойынша құжаттарды орындауға және ресімдеуге болмайды. Осындай құжаттар туралы бас бухгалтер кәсіпорын басшысына жазбаша хабарлайды, ол жазбаша үкіммен осы құжаттарды есепке алады. Осы сәттен бастап орындалған әрекеттердің заңсыздығына кәсіпорын басшысы жауапкершілік атқарады.
- Бас бухгалтермен материалды жауапты тұлғаларды (кассир, қойма меңгерушісі және т.б.) қызметке тағайындау босату және ауыстыру келісіледі. Алғашқы есеп құжаттарына қол қоюға құқығы бар тұлғалардың тізімі кәсіпорын басшысы бас бухгалтермен келісе отырып бекітіледі. Шаруашылық әрекеттерді құжатты ресімдеу және құжаттар мен мәліметтерді бухгалтерлік қызметке тапсыру бойынша бас бухгалтердің талаптары кәсіпорынның барлық қызметкерлері үшін міндетті болып табылады.
- Бас бухгалтерге тікелей ақша қаражаты және материалдық құндылықтармен байланысты жауапкершілік жүктелуі мүмкін. Оған чектер мен басқа құжаттар бойынша кәсіпорын үшін ақша қаражаттары мен тауарлы-материалдық құндылықтарды алуға рұқсат етілмейді.
- Штатында кассирі жоқ шағын ғана кәсіпорындарда оның міндеті бас бухгалтермен немесе кәсіпорын басшысының жазбаша үкімі арқылы басқа қызметкерлермен орындалуы мүмкін.
- Бас бухгалтерді орнынан босатқан кезде қайтадан тағайындалған бас бухгалтерге істерді тапсыру жүргізіледі. Сонымен бір уақытта кәсіпорын басшысымен бекітілген актінің құрылуымен бухгалтерлік есептің жағдайы мен дұрыс ақпараттарды тексеру жүргізіледі.

Басқару жүйесі

Міндеттер және мемлекеттік қызметтер келесідей жүктеліп, атқарылды:

Мектеп директоры Б.Ш.Қаработа	
Ж.И.Мадияроваға: 1. Жалпыға бірдей міндетті білім беру (всеобуч): - мемлекеттік қызмет «Негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдары арасында балаларды ауыстыру»,	Т.А.Кузумбаеваға: 1. Азаматтық қорғаныс 2. Діни экстремизм 3. Мектептегі қауіпсіздік шаралары 4. Спорт сыныбына кураторлық ету

- алфавиттік кітап, 2. Мемлекеттік қызмет: «Негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарында экстернат нысанында оқытуға рұқсат беру» 3. Мемлекеттік қызмет: «Негізгі орта, жалпы орта білім беру туралы құжаттардың телнұсқаларын беру»	К.Д.Мельдехановаға: 1. Тарификация жасау 2. Табель жүргізу 3. Әдеп кеңесі
С.К.Укибаеваға: 1. Білім беру ұйымын цифрландыру, ақпараттандыру, оны ресурстық қамтамасыз ету процесін іске асыру (NOBD.IAC.kz, «Kundelik.kz»), 2. «Аманат» партиясымен бірлескен жұмыс	А.Б.Лесбековаға: 1. Қамқоршылық кеңесі 2. Сыбайлас жемқорлық 3. Мемлекеттік қызмет: «Мемлекеттік білім беру мекемелеріндегі білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарына қала сыртындағы және мектеп жанындағы лагерьлерде демалуы үшін құжаттар қабылдау және жолдама беру»
А.Ж.Шарипбековаға: 1. Мемлекеттік қызмет: Ыстық тамақты ұйымдастыру, қадағалау; 2. Мемлекеттік қызмет: Үйде оқыту бойынша жалпы есеп беру, қадағалау. 3. Мемлекеттік қызмет «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін бағдарламалары бойынша оқыту үшін ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, білім беру ұйымдарына құжаттар қабылдау және оқуға қабылдау (1 сыныпқа қабылдау)»	Т.С.Исабековаға: 1. Арнайы-коррекциялық сыныптар; 2. Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметі 3. Инклюзивті білім беру
А.К.Бимурзаеваға: 1. Педагогикалық кеңес 2. Әдістемелік кеңес 3. Директор жанындағы жиналыс 4. Мемлекеттік қызмет: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының педагог қызметкерлері мен оларға теңестірілген тұлғаларға біліктілік санаттарын беру (растау) үшін оларды аттестаттаудан өткізуге құжаттарды қабылдау»	Қ.А.Қодановқа: 1. Материалды-техникалық база 2. Мектеп территориясына қадағалау жасау 3. Мектептің санитарлық тазалығы

Кадрлық құрам

2022-2023 оқу жылы Шымкент қаласы білім басқармасымен бекітілген штат кестесіне сәйкес мектепте әкімшілік-басқару жұмысымен мектеп директоры, оқу ісі жөніндегі және тәрбие ісі жөніндегі директор орынбасарлары, әлеуметтік педагог, психолог, т.б. айналысады.

2022-2023 оқу жылында мектепте 358 педагог, оның ішінде --- педагог жүктілікке және босануға арналған демалыста болды, сонымен ---- педагог жұмыс істеді.

Педагогикалық персонал 2022 жылы қыркүйек айында жаңартылған еңбек шарттары негізінде жұмысын атқарды. Педагогтардың жұмысы жаңа идеяларды іздеумен ерекшеленетін, оқытуда жеке тәсілді қамтамасыз ететін, оқушылардың пәнге деген қызығушылығын дамытудың арнайы әдістерін қолданатын, балалармен қарым-қатынасты сенім мен құрметке қалыптастыратын шығармашылық жұмыс істейтін мұғалімдерге артықшылық беріледі.

№1 Педагогтардың білімі бойынша сандық және сапалық құрамы

Білімі	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы
Жоғары	345	345
Арнайы орта	4	2
Аяқталмаған жоғары	0	0
Барлығы	349	343

Сонымен, 2022-2023 оқу жылында арнайы орта біліммен 2 педагог болды:

- 1. Плотникова Татьяна Валерьевна – бастауыш сынып мұғалімі, Черепанов педагогикалық училищесі 1987ж., еңбек өтілі 34 жыл болғандықтан жоғары білімді талаптарына жатпайды;**
- 2. Тазабекова Индира Ниятбековна – бастауыш сынып мұғалімі, «Болашақ» колледжі 2013ж., қазіргі таңда ШУ-де оқып жатыр.**

№2 Педагогикалық еңбек өтілі бойынша сандық көрсеткіші

2022-2023 жылында:	Педагогикалық өтілі	2022-2023 оқу жылы	Сонымен, оқу
3 жылға дейін	3 жылға дейін	69	дейін 20
3 жылға пайыз	3-10 жыл	127	құрады;
3-10 жыл	10-15 жыл	45	аралығы
36,8 пайыз	15-20 жыл	42	құрады;
10-15 жыл	20 жылдан жоғары	62	аралығы
13 пайыз	барлығы	345	құрады;
15-20 жыл аралығы 12 пайыз құрады;			
20 жылдан жоғары 18 пайыз құрады.			

№3 Педагогтердің санаттар бойынша сандық және сапалық құрамы

	2022-2023 оқу жылы	оның ішінде бастауыш	%	оның ішінде негізгі	%
Педагог-шебер	4	3	2%	1	0,4%
Педагог- зерттеуші	66	16	14,6%	50	21,1%
Педагог-сарапшы	59	20	18,3%	39	16,5%
Педагог-модератор	117	37	33,9%	80	33,8%
Педагог жоғары	77	21	22,3%	56	15,5%
бірінші	6	2	1,8%	4	0,1%
екінші	3	1	0,9%	2	0,08%
Барлығы:	345	109		236	

Сонымен, 2022-2023 оқу жылында жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі.

№4 Магистрлер туралы сандық мәліметі

Оқу жылы	Магистрлер саны
2021-2022	25
2022-2023	43

Сонымен, өткен 2021-2022 оқу жылынан 2022-2023 оқу жылында магистрлер санына 18 педагог қосылды.

№5 Біліктілік курс оқуларынан өткен педагогтардың сандық көрсеткіштері

Оқу жылы	Пәні бойынша курстан өткен педагог саны
2021-2022	86
2022-2023	188

Сонымен, өткен 2021-2022 оқу жылында 24 пайыз біліктілігін артса, 2022-2023 оқу жылында 54 пайыз педагог біліктілік оқу курсын оқып шықты.

Педагог қызметкерлердің жеке істері талаптарға сәйкес ресімделді (фотосуреті бар жеке парақ, өмірбаян, дипломның көшірмесі және нотариус куәландырған дипломға қосымшалар, жеке өтініші бар жеке еңбек шарты, жеке куәліктің, ЖСН, біліктілігін арттыру туралы куәліктің көшірмесі). Барлық еңбек кітапшалары, қоса атқаратын құжаттардың көшірмелері, қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулықтары, штат кестесі бар. Педагог кадрлардың біліктілігін арттыру, даярлау және қайта даярлау кестесі жасалды. Мектептің барлық қызметкерлері қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулықтан өтеді. Қызметкерлер Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 30 сәуірдегі №169 бұйрығына және "Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген адамдар лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығына және сәйкес өздерінің лауазымдық міндеттерімен танысты.

1. Білім беру ұйымдарының мақсаты, міндеттері мен құндылықтары:

2022-2023 оқу жылындағы М.Жұмабаев атындағы № 39 жалпы орта білім беретін мектебінің әдістемелік тақырыбы мен қойылған мақсаттары:

Тақырыбы: «Ынтымақтастық құндылықтары жоғары, саналы тәрбие ұстанымдары басым, ұлттық сана сезімдері қалыптасқан, академиялық білімнің бәсекеге қабілеттілігі дамыған, инклюзивті білім берудің шебер ортасы құрылып, цифрландыру сауаттылығы артқан, сапалы білім беретін білікті ұстаздар мен белсенді, ізденімпаз оқушылар ортасын құру»

Ұраны: Халық пен халықты, адам мен адамды теңестіретін нәрсе-білім

М.Әуезов

Мақсаты

Білім сапасын арттырудың қазіргі педагогикалық технологияларын білім, тәрбие беру үрдісіне енгізу арқылы шығармашылық топтардың жаңа жұмыс бағыттарын бекіту, инклюзивті білім берудің шебер ортасы құрылып, цифрландыру сауаттылығы артқан, сапалы білім беретін білікті ұстаздар мен белсенді, ізденімпаз оқушылар ортасын құру.

Миссиясы: жаратылыстану-математикалық бағыттағы инновациялық, үш тілді мектеп жүйесін халықаралық тәжірибе мен практиканы біріктіре отырып, оқушының интеллектуалдық әлеуетін арттыруға үлес қосу.

Әдістемелік жұмыстардың міндеттері

- Мұғалімдерді оқытудың цифрлық түрін қолдану үлесін арттыру;
- мұғалімдердің шығармашылық тақырыбы бойынша жұмыстарын жаңартылған білім беру мазмұнын енгізу бағытында жүргізіп, жаңа форматтағы тапсырмалар жинағын дайындауға көңіл қою;
- Әр бірлестікте инновациялық жобалармен жұмысты енгізуді қолға алу
- Педагог-зерттеуші/ педагог-шебер санаттағы мұғалімдермен тәлімгерлік жұмысты сапалы ұйымдастыру арқылы жас маманның сәтті бейімделуіне ықпал ету
- Мұғалімдерге оқушыларды оқыту мен тәрбиелеуде және дамытудың әдістемелік тәсілдерін жүзеге асыру;
- Мұғалімдерді педагогикалық бағыттары шығармашылық ізденіске тарту;
- Өзара тәжірибе алмасу жиындарын өткізе отырып, жас мамандардың кәсіби қалыптасуын қамтамасыз ету.

Күтілетін нәтиже

- Мұғалімдерді оқытудың цифрлық түрін қолдану үлесі артады.
- Мұғалімдердің жаңа форматтағы тапсырмалар жинағы дайындалады
- Күнделікті тәжірибеде интерактивті білім беру қосымшаларын қолданатын мұғалімдер үлесі артады.
- Әр бірлестікте инновациялық жобалармен жұмыс жүргізіледі.
- Оқушылардың білім сапасы көтеріледі;
- Мұғалімдердің көшбасшылық қабілеттері арттады;

Мектепте 12 әдістемелік пәндік бірлестіктер құрылған, бұйрығы шығарылған.

Пәндер	Әдістемелік пәндік комиссия	Жетекші аты-жөні	Орынбасарларының аты-жөні
	Қазақ тілі мен әдебиеті	Райымжанова Атина Саттархановна	Асилова Салтанат Нұрмахамбетқызы
	Орыс тілі мен әдебиеті	Легкодымова Елена Владимировна	Қуанышева Жадыра Қуатбекқызы
	Шет тілі	Барикова Жанар Мердибаевна	Абдуллаева Ирада Калмуратовна
	Математика	Алибекова Салтанат Ахмеджановна	Турманова Жансулу Эркеновна
	Физика, информатика	Кулахметова Гулбахира Исахметовна	Султанбекова Алтынай Рахимкуловна
	Химия,биология,	Досымбет Акжарқын Есжанқызы	Карпекова Камиля Сериковна
	Тарих,география	Баекешова Анаркуль Жолболсыновна	Юлдашева Дилноза Еркеновна
	Бастауыш сынып	Жунисова Баян Бегжанқызы	Шарабарина Оксана Петровна
		Алиханова Элмира Жагипбаровна	Сирлибаева Азиза Издибаевна
	Педагогика-психология	Доскелдиева Айгул Киясбековна	Керимбекова Жанар Сейядиловна
	Дене шынықтыру	Нышанова Салтанат Қалыбайқызы	Кистаубаев Алтынай Толыбаевич
	Көркем еңбек	Тастемирова Мейраш Мырзабековна	Тортыкулова Майра Бактияровна
	Инклюзивті білім беру	Сулейменова Злата Габдрашевна	Лесбекова Роза Абдихасимовна

бойынша жетекшілік жасау жұмыстары ОІЖ орынбасарларына жүктелген:

№	Әдістемелік пәндік комиссияның	ӘПК жетекшісі	Кураторлар
1	Қазақ тілі,әдебиеті	Райымжанова Атина Саттархановна	Укибаева Сауле Керимовна
2	Орыс тілі,әдебиеті	Легкодымова Елена Владимировна	Мадиярова Жанна Идирисовна

3	Шет тілі	Барикова Жанар Мендибаевна	Укибаева Сауле Керимовна
4	Математика	Алибекова Салтанат Ахмеджановна	Мельдеханова Қалдыкөз Дауытбаевна
5	Химия,биология	Досымбет Акжарқын Есжанқызы	Мадиярова Жанна Идирисовна
6	Физика, информатика	Кулахметова Гулбахира Исахметовна	Лесбекова Айнур Болатовна Укибаева Сауле Керимовна
7	Тарих,география	Баекешова Анаркуль Жолболсыновна	Бимурзаева Айнур Киясбековна
8	Психология	Доскелдиева Айгул Киясбековна	Лесбекова Айнур Болатовна
9	Көркем еңбек	Тастемирова Мейраш Мырзабековна	Укибаева Сауле Керимовна
1 0	Дене шынықтыру, АӘД	Нышанова Салтанат Қалыбайқызы	Кузумбаева Толқын Аманбековна
11	Бастауыш сынып	Жунисова Баян Бегжанқызы	Шарипбекова Алия Жунисалиевна
		Алиханова Элмира Жагипбаровна	
1 2	Арнайы сыныптар	Сулейменова Злата Габдрашевна	Исабекова Толжан Сарсенбаевна

Әдістемелік бірлестіктердің жыл бойы атқарылған жұмыстары:

1. Қазақ тілі және әдебиет әдістемелік пәндік комиссиясының (бірлестігінің) жылдық жұмысы

Қазақ тілі және әдебиет ӘПК-да мұғалімдер саны – 30, оның ішінде жоғары білімді – 30, жоғарғы санаттағы – 1, педагог-3, педагог-зерттеуші -6, педагог-сарапшы-7, педагог-модератор-13.

Қазақ тілі ӘПК-сы «Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің үздіксіз кәсіби дамуына қолдау көрсету арқылы оқыту мен үдерісін дамыту» тақырыбында жыл бойы жұмыс жасады. Алдына қойған мақсаттары мен міндеттері: Мұғалімдердің педагогикалық және кәсіби шеберлігін, құзырлылығын және сабақ беру әдістемесін үздіксіз жетілдіру арқылы оқушылардың сапалы білім алуына, шығармашылық деңгейінің жоғары сатыға жеткізуіне ықпал ету мен пәнге деген қызығушылығын арттыру.ӘПК мұғалімдерінің шығармашылық әдістемелік тақырыптары педагогикалық тәжірибені қалыптастырумен, жаңа технологияларды енгізумен, өз білімдерін үнемі көтерумен байланысты болды.ӘПК отырыстарының жұмыс жоспары мен хаттамалары өз уақытында орындалып, сай өткізілді. Ашық сабақтар мен ӘПК апталығы ұйымдастырылып, өткізілді. Жыл бойы қалалық білім бөлімінің хаттары негізінде.

2. Орыс тілі және әдебиет әдістемелік пәндік комиссиясының (бірлестігінің) жылдық жұмысы

Орыс тілі және әдебиет ӘПК мұғалімдер саны – 15, оның ішінде жоғары білімді – 15, екінші санаттағы – 1 санатсыз – 2, педагог-зерттеуші – 7, педагог-модератор – 5.

Орыс тілі ӘПК-сы «Использование инновационных технологий и стратегий в обучении русскому языку и литературе» тақырыбында жыл бойы жұмыс жасалынды. Алдына қойған мақсаттары мен міндеттері: оқушылардың білім деңгейін көтеру, сауаттылығын арттыру, пәнге деген қызығушылығын арттыру.

ӘПК отырыстарының жұмыс жоспары мен хаттамалары өз уақытында орындалып, сай өткізілді. Жыл бойы қалалық білім бөлімінің хаттары негізінде сай іс-шаралар жүргізіліп, есептері әдіскерге тапсырылып жатты.

Жыл бойы өткізілген мектепшілік семинарлар, дөңгелек үстелдер, пікір-таластар: «Развитие навыков выразительного чтения на уроках русской литературы в классах с казахским языком обучения», «Повышение качества знаний учащихся», «Повышение мотивации у слабоуспевающих учащихся», «Работа с одаренными детьми», «Проблемы подготовки к ЕНТ» және басқалар өз деңгейінде өткізілді.

Мектебімізде орыс тілі және әдебиет оқу кабинеті – 3 (біреуі бөліп оқытқанға, біреуі толық сыныпқа арналған).

3. Шет тілі әдістемелік пәндік комиссиясының (бірлестігінің) жылдық жұмысы.

Шет тілі және әдебиет ӘПК мұғалімдер саны – 23, оның ішінде жоғары білімді – 23, педагог-зерттеуші – 4, педагог-сарапшы – 6, педагог-модератор – 3, педагог – 8, екінші санат – 2. Жетекшілікті Ж.Барикова атқарады.

Шет тілі ӘПК-сы «Білімнің, біліктілікпен дағдылардың барлық жүйесін оқушылардың тереңде сапалы иенгеруін қамтамасыз ету» тақырыбында жыл бойы жұмыс жасады. Алдына қойған мақсаттары мен міндеттері: сапалы білім беру қызметін алуда оқушылардың білім деңгейін көтеру, сауаттылығын арттыру. Тоқсан бойынша бақылаулар алынып, талдау жасалынып отырылды. Жыл бойғы оқушылардың білім сапасы 46,2% көрсеткіште болды. Мектебімізде шет тілі оқу кабинеті – 3.

4. Химия және биология әдістемелік пәндік комиссиясының (бірлестігінің) жылдық жұмысы. Химия және биология ӘПК мұғалімдер саны – 18, оның ішінде жоғары білімді – 18, екінші санатсыз – 4, педагог-модератор – 8, педагог-сарапшы – 2, педагог-зерттеуші – 4.

Химия және биология пәндері бойынша «Үш тілде білім беру курсы» 10 мұғалім оқыды.

Химия және биология ӘПК-сы «Химия және биология пәндері бойынша инновациялық технологияларды пайдалана отырып, оқушылардың функцияналдық сауаттылығын арттыру жолдары» тақырыбында жыл бойы жұмыс жасады. Алдына қойған мақсаттары мен міндеттері: оқушылардың білім деңгейін көтеру, сауаттылығын арттыру.

ӘПК мұғалімдерінің шығармашылық әдістемелік тақырыптары педагогикалық тәжірибені қалыптастырумен, жаңа технологияларды енгізумен, өз білімдерін үнемі көтерумен байланысты болды. Жыл бойы өткізілген мектепшілік дөңгелек үстелдер, пікір-таластар: «Жасыл мекен атты Республикалық членджіне» қатысты.

5. Тарих және география әдістемелік пәндік комиссиясының (бірлестігінің) жылдық жұмысы Тарих және география ӘПК мұғалімдер саны – 19, оның ішінде жоғары білімді – 19, педагог-зерттеуші – 8; педагог-сарапшы – 2, педагог-модератор – 5, санатсыз – 3.

Тарих және география ӘПК-сы «Тарих география пәні әдістемелік бірлестік мұғалімдерінің жұмысын ұйымдастыру арқылы оқушылардың білім сапасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту» тақырыбында жыл бойы жұмыс жасады. Алдына қойған мақсаттары мен міндеттері: оқушылардың білім деңгейін көтеру, сауаттылығын арттыру. ӘПК мұғалімдерінің шығармашылық әдістемелік тақырыптары педагогикалық

тәжірибені қалыптастырумен, жаңа технологияларды енгізумен, өз білімдерін үнемі көтерумен байланысты болды. 28.04.2023ж «Алаштың сөнбес жұлдызы Мағжан!» атты іс-шара өткізілді. Ол іс-шараға қалалық білім басқармасынан қонақтар келді. Іс-шара жоғары деңгейде өтілді.

ӘПК отырыстарының жұмыс жоспары мен хаттамалары өз уақытында орындалып, сай өткізілді. Ашық сабақтар мен ӘПК апталығы ұйымдастырылып, өткізілді. іске жауапкершілікпен қарайтын, берген тапсырманы уақытылы орындайтын қызметкерлердің бірі.

6.Математика әдістемелік пәндік комиссиясының (бірлестігінің) жылдық жұмысы.

Математика пән мұғалімдер саны—15, жоғары білімді—15, жоғарғы санаттағы—2, педагог-зерттеуші—6, педагог-сарапшы—2, педагог-модератор—5.

Математика ӘПК-сы «Оқушыларды математика сабағында креативті ойлауға баулу, шығармашылық қабілеттерін дамыту, білім үйренуге деген қызығушылықтарын арттыру» тақырыбында жыл бойы жұмыс жасады. Алдына қойған мақсаттары мен міндеттері: оқушылардың білім деңгейін көтеру, сауаттылығын арттыру.

ӘПК отырыстарының жұмыс жоспары мен хаттамалары өз уақытында орындалып, сай өткізілді. Ашық сабақтар мен ӘПК апталығы ұйымдастырылып, өткізілді. Жыл бойы өткізілген мектепшілік семинарлар, дөңгелек үстелдер, пікір-таластар өз деңгейінде өткізілді.

Мектебімізде математика оқу кабинеті — 3

7.Физика, информатика әдістемелік пәндік комиссиясының (бірлестігінің) жылдық жұмысы

Бірлестікте пән мұғалімдер саны — 16,оның ішінде жоғары білімді — 4, жоғарғы санаттағы — 3, бірінші санаттағы — 5, екінші санаттағы —6,санатсыз—1, педагог-модератор—5, педагог-сарапшы—4, педагог-зерттеуші—2.

«Үш тілік» бойынша курсты Абдукаримов Полатбек, Бакирова Үрбибі, Парманова Айнур, Мусабекова Бибігул, Булатбеков Бақытжан Умарова Гулжан, Султанбекова Алтынай оқыды.

