

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Giáo dục địa phương, lớp 4

CHỦ ĐỀ 5: KĨ NĂNG ĐI ĐƯỜNG AN TOÀN

Bài 12: Em thực hiện quyền và bổn phận của trẻ em (T2)

I. Yêu cầu cần đạt

1. Năng lực đặc thù

- *Năng lực điều chỉnh hành vi:* Kể được một số quyền và bổn phận cơ bản của trẻ em; Biết vì sao phải thực hiện quyền và bổn phận của trẻ em.

- *Năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế - xã hội:* Thực hiện được quyền và bổn phận của trẻ em phù hợp với trẻ em; Nhắc nhở, giúp đỡ bạn bè thực hiện quyền và bổn phận của trẻ em.

**TH TLDP: Hình thành một số kĩ năng cần thiết để tham gia giao thông an toàn*

2. Năng lực chung

- *Tự chủ và tự học:* Có ý thức tổng kết và trình bày được những điều đã học về một số quyền và bổn phận cơ bản của trẻ em; Có ý thức học hỏi thầy cô, bạn bè và người khác để củng cố và mở rộng hiểu biết quyền và bổn phận trẻ em; Có ý thức học tập và làm theo những tấm gương người tốt về thực hiện quyền và bổn phận của trẻ em và vận dụng vào thực tiễn cuộc sống.

- *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Biết thu nhận thông tin từ tình huống, nhận ra những vấn đề đơn giản và đặt được câu hỏi về quyền và bổn phận của trẻ em.

- *Giao tiếp và hợp tác:* Tập trung chú ý khi giao tiếp với các bạn về quyền và bổn phận của trẻ em; nhận ra được thái độ của bạn khi trao đổi về các quyền của trẻ em nước ta.

3. Phẩm chất

- Có trách nhiệm trong việc thực hiện các quyền và bổn phận trong lứa tuổi.

- Tôn trọng quyền trẻ em của bạn bè trong lớp về bình đẳng không phân biệt giữa các dân tộc trong cùng một lớp học; Yêu nước, nhân ái, trung thực, chăm chỉ, trách nhiệm đối với quyền và bổn phận của trẻ em

** TH TLDP: Có ý thức chấp hành luật An toàn giao thông*

II. Đồ dùng dạy – học

- Các video, clip liên quan đến quyền và bổn phận của trẻ em

- Tranh, hình ảnh về quyền và bổn phận của trẻ em

III. Các hoạt động dạy – học

Hoạt động của giáo viên	Học động của học sinh
1. Hoạt động mở đầu - TBHT: Đọc 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng và trả lời câu hỏi sau. + Bác Hồ dạy trẻ em cần thực hiện những bổn phận nào? + Em hãy kể thêm một số bổn phận mà trẻ em cần thực hiện. - GTB- Ghi bảng: Bài 12: Em thực hiện quyền và bổn phận của trẻ em 2. Hoạt động Luyện tập Hoạt động 1: Quan sát tranh và trả lời câu hỏi. - GV yêu cầu HS chia nhóm và thảo luận nhóm về các câu hỏi có trong tranh phần luyện tập. + Các bạn trong tranh đã thực hiện quyền và bổn phận nào? + Hãy kể một số quyền và bổn phận của trẻ em mà bản thân đã thực hiện.	- HS nhắc nối tiếp ghi đầu bài vào vở - Học sinh chia nhóm 4 và thảo luận nhóm 4 về các câu hỏi có trong tranh phần luyện tập. + Các bạn trong tranh đã thực hiện quyền và bổn phận: (1): Bổn phận: Tuân thủ và chấp hành pháp luật (2): Bổn phận: Tôn trọng, lễ phép với người lớn tuổi; quan tâm, giúp đỡ người già (3): Bổn phận: Yêu quê hương, đất nước (4): Bổn phận: Tôn trọng quyền riêng tư của người khác. (5): Quyền: Quyền được chăm sóc tốt nhất về sức khỏe, được ưu tiên tiếp cận, sử dụng dịch vụ phòng bệnh và khám bệnh, chữa bệnh. + Một số quyền và bổn phận của trẻ em mà bản thân đã thực hiện: - Quyền: + Quyền được khai sinh + Quyền vui chơi, giải trí

- GV mời đại diện 3 – 5 HS trả lời. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).

- Giáo viên nhận xét, đánh giá và đưa ra câu trả lời phù hợp.

*** Kết luận:**

Các quyền và bổn phận của trẻ em như: *Tuân thủ chấp hành luật giao thông; Giúp đỡ người khó khăn; Yêu quê hương đất nước; Tôn trọng đồ vật, quyền riêng tư; Quyền được chăm sóc sức khỏe; quyền vui chơi, giải trí.*

Hoạt động 2: Bày tỏ ý kiến

- GV yêu cầu HS đọc các ý kiến và trả lời câu hỏi.

