GUIA DE APRENDIZAGEM - 2023

Professor: Renata Camargo Faccioli	**Componente Curricular: Ciências**	**Série: 6º ANO A,B,C e D**	**Bimestre: 2º**	**Cronograma**
Justificativa: Compreender a natureza como um todo dinâmico e o ser humano, em sociedade como agente de transformações do mundo em que vive, em relação com os demais seres vivos e outros componentes do ambiente. Identificar relações entre conhecimento científico, produção de tecnologia e condições de vida, bem como compreender a tecnologia como meio para suprir as necessidades humanas.				
Objetivos	**Objetos de conhecimento**	**Situações de Aprendizagem e Habilidades**		**Data**
Observar um ambiente buscando identificar seus componentes, de maneira geral, seres vivos e não vivos	Célula como unidade dos seres vivos. Célula como unidade da vida	***Situação de Aprendizagem 1: Célula como unidade dos seres vivos*** *(EF06CI05)* Identificar a organização básica da célula por meio de imagens impressas e digitais, de animações computadorizadas e de instrumentos ópticos, reconhecendo-a como unidade estrutural e funcional dos seres vivos unicelulares e pluricelulares, na perspectiva da História da Ciência. (1;2;3)		**24/04 a 19/05**
Concluir que os organismos são um complexo arranjo de sistemas em diferentes níveis de organização	Níveis de organização dos seres vivos	. ***Situação de Aprendizagem 2: Níveis de organização dos seres vivos*** (EF06CI06) Concluir com base na análise de ilustrações e ou modelos (físicos ou digitais) que os organismos são um complexo arranjo de sistemas com diferentes níveis de organização **(1; 2; 3)**		**22/05 a 02/06**
Compreender como funciona a interação entre os sistemas nervoso, muscular e esquelético	Interação entre os sistemas locomotor e nervoso	. ***Situação de Aprendizagem 3: Sistema Nervoso, interação entre os sistemas locomotor (ou esquelético) e nervoso*** (EF06CI07) Justificar o papel do sistema nervoso na coordenação das ações motoras e sensoriais do corpo, com base na compreensão e análise de suas estruturas básicas e respectivas funções (1; 2; 3)		**05/06 a 23/06**
Semana de estudos intensivos				**26/06 a 29/06**
Conselho de classe e série				**30/06**
Competências Socioemocionais				

Resiliência socioemocional: autoconfiança, tolerância ao estresse e tolerância à frustração.
Engajamento com os outros: entusiasmo, assertividade e iniciativa social.
Autogestão: Responsabilidade, organização, determinação, persistência e foco.
Amabilidade: empatia, respeito e confiança.

Temas Transversais Contemporâneos

Meio Ambiente;
Sustentabilidade
Saúde

Estratégias didáticas

Atividades Autodidáticas	**Atividades Didático-Cooperativas**	**Atividades Complementares:**
Pesquisas em diferentes sites. Produção de texto e relatórios	1.Aula expositiva 2. Leitura compartilhada 3. Metodologias ativas (Brainstorming)	Vídeos Leitura

Princípios e Valores	**Avaliação**
Princípios Os quatro pilares da educação; Pedagogia da presença; Educação Interdimensional Protagonismo Juvenil; **Valores** Cooperação; Mobilizar, engajar e responsabilizar a rede, alunos e sociedade em torno do processo ensino aprendizagem: espírito público e cidadania; Gestão escolar democrática e responsável; Escola como centro irradiador da inovação	**Avaliações do Seduc** Participação nas avaliações propostas pela Secretaria da Educação (AAPs, Sequências Digitais) **Engajamento** Engajamento e protagonismo do estudante com tarefas e avaliações propostas pela disciplina

Referências

Professor:	**Estudante:**
Currículo Oficial do Estado de São Paulo; Livro didático: LOPES, Sônia.	Currículo Oficial do Estado de São Paulo Livro didático: LOPES, Sônia.

Inovar ciências da natureza, 6° ano: ensino fundamental, anos finais/ Sônia Lopes, Jorge Audino. - -1. ed. - - São Paulo: Saraiva Páginas: - 14 a 31 (Situação de Aprendizagem 1) - 36 a 43 (Situação de Aprendizagem 2) - 60 a 68 (Situação de Aprendizagem 3)	Inovar ciências da natureza, 6° ano: ensino fundamental, anos finais/ Sônia Lopes, Jorge Audino. - -1. ed. - - São Paulo: Saraiva https://www.youtube.com/watch/v=thufkt23AEc https://www.youtube.com/watch?v=HwHJhti5fLs https://www.youtube.com/watch?v=WufR6iwfQxY http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=27159	