Информатика пән мұғалімдер саны — 6, оның ішінде жоғары білімді — 6, жоғарғы санаттағы — 2, бірінші санаттағы — 2, екінші санаттағы — 2

Физика, информатика ӘПК-сы «Жаңа технологияларды пайдалана отырып, ақпараттық жүйелерді меңгере отырып, мұғалімдердің біліктілігін арттыру» тақырыбында жыл бойы жұмыс жасады. Алдына қойған мақсаттары мен міндеттері: Білім мазмұнын жутілдіру, жаңа технологиялардың деңгейін көтеру, қолдау көрсету, сапалы білім беруде білім алушылардың мүмкіндіктерін кеңейту. Жаңартылған бағдарлама бойынша физика және информатика пән мұғалімдері толық оқыды.

Физика оқу кабинеті — 1, STEM оқу кабинеті—1, информатика оқу кабинеті — 1.

8. Бастауыш сынып әдістемелік пәндік комиссиясының (бірлестігінің) жылдық жұмысы.

Бастауыш сынып ӘПК мұғалімдер саны — 33, оның ішінде жоғары білімді — 32, арнайы орта білімді — 1, жоғарғы санаттағы — 9, бірінші санаттағы — 9, екінші санаттағы—7 санатсыз - 8

Бастауыш сынып ӘПК-сы «Жаңартылған бағдарлама бойынша педагогикалық тәжірибені қалыптастыру» тақырыбында жыл бойы жұмыс жасады. Алдына қойған мақсаттары мен міндеттері: оқушылардың білім деңгейін көтеру, сауаттылығын арттыру.

ӘПК отырыстарының жұмыс жоспары мен хаттамалары өз уақытында орындалып, сай өткізілді. Ашық сабақтар мен ӘПК апталығы ұйымдастырылып, өткізілді. Жыл бойы

қалалық білім бөлімінің хаттары негізінде сай іс-шаралар жүргізіліп, есептері әдіскерге тапсырылып жатты. Жаңартылған бағдарлама бойынша 75 мұғалім курстан өтті.

Токсан бойынша бақылаулар алынып, талдау жасалынып отырылды. Мектепшілік пәндік аттестаттауы жұмыстары жүргізіліп, оқушылардың білім сапасын тексеру барысы ойдағыдай өтті.

Мектебімізде бастауыш сынып оқу кабинеті – 22

9. Эстетикалық пәндер және көркем еңбек әдістемелік пәндік комиссиясының (бірлестігінің) жылдық жұмысы

Ән күй мұғалімдер саны – 1, оның ішінде жоғары білімді – 1, бірінші санаттағы – 1, санатсыз – 1.

Сызу мұғалімдер саны 2, оның ішінде жоғары білімді – 2, жоғарғы санаттағы 2, Бейнелеу өнері-2, жоғары білімді – 2, санаттағы – 2,

Әдістемелік тақырыбы «Оқушылардың танымдық және шығармашылық белсенділігін арттыру» тақырыбында жыл бойы жұмыс жасады. Алдына қойған мақсаттары мен міндеттері: оқушылардың білім деңгейін көтеру, сауаттылығын арттыру.

Мектебімізде сызу оқу кабинеті -2

Технология мұғалімдер саны – 5, оның ішінде жоғары білімді – 5, жоғарғы санаттағы – 4, санатсыз – 1.

Жыл бойы әр түрлі деңгейдегі көрмелерге қатысып, семинар жұмыстарына белсенділік танытты. Республикалық деңгейде Астана қаласында көрме құрды.

10. Психология әдістемелік пәндік комиссиясының (бірлестігінің) жылдық жұмысы: педагог психолог саны -3,5 оның ішінде жоғары білімді-2, педагог-зерттеуші -1, екінші санаттағы-2

Жыл бойына түрлі іс-шаралар өтілді жоспар бойынша. Психологиялық қызметінің 2022-2023 оқу жылына арналған жоспарына сай оқушылардың таным процестерімен қабілеттерінің дамуын анықтау; жеке тұлғалық даму кезеңіндегі тұрақсыздықтарды қалыпқа келтіру; бала мен ата- аналар арасындағы қарым қатынастарды реттеу; 9 сынып оқушылармен «Аутодеструктивті мінез құлықтың алдын алу» атты тренинг өткізілді; жас мамандардың кәсіби бейімделуіне психологиялық қолдау көрсету үшін тренингтер өткізілді; кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылық, ерте жүктіліктің алдын алу туралы тренингтер өтілді.

11. Денешынықтыру, АӘД әдістемелік пәндік комиссиясының (бірлестігінің) жылдық жұмысы.

Дене шынықтыру пән мұғалімдер саны – 20, оның ішінде жоғары білімді – 20 , бірінші санаттағы –3, екінші санаттағы – 5, санатсыз – 2, педагог-зерттеуші-4, педагог-сарапшы-2, педагог-модератор-4.

«Денсаулық өмір кепілі» атты тақырыпта жыл бойы жұмыс жасалынды. Үлкен футболдан 2006 жылғы қыздар командасы Қазақстан бойынша Астана қаласынан Республикалықтан I орын иеленді. Үлкен футболдан 2006, кіші футболдан 2007 жылғы қыздар командасы Шымкент қаласы бойынша I орын иеленді. Алматы қаласынан Ұлттық лигадан I орын иеленді. Ұлттық мектеп аралық жарыстан 2007 жылғы қыздар I орын иеленді. Талдықорған қаласынан «Гандболдан» 2007 жылғылар III-орын иеленді. 2010 жылғы ұл балдар қалалықтан I орын иеленді. Жастар лигасынан ұл балдар III-орын иеленді. 2011 жылғы оқушылар тоғыз құмалақтан III-орын иеленді. 2006,2007 жыл аралық оқушыларымыз Ұлттық лигасы мен жастар лигасына қала әкімі жеңімпаздарға Алғыс хатпен марапатталды.

ӘПК мұғалімдерінің шығармашылық әдістемелік жұмыстары оқушыларды салауатты өмір салтымен және денсаулық сақтау шеңберіне тікелей байланыста болды.

Мектебімізде спорт залы-2 үлкен және 1 кіші зал бар.

2022-2023 оқу жылы бойынша мектебімізде қалалық білім басқармасымен бірге бірнеше семинарлар өткізілді:

1. 2023 жылдың 18 қаңтарда ҚББмен бірлескен коучинг «Оқушының белсенділігін арттырудағы тиімді әдіс-тәсілдері»;
2. 2023 жылдың 2 ақпанда ҚР ОАМ «Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығы» РМҚК «STEAM білім беру – бағдарламалардың жаңа мүмкіндіктері (электронды оқулықтар, қосымшалар, бейне сабақтар және т.б.)» тақырыбында балаларға қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдардың педагог кадрларына арналған біліктілікті арттыру курсының тыңдаушыларының жұмыс тәжірибесінен республикалық вебинар (Астана қаласы);
3. 2023 жылының 28 сәуірде «Алаштың ақиық ақыны» М.Жұмабаевтың 130 жылдық мерей тойына орай «Алаштың сөңбес жұлдызы - Мағжан» тақырыбындағы білім беру аясындағы іс-шара: «Бәсекеге қабілетті тұлға тәрбиелеу – білім сапасын арттырудағы инновациялық технологияларды қолдану»;
4. 2023 жылдың 24 наурызда Шымкент қаласы, М.Жұмабаев атындағы №39 жалпы орта білім беретін мектебінің базасында «Өрлеу» БАҰО АҚ «Түркістан облысы және Шымкент қаласы бойынша кәсіби даму институты» филиалының аға оқытушысымен З.Турсынбаевамен қалалық «Инклюзивті білім беру жағдайындағы психологиялық-педагогикалық қолдаудағы ерекшеліктер» тақырыбында семинар-тренинг ұйымдастырып өткізілді. Семинар-тренинг мақсаты: Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды психологиялық-педагогикалық қолдаудағы педагогтердің құзыреттілігін арттыру.

Талқыланған мәселелер:

ЕББҚБ психологиялық-педагогикалық қолдау жұмысының бағыттары;

Арнайы педагогтар және пән мұғалімдерінің бірлескен әрекеттері;

Білім беру жүйесіндегі қолданылатын тиімді жұмыс түрлері.

5. Шымкент қаласы білім басқармасының әдістемелік орталығының жылдық жоспарына сәйкес 2023 жылы 13 сәуірде «Why STEM» бейнеконкурсының негізінде «STEM технологиясы және 5Е» тақырыбында шебер-сабақ өткізілді.
6. "Бір туынды" атты Н. Шилібаевтың шығармашылық кеші мен "Ұрпақтар сабақтастығы" атты кәсіби суретшілер мен көркем еңбек пәнінің педагогтарының Халықаралық СИМПОЗИУМЫНЫҢ каталогінің тұсау кесері. Кеш каталогка енген үздік туындылардың авторлары шебер ұстаздар мен олардың үздік шәкірттеріне арналды. Кештің мақсаты Шилібаев Нұрлан ағайдың шығармашылығымен таныстыру, Ұстазымды мерей тойын атап өту, кітабимнің тұсауын кесу, ұстаздардың мәртебесін көтеру мақсатындағы іс-шара. @school__39.
<https://www.instagram.com/p/Clr bw6aroH3/?igshid=NTU1Mzc3ZGM=>

Сонымен, 2022-2023 оқу жылында әдістемелік пәндік бірлестіктердің жұмысы жоспарға сай және нәтижелі жүргізілді.

III. Оқытушылық және оқыту Білім алушылар контингенті

2022-2023 оқу жылының басында мектепте 107 сынып, ондағы бала саны 2403 оқушы, оның ішінде 47 инклюзивті білім алатын оқушы және 9 оқушы педагог-ассистентімен оқыды.

1-4 сынып аралығында 51 сынып 1019 оқушы оқыды, оның ішінде арнайы коррекциялық) 16 сынып 133 оқушы.

5-9 сынып аралығында 48 сынып 1153 оқушы оқыды, оның ішінде арнайы коррекциялық) 8 сынып 71 оқушы.

10-11 сынып аралығында 8 сынып 231 оқушы оқыды.

Іс жүргізушісі алфавиттік кітап, оқушыларды ауыстыру, қабылдау бойынша құжаттар жүргізеді. Оқушылардың жеке істері белгіленген талаптарға сәйкес ресімделіп, жеке істерінің нөмірлері алфавиттік кітаптағы нөмірлермен сәйкестенді.

Оқыту тілі сыныптар	Қазақ	Орыс	Жалпы сынып	Арнайы (коррекциялық) қазақ	Арнайы (коррекциялық) орыс	Жалпы арнайы сынып	Барлығы
1	5/130	3/74	8/204	3/21	1/11	4/32	12/236
2	6/152	3/79	9/231	2/20	1/11	3/31	12/262
3	6/138	3/73	9/211	3/21	1/7	4/28	13/239
4	5/143	4/97	9/240	3/27	2/15	5/42	14/282
1-4 сынып	22/563	13/323	35/886	11/89	5/44	16/133	51/1019
5	5/131	3/89	8/220	3/26	1/11	4/37	12/257
6	6/145	3/77	9/222	1/10	1/6	2/16	11/238
7	4/110	2/61	6/171	1/10	1/8	2/18	8/189
8	6/163	3/77	9/240				9/240
9	6/167	2/62	8/229				8/229
5-9 сынып	27/716	13/366	40/1082	5/46	3/25	8/71	48/1153
10	3/87	1/36	4/123				4/123
11	3/79	1/29	4/108				4/108
10-11 сынып	6/166	2/65	8/231				8/231
Барлығы	55/1445	28/754	83/2199	16/135	8/69	24/204	107/2403

Сонымен, мектебімізде 2021-2022 оқу жылы оқушы саны 2513 болса, 2022-2023 оқу жылында 110 оқушы кеміді, себебі айналамызда және жалпы Шымкент қаласында бірнеше жекеменшік мектептер іске қосылған. Бірақ сондада мектеп сыйымдылығына қарасақ, оқушы саны жеткілікті.

Мектептің проектісі бойынша сыйымдылығы		1176
2022-2023 оқу жылындағы оқушы саны		2403
1-4 сыныптардағы бала саны		1019
оның ішіндегі:	жай сыныптардағы бала саны	792
	ерекше білім алатын оқушылар саны	14
	арнайы сынып оқушыларының саны	133
	үйде оқитын оқушылар саны	80
5-9 сыныптардағы бала саны		1153
оның ішіндегі:	жай сыныптардағы бала саны	990
	ерекше білім алатын оқушылар саны	21

	арнайы сынып оқушыларының саны	71
	үйде оқитын оқушылар саны	71
10--11 сыныптардағы бала саны		231
оның ішіндегі:	жай сыныптардағы бала саны	223
	ерекше білім алатын оқушылар саны	0
	арнайы сынып оқушыларының саны	0
	үйде оқитын оқушылар саны	8

М.Жұмабаев атындағы №39 жалпы орта білім беретін мектебімізде ерекше балаларды білім ортаға кіріктіру мәселесіне көп көңіл бөлінеді. Біздің жасап жатқан жұмысымыз – арнайы жағдайларды қамтамасыз ету арқылы дамытуға түзету-педагогикалық және әлеуметтік қолдауды көздейтін, психикалық және физикалық дамуына қарай ерекше білім қажет ететін балаларды оқыту және тәрбиелеу. Жалпы мектебімізде **инклюзивті білім беру жүйесі** 2012 жылдан бастап дамиды. Инклюзивті білім беру жүйесі бірнеше бағыт бойынша жүргізіледі:

Біріншісі, арнайы (коррекциялық) сыныптардың жұмысы. Мектебімізде оларға жағдай жасау мақсатында, оқу барысында ешқандай кептеліс болмау мақсатында бөлек блок бөлінген. Ол жерде екі диагноз бойынша сыныптар топтастырылған:

2022 жылдың қыркүйек айында 24 арнайы сыныптың жұмысы ұйымдастырылды екі диагноз бойынша – сөйлеу тіліндегі күрделі бұзылыстары бар балаларға (СТБ/ТНР) – 10 сынып және психикалық дамуы тежелген балаларға (ПДТ/ЗПР) – 14 сынып. Жаңа оқу жылына арнайы сыныптар және логопедтік пункттың жұмысын ұйымдастыру бойынша іс-шаралар жоспары құрылып, бекітілді.

Арнайы сынып/оқушы саны	Сыныптар бойынша						
	1 сынып	2 сынып	3 сынып	4 сынып	5 сынып	6 сынып	7 сынып
24 сынып/204 оқушы (ЗПР-14, ТНР-10)	1с(тнр)-8 1т(зпр)-7 1у(тнр)-6 1р(тнр)-12	2с(тнр)-9 2т(зпр)-9 2р(тнр)-11	3у(тнр)-6 3т(тнр)-9 3р(тнр)-7 3с(зпр)-7	4у(зпр)-10 4т(тнр)-6 4с(зпр)-10 4р(зпр)-7 4и(зпр)-8	5р(зпр)-10 5с(зпр)-8 5у(тнр)-8 5т(зпр)-11	6р(зпр)-10 6с(зпр)-6	7р(зпр)-10 7с(зпр)-8
	ЗПР (1)-7 ТНР (3)-27	ЗПР(1)-9 ТНР (2)-20	ЗПР (1)-7 ТНР (3)-22	ЗПР (4)-35 ТНР (1)-6	ЗПР (3)-29 ТНР(1)-8	ЗПР (2)-16	ЗПР (2)-18
Барлығы:							
Оқу жылы басында: 24 сынып/204 оқушы (ЗПР-14/127, ТНР-10/77)							
Оқу жылы аяғында: 24 сынып/221 оқушы (ЗПР-17/171, ТНР- 9/50)							

Арнайы сыныптардың толымдылығы бойынша оқушылары аз сыныптардың құрамын толықтыру үшін сынып жетекшілерімен жыл бойы жұмыс жүргізілді. Оқу жылына сабақ кестесі, сынып журналдары және оқушылардың күнделіктерін арнау туралы құжаттар толықтырылды.

Жыл бойы арнайы сынып мұғалімдері Kundelik.KZ-ке тіркеліп, күнделікті толтырылды. НОБД-ға арнайы мәліметтер толтырылды.

Вариативтік сағаттар (логопед, дефектолог сағаттары) педагогикалық отырыс шешімі негізінде электронды емес қағаз жүзінде толтырылды.

2022-2023 оқу жылында арнайы сыныптағы сабақтар бекітілген сабақ кестесіне сәйкес оффлайн режимде жүргізілді. Бекітілген оқу жоспары бойынша барлық сабақтар қамтылды.

Арнайы сынып оқушыларымен жыл бойы негізгі пәндер және түзету компоненті бойынша арнайы түзету-дамыту сабақтары жүргізілді.

Шымкент қаласы білім беру басқармасының «Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды қолдау орталығы» 2022 жылдың 6 қазандағы 05-21/3563 хатының негізінде, Республика күнін мерекелеу жөніндегі іс-шаралар жоспарын орындау шеңберінде қалалық білім басқармасының №15 13.10.2022 жылғы хаты негізіндегі «Жанашыр жүрек халықтық акциясы» жобасы аясында арнайы сыныптағы материалдық жағдайы төмен оқушыларға киім-кешек, азық-түлікпен көмек көрсетілді.

Жылдық жоспарға сәйкес арнайы мамандар «ЖОББМ-де ЕББҚ ететін балаларға «педагогикалық-психологиялық қолдау көрсету» тақырыбындағы практикум 08.11.2022ж өткізді.

Жылдық жоспарға сай арнайы сыныптар онкүндігінде арнайы мамандар «Арнайы мамандардың қолданатын жаңа технологиялары» атты семинар-тренинг өткізіп, логомассаж жасауды, дыбыс қоюды, баланың даму пирамидасын көрсетті.

Жылдық жоспарға сай арнайы сыныптар онкүндігінің «Ашық есік» күнінде 2023 жылдың 1 сәуірінде «2 сәуір аутизм бойынша ақпарат тарату күніне» орай арнайы сынып оқушылары және педагог қызметкерлері аспанға шарлар ұшыртып, ата-аналармен «Бақыт сәулесін сыйлаймын» тренингін өткізді.

Жылдық жоспарға сәйкес арнайы мамандар «ЕББҚ балаларға арналған ұсақ-қол моторикасын дамытуға арналған әдіс-тәсілдер» семинар-тренингін өткізді.

Жылдық жоспар бойынша 28.02.2022 жылы, арнайы сынып оқушылары арасында «Көктем аруы» байқауы ұйымдастырылып, өнерлі қыздар анықталып, республика көлеміндегі жарыстарға ұсыныстар жіберілді. Соның нәтижесінде 29.03.2023 күні «Жұлдызай» Республикалық фестивалінде хореография номинациясында І орын иегері арнайы 3 «У» сынып оқушысы Арысбек Еркеназ атанды және Республикалық деңгей кезеңіне жолдама алды.

Оқу жылдары	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Арнайы сынып саны	24	26	24
Сыныптағы бала саны	219	221	204
Түзетілген оқушылар	12	21	27

Арнайы сыныптардың сандық құрамы: барлық педагог саны – 67, оның ішінде пән мұғалімдері–41, педагог-психологтар саны–3, логопед-дефектологтардың саны – 23. Қажетті штат бірліктері (ОІЖДО және ТІЖДО – 2 бірлік, тәрбиеші – 2 бірлік, педагог-психолог – 1,5 бірлік, логопед – 7(3/4) бірлік, дефектолог – 7 (3/4) бірлік, аға тәлімгер-0,5 бірлік, бірлік, кіші медбике – 0,5 бірлік) Қалалық білім басқармасында бекітілді.

Сапалық құрамы: педагог-зерттеуші –8, педагог-сарапшы – 17, педагог-модератор -30, екінші санат – 1, санатсыз – 11.

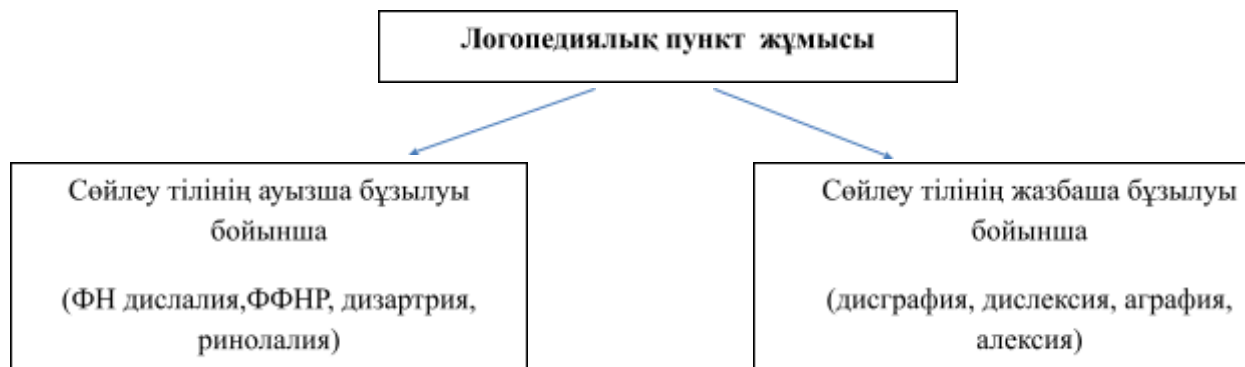
СТК сөйлеу тіліндегі кемістігі бар балалар үшін – 6 сынып, бала саны - 59;

ПДТ психикалық дамуы тежелген балалар үшін-18 сынып, бала саны -173.

Екіншісі, мектептегі логопедиялық пункт бекетінің жұмысы. 2012 жылдың қаңтар айынан бастап логопедиялық пункт бекеті жұмыс атқаруда, жалпы бес топ – оның біреуі

шағын орталығында, оған қамтитын бала саны қазіргі күнде – 125. Осы уақытқа дейін логопедтік пункт құрамынан сөйлеу тілінде кемістігі толығымен жойылған 149 бала логопедтік сабақтардан босатылды.

Логопедиялық пункт жұмысы екі бағытта жүргізілді:



Логопедиялық пункт жұмысын ұйымдастыру мақсатында 2022-2023 оқу жылында логопункте тіркелген оқушы саны – 67 оқушы. Оқушыларды жас ерекшеліктеріне және диагноздарына қарай логопедиялық пунктте төрт топ жұмысы ұйымдастырылды.

Қыркүйек айында 1-сынып оқушыларының арасында скрининг жұмыстар жүргізілді, қатысатын оқушылар тізімі анықталды, ПМПК-ға ұсыныс жіберілді. Жыл бойы логопункт бойынша тіркеу журналы, ПМПк жоспары және оның құрамына қажетті құжаттар жүргізілді.

Логопед мамандары арнайы зондтар арқылы тілдік жаттығулар және арнайы тілдік массаж арқылы оқушылардың тілдік бұзылыстарын жою жұмыстарын жыл бойы жүргізді.

I жартыжылдықта 67 оқушы тіркелді, оның 16 оқушы түзетіліп шығарылды;

II жартыжылдықта 41 оқушы тіркелді, оның 14 оқушы түзетіліп шығарылды.

Оқу жылы	2022-2023	
	I жартыжылдық	II жартыжылдық
Топтар	4	4
Тіркелген бала	67	41
Түзетіліп шыққан саны	16	14
Жалпы 2022-2023 о.ж. түзетіліп шыққан саны	31 оқушының тіліндегі кемістіктері түзетіліп, тілі нақтыланды	

Жыл бойы логопед және дефектолог мамандар тіл кемістіктерінің түрлі диагноздары бойынша түрлі біліктілік курс оқуларын оқып шықты. Жалпы 2022-2023 оқу жылында 24 мұғалім біліктілігін арттырды.

Логопедтік пункт бекеті бойынша сандық көрсеткіш

Оқу жылы	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Топтар	5	4	4	4
Тіркелген бала саны	128	125	97	67
Түзетіліп шыққан бала саны	59	61	31	30
Нәтижесі: 97 баланың сөйлеу тілі түзетіліп, логопедтік сабақтардан босатылды.				