+ Em đồng tình hay không đồng tình với các ý kiến nào dưới đây

a. Trẻ em cần được người lớn chăm sóc, nên không phải thực hiện bổn phận gì.

b. Trẻ em cần tôn trọng quyền, danh dự và nhân phẩm của người khác.

c. Trẻ em được ưu tiên tiếp cận, sử dụng dịch vụ phòng bệnh, khám bệnh, chữa bệnh.

d. Trẻ em có quyền đi học, đến trường và được tạo điều kiện để học tập tốt.

e. Cần thực hiện quyền của trẻ em, vì trẻ em là tương lai của mỗi quốc gia, dân tộc.

- GV mời đại diện 3 – 5 HS trả lời. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).

- Giáo viên nhận xét, đánh giá và đưa ra câu trả lời phù hợp

*** Kết luận:**

Quyền trẻ em là tất cả những gì trẻ em cần có để được sống và lớn lên một cách lành mạnh và an toàn. Quyền trẻ em nhằm đảm bảo cho trẻ em không chỉ là người tiếp nhận thụ động lòng nhân từ của người lớn, mà các em là những thành viên

+ Quyền được sống chung với cha, mẹ

- Bổn phận:

+ Tôn trọng giáo viên, cán bộ, nhân viên của nhà trường

+ Học tập, rèn luyện, giữ gìn nề nếp gia đình, phụ giúp cha mẹ và các thành viên trong gia đình những công việc phù hợp với độ tuổi...

- Đại diện 3 – 5 HS trả lời. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến.

- Lắng nghe GV đánh giá, nhận xét.

- HS đọc các ý kiến và trả lời câu hỏi.

+ Em đồng tình với các ý kiến sau:

b. *Trẻ em cần tôn trọng quyền, danh dự và nhân phẩm của người khác.*

c. *Trẻ em được ưu tiên tiếp cận, sử dụng dịch vụ phòng bệnh, khám bệnh, chữa bệnh.*

d. *Trẻ em có quyền đi học, đến trường và được tạo điều kiện để học tập tốt.*

e. *Cần thực hiện quyền của trẻ em, vì trẻ em là tương lai của mỗi quốc gia, dân tộc.*

+ Em không đồng tình với các ý kiến sau

a. *Trẻ em cần được người lớn chăm sóc, nên không phải thực hiện bổn phận gì.*

- Đại diện 3 – 5 HS trả lời. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến.

- Lắng nghe GV đánh giá, nhận xét.

Tham gia tích cực vào quá trình phát triển của chính mình.

Quyền trẻ em là một bộ phận không thể thiếu của quyền con người.

Hoạt động 3: Xử lý tình huống

- GV yêu cầu học sinh làm việc theo nhóm 6 và giao nhiệm vụ cho học sinh giải quyết.

- GV gọi học sinh đọc 6 tình huống.

- Yêu cầu HS 6 nhóm thảo luận, nêu cách ứng xử phù hợp với việc thực hiện quyền và bổn phận trẻ em.

- GV mời đại diện 6 nhóm, trình bày kết quả thảo luận.

+ Nếu là An, em sẽ ứng xử như thế nào?

(Tình huống 1)

+ Nếu là Huệ, em sẽ ứng xử như thế nào? *(Tình huống 2)*

+ Nếu là bạn của Hiền, em sẽ ứng xử như thế nào? *(Tình huống 3)*

+ Nếu là Hoa, em sẽ ứng xử như thế nào? *(Tình huống 4)*

+ Nếu là bạn của Lan, em sẽ khuyên Lan như thế nào? *(Tình huống 5)*

+ Nếu là An, em sẽ khuyên Hiếu như thế nào? *(Tình huống 6)*

- Nghe GV nhận xét.

- Học sinh làm việc theo nhóm 6 và thực hiện nhiệm vụ học tập cần giải quyết.

- HS đọc các tình huống.

- HS 6 nhóm thảo luận, nêu cách ứng xử phù hợp với việc thực hiện quyền và bổn phận trẻ em.

- Đại diện 6 nhóm, trình bày kết quả thảo luận theo ý hiểu của mình.

+ Nếu là An, em sẽ thuyết phục bố mẹ cho mình đi theo sở thích và năng khiếu của mình vì như vậy sẽ tốt và có hiệu quả hơn.

+ Nếu là Huệ, em sẽ xin phép bố mẹ để được tiếp tục đến trường và hứa là ngoài giờ học ở trường sẽ phụ giúp bố mẹ những công việc khác trong khả năng của mình.

+ Nếu là bạn của Hiền, em sẽ khuyên bạn ấy nên mạnh dạn đề xuất ý kiến với nhà trường vì đó là quyền tự do ngôn luận, xây dựng xã hội tốt đẹp hơn. + Nếu là Hoa, em sẽ nói với bạn rằng: Các bác bảo vệ cô lao công đã rất vất vả vì chúng mình, mình cần phải lễ phép, kính trọng với họ.