Үшіншісі, ерекше білім алатын оқушылар, олар жай сыныптың құрамына кіріктеліп білім алуда. Олардың мақсаты қоршаған ортаға бейімделуі.

Мектеп бойынша 2022-2023 оқу жылында жалпы инклюзивті білім алатын тіркелген оқушылар саны – 48.

Олар жалпы сыныптарының құрамында білім алуда, оларға жеке күнтізбелік жоспар бекітіліп, жас ерекшелігіне, мүмкіндіктеріне және даму деңгейіне қарай жеке тапсырмалар берілді. Инклюзивті білім алатын оқушылармен сабақтар жалпы мектеп бағдарламасы және психикалық дамуы тежелген балаларға арналған бағдарлама негізінде жүргізілді. Олардағы кемістіктерді жою немесе жеңілдету мақсатында арнайы мамандар (логопед, дефектолог, психолог) жеке және топтық сабақтар ұйымдастырылды. Жыл бойы олармен жеке түзету коррекциялық сабақтар өтілді. Түзету-дамыту жұмыстарының нәтижесінде 10 оқушы түзетілді.

Осы уақытқа дейінгі сандық көрсеткіштерге назар аударсақ:

Оқу жылы	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Тіркелген бала саны	19	20	32	32	47
Түзетіліп шыққан бала саны	7	12	18	25	34
Нәтижесі: 47 оқушы интегриті сынып құрамынан шығарылды.					

Төртіншісі, үйде оқытылатын оқушылар. 2022-2023 оқу жылының басында 160 болса, аяғына қарай 182-ге жетті. Бастауыш сыныптарда 100 оқушы, 5-7 сыныпта 41 оқушы, 8-11 сынып аралығында 41 оқушы жеке оқыту бағдарламасы бойынша білім алды. Олармен қалалық психологиялық-педагогикалық кеңесінің қорытындысы негізінде логопед, дефектолог, психолог мамандары жұмыс жасады.

№	ФИО ребенка (полностью)	дата рождения	пол	дата и номер консультации в ПМПК	класс	язык обучения	инвалидность
1	Төлеген Олжас Алмасұлы	15.09.2015	ұл	№160/30 27.08.2022	1ж	каз	да
2	Есенәлі Райана Сағындыққызы	14.07.2015	қыз	№158/25 25.08.2022	1в	каз	да
3	Абсаттаров Данияр	11.03.2015	ұл	№157/18 24.08.2022	1в	каз	да
4	Хусантаева Салиха Шухратовна	28.12.2014	қыз	№148/22 11.08.2022	1г	рус	да
5	Өмірбек Аида Уласбекқызы	18.11.2014	қыз	№99/1 02.06.2022	1б	каз	да
6	Рахымберді Али Жанибекұлы	30.12.2014	ұл	№159/9 26.08.2022	1е	рус	да
7	Сайлаубек Айбек Нұрбек	16.02.2016	ұл	№157/26 24.08.2022	1а	каз	да
8	Талғат Қарақат Аңсарқызы	20.04.2015	қыз	№102/4 07.06.2022	1б	каз	да
9	Бауыржан Нұрсая Меиржанқызы	12.10.2016	қыз	№148/8 11.08.2022	1в	каз	да
10	Сауытбек Бекасыл Жандосұлы	21.04.2013	ұл	№147/6 10.08.2022	1ж	каз	да
11	Ержан Нұрай Нұржанқызы	04.06.2016	қыз	№107/18 14.06.2022	1в	каз	да
12	Абдуллаев Мадияр Бекзотовна	06.08.2016	ұл	№169/7 02.09.2022	1а	каз	да

13	Смагулов Мурсаит	13.01.2015	ұл	№171/49 14.09.2022	1ж	каз	
14	Салдарбек Аяулым Талғатқызы	23.11.2016	қыз	№163/33 02.09.2022	1ж	каз	да
15	Умаров Абдулазиз Абдуашишоглы	09.06.2015	ұл	№163/32 02.09.2022	1б	каз	да
16	Кулиев Алисұлтан Эльбрусogli	01.12.2016	ұл	№163/2 02.09.2022	1б	каз	да
17	Нұрлан Алдияр Бауыржанұлы	03.08.2016	ұл	№136/38 02.09.2022	1ж	каз	да
18	Кадир Айару	18.10.2015	қыз	№159/32 26.08.2022	2б	каз	да
19	Ашимов Абдрахман	20.04.2013	ұл	№67/11 02.06.2021	2з	каз	да
20	Мейірхан Каусар		қыз	№158/13 25.08.2022	2з	каз	да
21	Қорғанбек Жігер	30.08.2013	ұл	№ 149/8 12.08.2022	2ә	каз	да
22	Бекбатыр Әмір	30.03.2014	ұл	№109/6 16.06.2022	2в	каз	да
23	Колходжаев Мухаммад	17.06.2015	ұл	№155/30 22.08.2022	2а	каз	да
24	Серік Амина	25.05.2015	қыз	№121 /28 19.08.2021	2а	каз	да
25	Садыков Нурбек	07.08.2014	ұл	№112/8 21.06.2022	2б	каз	да
26	Жумабек Арман	15.11.2014	ұл	№138/3 28.07.2022	2ә	каз	да
27	Адилхан Аманжан	21.05.2014	ұл	№120/1 01.07.2022	2б	каз	да
28	Мейрамбекулы Нұрасыл	20.02.2015	ұл	№159/3 26.08.2022	2ә	каз	да
29	Әбдиманат Раяна	18.10.2014	қыз	№157/15 24.08.2022	2а	каз	да
30	Ерболұлы Мақсат	12.02.2015	ұл	№161/41 31.08.2022	2ж	каз	да
31	Байшев Мейірхан	17.01.2015	ұл	№114/13 23.06.2022	2ж	каз	да
32	Бексултанова Айша	16.08.2015	қыз	№156/29 23.09.2022	2в	каз	да
33	Турабай Амина	29.10.2014	қыз	№100/12 03.06.2022	2ә	каз	да
34	Айтмаханбет Жасмина	09.02.2014	ұл	№150/25 15.08.2022	2д	каз	да
35	Бауыржан Ерасыл	19.04.2015	ұл	№164/12 05.09.2022	2	каз	да
36	Шалкарбек Айғаным	31.03.2014	қыз	№135/5 17.08.2022	2ж	каз	да
37	Жанполат Айсұлтан	31.07.2015	ұл	№146/8 09.08.2022	2б	каз	да
38	Жанполат Хансұлтан	31.07.2015	ұл	№146/7 09.08.2022	2б	каз	да
39	Жайлаубай Иманғали	24.12.2014	ұл	№95/9 27.05.2022	2ж	каз	да
40	Тұрдымұрат Каусар	23.08.2013	қыз	№160/17 27.08.2022	3з	каз	да
41	Махмудова Маржана	22.10.2013	қыз	№151/16 16.08.2022	3в	каз	да
42	Нагизбек Сымбат	28.02.2014	қыз	№152/4 17.08.2022	3а	каз	да
43	Баратова Асылбек	13.08.2013	ұл	№148/1 11.08.2022	3в	каз	да
44	Алижанқызы Айгерім	29.02.2012	қыз	№149/22 12.08.2022	3в	каз	да
45	Наурзали Ерсұлтан	28.04.2013	ұл	№164/35 05.09.2022	3б	каз	да
46	Ерімбет Жақсылық	05.02.2012	ұл	№154/26 19.08.2022	3ж	каз	да
47	Жузбаев Даниель	30.07.2013	ұл	№94/10 26.05.2022	3а	каз	да
48	Белогурова Юлиана	04.07.2014	қыз	№110/7 17.06.2022	3д	рус	да
49	Жумахан Еркежан	23.07.2011	қыз	№130/4 18.07.2022	3а	каз	да
50	Құрсанбек Мухамеджан	04.10.2013	ұл	№103/3 08.06.2022	3в	каз	да
51	Якубжанов Жахангир	31.10.2009	ұл	№161/25 31.08.2022	3г	рус	да
52	Хайдарбек Муслима	12.10.2012	ұл	№162/32 1.11.2022	3б		да
53	Орынбасар Әлихан	17.10.2013	ұл	№138/2 28.07.2022	3а	каз	да
54	Орынбасар Занғар	25.10.2012	ұл	№153/24 22.08.2022	3а	каз	да
55	Амангелді Мұхаммед	26.11.2013	ұл	№161/19 31.08.2022	3а	каз	да

56	Орынбек Асыл	14.01.2014	ұл	№161/35 31.0/.2022	3ж	каз	да
57	Арипжанова Малика	09.08.2013	қыз	№154/36 19.08.2022	3	каз	да
58	Даниярбек Жанар	09.08.2013	қыз	№151/9 16.08.2022	3б	каз	да
59	Жүсіп Ахметжан	22.07.2013	ұл	№150/13 15.08.2022	3з	каз	да
60	Байдулла Нурсултан	07.12.2012	ұл	№156/6 23.08.2022	3з	каз	да
61	Тұрсынбек Арсен	20.12.2012	ұл	№159/13 26.08.2022	3	каз	да
62	Сейсенбай Ескендір	14.08.2014	ұл	№164/8 05.09.2022	3г	каз	да
63	Асан Айдын	07.06.2013	ұл	№121/6 04.06.2022	4б	каз	да
64	Садық Әділжан	09.02.2013	ұл	№130/10 18.07.2022	4ә	каз	да
65	Мәуленқұл Даниял	06.07.2013	ұл	№156/11 26.08.2022	4ж	каз	да
66	Джураев Далер	09.12.2008	ұл	№139/7 29.07.2022	4б	каз	да
67	Жандарбек Нурдаулет	04.09.2012	ұл	№150/9 15.08.2022	4ж	каз	да
68	Түзелбек Шынар	17.05.2012	қыз	№96/10 30.05.2022	4в	каз	да
69	Увалихан Алихан	28.09.2012	ұл	№97/9 31.05.2022	4а	каз	да
70	Жеңісбек Нурай	05.05.2009	қыз	№157/13 24.08.2022	4ж	каз	да
71	Ақбаралиев Асатбек	22.08.2008	ұл	№114/10 23.06.2022	4ж	каз	да
72	Белебай Азат	26.06.2012	ұл	№156/20 23.08.2022	4в	каз	да
73	Орал Ақжан	08.08.2012	қыз	№117/7 28.06.2022	4б	каз	да
74	Сабырбек Аязбек	24.06.2013	ұл	№155/15 22.08.2022	4а	каз	да
75	Әлжан Рауан	21.06.2011	ұл	№129/25 01.09.2021	4ж	каз	да
76	Сүлейменов Бақкелді	16.02.2013	ұл	№156/23 23.08.2022	4ж	каз	да
77	Туякбаев Нурберген	14.03.2012	ұл	№104/4 09.06.2022	4ж	каз	да
78	Нұржанқызы Салтанат	17.08.2012	қыз	№134/25 08.09.2021	4д	каз	да
79	Медеубек Аңсар	31.07.2013	ұл	№156/9 23.08.2022	4и	каз	да
80	Қалтөре Амира	11.08.2016	қыз	№187/6 06.10.2022	1б	каз	да
81	Акимбаева Умиралы	31.05.2015	ұл	№124/2 08.07.2022	1ә	каз	да
82	Қаржаубай Нуралы	11.08.2016	ұл	182/8 29.09.2022	1ж	каз	да
83	Сакенқызы Жания	16.03.2013	қыз	185/2 04.10.2022	1ә	каз	да
84	Абдукаримова	23.11.2016	қыз	182/5 29.09.2022	1ә	каз	да
85	Букаткин Хасан	20.08.2012	ұл	175/20 20.09.2022	4д	ор	да
86	Букаткин Айша	20.08.2012	қыз	175/22 20.09.2022	4д	ор	да
87	Ахметов Рамазан	24.07.2014	ұл	№212/6 11.11.2022	1а	каз	да
88	Беркінбай Оңалбек	15.03.2016	ұл	№211/5 10.11.2022	1в	каз	да
89	Маратұлы Ахмет	30.01.2015	ұл	№209/6 08.11.2022	1ә	каз	да
90	Алтынбек Мариям	01.10.2016	қыз	№210/6 09.11.2022	1а	каз	да
91	Салимжанов Самандар	08.07.2011	ұл	№194/1 17.10.2022	1а	каз	да
92	Жайлаубек Айша	08.01.2016	қыз	№210/15 09.11.2022	1б	каз	да
93	Амангелді Жалғас	12.04.2014	ұл	№220/9 23.11.2022	1а	каз	да
94	Қадырбай Мырзабек	24.04.2015	ұл	№179/26 26.09.2022	1ә	каз	да
95	Амангелді Әлимансұр	15.06.2016	ұл	№208/9 07.11.2022	1в	каз	да
96	Құрманбек Айару	11.02.2022	қыз	№209/8 08.11.2022	4в	каз	да
97	Куанышбай Айша	04.02.2016	қыз	№180/18 27.09.2022	1в	каз	да
98	Өмірсерік Альтайр	12.02.2016	ұл	№208/5 07.11.2022	1ә	каз	да
99	Машырап Хакназар	05.07.2016	ұл	№2/4 05.01.2023	1ә	каз	да
100	Елтай Алтынай	10.01.2017	қыз	№8/3 13.01.2023	1ә	каз	да
101	Абаева Айша	22.01.2012	қы з	№163/18 02.09.22	5б	каз	да
102	Ахмет Диас	01.02.2011	ұл	№138/7 28.07.22	5ә	каз	да
103	Бейсебай Диас	05.10.2011	қы з	№136/4 26.07.22	5ж	каз	да

104	Камалдин Бексұлтан	27.03.2011	ұл	№134/2 22.07.22	5ж	каз	да
105	Кеңесбек Сырым	12.08.2011	ұл	№101/8 06.06.22	5ә	каз	да
106	Конысбекова Зарема	31.05.2009	қы з	№144/8 05.08.22	5в	каз	да
107	Қылышбайұлы Бердібек	03.12.2010	ұл	№144/13 05.08.22	5в	каз	да
108	Нұрғалиқызы Еркеназ	19.11.2009	қы з	№163/1 02.09.22	5а	каз	да
109	Темір Мила	03.02.2011	қы з	№119/1 30.06.22	5а	каз	да
110	Орынбасар Мадина	10.06.2011	қы з	№106/6 13.06.22	5б	каз	да
111	Серкебай Нұржігіт	10.07.2011	ұл	№133/5 21.07.22	5ә	каз	да
112	Гетманский Даниил	27.10.2012	ұл	№146/2 09.08.22	5д	рус	да
113	Батырбек Аманкелді	05.07.2011	ұл	№151/25 16.08.22	5б	каз	да
114	Абай Акерке	26.06.2012	қы з	№136/8 26.07.22	5а	каз	да
115	Сабырбек Зейнеп	06.06.2012	қы з	№155/16 22.08.2022	5е	ор	да
116	Меймахан Жансері		ұл	№151/8 16.08.2022	5ә	каз	да
117	Шарбаева Пакизахон	20.04.2012	қы з	№114/6 23.06.22	5ж	каз	да
118	Абай Аружан	06.02.2010	қы з	№119/6 30.06.22	7ә	каз	да
119	Абдинабиев Анвар	11.10.2010	ұл	№154/37 19.08.22	6г	каз	да
120	Айтжанов Мирас	11.09.2010	ұл	№151/4 16.08.22	6ә	каз	да
121	Айтжанов Олжас	20.03.2009	ұл	№151/3 16.08.22	7ә	каз	да
122	Аман Байқожа	17.12.2009	ұл	№153/20 18.08.22	6а	каз	да
123	Аманбай Мерей	16.12.2008	ұл	№155/7 22.08.22	7в	каз	да
124	Арзымбет Ақбар	25.06.2010	ұл	№153/24 18.08.22	6Е	рус	да
125	Асилбек Арина	24.10.2007	қы з	№137/6 27.07.22	8В	каз	да
126	Бақыт Жеңіс	09.05.2010	ұл	№149/16 12.08.22	7б	каз	да
127	Бердюгин Матвей	28.07.2009	ұл	№144/18 05.08.22	7д	рус	да
128	Бурханова Адия	19.11.2007	қы з	138/1 28.07.2022	8е	рус	да
129	Елікбай Әли	08.04.2006	ұл	№148/12 11.08.22	7ә	каз	да
130	Ералы Дінмұхамбет	12.08.2007	ұл	151/29 16.08.22	8ж	каз	да
131	Исмайлова Жұлдыз	20.09.2010	қы з	№148/2 11.08.22	6Ж	каз	да
132	Керімбек Нұржан	09.12.2009	ұл	№158/27 25.08.22	7а	каз	да
133	Қалдыкөзов Рамазан	21.08.2009	ұл	№143/22 04.08.22	7в	каз	да
134	Мамурзаева Нигора	01.05.2009	қы з	130/7 18.07.2022	7е	рус	да
135	Мұраталы Мөлдір	21.05.2009	қы з	№98/2 01.06.22	7б	каз	да
136	Мырзахметова Мөлдір	17.12.2008	қы з	№151/8 16.08.22	7а	рус	да
137	Намбаева Сабина	23.06.2010	ұл	№150/26 15.08.22	6Ж	каз	да
138	Нұрлыбай Нұрбек	03.04.2009	ұл	№147/30 10.08.22	7а	каз	да
139	Омирбаева Томирис	16.06.2009	қы з	№157/9 24.08.22	7А	каз	да
140	Оспаналиева Рашкул	06.05.2011	қы з	№147/25 10.08.22	6а	каз	да
141	Қалдыбаева Рысты		қы з		7д		

142	Өтепберген Зарина	03.12.2007	қы з	98/4 01.07.2022	8в	каз	да
143	Серік Жанболат	13.05.2009	ұл	№146/3 09.08.22	7б	каз	да
144	Сұлтанбек Ален	04.06.2008	ұл	157/10 24.08.22	8е	рус	да
145	Сыдық Нұрмұхаммед	04.07.2010	ұл	№151/24 16.08.22	6Ж	каз	да
146	Усербай Әлібек	30.09.2008	ұл	№144/18 05.08.22	6Ә	каз	да
147	Усманалиев Бекзат	20.07.2007	ұл	№161/17 01.09.22	8З	каз	да
148	Бегетай Алихан	04.03.2009	ұл	№120/3 01.07.22	8в	каз	да
149	Утегенов Бақытжан	12.04.2008	ұл		7г	рус	да
150	Халықбеков Жанарыс	22.04.2008	ұл	104/14 09.06.22	8з	каз	да
151	Эргашханов Сардар	15.09.2009	ұл	№154/3 19.08.22	8г	рус	да
152	Хабибуллаев Сардор	02.02.2009	ұл	№96/7 30.05.22	8д	рус	да
153	Бахтирова Шахзода	12.08.2007	қы з		8ж	каз	
154	Турежанов Амаль	24.07.2007	ұл		8г	каз	
155	Аманкулова Жанель	25.07.2007	қы з	27.05.2022 ж №95/14	9г	рус	да
156	Даулетханқызы Сымбат	19.06.2004	қы з	ВКК 12.07.22ж №126	9ж	каз	да
157	Цой Максим	13.12.2006	ұл	26.05.22 ж №94\13	9ж	каз	да
158	Сапакали Нұрасыл	24.01.2009	ұл	07.07.22 ж №123\4	8а	каз	да
159	Амантайұлы Абдулла	18.07.2006	ұл	03.08.22ж №142/18	9ж	каз	да
160	Бейсенғали Айсана	30.01.2007	қы з	12.08.2022ж №149/13	9ж	каз	да
161	Момбекова Согдиана	25.09.2007	қы з	28.07.2022ж №138/8	9г	рус	да
162	Горошко Евгений	16.09.2006	ұл	19.08.2022ж №35/27	9д	рус	да
163	Ширинбек Бақдаулет	24.06.2006	ұл	27.05.2022ж №95/4	9з	каз	да
164	Нысанәлі Даулет	26.08.2007	ұл	23.08.2022 №156/5	9ж	каз	да
165	Сражеддин Рамазан	25.10.2006	ұл	26.07.2022 №136/6	9ж	каз	да
166	Кыдырбек Медет	02.05.2006	ұл	13.06.2022ж №106/1	9ж	каз	да
167	Сламбеков Максат	09.11.2006	ұл	01.08.2022 №140/13	9б	каз	да
168	Кабакаш Аяулым	24.06.2008	қы з	27.05.2022 №35/1	9з	каз	да
169	Шнякин Иван	18.02.2006	ұл	19.08.2022 №154/12	9д	каз	да
170	Махатова Әсем	17.06.2003	қы з	ВКК22.08.2022ж 155	9а	каз	да
171	Абдулла Арнур	02.01.2006	ұл	25.07.2022 №135/6	9в	каз	да
172	Нарметова Севинч	18.08.2007	қы з	09.09.2021ж №135/12	9ж	каз	да
173	Урытбек Тұмар	31.10.2005	ұл	19.08.2022ж№154/32	10а	каз	да
174	Гаврилин Иван	21.06.2005	ұл	18.08.2022 №153/32	10г	рус	да
175	Байкеев Эмир	09.07.2006	ұл	18.08.2022ж№153/41	10г	рус	да
176	Мошкалова Салтанат	19.10.2006	қы з	19.08.2022 ж №154/2	10ә	каз	да
177	Оразбаева Айшабибі	25.11.2006	қы з	22.08.2022ж №155/20	10а	каз	да
178	Қасым Әлішер	02.03.2006	ұл	26.05.2022 ж №94/6	11ә	каз	да
179	Сеилхан Дарын	23.09.2005	ұл	22.08.2022 ж № 55/25	11а	каз	да
180	Айтмағанбет Ақнур	29.09.2005	қы з	18.08.2022ж № 53/13	11ә	каз	да
181	Кенжеханова Аруна	05.09.2008	қы з	№164/22 05.09.22	9д	рус	да
182	Макмут Камила	03.09.2008	қы з	09.09.2022ж №168/44	8е	рус	да

Бесіншісі, педагог-ассистенттің көмегімен оқитын ерекше білімді қажет ететін оқушылар. Бұл жұмыс мектебімізде осы 2022-2023 оқу жылынан басталды. Қалалық ПМПК жолдамасы негізінде қабылданған оқушылар жалпы сыныпқа педагог-ассистентпен бірге кіріктірілді. Оқу жылының басында педагог-ассистенттің көмегін қажет ететін 9 оқушы қабылданды. Жыл бойы бұл оқушылармен педагог-ассистентпен логопед, дефектолог, психолог түзету-дамыту жұмыстарын жүргізді.

Р/с	Оқушының аты-жөні	Сынып	Туған жылы	Диагнозы	ПМПК қорытындысы
1	Асилбек Нұрасыл Дәулетұлы	1А	2015ж	Мінез –құлқының бұзылуы. Аутизм фондындағы сөйлеу тілінің жалпы дамымауы	№137/9 27.07.2022ж.
2	Мустафаева Диана	1Г	2015ж.	Мінез-құлқының бұзылысы	№111/1 20.06.2022ж.
3	Жасұзақ Назым	1Ә	2015ж.	Зиятының жеңіл бұзылысы.	№118/3 29.06.2022ж.
4	Бахытбек Аймир	1Е	2015ж.	Мінез-құлқының бұзылысы	№135/8 25.07.2022ж.
5	Мусатай Балым Ерболқызы	1Е	2011ж	Психикалық дамуының тежелуі	№162/22 01.09.2022ж.
6	Ким Максим Олегович	1Е	2012ж	Мінез құлқының бұзылысы	№165/11 06.09.22ж.
7	Бактыбаев Дамир	5Г	2012ж.	Балалар аутизмі. Аутизм фондындағы сөйлеу тілінің дамымауы	№69/11 18.04.2022ж.
8	Ғалымжанқызы Ақмаржан	5Б	2011ж.	Зиятының жеңіл бұзылысы. СТЖД II деңгей	№91/4 23.05.2022ж.
9	Ғалымжанұлы Бекарыс	7А	2009ж.	Зиятының жеңіл бұзылысы. Оқу жазу қиындықтары	№91/3 23.05.2022ж.

Сонымен, 2022-2023 оқу жылында ерекше білім беру бойынша мектеп жұмысы жоспарға сай және нәтижелі жүргізілді.

2022-2023 оқу жылдығындағы әлеуметтік педагогтың есебі

Мақсаты: әлеуметтік педагогтың жыл бойы атқарған лауазымдық қызметіне сараптама жасау, ата-аналармен жүргізілген психологиялық-педагогикалық жұмыстың қорытындысын шығару, салыстырмалы көрсеткішін анықтау және жаңа оқу жылының жоспарына енгізетін ұсыныстар жасау

Жұмыс объектісі - оқушылар, олардың ата-аналары және отбасылары. Оқушылардың әлеуметтік жағдайын жақсарту мақсатында жүргізілген жұмыстарға тоқталатын болсақ:

2022-2023 оқу жылындағы мектептің әлеуметтік төлқұжаты

Оқу жылының басында барлық сыныптардың әлеуметтік төлқұжаты жасалынып, жиналған мәлімет сараптамадан өткізілді.

Әлеуметтік санаттар	Саны
Барлық оқушылар	2443
Толық отбасылар	563
Толық емес отбасылар	181
Жартылай жетім	130
Анасы жоқ балалар	18
Әкесі жоқ балалар	112
Көп балалы отбасы	585

Аз қамтамасыз етілген отбасы	603
Жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар	4
Мүгедек балалар, мүмкіндіктері шектеулі балалар	200
Инклюзив	45
Үйде оқитын оқушы	171
Азаматтығы жоқ білім алушылар	0
Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар	0
Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар	0
Мектепшілік бақылау есебінде тұрғандар	4
Ыстық тамақ ішетін оқушылар	1279
Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы №64 Қаулысы негізінде	530
Шымкент қаласының әкімдігінің 2021 жылғы 2 желтоқсандағы №1524 «Шымкент қаласындағы білім беру ұйымдарында 1-4 сынып білім алушыларын тегін мектеп тамағымен қамтамасыз етуді ұйымдастыру туралы» қаулысы негізінде	749

«Мемлекеттік білім беру мекемелеріндегі білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарына қала сыртындағы жазғы сауықтыру орталығы лагерінде демалуы үшін ата-аналардың өтініштерін қабылдау және жолдама беру» жұмыстарын ұйымдастыру негізінде мектептегі әлеуметтік азқамтылған 65 оқушы «Ақсу», «Арман», «Ерке», «Үшбұлақ» жазғы сауықтыру лагеріне барды.



Мемлекеттік білім беру мекемелерінің мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан, сондай-ақ мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан білім алушылар мен тәрбиеленушілеріне және жетім балаларға, ата-анасының қамқорлығынсыз қалып, отбасында тұратын балаларға, өзгеде санаттағы білім алушылар мен тәрбиеленушілерге қаржылай және материалдық бөлінетін қаражатты қалыптастыру, жұмсау бағыты мен оларды есепке алу қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасының Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы №64 Қаулысы негізінде білім алушыларға қаржылай көмек көрсету туралы қаулысына сәйкес «Мектепке жол» акциясы ұйымдастырылып, 774 оқушы 37389 тг алды.



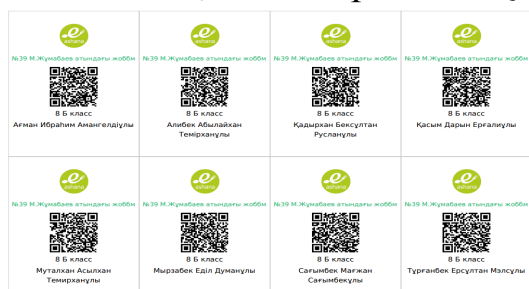
ҚР Үкіметінің 12.03.2012ж, № 320 қаулы негізінде «Әлеуметтік көмек көрсетілетін азаматтарға әлеуметтік көмектің мөлшерін, көздерін, түрлерін және оны беру қағидаларының» 3-тармақ, 2-тармақшасының талаптарына сәйкес және ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 24 сәуірдегі № 158 бұйырығына 10-қосымша «Жалпы білім беретін мектептердегі білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарына тегін және жеңілдетілген тамақтандыруды ұсыну» мемлекеттік қызметті көрсету қағидаларын негізге ала отырып, мектебімізде мәртебеге сай отбасылардан шыққан 530 оқушы (1-11 сынып) бір мезгіл ыстық тамақпен қамтылған, Шымкент қаласы әкімінің 2021 жылғы 2 желтоқсандағы Шымкент қаласындағы білім беру ұйымдарында 1-4 сынып білім алушыларын тегін мектеп тағамымен қамтамасыз етуді ұйымдастыру туралы №1524 қаулысын негізінде бүгінгі таңда мектебіміздегі бастауыш сыныпта оқып жатқан 749 оқушы бір мезгіл ыстық тамақпен 2023 жылдың 9 қаңтар күнінен бастап тамақтанып жатыр. Жалпы



1279 оқушы тамақтанады.



Шымкент қалалық білім басқармасының 2022 жылдың 09 қыркүйегіндегі №518 шығыс хаты, «Төлемдер және төлем жүйелері туралы» Заңының 25-бабы 11-тармағына сәйкес мектеп асханасында 2022 жылдың 7 қарашасынан бастап қолма-қол ақшасыз есеп айырысу жүйесі енгізіліп, төлем жүйесінің QR кодтарымен қамтамасыз етілді.



Шымкент қаласының білім басқармасы 22.11.2022 жылғы ТЕЛЕФОНОГРАММА негізінде «Қорғаныш күні» мерекесіне қатысатын мектептің 5 «б» сыныбында оқитын Шеримбаева Аяла **23.11.2022** күні сағат **10:00**-да №24 жалпы орта мектепте өткен іс-шарада демеушілер көмегімен жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды қыстық жылы киімдер сыйға тартылды. М.Жұмабаев атындағы №39 жалпы орта білім беретін мектебінің 5«б» сынып оқушысы Шеримбаева Аяла аталған іс-шараға қатысты.



Мектеп асханасында берілетін ыстық тамақ пен ас мәзірінің сапасын тексеру үшін бракераждық комиссия құрамы төмендегідей болып бекітілген:

Мектеп директоры: Б.Ш.Қаработа ; ДТІЖО: А.Б.Лесбекова; ДОІЖО: А.Ж.Шарипбекова 1-4 сыныптар; ДОІЖО: С.К.Укибаева 5-7 сыныптар ;Кәсіподақ ұйымының төрайымы: Г.Сабденова; Мектеп медбикесі: Э.Ашакулова; Әлеуметтік педагог: Т.Қ.Әпен; Ата-аналар комитеті мүшелері. Комиссия құрамы берілетін ыстық тамақ және сатып алынатын тамақ өнімдерінің сапасын тексеріп отырады. Апта сайын тексеруге келетін ата-аналар комитеті мүшелері ауыстырылып отырылды.



Шымкент қаласының білім басқармасы 2022 жылғы 12 желтоқсандағы №10-07-07/7764 санды хатына сәйкес, ағымдағы жылдың Президенттік жаңа жылдық шыршаға қатысуға үміткер 9-13 жас аралығындағы дарынды, оқуда және шығармашылықта жеңіске жеткен оқушылар, ерекше қажеттіліктері бар, аз қамтылған және көп балалы отбасыдан шыққан, ата-анасыз қалған балаларды қатыстыруды ұйымдастыру туралы, 2022 жылғы 13 желтоқсанындағы Қамқоршылық кеңесінің кезектен тыс отырысының №6 хаттамасының шешімі негізінде 2022 жылдың 25 желтоқсан күні сағат 10:00-де Шымкент

қаласы, Нурсәт-2 ж/м, Н.Назарбаев даңғылы №12 ғимаратта орналасқан Көрме орталығында Президенттік жаңа жылдық шырша мерекесіне ата-анасының қамқорлығынсыз қалған 5«б» сынып оқушысы Шеримбаева Аяла, тұл жетім 6«б» сынып оқушысы Мұратбек Айсана, көп балалы отбасыдан шыққан, ерекше білімді қажет ететін 1 «б/арнайы» сынып оқушы Талғатұлы Төлеген қатыстырылды.



Еңбекші аудан әкімінің 2022 жылғы телефон хатына сәйкес, ағымдағы жылдың Еңбекші аудан әкімінің жаңа жылдық іс-шараға қатысуға үміткер 1-4 сынып аралығындағы тұл жетім және жартылай жетім 5 (бес) балаларды қатыстыруды ұйымдастыру туралы, 2022 жылғы 07 желтоқсанындағы Қамқоршылық кеңесінің №5 хаттамасының шешімі негізінде Еңбекші аудан әкімінің жаңа жылдық іс-шарасына 3 «а» сынып оқушысы Махсұт Мереке Медеуқызы, 2 «ж» сынып оқушысы Жұмағали Оңласын, 3 «а» сынып оқушысы Кенжебай Аяла Талғатқызы, 3 «е» сынып оқушысы Машкова Рузанна, 4 «д» сынып оқушысы Ануарбекова Аида Кайратовна, Оқушылар сарайындағы іс-шараға қатыстырылды.



М.Жұмабаев атындағы №39 жалпы орта білім беретін мектебі 2022-2023 оқу жылында мектепке қарасты мөлтек ауданда тұратын жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың тұрғын үй-тұрмыстық жағдайларын тексеріп-қарау АКТ-сі түзілді. Тексеріп-қарауды жүргізген: Шымкент қаласы білім басқармасының қорғаншылық пен қамқоршылық бөлімінің басшысы Н.Абылаев пен мектеп педагог-психологы И.Б.Есмырзаева, мектеп әлеуметтік педагогы Т.Қ.Әпен.



Шымкент қаласының білім басқармасының ұйымдастыруымен 1-маусым балаларды қорғау күніне байланысты жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың қатысуымен іс-шара өтті.



«Мемлекеттік білім беру ұйымдарының мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан, сондай-ақ мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне және жетім балаларға, ата-анасының қамқорлығынсыз қалып, отбасыларда тұратын балаларға, төтенше жағдайлардың салдарынан шұғыл жәрдемді талап ететін отбасылардан шыққан балаларға және өзге де санаттағы білім алушылар мен тәрбиеленушілерге қаржылай және материалдық көмек көрсетуге бөлінетін қаражатты қалыптастыру, жұмсау бағыты мен оларды есепке алу

қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы №64 қаулысын негізге ала отырып, «Міндетті білім қорынан» 575 оқушы 41000 тг көлемінде қаржылай көмек алды.

«Мемлекеттік білім беру мекемелеріндегі білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарына қала сыртындағы жазғы сауықтыру орталығы лагерінде демалуы үшін ата-аналардың өтініштерін қабылдау және жолдама беру» жұмыстарын ұйымдастыру негізінде мектептегі әлеуметтік азқамтылған 10 оқушы «Ақсу»және 101 оқушы «Біркөлік шатқалы» жазғы сауықтыру лагеріне барды.Жалпы 111 оқушы жазғы лагерьге барды.

Сонымен, 2022-2023 оқу жылында әлеуметтік педагогтің жұмысы жоспарға сай және нәтижелі жүргізілді.

2022-2023 оқу жылының үлгерім көрсеткіші

Клас с	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспев/ие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
2	250	52	18,11	93	36,95	105	44,93	0	0	3,98	58	64,61
3	226	52	19,18	85	39,43	88	41,05	0	0	4,1	60,89	66,59
4	274	53	14,41	117	46,95	104	38,64	0	0	3,97	62,04	64,08
1-4	750	157	17,23	295	41,11	297	41,54	0	0	4,02	60,35	65,09
5	252	39	12,06	81	33,7	132	54,24	0	0	3,85	47,62	61,07
6	232	37	14,23	77	35,49	118	50,27	0	0	3,93	49,14	63,77
7	187	21	9,43	53	31,98	113	58,59	0	0	3,78	39,57	59,08
8	260	18	6,86	62	23,76	156	59,38	0	0	3,7	33,9	58,08
9	248	16	6,15	81	32,43	129	50,3	0	0	3,78	42,92	59,86
5-9	1179	131	9,75	354	31,47	648	54,56	0	0	3,81	42,81	60,37
10	120	6	5,21	39	32,23	75	62,56	0	0	3,73	37,5	59,11
11	103	5	4,65	35	34,76	63	60,6	0	0	3,79	38,83	60,36
10-11	223	11	4,93	74	33,49	138	61,58	0	0	3,76	38,12	59,74
Школа	2152	299	10,64	723	35,36	1083	52,56	0	0	3,86	48,55	61,73

Сонымен, алдыңғы жылға қарағанда 2022-2023 оқу жылында білім алушылардың үлгерімі 5 пайызға өсті.

2022-2023 оқу жылының ҰБТ қорытындысы

2022-2023 оқу жылында төрт 11 сынып болды, оның үшеуі қазақ тілінде оқытылған, бір сыныбы орыс тілінде оқытылған.

Мектеп бітірушілердің саны – 103

Қазақ тілінде оқытылған – 75; Орыс тілінде оқытылған – 28.

Ұлттық біріңғай тестілеуіне – 89 оқушы қатысты.

Қазақ тілінде оқытылған – 67; Орыс тілінде оқытылған – 22.

ЖОО грант иегері – 38, олардың

Қазақ тілінде оқытылған – 23; Орыс тілінде оқытылған – 7.

Шекті баллды (50 балл) оның ішінде алмағандар – 17 оқушы

ҰБТ дан (5 пәндік) – 4 (қазақ тілінде 3; орыс тілінде оқытылған 1);

Аушанов Данияр, 11Ә сынып

Потехин Руслан, 11Г сынып

Тұрсын Шынғыс, 11Ә сынып

Қуатқызы Баян, 11Ә сынып

Шығармашылық – 13 (қазақ тілінде оқытылған-13).

Әсілбек Асем, 11А; Махмұтова Эльвира, 11Б; Анапия Қуаныш, 11Б; Рысбек Гулизат, 11Б; Бегалы Ерсайын, 11Б; Сәкенұлы Алтынбек, 11Б; Есенгелдиева Ақбота, 11Б; Субботина Виктория, 11Б; Жапаркул Бәйдібек, 11Б; Тұңғышбаев Жандаулет, 11Б; Жаппарбергенова Қарлығаш, 11Б; Попова Валерия, 11Г; Киркинбаева Мерей, 11Б

50-79 балл аралығындағы оқушылар саны 10 (қазақ тілінде 8; орыс тілінде 2).

80-100 балл аралығында оқушылар саны - 23 (қазақ тілінде 17; орыс тілінде 6).

100 баллды жинағандар саны – 5 (қазақ тілінде 3; орыс тілінде 2).

Абдырахман Анея, 11А сынып, 104 балл

Абжаппарова Гүлназ, 11Г сынып, 100 балл

Әлімбаев Әсел, 11А сынып, 129 балл

Рысбахова Риза, 11Г сынып, 117 балл

Садуахас Мадина, 11Б сынып, 111 балл

5 пәндіктен төмен жинаған – 25 балл (11Г Потехин Руслан)

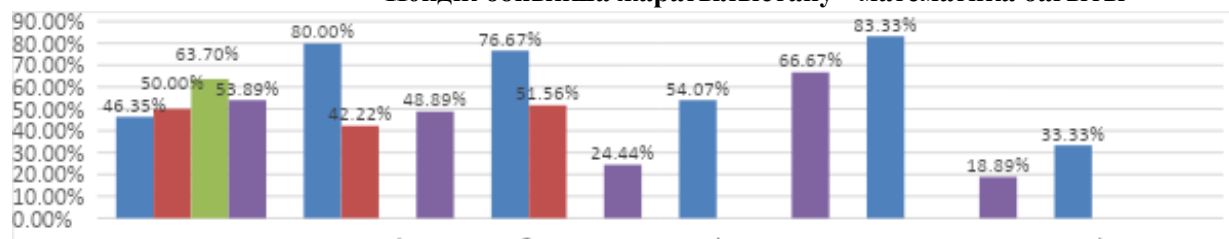
шығармашылықтан – 10 балл жинаған оқушы (11Б Сәкенұлы Алтынбек)

5 пәндіктен ең жоғарғы балл – 129 балл (11А Әлімбаев Әсел)

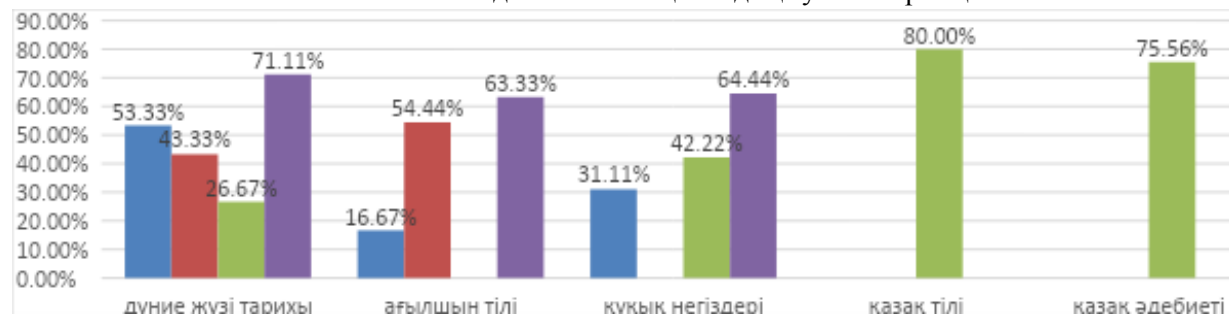
шығармашылықтан – 26 балл (11А Әсілбек Әсем)

ҰБТ –ға пәндік бойынша келесі анализ қортындысы.

Пәндік бойынша жаратылыстану - математика бағыты



Пәндік бойынша қоғамдық гуманитарлық бағыты



11A

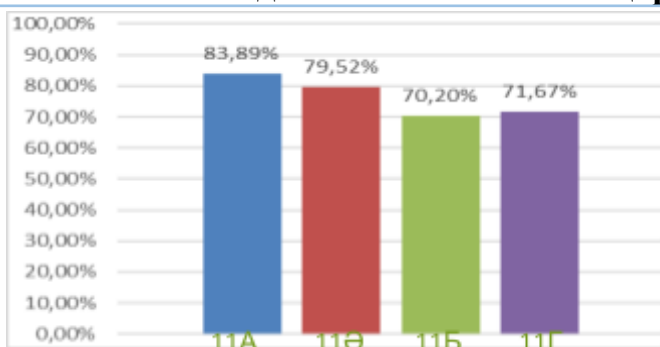
11B

11G

11D

Пәндік бойынша анализ қортындысы

Оқу сауаттылығы



Пәндік мұғалімдер
Қазақ тілінде оқытқан
11А и 11Ә
Баймуратова Ж.Ш.
11Б
Нурсейтова Б.М.
Орыс тілінде
оқытқан:
11Г
Легкодымова Е.В.

Математикалық сауаттылық		Пәндік мұғалімдер: 11А и 11Ө Сейдуәлі Ү. 11Б Алимжанова К.Н. 11Г Славкина Н.В.
Қазақстан тарихы		Пәндік мұғалімдер 11Ө и 11Б Боташева Н.Т. 11А Нурсейтова Г.М. 11Г Бопышов Н.С.

ҰБТ пәндік орташа балл 2022 оқу жылы

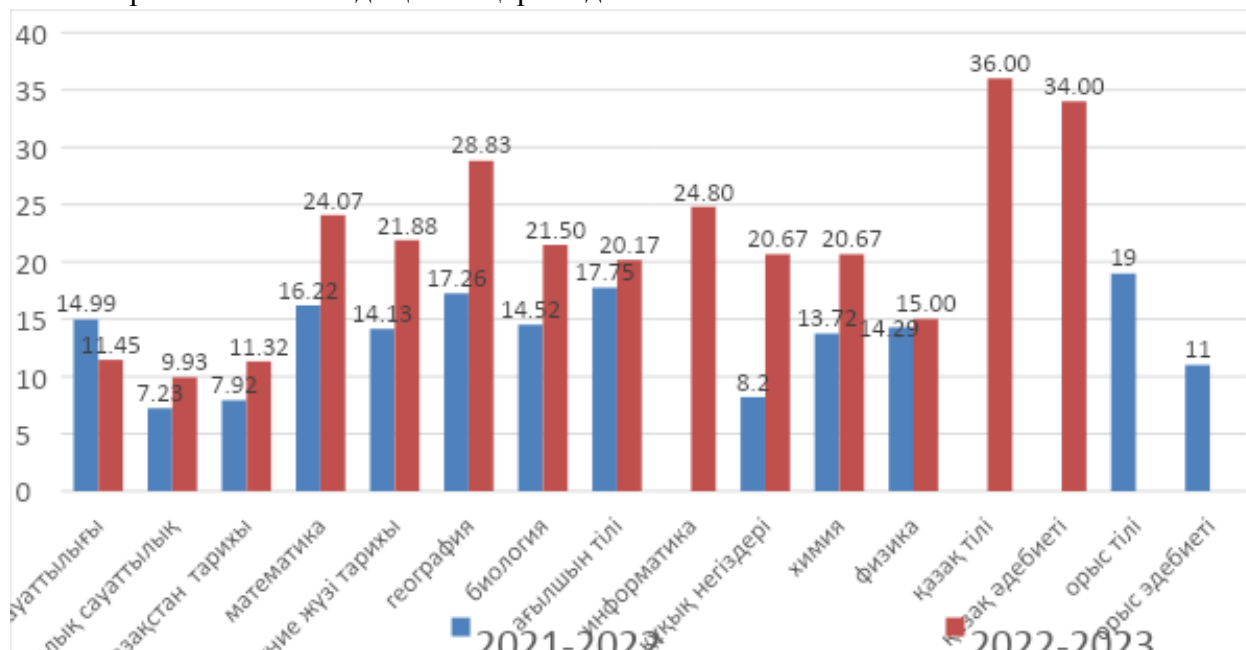
	11ә	11А	11Г	11Д	Жалпы орта балл
Қазақстан тарихы	9,08	8,67	7,19	6,73	7,92
Математикалық сауаттылық	8,22	7,75	7,93	5,00	7,23
Оқу сауаттылығы	15,88	14,39	15,69	14,00	14,99
дүниежүзі тарихы	16,17	14,00	15,00	11,33	14,13
география	20,67	17,13	18,25	13,00	17,26
Математика	17,44	17,00	14,44	16,00	16,22
ағылшын тілі	23,00	12,00	26,50	9,50	17,75
химия		25,00	12,50	3,67	13,72
физика	11,36	13,67	15,14	17,00	14,29
Биология	18,00	17,40	14,00	8,67	14,52
құқық негіздері	13,60	0,00		11,00	8,20
орыс тілі		19,00			19,00
орыс әдебиеті		11,00			11,00
Жалпы орта балл (барлығы)					62,9

2023 оқу жылы

	11А	11Ө	11Б	11Г	Жалпы орта балл
Оқу сауаттылығы	12,58	11,93	10,53	10,75	11,45
Математикалық сауаттылық	10,64	9,57	10,50	9,00	9,93
Қазақстан тарихы	12,25	9,57	9,53	13,92	11,32
математика	20,86	22,5	28,67	24,25	24,07
дүние жүзі тарихы	24,00	19,5	12,00	32	21,88
география	36,00	28,5		22	28,83
биология	34,50	19		11	21,50
ағылшын тілі	7,50	24,5		28,5	20,17
информатика	24,33	23,2	21,67	30	24,80
құқық негіздері	14,00		19,00	29	20,67

химия	37,50	16		8,5	20,67
физика	15,00				15,00
қазақ тілі			36,00		36,00
қазақ әдебиеті			34,00		34,00
Жалпы орта балл (барлығы)					81,3

Салыстырмалы екі – жылдық ҰБТ қортындысы



«Үздік аттестат» үміткерлердің ҰБТ нәтижелері

№	Оқушының аты-жөні	Оқу сауаттылығы	Математикалық сауаттылық	Қазақстан тарихы	Таңдау пәндері			Жалпы баллы	
					Аты	Баллы	Аты	Баллы	
1	Әлімбай Әсел	14 93,3%	13 86,7%	16 80%	биология	43 95,6%	химия	43 95,6%	129
2	Рысбахова Риза	14 93,3%	10 66,7%	16 80%	ағылшын тілі	38 84,4%	дүние жүзі тарихы	39 86,7%	117
3	Абжаппарова Гүлназ	12 80%	10 66,7%	16 80%	математика	29 64,4%	информатика	33 73,3%	100
4	Саулебай Самал	13 86,7%	15 100%	15 75%	ағылшын тілі	28 62,2%	дүние жүзі тарихы	27 60%	98
5	Досан Аружан	14 93,3%	13 86,7%	16 80%	ағылшын тілі	15 33,3%	дүние жүзі тарихы	37 82,2%	95

«Үздік аттестатқа» үміткерлердің төртеуі ЖОО грантқа түсті, біреуі ақылы ЖОО оқуға түсті.