+ Nếu là bạn của Lan, em sẽ khuyên Lan thực hiện những công việc mẹ giao vì đó là những công việc nằm trong khả năng của mình, mình phải thực hiện bổn phận của bạn thân với gia đình là giúp đỡ bố mẹ.

+ Nếu là An, em sẽ khuyên Hiếu: đây là bổn phận mà mình cần thực hiện với nhà trường để tránh lãng phí tiền bạc của xã hội.

- GV mời các nhóm nhận xét, đánh giá nhau về cách giải quyết các tình huống về cách ứng xử phù hợp với việc thực hiện quyền và bổn phận trẻ em.
- GV nhận xét đánh giá và rút ra kết luận cuối cùng về cách xử lý các tình huống trên về cách ứng xử phù hợp với việc thực hiện quyền và bổn phận trẻ em.

***TH TLĐP:**

- Y/C HS thảo luận nhóm 4:

Quan sát các hình 1, 2, 3, 4 và nêu nhận xét

Mời các nhóm trình bày



Vượt rào chắn để sang đường



Xe máy chở quá số người quy định, ngồi trên xe máy không đội mũ bảo hiểm



Đi bộ trên lề đường bên trái



Đi xe đạp dàn hàng ngang trên đường, vừa đi vừa đùa nghịch

- GV nhận xét, kết luận

3. Hoạt động vận dụng

Hoạt động 1, 2: Chia sẻ với bạn bè về một lần em được giúp đỡ thực hiện quyền và một số bổn phận mà em đã thực hiện.

- GV yêu cầu HS đọc và thực hiện yêu cầu một lần em được giúp đỡ về quyền và một số bổn phận mà em đã thực hiện
- GV mời 3 - 5 HS phát biểu câu trả lời của mình.

Các nhóm nhận xét, đánh giá nhau về cách giải quyết các tình huống về cách ứng xử phù hợp với việc thực hiện quyền và bổn phận trẻ em.

- HS nghe.

- HS thảo luận nhóm 4

- Đại diện các nhóm trình bày

- HS lắng nghe

- HS đọc và thực hiện yêu cầu một lần em được giúp đỡ về quyền và một số bổn phận mà em đã thực hiện.

- 3 - 5 HS phát biểu câu trả lời của mình.
- + Trong đợt đại dịch covid vừa rồi, khi thấy sức khỏe có vấn đề, em đã đến trạm y tế xã và được hỗ trợ test covid. Kết quả là em bị dương tính. Em đã được các cô y tá hướng dẫn cách tự chăm sóc sức khỏe tại nhà.

1. Chia sẻ với bạn về một lần em được giúp đỡ thực hiện quyền và một số bổn phận mà em đã thực hiện. 2. Em cùng bạn xây dựng bảng nói về một số quyền và bổn phận của trẻ em bằng các từ dễ nhớ. Sau đó dán ở cuối lớp để thực hiện và nhắc nhở bạn bè cùng thực hiện. - GV nhận xét, đánh giá, tổng kết câu trả lời tốt nhất. * GV chốt, chuyển - GV cho HS đọc lời khuyên trong SGK Đạo đức trang 64. 4. Hoạt động tổng kết, đánh giá và định hướng học tập tiếp theo - Qua bài học em học được gì? - Nhận xét giờ học - GV giao nhiệm vụ cho học sinh về nhà thực hiện.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Quyền</th><th>Bổn phận</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td> - Sống - Khai sinh - Chăm sóc, nuôi dưỡng - Giáo dục - Đoàn tụ </td><td> - Kính trọng, lễ phép, hiếu thảo - Giữ gìn, bảo vệ tài sản - Tổ giác hành vi vi phạm pháp luật - Không rời bỏ gia đình </td></tr> </tbody> </table> - Nghe nhận xét. - HS trả lời - HS nghe, thực hiện	Quyền	Bổn phận	- Sống - Khai sinh - Chăm sóc, nuôi dưỡng - Giáo dục - Đoàn tụ	- Kính trọng, lễ phép, hiếu thảo - Giữ gìn, bảo vệ tài sản - Tổ giác hành vi vi phạm pháp luật - Không rời bỏ gia đình
Quyền	Bổn phận				
- Sống - Khai sinh - Chăm sóc, nuôi dưỡng - Giáo dục - Đoàn tụ	- Kính trọng, lễ phép, hiếu thảo - Giữ gìn, bảo vệ tài sản - Tổ giác hành vi vi phạm pháp luật - Không rời bỏ gia đình				

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....

.....

.....

Để tải các nội dung khác bạn vào: <https://www.hoanghaiht.io.vn/>