Сонымен, 2022-2023 оқу жылында ЖОО грантқа түскендер саны екесе өсті, былтыр – 19 оқушы, биыл – 38 оқушы. Орта балы да 18,4ке артты. Білім сапасы – 51,32%, үлгерімі – 94,74%.

2022-2023 оқу жылындағы мектеп оқушыларының жетістігі

№	Байқаулардың атауы	2022-2023 оқу жылы			
		Халықаралық	Республика	Облыс	Қала
	I тоқсан				
1	Кәсіби суретшілер мен шебер ұстаздардың халықаралық симпозиумына қатысқан				10
2	Балалар жылына орай ұйымдастырылған Ұлы дала ұрпақтары атты Республикалық фестиваль-көрмесінің шығармашылық байқауында бейнелеу өнері бойынша жүлделі орындарға ие болған		10		
3	Қазақстан Республикасының мәдениет және спорт министрлігінің “Т. Жүргенов Атындағы Қазақ ұлттық академиясы” республикалық мемлекеттік мекемесі ұйымдастырған DARYNDY SCENOGRAPH атты талапкерлерге арналған республикалық байқауға қатысқаны үшін сертификатпен марапатталды		8		
4	Ел басы медалі		1		
	I тоқсан қорытындысы бойынша		19		10
	II тоқсан				
1	«Алтын сақа» олимпиадасы				10
5	Республикалық «Ақбота» марафоны			5	70
6	«Мұқағали оқулары» қалалық байқауының қорытындысы				2
7	«Саттар оқулары» қалалық байқауының қорытындысы.				2
8	«Самұрық» зияткерлік сайысының жеңімәздар		150		
9	23-24.12.2022 ж Дарын орталығының ұйымдастыруымен өткен республикалық пән олимпиадасы мектепшілік кезеңі қорытындысы				19
10	«ALTYN QYRAN – ЕРЕКШЕ ДАРЫН ИЕСІ» зияткерлік олимпиадасы				21
11	Республикалық М. Әуезов атындағы ОҚМУ-нің ұйымдастырған кіші академиясының ғылыми жобалар атты конкурста экономика бағыты бойынша		5		
12	1-6 сынып оқушылары арасында өткен DARYN EKOART суреттер мен қолөнер бұйымдарының республикалық экологиялық конкурсы қалалық кезеңі				2
13	Үлкен футболдан 2006 жылғы қыздар командасы Қазақстан бойынша Астана қаласы Республикалықтан		1		
14	«USHQYR» Республикалық білім орталығы ұйымдастыруымен өткен «Шәкәрім оқулары» байқауының қорытындысы		2		
	II тоқсан қорытындысы бойынша		158	5	126
	III тоқсан				
1	Жалпы білім беретін пән дер бойынша республикалық зерттеу жобалар конкурсы				4
2	2-7 сынып оқушыларының зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстарының XVIII республикалық «Зерде» конкурсы		1		
3	Республикалық 2022 -2023 KazRoboProject ұйымдастырған ғылыми жобалар конкурсында 2 проект бойынша катысты		4		

4	«Олимпиада» қалалық, облыстық, Республикалық ғылыми практикалық конференцияның қорытындысы.			4	
5	2022 ж Дарын орталығының ұйымдастырған «Юниор» олимпиадасында информатика пәнінен				8
6	Қалалық облыстық мәнерлеп оқулар байқауы			2	4
7	2022 ж Дарын орталығының ұйымдастырған қалалық пәндік олимпиада 7-8 сыныптар арасында информатика пәнінен				1
8	«Жұлдызай» фестиваліне қатысып, хореография номинациясында 1 орынға ие болды		1		
9	Республикалық «Robotrek Grand Tournament 2023» чемпионаты		2		
10	Жалпы орта білім беретін мектеп оқушылары арасында физика пәні бойынша «Жас дарын» зияткерлік байқауы				4
11	9-10 сынып оқушылары арасында өткен атом энергетика станциясына байланысты тақырыптарға эссе жазу байқауының жеңімпазы				1
12	«ALTYN URPAQ» зияткерлік олимпиада		2		3
13	1-7 сынып оқушылары арасында «Зерде» Республикалық зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобалар конкурсының қалалық кезеңінде биология, химия секциясы бойынша		1		3
14	9-11 сынып оқушыларына арналған Республикалық Олимпиаданың екінші кезеңінің жүлдегері		1		5
15	«Жас ғалым -2022» атты Республикалық мектеп оқушылары арасында өткен ғылыми жоба байқауы		1		
16	ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ЖӘНЕ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ЖОБАЛАРДЫҢ VI байқақна қатысты				4
17	«JAS DARYN» олимпиадасы				7
18	Облыс деңгейде өтілген LEGO –дан ғылыми жобадан		1		
	III тоқсан қорытындысы бойынша		14	6	44
	IV тоқсан				
1	«Ясауитану-2023» республикалық байқауының қалалық кезеңінен қатысты				1
2	International Haileybury FIRST Championship FIRST ® LEGO® League Challenge 28-29.06.2023 Награда в категории «Дизайн робота». «Победитель чемпионата». Команда-победитель Megapro	4			
3	ALAN FIRST Championship FIRST ® LEGO® League Challenge облыстық турнирде 3 орын Инновациялық проект бойынша 8 грамота	4		3	
4	Облыстық деңгейде М. Әуезов атындағы ОҚМУ-нің ұйымдастырған кіші академиясының ғылыми жобалар атты конкурста экономика бағыты бойынша – 2 орын «Гидропоника жобалау және модельдеу» тақырыбы бойынша			4	
5	«АЛТЫН ҰРПАҚ» зияткерлік олимпиадасы				120
6	7-8 сынып оқушылары арасында өткен жаратылыстану –математика бағытындағы пәндер				2

	бойынша қалалық жасөспірімдер олимпиадасының іріктеу кезеңінің жеңімпазы				
7	Үлкен футболдан қыздар командасы 2006 жылғылар				2
8	Кенгуру-математика барлығы үшін халықаралық интеллектуалдық ойын-конкурсы	31			
9	Қалалық “Тәуелсіздік тұғырым” көркемсурет байқауына қатысып, жоғары деңгейде өз туындысын ұсынғаны үшін 11а сынып оқушысы Алпысбай Руана II-дәрежелі Диплом №9637				
10	«ТАРИХ АТА» Республикалық қашықтық олимпиада		15		
11	Қазақстан Республикасының мәдениет және спорт министрлігінің “Т. Жүргенов Атындағы Қазақ ұлттық академиясы” республикалық мемлекеттік мекемесі ұйымдастырған DARYNDY SCENOGRAPH атты талапкерлерге арналған республикалық байқауға қатысқаны үшін		1		
12	Халықаралық деңгейде LEGO –дан ғылыми жобадан	3			
13	Балалар жылына орай ұйымдастырылған Республикалық фестиваль-көрмесінің шығармашылық байқау		3		
14	Шымкент қаласы білім басқармасының әдістемелік орталығының ұйымдастыруымен «Тәуелсіздік тұғырым» көркемсурет байқауына шәкірті				4
15	Балалар жылы аясында Ақтөбе облыстық өнер мұражайында өткізілген кәсіби суретші мен көркем еңбек пәнінің Республикалық «Өнер көкке жеткізер» атты көрмесінде дипломмен марапатталды.		1		
16	«Олимпиада» қалалық, облыстық. Республикалық ғылыми практикалық конференция			2	
17	Республикалық “Әлем балалар көзімен” балалар шығармашылығы байқауы	3			
	ІҮ тоқсан тоқсан бойынша	45	20	9	229
	Барлығы	45	201	20	409

2022-2023 оқу жылындағы мектеп мұғалімдерінің жетістігі

№	Байқаулардың атауы	2022-2023 оқу жылы			
		Халықаралық	Республика	облыс	қала
	I тоқсан				
1	Қырғыз-Қазақ халықаралық «Шығыстың шеберлері» атты симпозиумында үздік шеберлік сабағы үшін I дәрежелі дипломмен марапатталды. Бішкек. 2023 жыл. Қырғыз Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі	1			
2	Республикалық қашықтық онлайн олимпиадасы				18
3	"ЕҢ БІЛІМДІ ПЕДАГОГ-2023" " IV республикалық пән олимпиадасы				15
4	Жылдың үздік қызметкерлерін марапаттау «Үздіктер шеруі-2022» ғылыми-практикалық форумында «Үздік АРТ-педагог2022» атағын иеленді. Форум				1

5	Мұхтар Әуезовтың 125 жылдығына, Дінмұхамед Қонаевтың 110 жылдығына арналған "XXI ғасырдағы химиялық технология, биотехнология және фармацевтикалық өндіріс" халықаралық ғылыми - практикалық конференциясы				4
6	2022жыл. «STEAM-ART» «Ұлттық құндылықтар инновациялық мүмкіндіктер» тақырыбындағы республикалық семинарға белсенділігі үшін сертификат. Астана қ.	1			
7	17-20.11.2022ж аралығында өткізілген кәсіби суретшілер, қолөнер шеберлері мен педагогтар арасында «ЭТНО-АРТ-ДИЗАЙН» халықаралық симпозиумын «Алғыс хаты» №426, Диплом №425, Сертификат №051. «Балдәурен-Бурабай» РОСО.		7		
8	Халықаралық «ЭТНО-ДИЗАЙН-АРТ» симпозиумының каталогында туындысы насихатталып, дипломмен марапатталды.		10		
9	ҚР оқыту-ағарту министрлігінің Республикалық қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдардың педагог кадрларына арналған «Сәндік қолданбалы өнердегі STEAM технологиялары» тақырыбында республикалық вебинары.		1		
10	2022жыл. Шымкент қаласы білім басқармасының алғыс хаты тіркеу №1920. Басқарма басшысы Ж. Тәжиева		2		
11	2022жылы Балалар жылы аясында Ақтөбе облыстық өнер мұражайында өткізілген жас суретшілер Республикалық «Өнер көкке жеткізер» атты көрмесінде шәкірті Т. Балнұр диплом. Тіркеу № 144. Ақтөбе обл. білім басқармасы басшысы Ж.Н. Батырхан.		4		
12	2020 жылдың 14-15 қазан күндері ҚР БҒМ "Дарын" республикалық орталығы мен "Bilim orkeniet" ұлттық инновациялық ғылыми-зерттеу орталығының ұйымдастыруымен өткен "Әл-Фараби-әлемдік тұлға" атты республикалық ғылыми-тәжірибелік конференциясы		4		
	I тоқсан бойынша барлығы	2	28	1	38
	II тоқсан				
1	Бастауыш сынып мұғалімдер олимпиадасы				1
2	Республикалық «Robotrek Grand Tournament 2023» чемпионаты қалалық кезеңге оқушы дайындағаны үшін				2
3	Шымкент қаласы білім басқармасының әдістемелік орталығының ұйымдастыруымен «Тәуелсіздік тұғырым» көркемсурет байқауына шәкірті Алпысбай				1

	Руана II-дәрежелі дипломмен марапатталды. Тіркеу № 9637 Шымкент қаласы білім басқармасының әдістемелік орталығының директоры М. Медетбекова. 2022жыл				
4	Республикалық "Асыл жүрек" фестиваліне оқушы дайындағаны үшін		10		
5	"Болашаққа бағдар: рухани жаңғырту" атты шығармашылық мақаласын педагогтар арасында кеңінен насихаттау мақсатында өткен "Ы.Алтынсарин атындағы II республикалық олимпиадасының" жеңімпазы		1		
6	ҚР Мемлекеттік орталық музейінің Балалар жылына орай ұйымдастырылған «Ұлы дала ұрпақтары» атты республикалық балалар мен жасөспірімдердің шығармашылық көрмесі		4		
	II тоқсан бойынша барлығы		15		4
	III тоқсан				
1	Qazsaq Media Group ұйымдастыруымен өткізілген Республикалық "Лидер-Педагог 2021" байқауының Тест нәтижесі бойынша марапатталды		1		
2	Республикалық «Кемеңгер ұстаз» олимпиадасы		2		
3	Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаев «Балалар жылы» деп жариялауына байланысты ұйымдастырылған «Ұрпақтар сабақтастығы-II» кәсіби суретшілер мен шебер ұстаздардың халықаралық симпозиум ерекше өтуіне үлес қосқаны үшін «Алғыс хат».		1		
4	2-4 сынып оқушыларына арналған XVI республикалық «Бастау» математикалық олимпиадасы		1		
5	ҚР Білім және ғылым министрлігі. Қонаев қаласы, «Балдаурен» Республикалық оқыту-сауықтыру орталығы «Балалар жылы» аясында өткен «Ұрпақтар сабақтастығы» атты халықаралық симпозиумында педагогтердің кәсіби дамуы мен шығармашылығын арттыруда қосқан үлесі үшін құрмет грамотасымен марапатталды. Тіркеу №1418 15-17 шілде 2022жыл		1		
6	Оқушылардың облыстық "Жас талап-2021" ғылыми жоба байқауына ағылшын тілі пәнінен оқушы қатыстырғаны үшін				1
7	Ұлы ақын, ағартушы Абай Құнанбайұлының 175 жылдық мерейтойына орай өткізілген "Үздік ғылыми жоба авторы" атты республикалық байқауына оқушы дайындап қатыстырып оқушысы		1		

	"Дарын" номинациясы бойынша жеңімпаз атанғаны үшін				
8	"Үздік сабақ жоспары" қалалық сырттай байқауында озық идеялы іс-тәжірибесін ұсынғаны үшін				1
9	Республикалық Мұқағали Мақатаевтың-90 жылдығына арналған балалар мен жастар байқауында дарынды балаларды жігерлендіруге белсенділік танытып, жас ұрпақты өнерге баулығаны үшін		2		
10	ҚР Мемлекеттік орталық музейінің Балалар жылына орай ұйымдастырылған «Ұлы дала ұрпақтары» атты республикалық балалар мен жасөспірімдердің шығармашылық көрмесіне		1		
11	«ЕҢ БІЛІМДІ ПЕДАГОГ-2023» ОЛИМПИАДАСЫНДА				12
12	«Өнер сиқыры» Халықаралық жасөспірімдер көрмесіне қолдау көрсетіп, жастарды өнерге баулығаны үшін Алғыс хатпен марапатталады. 07.10.2022ж. ҚР Мемлекеттік орталық музейінің директоры Р.Р. Харипов				2
	III тоқсан бойынша барлығы		10		16
	IV тоқсан				
1	Зерделі ақыл-ой дамыту мектебі ұйымдастырған 10 сынып оқушылары арасында өткен "Алтын түлек" математикалық онлайн олимпиадасы				2
2	International Haileybury FIRST Championship FIRST ® LEGO® League Challenge 28-29.06.2023 Награда в категории «Дизайн робота». «Победитель чемпионата». команда-победитель Megapro	2			
3	«АЛТЫН ҰРПАҚ» зияткерлік олимпиадасына оқушы дайындағаны үшін				20
4	Диплом II дәрежелі «Ең үздік сабақ жоспары» қалалық сырттай байқауы				10
5	"Үздік информатика-2022" қалалық сырттай байқауы				7
6	«Ең үздік сабақ жоспары»				3
7	«Шығармашыл педагог - 2023» III республикалық олимпиадаға қатысқаны үшін				2
8	Ұлттық мектеп лигасы қалалық тоғызқұмалақ жарысына оқушы дайындағаны үшін				4
9	Республикалық байқауының Аймақтық кезеңі				1
10	"Кемеңгер ұстаз" олимпиадасы				19

11	Балалар жылына орай ұйымдастырылған Республикалық фестиваль-көрмесінің шығармашылық байқауында шәкірттері Ерлер Алмас «Гран-При» кубогымен марапатталды		5		
12	«Құндылыққа бағдар: сапалы білім, өзін-өзі бағалау, жаңа мүмкіндіктер» тақырыбындағы педагогтердің қалалық секциялық отырысында тәжірибесімен бөліскені үшін марапатталды.				2
13	«Әлем балалар көзімен» атты балалар сурет көрмесіне қосқан үлесіңіз бен қоғамдық өмірдегі белсенді қызметтеріңіз үшін Алғыс хат. Алматы қаласы, Мәдениет басқармасы. 2022ж. Ғ. Майлибаев.				1
14	Пәндік олимпиада бойынша қалалық кезеңі				7
15	«Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды қолдау орталығы» ұйымдастырған ҚАЛАЛЫҚ «ЕҢ НҰЗДІК КАБИНЕТ-2023» байқауы				1
16	«Шығармашылық педагог» 2023 жыл				7
17	«Үздік интербелсенді сабақ-2023»				4
18	«Қазақ елінің құрметті педагогі» 2022ж		1		
19	6-17 маусым 2022жыл. Балаларға қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдардың педагогика кадрларына арналған «Сәндік қолданбалы өнердегі STEM			1	
20	«Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды қолдау орталығы» ұйымдастырған ҚАЛАЛЫҚ «ҮЗДІК АРНАЙЫ ПЕДАГОГ-2023» байқауы		5		1
21	Республикалық «Педагогикалық идеялар панорамасы» атты байқаудан жүлделі орын				1
22	ҚР ОАМ «Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығы» РМҚК «STEAM білім беру – бағдарламалаудың жаңа мүмкіндіктері (электронды оқулықтар, қосымшалар, бейне сабақтар және т.б.)» тақырыбында балаларға қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдардың педагог кадрларына арналған біліктілікті арттыру курсының тыңдаушыларының жұмыс республикалық вебинар өткізді. Облыстық семинар			1	
23	"Бір туынды ізімен" атты Н. Шилібаев пен шығармашылық кеш және халықаралық Ұрпақтар сабақтастығы атты кітаптың тұсау кесері өтті				1
24	Қырғыз-Қазақ халықаралық «Шығыстың шеберлері» атты симпозиумында үздік шеберлік сабағы үшін I дәрежелі дипломмен марапатталды.	1			

25	Қырғыз Республикасының Білім және Ғылым Министрінің орынбасары Т. А. Ашымбаева №144	1			
26	ДИПЛОМ БАС ЖҮЛДЕ. Қалалық «Шебер және өнер - 2023» атты байқауда көркем өнердің заманауи талғамының жоғарылауына байланысты, өнерді қарқынды дамыту мақсатында марапатталады.				1
27	Жылдың үздік қызметкерлерін марапаттау «Үздіктер шеруі-2022» ғылыми-практикалық форумында «Үздік АРТ-педагог2022»				1
28	Кәсіби суретшілер, қолөнер шеберлері мен педагогтар арасындағы «ЭТНО-АРТ-ДИЗАЙН» халықаралық симпозиумын ұйымдастырып, қолдау көрсеткені үшін «Алғыс хаты»	1			
29	ҚР Мемлекеттік орталық музейінің Балалар жылына орай ұйымдастырылған «Ұлы дала ұрпақтары» атты республикалық балалар мен жасөспірімдердің шығармашылық көрмесіне қолдау көрсетіп, бала жанының бағбаны бола білгені үшін «Алғыс хат» марапатталды.		1		
30	«Құндылыққа бағдар: сапалы білім, өзін-өзі бағалау, жаңа мүмкіндіктер» тақырыбындағы педагогтердің қалалық секциялық отырысында тәжірибесімен бөліскені үшін марапатталды.				1
31	ҚР Білім және ғылым министрлігі. Қонаев қаласы, «Балдаурен» Республикалық оқыту-сауықтыру орталығы «Балалар жылы» аясында өткен «Ұрпақтар сабақтастығы» атты халықаралық симпозиумында педагогтердің кәсіби дамуы мен шығармашылығын арттыруда қосқан үлесі үшін құрмет грамотасымен марапатталды	1			
32	«Өнер сиқыры» Халықаралық жасөспірімдер көрмесіне қолдау көрсетіп, жастарды өнерге баулығаны үшін Алғыс хатпен марапатталады.		1		
33	Нұрсұлтан қаласы, Президент Қ.К.Тоқаевтың «Сындарлы қоғамдық диалог-Қазақстанның тұрақтылығы мен өркендеуінің негізі» атты, «Абай әлемі» «Пайда ойлама,ар ойла,талап қыл артық білуге...» атты республикалық байқауы	1			
34	«Мұқағали оқулары» қалалық байқауына қатысып жүлделі орынға иеленді				2
35	«Саттар оқулары» қалалық байқау				1
	ІҮ тоқсан бойынша барлығы	2	23	1	99
	Жылдық бойынша барлығы	7	61	3	160

Оқушылардың жетістігі

№	Байқаудың атауы	2022-2023 оқу жылы				Жалпы
		Халықаралық	Республикалық	Облыс	Қала	
1	I-тоқсан		19	1	10	30
2	II-тоқсан		158	5	126	289
3	III-тоқсан		33	6	44	83
4	IV-тоқсан	39	13	5	224	281
5	Жылдық	39	223	17	404	683

Мұғалімдердің жетістігі

№	Байқаудың атауы	2022-2023 оқу жылы				Жалпы
		Халықаралық	Республикалық	Облыс	Қала	
1	I-тоқсан	2	28	1	38	69
2	II-тоқсан		11		4	15
3	III-тоқсан		10		16	26
4	IV-тоқсан	2	11	1	91	104
5	Жылдық	4	60	2	149	215

4. Қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау

Тәрбие жұмысының ТҰЖЫРЫМДАМАЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы «15» сәуірдегі №145 бұйрығына 2-қосымша, Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады. Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымда қатысуымен кешенді түрдегі бірлескен жұмыс.

Тәрбие жұмысының мақсаты:

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығы негізінде 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асыруды ұйымдастыру;
- Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады. Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымда қатысуымен кешенді түрде жұмыс жүргізу;
- Білім мазмұнын жаңарту жағдайында балалар мен оқушы жастарды тәрбиелеудің идеологиясы мен стратегиясын анықтау;

- Қазақстан Республикасының азаматтары және патриоттары ретінде қалыптасуы мен өзін-өздері танытуларына, әлеуметтенуіне, болашақ мамандық иесі болып, кәсіби, интеллектуалды және әлеуметтік шығармашылыққа жетуіне оңтайлы жағдай жасау.
- Адами капиталдың сапасын жақсарту мақсатында жастар патриотизм тәрбиелеуге және мұғалімдердің сана-сезімін жаңғыртуға аса мән береді.

Тәрбие жұмысының міндеттері:

1. Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат пен патриоттың қалыптасуына; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, оның балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын болуына ықпал ету.
2. Тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлерімен келісілген моральдық қасиеттері мен мақсаттарын қалыптастыруға ықпал ету.
3. Тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, ана тілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету.
4. Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.
5. Тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі іске асыруына саналы қарым-қатынас қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту, сондай-ақ эволюция идеяларын қабылдау қабілетіне және оны күнделікті өмірде басшылыққа алуына ықпал ету.
6. Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.
7. Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнерде және болмыста эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.
8. Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.
9. Балалар мен жастардың бойында Қазақстанға сырттан енуші этнодіни экстремизм мен түрлі радикалды ағымдарға қарсы әрекет ете алатын дағдылар қалыптастыру.
10. Патриотизм кіндік қаның тамған жеріңе, өскен аулыңа, қала мен өңіріңе, яғни туған жерге деген сүйіспеншіліктен басталады. Туған жерге, оның мәдениетіне, салт-дәстүріне айрықша іңкәрлікпен атсалысу – шынайы патриотизмнің маңызды көріністерінің бірі, ұлт ететін мәдени-генетикалық кодтың негізі.

Күтілетін нәтижелер:

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері:

- Қазақстанда жеке тұлға іс-әрекетінің дұрыс уәждемелік-құндылықты аясын; Білім алушы жастарда қазақстандық патриотизмді, азаматтық өзіндік санасын, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, толеранттылық және рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастырудың артып отырған деңгейін;

- Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар арқылы мәдениет негіздерін, ана тілі мен мемлекеттік тілге және этномәдениетке құрметі;
- Рухани дамыған және жоғары адамгершілікті тұлға қалыптастыруда білім беру мазмұнының тәрбиелік әлеуетін күшейтуді;
- Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін арттыруды, қамқоршылық кеңестерінің рөлін көтеруді;
- Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамытуын;
- Тұлғаның дамыған экономикалық ойын және кәсіби қалыптасуға саналы қарым-қатынасын қалыптастыруды;
- Табиғатты сақтауда белсенді азаматтық ұстанымын; экологиялық сауаттылығы мен мәдениетінің жоғары деңгейін;
- Табысты әлеуметтенуді, өздігімен білім алу мен өзін-өзі жүзеге асыруды, отбасы институтының өзін-өзі дамытуы мен өзін-өзі тәрбиелеуін нығайтуға саналы түрде қатысуын қамтамасыз етуі тиіс.
- Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің жалпы векторы үйлесімді, жан-жақты дамыған, рухани-адамгершілік қасиеттері бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым-қатынасқа қабілетті, елінің тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, «Қазақстан-2050» Стратегиясының басты мақсаты – Мәңгілік Ел болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам қалыптастыруға бағытталған.

Іске асыру тетіктері: Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

ТӘРБИЕНІҢ БАСЫМ БАҒЫТТАРЫ:

Тәрбие жұмысының негізін жалпыадамзаттық құндылықтар (сенім, ақиқат, әсемдік, бостандық, қайырымдылық, жақсылық, махаббат, және т. б.) және ұлттық құндылықтар – (тәуелсіздік, патриотизм, толеранттылық, ана тілі, заңға бағынушылық, этникалық мәдениет, салт-дәстүр) құрайды.

1. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие;
2. Рухани-танымдық тәрбие;
3. Ұлттық тәрбие;
4. Отбасылық тәрбие;
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие;
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу;
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру.

Әр сынып жетекшіге тәрбие жұмысының жоспарын құру бойынша кеңес берілді. Сынып тәрбие жұмысы жоспары құрылып, бекітілді.

«Тәрбиенің 8 басым бағыты бойынша жұмыстар» жүргізу туралы №160 бұйрық 01 қыркүйекте жасалып, педагогтарға түсіндірілді.

Әлеуметтік –педагог Т.Әпен сыныптың әлеуметтік картасы жасалу керек деп, барлық тапсырмаларды түсіндіріп шықты. Тәрбиеге байланысты құжаттар тізімін ДТЖЖО Т.Кузумбаева мен А.Лесбекова түсіндірді:

1. Сынып тізімі, білім алушылар туралы мәлімет.
2. Сынып активін қайта сайлау.
3. Ата-аналар комитетін сайлау.
4. Мектеп ішілік тәртіп ережесі.
5. Мектеп формасы туралы түсінік.
6. Оқушылардың сабаққа қатысу кестесінің жүргізілуі.
7. Әлеуметтік –педагогпен жасалған сынып әлеуметтік картасы.
8. Құқық бұзушылыққа бейім оқушылар мәліметі т.б.....

Екінші аптасында «Тәуекел тобындағы» білім алушылармен жұмыстар жүргізілді. Сауалнаманы мектеп психологтары жүргізді. Сынып жетекшілердің әдістемелік бірлестігі сайланды. Олар:

Арнайы сыныптарда – Лесбекова Роза

1-2 сыныптарда – Шагалакова Гүлбану

3-4 сыныптарда – Пернебаева Газиза

5-7 сыныптарда – Байгараева Райса

8-11 сыныптарда – Жекенова Несібелі тағайындалды.

Бұйрық шығарылып, бекітілді.

Мектеп директорымен жиналыс өтіліп Қамқоршылық кеңес құрамында болашақта өзгерістер болады деп айтылды. Құрамы былтырғы адамдармен қалады деп шешілді. Жұмыс жоспары құрылып, бекітілді.

Негізгі атқарылған жұмыстар бойынша «Рухани жаңғыру» бағдарламасы бойынша **№158 бұйрық, 1 қыркүйек – Білім күніне арналған «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық!»** алғашқы қоңырау салтанатты іс- шарасы өтілді. Іс –шараға ата-аналар, ардагер ұстаздар, арнайы шақырылған қонақтар қатысты. Мектеп директоры білім алушылар мен ата-аналарды Білім күні мерекесімен құттықтады.





Барлық сыныптарда тәрбие сабақтары өтілді.

«Менің мектебім-ең керемет мектеп!»,

«Сәлем, жаңа оқу жылы»,

«Маған мектеп формасы ұнайды!»;

- Бірінші сынып оқушыларына арналған «Менің мектептегі алғашқы күнім»;

- 2-4 сынып оқушыларына арналған «Менің жарқын жазғы оқиғаларым»;

- 5-8 сынып оқушылары үшін – «Менің саяхатым»;

- 9-11 сынып оқушылары үшін – «Менің үлкен сыныптастарым», «Менің ойларым, армандарым, үміттерім»;

- Ата-аналар, 1 сынып оқушылары үшін – «Біздің мектептегі бірінші күніміз», «Бірінші сынып-өмірдің жаңа кезеңі»;

- Сынып жетекшілері үшін – «Жаңа оқу жылы құтты болсын, менің сүйікті сыныбым!». Осы тақырыптарды таңдап алды.

Тәрбие сабақтарының жоспары бекітілді. Арнайы хеш-тегтер жасалып, сайттарға жіберілді. Білім алушылар арасында өз өнерлерін алғашқы сабақта көрсетіп, сабақтары өте көрікті етіп өтілді.

«Адал ұрпақ – саналы ұрпақ » жобасы «Мектептің ішкі тәртіп ережесі» - мен таныстыру сабақтары өтілді. ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 14 қаңтардағы орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы №26 бұйрығының 2-тармағының 13-тармақшасында «Мектеп формасына түрлі конфессияларға қатысты киім элементтерін қосуға болмайды. Орта білім беру ұйымында кез-келген діни конфессияға қатынасын білдіретін діни киімдерді (хиджаб, никаб, бурка, паранжа, сикх тюрбандары және иудей кипа-бас киімдері және т.б.) және кез-келген діни атрибутикаларды (белгілерді) киюге тыйым салынған», осы бұйрықты ата-аналар орындауға міндетті деп түсіндірілді.

- Білім алушылар міндеттері
- Ата-аналар міндеттері
- Мұғалімдер міндеттері заң аясында бекітіліп, оқушыларға сынып сағаттарда түсіндірілді. Мектеп басшылығы мен мұғалімдері, оқушылар мен ата-аналары тарапынан Ереженің қандай да болсын талаптарының бұзылуы жоғарыда келтірілген



Қазақстан Республикасының Заңдары мен басқа да заңдылықтары талаптарын бұзу болып табылады және заң бұзушылық ретінде шара қолдану үшін тиісті құзырлы мемлекеттік органдар қарауына ұсынылатын болады деп айтып түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

Дәл осы мәселе бойынша мектеп оқушылары мен де Шымкент қаласының аудандарына **Жастармен діни экстремизмнің алдын алу «Діни экстремизм мен терроризмге қарсы күрестің алдын алу және жауапкершілікті жүктеу» туралы**

01 қыркүйектегі №153 бұйрығы мақсатында ақпараттық түсіндіру жұмыстарын діни басқарманың арнайы теолог маманы шақырылып Алиакбарұлы Ұлықбек жүргізді.

МДТЖЖО А.Лесбекова мектепке діни тұрғыдағы заттар мен бұйымдарды (крест, тәспі, айшық, діни әдебиеттер, аудио және бейне таспалар т.б) және киімдерді (хиджаб, некап, паранжа, ряса, митра, ермолка т.б) әкелмеуге, пайдаланбауға, басқа адамдарға, соның ішінде тәрбие алушыларға насихаттамау керектігін айтты.

«Құқықтық мәдениет» жобасы: «Мемлекеттік қызмет - елдің мүддесіне адал еңбек» Адалдық сабақтары өткізілді. 5-11 сыныптар арасында «Адалдық сағаттары» сынып сағаттарында аталып өтті.

2022-2023 оқу жылына арналған кешенді іс-шаралар жұмысы жоспары орындалуы №159 бұйрық болып бекітілді.

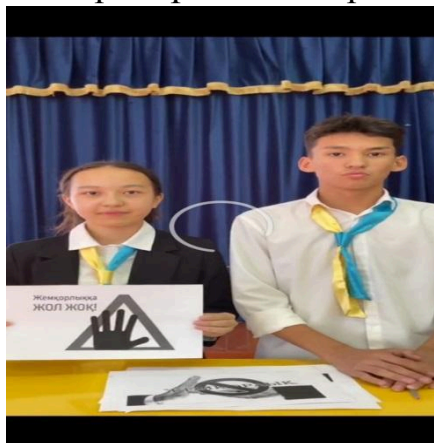
Мектеп инспекторы мен біріге отырып мобильді топ білім алушылардың кәмелеттік жасқа толмағандар арасында пофилактикалық жұмыстар жүргізді.



05-09 қыркүйек аралығында **«Сыбайлас жемқорлықсыз білім»** атты апталық өтті. Апталық **«Сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз»** атты ұранмен мектеп фойесіндегі теледидардан білім алушылардың видео ролигі орнатылды. Білім алушылардың **«Жемқорлықсыз Жаңа Қазақстан»** орнату өз қолымызда деген ұран сөздері басқа адамдарға әсіресе жастарға ой салары сөзсіз деп мектеп Президенті Қарабай Бибінұр



жастарды ұйымдастырды.



«Абайлаңыз балалар» акциясы жүргізілді. Жол көлік оқиғаларын алдын алу, жолдағы оқыс оқиғалар болған жағдайда жасалынатын іс-шаралар туралы түсініктер берілді. Бағдаршам шамдары түсінігі берілді. Жолдың арнайы адамдар өтетін өткелімен жүру керектігі айтылды. 1-7 сыныптар арасында ашық сабақтар өтілді.



«Мектеп парламенті» Өзін өзі басқару өкілдігі жұмысы қадағаланды «Бала өкілдігі» мектепшілік парламент сайлауын өткізді. 13 қыркүйекте бастап үміткерлер суреттері мен ұрандары мектеп фойесіне ілінді. Барлық білім алушылар өз үміткерлерінің бағдарламаларымен танысты. Жалпы 9 үміткер өз кандидатурасын ұсынды:



1. Кеңес Злиха 9 «б» сынып оқушысы
2. Рахманкулова Аяна 8 «г» сынып оқушысы
3. Кеңес Абуикраш 8 «з» сынып оқушысы
4. Қарабай Бибибір 9 «б» сынып оқушысы
5. Жолдасбек Аяда 8 «з» сынып оқушысы
6. Есенәлі Нұрасыл 8 «д» сынып оқушысы
7. Жаңабай Айсұлу 8 «г» сынып оқушысы
8. Бәкір Нұрай 9 «а» сынып оқушысы

16 қыркүйек Өзін өзі басқару ұйымының пезиденті сайланды. 106 дауыс жинау барысында Қарабай Бибінұр жеңіске жетті.



«Мектептің гүлденуі- қаланың гүлденуі» мектеп ауласының ландшафтық дизайн қалалық байқауына қатысып, жүлделі II орын иелендік.



Мектеп дебаттық қозғалысы №161, 01 қыркүйектегі бұйрығы бойынша жүзеге асты. 2022-2023 оқу жылында «Болашақ» дебат клубы 1- 11 сыныптар білім алушылары арасында құрылып, үш лига бойынша жұмыс жүргізілсін:
Қазақ лигасына жетекшілік жасау:

1-4 сыныптар бойынша Абитаева Жадыра Дарипбаевна
5-7 сыныптар бойынша Салтанат Нурмахановна Асиловаға
8-9 сыныптар бойынша Жансая Мейлібаевна Тастаховаға
10-11 сыныптар бойынша Жұлдыз Шукиралиевна Баймуратоваға

Орыс лигасына жетекшілік жасау :

1-4 сыныптар бойынша Иманбаева Нурби Байжумаевна
5-7 сыныптар бойынша Ақбота Сериковна Сабироваға
8-9 сыныптар бойынша Жадыра Қуатқызы Қуанышеваға
10-11 сыныптар бойынша Елена Владимировна Легкодымоваға

Ағылшын лигасына жетекшілік жасау:

1-4 сыныптар бойынша Абдуллаева Ирада Калмуратовнаға
5-7 сыныптар бойынша Жанат Еримбетовна Тоқтамисоваға
8-9 сыныптар бойынша Салиха Әбдіәзизқызы Әбдуқадырға
10-11 сыныптар бойынша Салтанат Дүйсеновна Абилкасимоваға жүктелді.

«Дебат қозғалысы» жобасының жұмысын жүргізу және бақылау МДТЖО А.Лесбековаға жүктелді.

«Дебат қозғалысы» жобасы аясында мұғалімдер арасында мектеп дебат клубын ашылды. 2022-2023 оқу жылында мұғалімдер арасында дебат клубы құрылып, үш лига бойынша жұмыс жүргізілді:

Қазақ лигасына жетекшілік жасау: Большинбаева Мадина Исаевна

Орыс лигасына жетекшілік жасау: Ержанова Балнур Нургалиевна

Ағылшын лигасына жетекшілік жасау: Тасимова Айсулу Егенбердиевнаға жүктелді.

Оқушылар мен мұғалімдер арасында алғашқы дебаттар өтілді.



Дебат отырыстарының іріктеу жұмыстары жүргізілді. Барлық лигалар жұмыс жоспарын бекітті.

Кәмелетке толмағандар арасында ерте жүктіліктің, өз-өзіне қол жұмсаудың, құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында өткізілген іс-шаралардан арнайы бейнероликтер дайындап әлеуметтік желілерге салу бойынша жұмыстар жүргізілді. Жергілікті полиция

қызметі басқармасының бастығы Б.Жұмабеков, Ренесанс РЦ А.Ичетовкин, есірткі қылмысына қарсы іс қимыл басқармасының аға жедел уәкілі Б.Қарбеков, нарколог маман Ү.Жанмолдаеваның, Евразия каналы журналисті Бахромның қатысуымен білім алушылар арасында есірткі мен жеңіл электронды темекі зияны туралы түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Есірткіге бағынышты болу бір қолданғаннан басталады деп айтылды. Оқушылармен тәжірибе ретінде есірткі қолданған адам ағзасы мен СӨС ұстанатын адам ағзасы салыстырылып көрсетілді. Оқушылардың сауалнамалары тыңдалды. Жауаптары қанағаттанарлық болды.



Кәмелетке толмағандар арасындағы және кәмелетке толмағандарға қатысты жасалынатын құқық бұзушылықтардың алдын алу мақсатында мобильдік топпен мүдделі орган өкілдерімен күндізгі және түнгі уақытта рейдтік іс шаралар ұйымдастырылды. Мектеп маңындағы дүкендерге мобильді топ алкогольдік сусындар мен темекі бұйымдарын саттырмау туралы ескертпелер жасалды.



Мектеп инспекторымен бірлесе оқушылар арасында рейдтік іс шаралар жүргізілді. Мектепке керек емес заттар алынды, / эл.темекі/ата-аналары шақырылып түсіндірме жұмыстары жүргізілді.



Мектеп ішінен жасөспірімдердің бос уақытын дұрыс бағытқа қою мақсатында ашылған үйірмелер жұмыс жасады.

Үйірмелер саны – 12: Атаулары:

- футбол
- баскетбол
- шашки- шахматы
- тоғызқұмалақ
- қол өнер
- «Алтын оймақ»
- «Зергер» көркем сурет
- «Компьютер ғажаптары»
- «Жас таланттар» ән, би,
- Фан клуб
- Дебат қозғалысы
- робототехника

Үйірмелерге қатысатын оқушылар саны: 1045

Құқықтық апталық өткізілді. «Құқықтық сана – қоғамға пана» жобасы аясында құқықтық апталық өтілді. Апталықта мұғалімдер арасында жалпы нормативті құқықтық актілер бойынша түсініктер берілді. Биылғы оқу жылында жіберілген НӘХ негізінде білім саласындағы әр әдістемелікке жіберілген нормативке түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруды қамтамасыз етудің негізгі нормативтік құқықтық актілері

Оқушылардың психологиялық жай-күйіне мониторинг жүргізу және «Психологиялық денсаулық» индексі бойынша мектеп психологтары түрлі әдіс тәсілдерді пайдаланып білім алушыларды зерделеуден өткізді.

«Кактус» әдістемесі зерттеуі бойынша 45 оқушы ашушаңдық мінезі байқалды. «Аяқталмаған сөйлем» бойынша 9 баланың қоршаған ортаға деген көзқарасы негативті болып шықты. Балалармен жеке жұмыс істеуге рұқсат бермеген ата-аналар – 8. Қалған балалармен ата-анасының рұқсаты негізінде мектеп психолог және сынып жетекшілері түзету жұмыстарын жүргізді.

Сынып	Жалпы оқушы саны	Зерттеуге қатысқан оқушы саны		Проективті әдістеме «Кактус»		Аяқталмаған сөйлемдер Өмірге ұмтылысы	
		Саны	%	Жоғары	%	Негативті	
3 сынып	211	184		20	10.7	5	2.7
4 сынып	240	230		25	10.8	4	1.7
Жалпы:	451	385		45		9	

Әдістеме Кондаштың «Қобалжу шкаласы» - оқушының ситуацияға деген қобалжу деңгейін шығу себебін анықтау

Орта және жоғары сынып оқушылар арасында аутоагрессия деңгейін анықтау мақсатында Кондаш әдістемесі арқылы жүргізілген психодиагностикалық зерттеу нәтижесінде 106 баланың мектепішілік қобалжу шкаласы жоғары, өзіндік бағалау 110 балада төмен, тұлғааралық 113 төмен болып тұр. Түзету - дамыту жұмысы 329 оқушымен жүргізілуде. Бұл оқушылардың ата-анасының рұқсаты негізінде мектеп психолог және сынып жетекшілері түзету жұмыстарын жүргізуде.

Сыныптар	Жалпы оқушы саны	Зерттеуге қатысқан оқушы саны	Мектепішілік		Өзіндік бағасын бағалау		Тұлғааралық	
			жоғары		төмен		жоғары	
5	199	183	15	8.1%	30	16.3%	15	8.1%
6	210	201	22	10.9%	33	16.4%	18	8.9%
7	133	124	18	14.5%	21	15.7%	25	18.7%
8	215	209	20	10%	7	3.3%	14	6.6%
9	200	197	23	11.6%	10	5 %	27	13.7%
10	117	109	5	4.9%	6	5.8%	12	11.7%
11	105	103	3	2.9%	3	2.9%	2	1.9%
Мектеп бойынша	1175	1126	106		110		113	

Оқушылардың мектепте моральдық -психологиялық ахуалын анықтау мақсатында жүргізілген қорытындысы



Оқушылардың психологиялық жан-күйін анықтау мақсатында 8-11 сынып арасында «Айзенк психикалық күйді анықтау» әдістемесі жүргізілді. Оқушының саны 637

□ **Үрейшілік шкаласы бойынша**

- Жоғары көрсеткіштегі оқушылар саны-30
- Орташа көрсеткіштегі оқушылар саны-145
- Қалыпты деңгейдегі оқушылар саны-462

□ **Фрустрация шкаласы бойынша (әлек болу)**

- Жоғары көрсеткіштегі оқушылар саны-30
- Орташа көрсеткіштегі оқушылар саны-127
- Қалыпты деңгейдегі оқушылар саны-480

□ **Агрессия шкаласы бойынша**

- Жоғары көрсеткіштегі оқушылар саны-27
- Орташа көрсеткіштегі оқушылар саны-133
- Қалыпты деңгейдегі оқушылар саны-477

□ **Икемсіздік шкаласы бойынша**

- Жоғары көрсеткіштегі оқушылар саны-29
- Орташа көрсеткіштегі оқушылар саны-125
- Қалыпты деңгейдегі оқушылар саны-483

□ Оқушылардың психологиялық жан-күйін анықтау мақсатында 8-11 сынып арасында Г.Айзенктің «Тұлғаның психологиялық жағдайын анықтау» сауалнамасы жүргізіліп нәтижесінде 116 оқушы анықталып түзету - дамыту жұмыстары жүргізілуде.

□ Кибербуллинг, буллингтен психолог пен сынып жетекшілер тарапынан оқушыларға түсіндірме жүргізілді жүргізілген жұмыстардың нәтижесінде бір оқушы анықталды Қазіргі таңда оқушыны бақылауға алып жұмыстар жүргізілуде.

□ Мектепте сенімділік қарым-қатынас орнату мақсатында ата-аналар мен оқушылар үшін «Сенім хат» жәшігі орналастырылған.

Мектептегі «Сенім телефоны» мен «Сенім жәшігі»-не түскен хаттар туралы ақпарат.

«АДАЛ ҰРПАҚ - САНАЛЫ ҰРПАҚ» ЖОБАСЫ: «Қазақ халқының даңқты ұлдарының бірі, генерал-майор Сабыр Рахымов" тақырыбы бойынша тарих және география пәні мұғалімі Бопышев Н.С 8е сынып оқушыларымен ашық сабақ өтті. Оқушылар ел қорғаған батырлар туралы постер қорғап, Сабыр Рахымов өмірімен танысып, оқшау сөздерді қатыстырып «Ер есімі ел есінде» атты эссе жазды.



Батыр атамyzдың ерліктеріне сүйене отырып, Отанға деген сүйіспеншілікті арттыру. Ұлы Отан соғысында ерлік көрсеткен атамyzдың ерлік істерін қастерлеп, рухын көтеру, үлгі - өнеге тұту. Ерлік жасаған адамға лайықты құрмет көрсету бойынша білім алушыларға патриоттық ой өрісі, сезімі ашылды.

Оқуға құштар мектеп жобасы «Әжемнің ертегісі» тақырыбында ертегі әлеміне шақыру. Қазақ ауыз әдебиетінің көне түрлерінің бірі – ертегілер болып табылады. Ертегіден халқымыздың тұрмыс-салтын, әдет-ғұрпын білеміз. Ертегі тыңдап өскен бала болашақ өміріне бағыт қалыптастыра алады. Ол баланы жан-жақты болуға, ойын шыңдауға, өзіндік пікір қалыптастыруға үйретеді.

Мақсаты:

1. Қазақ халқының шығармасы, халық мұрасы ертегі, оның шығу тарихы туралы түсінік беру.
2. Оқушылардың қиялдауға, шешен сөйлеуге, өз ойын еркін жеткізуге және қайратты істер жасауға жұмылдыру.
3. Төзімділікке, адамгершілікке, бірлесе жұмыс істеуге, жақсы қасиеттерді бойына сіңіруге тәрбиелеу. Ертегілерді оқуға деген қызығушылығын ояту.

Бастауыш сынып оқушыларымен ертегілер әлеміне саяхат жасалды.



«Оқуға құштар мектеп» жобасына арналған қазақ әдебиетінің тарланы» Мұхтар Әуезовтың туғанына – 125 жыл тақырыбында өткізілген дөңгелек үстел. **Мақсаты:**

1. Мұхтар Әуезовтің өмір жолы мен жазушылық қызметінен, шығармашылығынан мағлұмат беру. Жазушының әлемдік мәдениетке қосқан үлесі туралы оқушылардың білімдерін жүйелеу.
2. Оқушылардың өзіндік ізденіс жұмыстарына баулу, ой-өрісін, рухани жан дүниесін байыту. Ойын ашық білдіру, еркін сөйлеу дағдыларын жетілдіру.
3. Әлем таныған Әуезовтың ұлылығын дәріптеу. Қазақ елінің мақтанышына айналған заңғар жазушыны құрметтеуге, оқушыларды елін сүюге, әдебиетті білуге тәрбиелеу.

«Оқуға
«М.Әуезов –

Осы жоба бойынша 8-11 сыныптар арасында Мұхтартану сабақтары өтілді. М.Әуезов шығармалары, оның жазушылық жанры туралы ашық сабақтар өтілді.



«Дәстүр мен ғұрып» жобасы 15 қараша – Ұлттық валюта күні «Теңге – мемлекет келбеті» экономикалық ақпараттық мәліметтер бойынша ашық сабақтар өтілді. Тәуелсіз еліміздің ең бірінші айрықша белгісі теңгемен тереңірек таныстыра отырып, сөздердің мағынасын, қолдану аясын жете білуменен байланысты оқушылардың мүмкіндігін дамыту бойынша 5-11 сыныптарда ашық сабақтар өтілді. Туған жеріне, отанына сүйіспеншілігін ояту.



Теңгеміздің тариханан шолу жасалып, оқушылар арасында қызықты оқиғаларға толы әңгімелер айтылды.



«Мектеп өмірінің бір күні» жобасы аясында Ашық есік күні өтілді. Мектепке барлық ата –аналар төрайымдары шақырылып, қамқоршылық кеңес мүшелерімен бірлесе ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауаптар алды.

Мектептегі барлық жаңа өзгерістермен таныстырылды. Асхана мәзірі бойынша оқушылардың тамақтануы қалай ұйымдастырылғаны қаралды.



«Еңбек - елдің мұраты» жобасы «Мен кәсіпкер әлемінде» әдеби байқауы (Эссе) қазақ тілі ӘБ жетекшісі мен пән мұғалімдері 8-11 сыныптар арасында эссе байқауын ұйымдастырды. Байқаудан 10 «ә» сынып оқушысы Ускенбаева Мереке жақсы шығармасымен бәйгені ұтып алды. Жақсы шығармаларымен көзге түскен оқушылар: 9 «ә» Смайыл Аяжан, Аманбек Жамиля, 9 «а» Тойлыбаев Нұрболат.

«Театр сабақтары» жобасы: Танымал адамдармен, өнер қайраткерлерімен кездесулер ұйымдастыру бойынша ҚР суретшілер одағының мүшесі, Түркістан облысының суретшілер одағының президенті Шилібаев Нұрлан Шилібаевичпен кездесу өтті. Білім алушылар арасында өздерін сурет саласында мазалап жүрген сұрақтарға жауаптар алды. Сурет өнеріндегі майталмандардың шығармашылығы бойынша өтілген көрмелерге барғандағы алған әсерлері туралы әңгімеленді. Тастемирова Мейраш ханым өз шығармашылығымен таныстырды. Өтілген көрмелерінің жетістігі, оқушыларының жетістігі туралы айтып өтті. Әсіресе Қ.Кастеев суретшілер колледжіне оқуға түскен оқушысы Радмилланың Республикалық жетістіктері туралы айтылды.



11.11.2022ж. «Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша «Ең оқырман сынып» мектепшілік кітап оқу байқауы өтті. 5,6,7 сынып оқушылары арасында өтті. Іс-шараның мақсаты: оқушыларды кітап оқу мәдениетіне тәрбиелеу, кітапқа деген сүйіспеншілігін қалыптастыру, ең бастысы кітап оқуға деген құштарлығын арттыру. Кітапханаға келген жаңа кітаптарды оқып, мазмұнымен бөлісіп, достарына оқуға кеңес беруде. Бұл іс –шараның барысы оң нәтиже беруде. Оқушылар кітап оқуға болған белсенділігі арттып, кітаптарға

болған ұсыныспен сұраныс



артуда.



14-18.11.2022ж. «Салауатты өмір салты» жобасы «Біз темекі шегуге қарсымыз!», «Дүниежүзілік темекі шегуден бас тарту күні» бойынша мектеп маңындағы дүкендерге рейдтік іс шаралар жүргізілді. Дүкен сатушыларымен Мектеп жанына жақын орналасқандықтан темекі мен спирттік ішімдіктер сатылмауы керектігі ескертілді. Өзінің арнайы бекітілген талаптары бойынша жабық витринада арнайы бөлінген орында тұруы керек деп түсіндірілді. Кәмелет жасқа толмағандарға темекі бұйымдары және спирттік ішімдіктер сатылған жағдайда Әкімшілік жазаға тартылатындығы айтылды.

Әрі жоғарғы сынып оқушылары арасында мектеп ДТІЖ орынбасарлары А.Лесбекова мен Т.Кузумбаева және мектеп инспекторы М.Байханның қатысуымен рейдтік жұмыстар ұйымдастырылып электронды темекі іздестіріліп, 5 оқушыдан электронды темекі тәркіленді. Оқушылардың ата-аналары шақыртылып түсіндірме жұмыстары жүргізілді.



14-25.11.2022ж «Құқықтық сана –қоғамға пана» жобасы аясында құқық бұзушылық жасаған, көшелерде қайыр сұрап бей берекет жүрген кәмелет жасына толмаған балалардың «қиын» жағдайға ұшыраған, тұрмысы өте нашар, өгей әкемен, өгей анамен тұратын отбасы мүшелерімен профилактикалық жұмыстар жүргізілді.

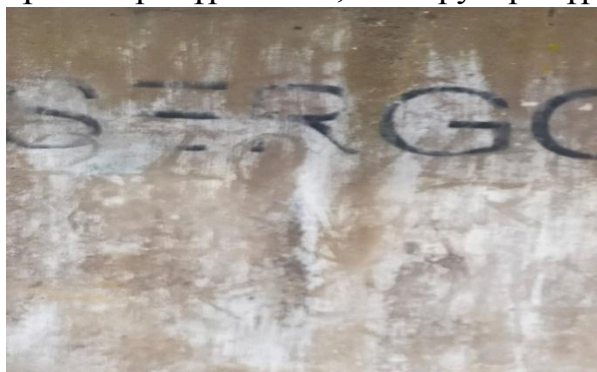
Алкогольдік ішімдікке құмар, наркологиялық және психиатриялық есепте тұратын тұлғалардың балаларымен әңгімелесу , Оқушылар арасында тыйым салынған заттарда алып келуін анықтау бойынша жұмыстар жүргізілді.

Рейдтік іс шаралар барысында тыйым салынға заттар бойынша Шоккер затын 7 сыныптардан алынды. Ата аналармен бірлескен түрде жиналыстар өтілді. Балалалардың денсаулыққа зиянды заттарды қолдануы туралы, керек емес, қауіпті интернет сайттарына кіргізбеуі бойынша жұмыстар жүргізілді. Суицидке бейім сайдтар бойынша түсіндірілді. Ата-аналарға балаларының қандай сайдтарда отыратыны және қандай адамдармен достық чаттары бар екендігі туралы айтылды.

Кәмелет жасына жетпеген білім алушылардың құқықбұзушылық жасаудан аулақ болуы , кешкі уақытта бей берекет жүрмеуін қадағалауға ата-аналарға айтылды.



Мектеп маңындағы есіркі заттарына үгіттеу жазбалары бойынша профилактикалық жұмыстар жүргізіліп , тексерулер жүргізілді. Табылған жазбалардың көзі жойылды.



Мектеп ДТЖЖО Т.Кузумбаева мен А.Лесбекова, ата-аналар төрағалары мен дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің қатысуымен «Түнгі рейдтер» ұйымдастырылды. Жасөспірімдердің кешкі мезгілде заңды өкілдерінің қадағалауынсыз көшеде жүруі бойынша мектеп маңындағы Ойынханалар мен қараусыз қалған ғимараттарда рейдтер жүргізіп, ешқандай оқушы анықталмады.



22.11. 2022 жылы Мектептегі «Сенім телефоны» бойынша және «Сенім жәшігі» -не түскен хаттар, арыз шағымдар туралы қадағалау жұмыстары жүргізілді.

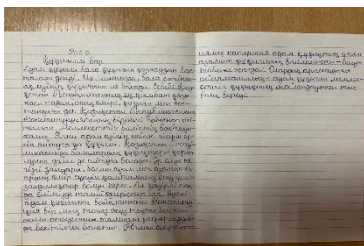
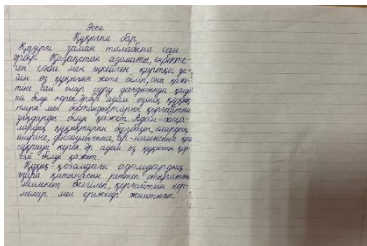
23.11.2022 ж. Әдепті адам- әдемі адам балар мен жасөспірімдердің бейәлеуметтік құбылыстардың алдын алу ұсынымы негізінде электронды сілтемелердегі деректерді пайдалану нәтижесі бойынша білім алушылар арасында Акт залда сілтемелерді қосып деректерді көріп , талқыланды.

24.11.2022ж. «Отбасы – ортақ мектеп» жобасы аясында рухани құндылықтар туралы Әжелер ,аналар клубы жұмысы жүргізілді. Темирбекова Дананың мамасы шақыртылып, қыз балаларға ұлттық тәлім тәрбие бойынша әңгіме дүкен құрды.



«Құқықтық сана- қоғамға пана» жобасы аясында жоспарға сай барлық іс шаралар орындалды. ҚББ түскен хаты негізінде №101 хаты негізінде «Бала құқығы – адам құқығы» атты онкүндік өткізілді.

5-7 сыныптар арасында «Құқығым бар» тақырыбында эссе жаздырылды.
 8-11 сыныптар арасында «Қатыгездік пен зорлық зомбылықсыз балалық шақ» атты психологиялық тренингтер өткізілді.
 «Жыл оқушысы» байқауы өтілді.



«Жұлдызша» концерттік бағдарламасы жасалды.



«Жылдың үздік ата-аналары» байқауы спорт саласында өткізілді.



Құқық бұзушылыққа, қылмыстық көшбасшылыққа бейім оқушыларды (лидер) анықтап, олармен алдын алу жұмыстарын жүргізу мақсатында ішкі істер бөліміне , білім

басқармасына ақпарат ұсыну және профилактикалық жұмыстар жүргізу, тыйым салынған заттарды алып келуін анықтау, кәмелетке толмағандардың арасында ерте жүктіліктің алдын алу және сауаттылығын арттыру мақсатында қыз балалармен жыныстық зорлық –зомбылықтың алдын алуда Құқықтық сағатын өткізу бойынша іс –шаралар ұйымдастырылды.

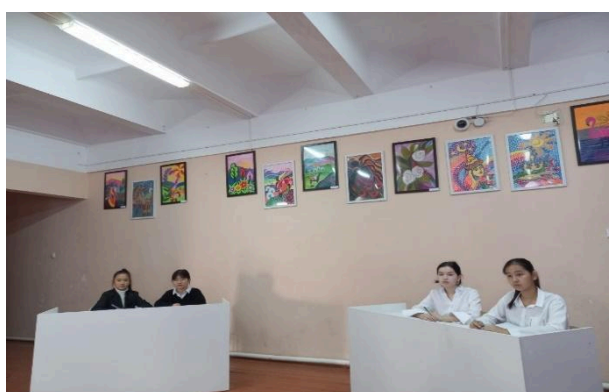


Тәуелсіздік мерекесіне орай мектепішілік пікірсайыс ұйымдастырылды. **БП қарары «Тәуелсіздік жетістіктері»** . Осы тақырыппен үш лига , үш тілде дебатқа түсті. Жеңіске Ағылшын лигасы жетті.



Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптасытыру бойынша **«09 желтоқсан Дүниежүзілік жемқорлықпен қарсы күрес күніне орай»** мектеп ішілік жоғарғы

сыныптар арасында дебат өткізілді. Қарары «Антижемқорлық – мемлекеттің болашақ саясаты» осы бойынша пікірсайыс өтілді.



16 желтоқсан Тәуелсіздік күніне арналған концерттік бағдарлама 1-11 сыныптар арасында аталып өтті. Концертке Ата-аналар мен қонақтар шақырылды.



«Рухы жоғары халықтың тарихы мәңгілік» атты Қазыбек бидің 350 жылдығына арналған тарихи танымдық шарадан үзінді. Қазақ даласының ұлы тұлғалары туралы кеш өткізілді.



«Жас ұлан», «Жас қыран» қатарына қабылдау 19 желтоқсанда аталды. 2,5 сынып оқушылары арнайы төс белгілерімен ,арнайы АНТ пен, арнайы ұрандарымен жас ұлан, жас қыран қатарына қабылданды.



«Кітап әлемі» атты жаңа әдебиеттерге шолу

Мақсаты: Оқушыларды жаңа кітаптармен таныстыру. Осы жылы кітапханаға 313 дана балаларға арналған әдеби кітаптар сонымен қатар роман, хикаялар тағы басқа да жанрда әдебиеттер келіп түсті. « Кітапты сүйіп оқы, көңілге түйіп оқы» дегендей, кітапханамызға келіп түскен кітаптарды атап өтсек:«Ақымақ қасқыр», «Ағайынды Гримм», «Анық пен танық», «Көксереді», «Жусан иісі» т.б



Жаңа жылдық мерекеге арналған концерттік бағдарлама



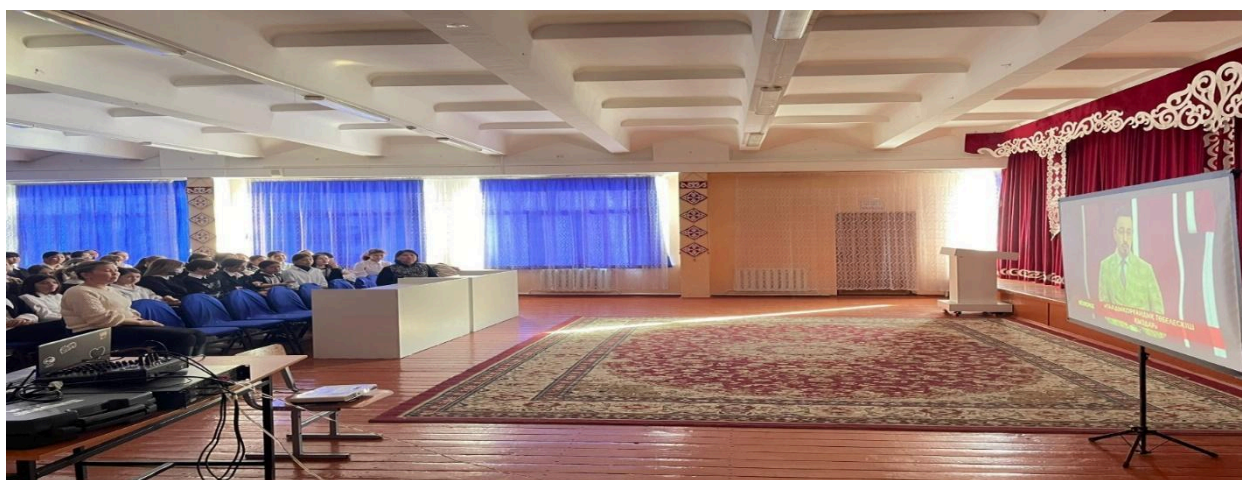
«Құқықтық сана- қоғамға пана» жобасы аясындағы мектеп оқушылары арасындағы құқықбұзушылықтардың алдын алу бойынша түрлі іс шаралар өткізілді. «Нашақорлықтың зияны» туралы видео материалдар 7-11 сынып білім алушылары арасында көрсетілді.



Құқықбұзушылыққа, қылмастық көшбасшылыққа бейім оқушыларды (лидер) анықтап, олармен алдын алу жұмыстарн жүргізу мақсатында ішкі істер бөлімімен профилактикалық жұмыстар бірлесіп атқарылды.



Қыздар арасында әлімжеттік пен төбелестер туралы түсіндірме әңгімелері жүргізілді. «Талдықорғандық төбелескіш қыздар» видео материалдарымен түсіндірме жұмыстары жүргізілді.



«ЖИТС –тің алдын алу және онымен күресу орталығы» МКҚК –ның маманы Жүргенбаева Назира, ДТЖЖО Т.Кузумбаева, А.Лесбекова 8-11 сынып оқушылары арасында АИТВ –ны алдын алу жолдары , АИТВ –нын әлем және Қазақстан бойынша таралуы , эпидемиологиялық жағдай. «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» ҚР Кодексінің 19 тарауымен таныстырды.



«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Кел, бірге оқиық!» 20 минуттық кітап оқу барысында 4 «а» сынып оқушысы Жумағали Н. «Ағайынды Гримм» ертегісін оқыды. Әмірбек Н. «Бату мен оның достарының Барсакелмес еліне саяхаты» туралы кітапты оқып қысқаша айтып берді. Осылайша оқушылар арасында кітап оқуға құштарлығын арттыру жұмыстары жүргізілуде.



Еңбекші ауданы прокуратурасының 2023 жылғы 16 қаңтардығы №2-12-23-001-64 хатына сәйкес, ҚР «Прокуратура туралы» Конституциялық Заңының 10,26 баптарын басшылыққа ала отырып, электронды темекілерді жасөспірімдердің пайдалануының алдын алу бойынша ата-аналардың қатысуымен құқықтық түсіндірме жұмыстары жүргізілді. **Электронды темекінің ағзаға тигізетін** кері әсерін және одан туындайтын ауру түрлерін айта отырып зиянды әсерін ашық түсіндірді.

«Сенім телефоны», «Сенім жәшігі» бойынша сымтетік нөмерлеріне түскен хаттардың қаралуы саны мен сапасы туралы ай сайынғы арнайы комиссиямен тексеріліді, ешқандай арыз шағым жоқтығы анықталды.

Мектеп ішілік дебат турнирі өткізілді. «Дебат-жаңа белестерге жол ашады» тақырыбында 8-10 сыныптар арасында пікірсайыс өткізілді. Дебаттың білім алушыларға көп пайдасы туралы түсіндірілді.



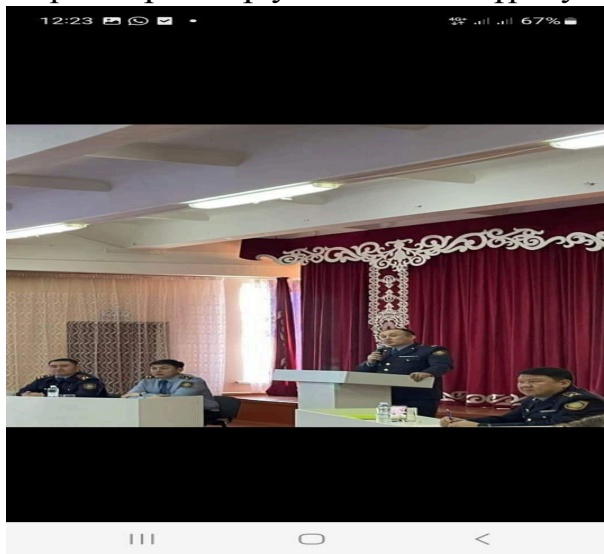
«Толағай» отбасылық спорт секцияларының жарыстары өтілді. Ата-аналар сайысқа белсене қатысты. Жеңімпаздар марапатталды.

«Құқықтық сана – қоғамға пана» жобасы аясында мектеп оқушылары арасында құқық бұзушылықтардың алдын алу мақсатында түрлі іс шаралар өткізілді. Құқық бұзушылыққа, қылмыстық көшбасшылыққа бейім оқушылармен жұмыстар жүргізілді. Арнайы түзету

орындарының мамандарымен кездесулер өткізілді. «Өзін өзі басқару» ұйымының жоспарына сәйкес «Ауғанның от жалыны» ауған соғысы ардагері Шынтасов Қуанышбек келіп балаларға өзінің ақыл кеңесін айтып кетті. Жастарға тәрбиелік мәні бар өз басынан өткен оқиғаларды айтып, отан қорғаған қаншама жастардың қыршын кеткені туралы айтты.

Кәмелетке толмағандар арасында ерте жүктіліктің алдын алу және сауаттылығын арттыру мақсатында қыз балар арасында «Жүктілік. Ерте жүктілік» туралы мектеп қабырғасында қыз балаларына сабақ өту керек пе деген тақырыпта Дебат өтілді. Дебат мақсаты қыздарды түрлі жағдайлардан сақтандыру.

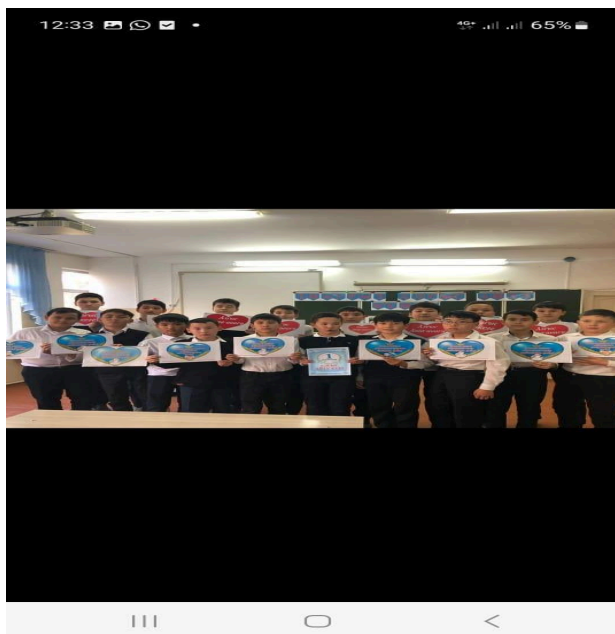
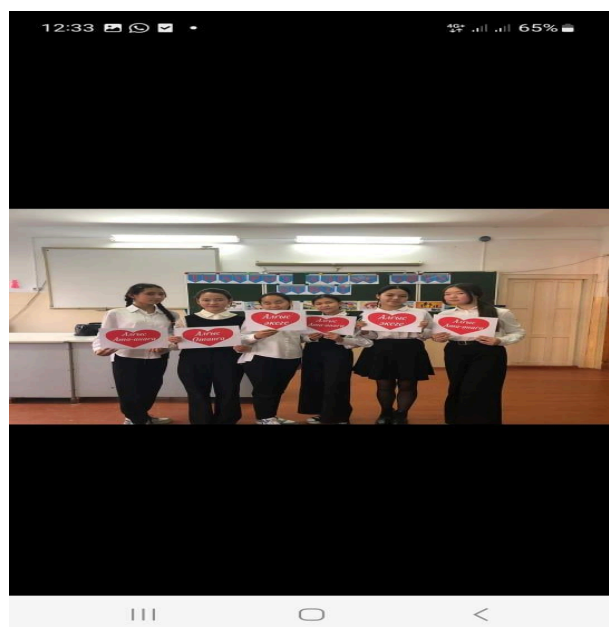
ҚРПМ «Ш.Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы» қызметкерлері 11 сынып оқушыларымен 150-ге жуық ата-анамен түсіндірме жұмысын жүргізді. Жасатар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу мен жастарды құқықбұзушылықпен күресуге шақырды.



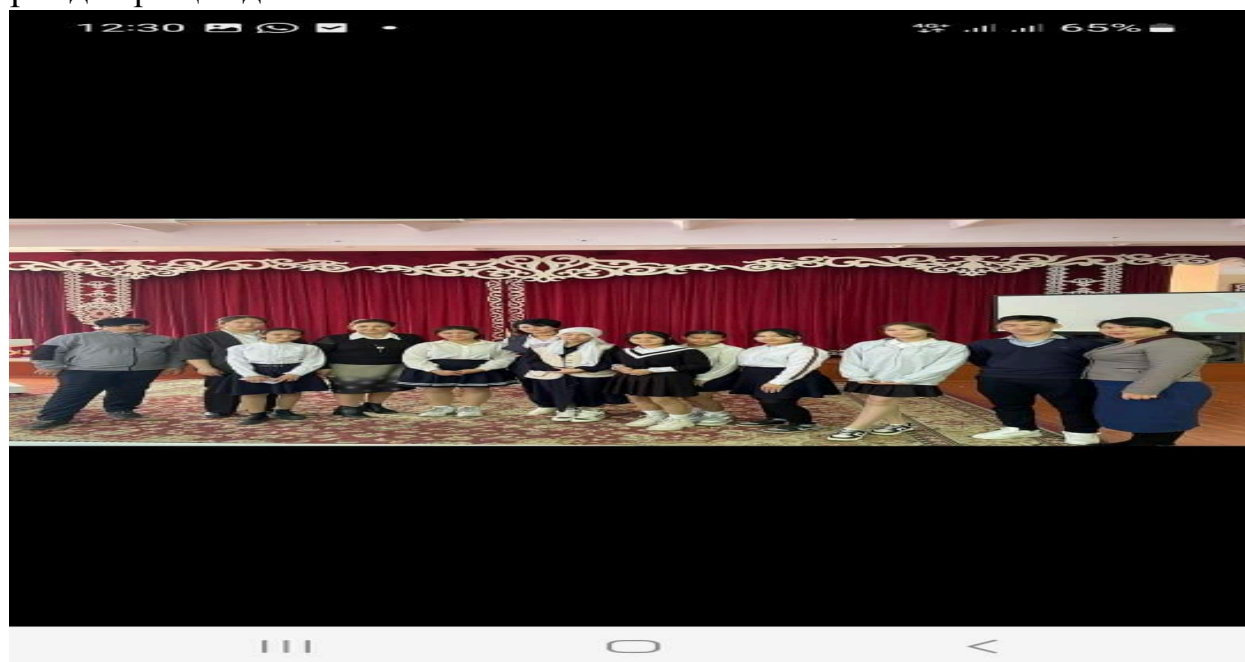
Оқуға құштар мектеп 20 минуттық кітап оқу Г.Поттер «От сауыт», 3«з» сынып оқушылары кітап оқудан жарысты. Оқыған кітаптарынан түсінік айтып жарысты.



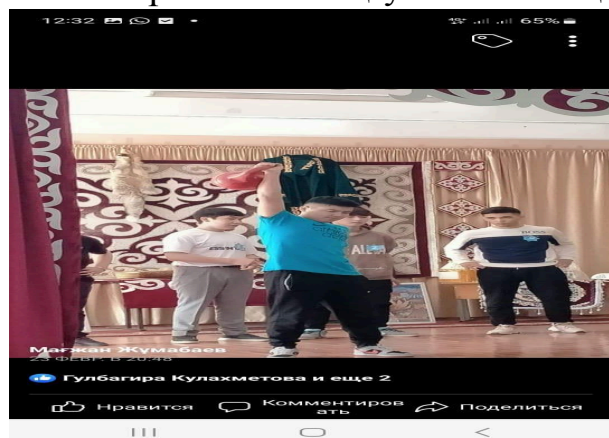
Алғыс айту күні. Өзін өзі басқару ұйымының ұйымдастырумен «Алтын жүрек» челленджі өтті.



«Оқуға құштар» жобасы аясында «Мұзбалақ ақын» М.Мақатаев шығармашылығынан үзінділер оқылды.



М.Жұмабаевтың туғанына 130 жыл толу қрсаңында 8 сынып оқушылары арасында «Жігіт сұлтаны» байқауы өтті. Мақсаты білім алушыларға кибербуллингке қарсы күресу.



5.Білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету

Мектепте қауіпсіздік бойынша мынандай шаралар бар:

1. Камера – 50, ішікі – 37, сыртқы – 13, 3 камера ДВД
2. Турникет – 1
3. Охрана – агенство «Күзет» (күндізгі, сыртқы)
4. Мектепке тіркелген ИДН инспекторы
5. Мектеп кезекшілігі
6. Мектеп сырты қоршалған

6.Тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база

Мектеп кітапханасы оқу процесін оқулықтармен,әдебиетпен және ақпаратпен қамтамасыз ететін білім беру ұйымындарының маңызды құрылымдық бөлімшесі,сондай – ақ білімді, рухани және интеллектуалды қатынасты, мәдениетті тарту орталығы болып табылады.

2022-2023 оқу жылында 2-сыныпқа 100%,10 сыныптарына қосымша жаңа буын оқулықтарын берілді.

Биылғы оқу жылында 1-сынып 100% , 2-сынып100%,3-сынып 100%, 4-сынып 100% 5-сынып 100%, 6-сынып 100%, 7-сынып100%,8-сынып100%,9-сынып100%,10-сынып100%,11-сынып100% қосымша оқулықтармен қамтылды. Кітапханада көптеген кітап көрмелері, дөңгелек үстел, рухани әңгімелер өткізілді«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында биыл мектеп кітапхана қорына 313 дана әдеби кітаптармен толықтырылды.

Жалпы кітап қоры -74438

Оқулықтар – 62719

Көркем әдебиет – 10678

2021ж-165 дана

2022ж-313 дана



478 жаңа көркем әдебиет

Электронды оқулықтар -1041

Оқырманға басшылық жасаудың бір әдісі – оқырмандар формуляры. Мысалы, оқырман формулярына талдау жасап отыруға болады.

Балалардың кішкентай кезінен кітапқа деген сүйіспеншілігін, оқуға деген ынтасын арттыру біздің міндетіміз.

1-4 сынып оқушылары барлығы кітапхана оқырмандары болып саналады . Бұл оқырмандарымыз балаларға арналған әдеби кітаптарды көп оқиды, соның ішінде ертегілерді қызығып оқиды, оқыған кітаптары туралы ой бөліседі. 5-8 сынып оқырмандары тарихи, хайуандар,спорт туралы кітаптарға сұраныс көп алады, әдеби кітаптарды оқиды, энциклопедиялар, сөздіктер пайдаланады.

9-11 сынып оқырмандары көбінесе сөздіктер, энциклопедиялар, электрондық оқулықтар пайдаланып оқиды, әдеби кітаптарды мектеп бағдарламасы бойынша оқиды.

Қазақ ауыз әдебиетінің көне түрлерінің бірі – ертегілер болып табылады. Ертегіден халқымыздың тұрмыс-салтын, әдет-ғұрпын білеміз. Ертегі тыңдап өскен бала болашақ өміріне бағыт қалыптастыра алады. Ол баланы жан-жақты болуға, ойын шыңдауға, өзіндік пікір қалыптастыруға үйретеді.

Мақсаты:

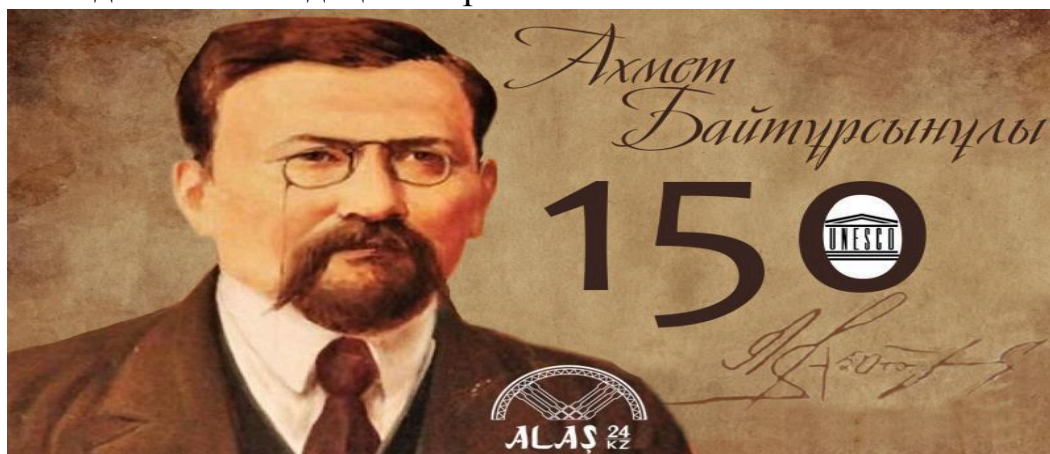
- 1.Қазақ халқының шығармасы, халық мұрасы ертегі, оның шығу тарихы туралы түсінік беру.
 2. Оқушылардың қиялдауға, шешен сөйлеуге, өз ойын еркін жеткізуге және қайратты істер жасауға жұмылдыру.
 - 3.Төзімділікке, адамгершілікке, бірлесе жұмыс істеуге, жақсы қасиеттерді бойына сіңіруге тәрбиелеу.Ертегілерді оқуға деген қызығушылығын ояту.
- Бастауыш сынып оқушыларымен ертегілер әлеміне саяхат жасалды.

Әжелеріміз балаларға ертегі оқып беріп, оның таным көкжиегінің кеңеюіне сеп тигізіп жатыр.Ертегі мазмұны арқылы еңбексүйгіштікке адал достыққа тәрбиелеу. Балаларымызға көп ертегі оқып берейік!

Мемлекет басшысының тапсырмасының жүзеге асыру аясында «Оқуға құштар мектеп» жобасына арналған «М.Әуезов – қазақ әдебиетінің тарланы» Мұхтар Әуезовтың туғанына – 125 жыл тақырыбында өткізілген дөңгелек үстел



«Бір ел - бір кітап» Ұлт ұстазы Ахмет Байтұрсынұлының шығармаларын оқу» тақырыбында өткізілген дөңгелек үстел



«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 20 минут кітап оқу

Кел бірге оқиық! 20 минут кітап оқу – оқушылардың рухани құндылықтарын арттыру, оқуға деген қызығушылықтарын ояту, кітап оқуды қолдау мен беделін арттыру. «20 минут кітап оқу» жобасына мектеп мұғалімдері, оқушылар, техқызметкерлер ат салысуда. Күн сайын мектепке келген оқушылар үзіліс кезінде 20 минуттай кітап оқуға қызығушылығын арттыру бағытында жұмыстар жүргізіліп жатыр.



«Кітап әлемі» атты жаңа әдебиеттерге шолу

Анықтама:

Мақсаты: Оқушыларды жаңа кітаптармен таныстыру. Осы жылы кітапханаға 313 дана балаларға арналған әдеби кітаптар сонымен қатар роман, хикаялар тағы басқа да жанрда әдебиеттер келіп түсті. « Кітапты сүйіп оқы, көңілге түйіп оқы» дегендей, кітапханамызға келіп түскен кітаптарды атап өтсек:

«Ақымақ қасқыр», «Ағайынды Гримм», «Анық пен танық», , «Көксерек» «Жусан иісі» т.б



Қаулы №39 М.Жұмабаев атындағы жалпы орта білім беретін мектеп кітапханасында оқушыларға жаңадан келген көркем әдеби кітаптар мен таныстыру.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 1- сынып оқушылары кітапханаға саяхат жасау.

Анықтама:

Мақсаты:

- 1.Кітапхана өмірімен таныстыру.
2. Білімнің кітап арқылы берілетіндігін ұғындыру.
3. Кітапқа деген қызығушылықты арттыру, оны күтіп ұстауға үйрету.

Көрнекіліктер: білім, кітап туралы жазылған плакаттар, кітап көрмесі, жазушылар суреттері.



Мақсаты: Кел бірге оқиық! 20 минут кітап оқу – оқушылардың рухани құндылықтарын арттыру, оқуға деген қызығушылықтарын ояту, кітап оқуды қолдау мен беделін арттыру. «20

минут кітап оқу» жобасына мектеп мұғалімдері, оқушылары, ат салысуда. Күн сайын мектепке келген оқушылар үзіліс кезінде 20 минуттай кітап оқуға қызығушылығын арттыру бағытында жұмыстар жүргізіліп жатыр.



М.Жұмабаевтың туылғанына -130 жыл толуына орай «Мен жастарға сенемін» атты библиографиялық шолу сағаты 9-сынып оқушыларының қатысуымен өтті.



9- Мамыр Жеңіс күніне орай «Жеңіс күні жасасын» атты кітап көрмесі

9 «а» сынып оқушыларының қатысуымен өтті.

Мақсаты: Отанын туған елін қорғай білуге тәрбиелеу, соғыста ерлік көрсеткен ата-бабаларымыздың ерлік істерін қастерлеп, үлгі-өнеге тұту.



«Қаһарман жазушы» Қасым Қайсенов-105 жас кітап көрмесі 8-сынып оқушыларының қатысуымен өтті.

Мақсаты: Ұлы Отан соғысының ардагері Қ.Қайсенов туралы мағлұмат беру.

Әль-Фараби кітапханасына 8 «ә» сынып оқушыларымен саяхат.



Бейбарс Сұлтанға -800 жыл толуына орай Әль-Фараби кітапханасына 8 «ә» сынып оқушыларымен кітапханаға саяхат жасалды. Кітапхана қызметкерлері Бейбарс Сұлтанның өмірі мен қызметі туралы, қысқаша айтып кітап көрмесімен таныстырды. Мақсаты. Ұлы дала елінің Бейбарс Сұлтанның өмірімен, ерлігін таныстыру.



Бейбарс Сұлтанға-800 жыл толуына орай кітап көрмесі 8 «ә» сынып оқушыларының қатысуымен ұйымдастырылды. Мақсаты: Ұлы дала елінің Бейбарс Сұлтанның өмірімен, ерлігін таныстыру.





23- Сәуір дүниежүзілік кітап күніне орай «Жақсы кітап жан азығы» атты кітап көрмесі 7- сынып оқушыларының қатысуымен өтті.
 Мақсаты: Оқушыларды кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру. Кітап арқылы білімге деген құштарлығын және ой санасын қалыптастыру.



Ахмет Байтұрсынұлының туылғанына -150жыл толуына орай «Адамзаттың ұлы ұстазы» атты викториналық сайыс 4-сынып оқушыларының қатысуымен өтті.

8- Наурыз мейрамы күніне орай «Ана деген тіршіліктің» атты кітап көрмесі 6 сынып оқушыларының қатысуымен өтті.
Мақсаты: Оқушыларға Ана деген тіршіліктің тірегі, отбасының берекесі, бүкіл адамзаттың тәрбиешісі туралы мағлұмат беру.



Май Ұлтымақ бірлік күніне орай «Бірлігі жарасқан Қазақстан» атты кітап көрмесі ұйымдастырылды.
Мақсаты: Оқушыларды патриотизмге, елін жерін сүйуге және халқын құрметтеуге тәрбиелеу.



8-Наурыз «Ана деген тіршіліктің тірегі» атты кітап көрмесі

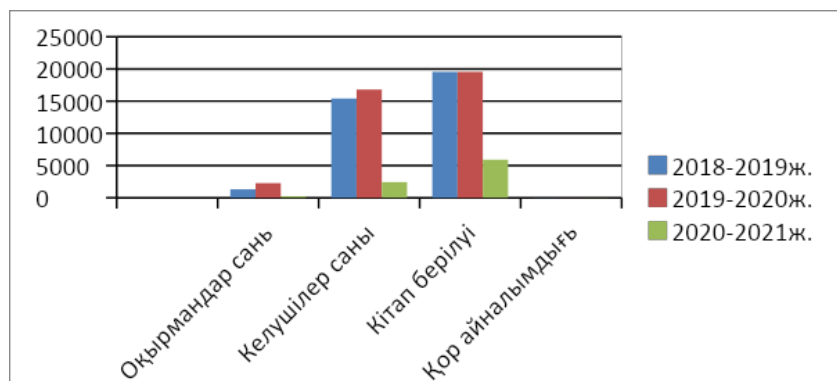


«Қош келдің Наурыз!» 22-Наурыз мейрамы күні слайд шолу сағаты 4 «а» сынып оқушыларының қатысуымен өтті.



Кітапхананың негізгі көрсеткіштері туралы мәлімет

Көрсеткіштер	2018-2019ж.	2019-2020ж.	2020-2021ж.
Оқырмандар саны	1316	2268	225
Келушілер саны	15411	16800	2439
Кітап берілуі	19557	19557	5908
Қор айналымдығы	22	18	15

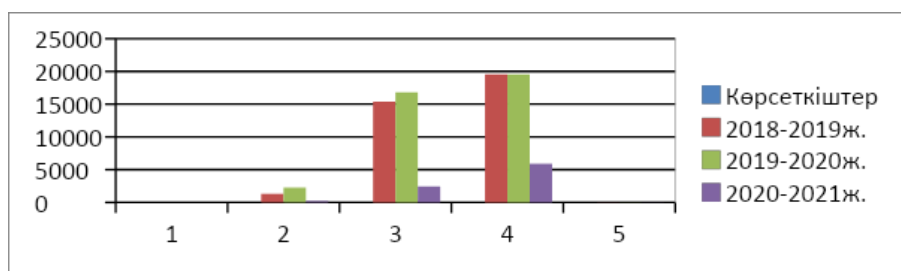


Кітапханадағы жалпы қор туралы мәлімет

Жалпы кітаптар саны	Оқулықтар	Қазақ тілінде	Орыс тілінде
85226	68974	42666	26308

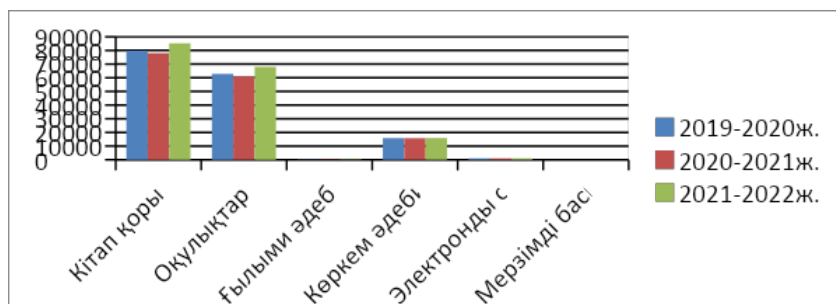
Кітапхана қорының 3 жылдағы көрсеткіші

Оқу жылы	2019-2020ж.	2020-2021ж.	2021-2022ж.
Кітап қоры	79860	77980	85226
Оқулықтар	63779	61899	68974
Қазақ тілінде	39049	38109	42666
Орыс тілінде	24730	23790	26308
Оның ішінде жаңа буын оқулықтар/жалпы/:	63779	61899	16252



Ғылыми, көркем әдебиеттердің орналастыру тәртібі – ББК

Қор құрамы	2019-2020ж.	2020-2021ж.	2021-2022ж.
Кітап қоры	79860	77980	85226
Оқулықтар	62792	60912	67987
Ғылыми әдебиеттер	252	312	363
Көркем әдебиеттер	15829	15769	15889
Электронды оқулықтар	987	987	987
Мерзімді басылымдар	16	20	26



Компьютерлермен қамтамасыз ету жағдайы

	Кабинеттердің саны	Оның ішінде компьютердің саны
Бастауыш сыныптар	20	230
Физика	1	1
Химия	1	1
Биология	1	1
Лингафондық кабинеттер	1	12
Математика	2	2
Тарих және МҚН	2	2
қазақ тілінде оқитын сыныптарға арналған қазақ тілі және әдебиет	3	3
қазақ тілінде оқитын сыныптарға арналған орыс тілі және әдебиет	3	3
Шетел тілі	2	2
Иформатика	2	24
АӘЖТД	1	1
Зертханалар	3	0
Психолог	1	2
Медициналық пункт	1	1
Логопед	1	1
Әлеуметтік педагог	1	1

Жаңа модификациялы кабинеттердің саны

		Кабинеттердің саны	Оның ішінде жұмыс орындарының саны
1	химия	1	15
2	биология	1	15
3	мультимедиялық кабинеттер	1	12
4	физика	1	15
5	АӘЖТД	1	15
6	Логопед	1	10

Компьютерлердің жағдайы (техникалық), бірлік

1	Барлығы	605
2	Қолданылатын компьютерлер	605
3	Қолданылмайтын	жоқ

	- оның ішінде жөндеуге жатпайды (есептен шығаруды қажет етеді)	
4	Үйде оқитын оқушылардың компьютерлік техникамен қамтылуы, адам*	5
5	Ғаламтордың бар болуы	ия
6	Келісім шарт бойынша интернеттің жылдамдығы	20 Мбит/с
7	Интернет (нүкте) желісіне рұқсаттың болуы, бірлік	3
8	Роутерлер саны	20
9	Интерактивтік тақталардың саны, бірлік*	11
10	1 компьютерге келетін оқушылардың саны, адам	4

Асханаларды жабдықтаудың, жиһаздың саны, бірлік

1	Асхананың бар болуы	Ия
2	Асханада отыратын орындар саны, бірлік	120
3	тоңазытқыштар	5
4	электр плита	2
5	үстелдер	30
6	орындықтар	60
7	Ыдыспен қамтамасыз етілу, процент	100%

Мтқ туралы қосымша мәліметтер

Спорт ғимараттары туралы мәлімет			
1	Спорт зал (үлкен) спорт зал (кіші)	288 м ² 72 м ²	
2	Спорт алаңы(футбол алаңы)	3680 м ²	
3	Спорт алаңы(баскетбол және волейбол алаңы)	480 м ²	
4	«Қауіп-қатер дабылы» бар болуы	ия	
АӘД оқу материалдық базаның болуы			
5	АӘД бойынша оқулықпен қамтамасыздандыру, процент*	70	
6	АӘД бойынша оқу әдістемелік кешен, процент*	30	
Түрі бойынша үйірмелердің және спорттық секциялардың саны			
		Үйірмелердің және секциялардың саны	оның ішінде ақысыз
1	Футболдық	2	2
2	Шахматтық- шашкалық	3	3
3	Басқа спорттық	5	5
4	Басқа сәндік қолданбалы	2	2

5	Робототехника	1	1
6	Тілдік	1	1
7	Басқа көркем өнерлік эстетикалық	1	1

№	Оқу жылы	АКТ атауы	Моделі	Дербес компьютердің техникалық көрсеткіштері	Саны
1	2020-2021	Дербес компьютер	Lenovo	Intel Inside, RAM 4 GB, X86, HDD 500GB, Windows 10	400
		Кеңсе компьютер	Dell	Монитор 2216/2218, размер экрана 21,5; 54см, широкоэкранный формат 16:9	130
		Интерактивті тақта	Digitouch	Проекция прямая, интерфейс USB, сенсорный панель, ширина 1.66x1.312м	5
		Робототехника кабинеті Химия кабинеті	Электромеханикалық конструктор	LEGO Education Mindstorms EV3, Windows/Mac OS/iOS/Crome OS/Android операциялық жүйелерімен қолданылады.	1
				Толық жабдықтылығы	1
		Биология кабинеті		Толық жабдықтылығы	1
2	2021-2022	Интерактивті тақта	Digitouch	Проекция прямая, интерфейс USB, сенсорный панель, ширина	6

				1.66x1.312м	
		Stem кабинеті	Каз Робо Лаб	УПС, МФУ, интертакта, Стем, 3d принтер	1
		Логопедия кабинеті	ТОО «Орда Эдьюкейшн»	ИБП, гарнитура, МФУ, зондтар, речевой тренажер, геометрический планшет, трафарет Монтессори	1
		АӘ және ТД кабинеті	Каз Робо Лаб	УПС, МФУ, оқу әскери жабдықтары	1
3	2022-2023	Физика кабинеті	ТОО «Itech Pro»	ROQED Smart Panel, моноблок, МФУ, гарнитура	1

Мектеп директоры

Б.Ш.Қаработа

		Биология кабинеті		Толық жабдыкталуы	1
2	2021-2022	Интерактивті такта	Digitouch	Проекция прямая,интерфейс USB, сенсорный панель, ширина 1.66x1.312м	6
		Stem кабинеті	Каз Робо Лаб	УПС, МФУ, интертакта, Стем, 3d принтер	1
		Логопедия кабинеті	ТОО «Орда Эдюкейшн»	ИБП, гарнитура, МФУ, зондтар, речевой тренажер, геометрический планшет, трафарет Монтессори	1
		АӘ және ТД кабинеті	Каз Робо Лаб	УПС, МФУ, оку әскери жабдыктары	1
3	2022-2023	Физика кабинеті	ТОО «Itech Pro»	ROQED Smart Panel, моноблок,МФУ, гарнитура	1

Мектеп директоры  Б.Ш.Қаработа

