

9. Preparamos un tema

9.1. Recurso **Libro**

El tipo de recurso **Libro** nos permite crear nuestras unidades o módulos pudiendo organizar el contenido en capítulos y subcapítulos. En éstos se puede incluir varios tipos de contenidos, desde textos hasta archivos multimedia.



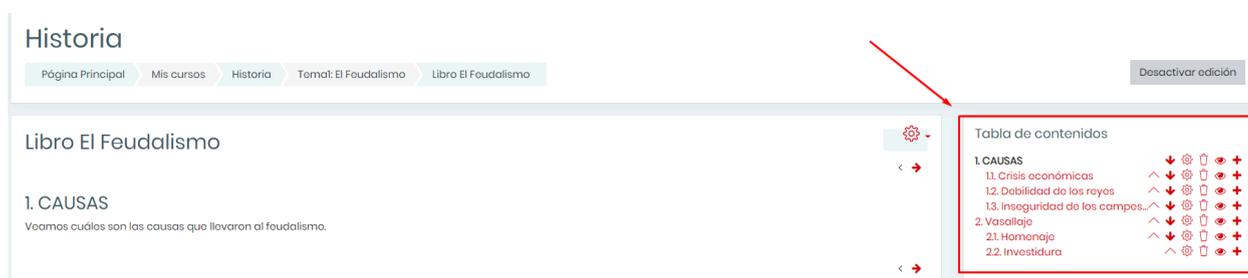
El formato **Libro** está pensado para mostrar un volumen considerable de información de forma ordenada y repartida en secciones.

Cuando agregamos un recurso de tipo Libro en su configuración inicial nos pedirá únicamente el nombre y su descripción.

Cuando guardamos nos lleva a una nueva página para empezar a escribir nuestro primer capítulo. Cuando lo acabemos, le damos clic en **guardar y mostrar cambios**.

Accederemos a una página donde podemos ver nuestro capítulo creado, y en la barra lateral derecha, un pequeño menú donde podremos añadir (+) nuevos capítulos.

Si queremos insertar subcapítulos, hacemos clic en la casilla **Subcapítulo** que aparecerá entre el campo *Título del capítulo* y *Contenido* una vez se haya creado el primer capítulo.



Historia

Página Principal Mis cursos Historia Tema: El Feudalismo Libro El Feudalismo Desactivar edición

Libro El Feudalismo

1. CAUSAS
Veamos cuáles son las causas que llevaron al feudalismo.

Tabla de contenidos

1. CAUSAS	
11. Crisis económicas	↑ ↓ 🗑️ 👁️ +
12. Debilidad de los reyes	↑ ↓ 🗑️ 👁️ +
13. Inseguridad de los campos...	↑ ↓ 🗑️ 👁️ +
2. Vasallaje	
21. Homenaje	↑ ↓ 🗑️ 👁️ +
22. Investidura	↑ ↓ 🗑️ 👁️ +

Ideas de uso: Dentro de nuestros libros podemos incluir vídeos, infografías, imágenes, documentos sonoros,..., así que las posibilidades son numerosas y añade una gran interactividad a los contenidos.

9.2. Actividad Cuestionario

El tipo de Actividad *Cuestionario* permite crear cuestionarios con varios tipos de preguntas: con opción múltiple, verdadero/falso, coincidencia, respuesta corta y respuesta numérica.



Los cuestionarios admiten múltiples posibilidades de configuración, se puede elegir que el cuestionario se conteste sólo una vez o que haya más oportunidades, que las preguntas aparezcan siempre en el mismo orden o en un orden aleatorio para cada participante, podemos establecer un tiempo límite...

Los cuestionarios trabajan con un banco de preguntas que podemos crear de manera independiente o bien a la par que creamos nuestros cuestionarios y que luego nos ofrecerán la posibilidad de crear cuestionarios seleccionando aleatoriamente preguntas del banco en función de la temática.

Además la calificación es automática excepto en el caso de elegir preguntas tipo “ensayo” o “descripción” y podemos incluir en cada pregunta comentarios de retroalimentación lo que permite reforzar el proceso de evaluación formativa los contenidos.

Cuando añadimos una actividad del tipo Cuestionario deberemos, en primer lugar, completar las configuraciones básicas en la página que aparecerá al añadir el cuestionario al curso. Comentamos las más interesantes:

- **General:** nombre y descripción del cuestionario.
- **Temporalización:** se podrá establecer el periodo en el que estará accesible el cuestionario y el tiempo máximo para realizarlo.

▼ **Temporalización**

Abrir cuestionario ? 6 ↕ junio ↕ 2020 ↕ 19 ↕ 18 📅 Habilitar

Cerrar cuestionario 6 ↕ junio ↕ 2020 ↕ 19 ↕ 18 📅 Habilitar

Límite de tiempo ? 45 minutos ↕ Habilitar

Cuando el tiempo ha terminado ? El envío se realiza automáticamente

- **Calificación:** Igual que en el caso de las tareas, en este apartado podremos elegir a qué categoría de calificación pertenece el cuestionario (en el ejemplo, si a primera evaluación, segunda evaluación...). Además se puede permitir más de un intento y en ese caso, habría que decidir qué calificación aplicar de entre todos los intentos.
- **Esquema:** Nos permite presentar una o varias preguntas por página y decidir si es posible navegar libremente o no, no pudiendo ni retroceder ni avanzar en el caso de que hayamos elegido el método de navegación Secuencial.
- **Comportamiento de las preguntas:** Aquí podemos configurar que las respuestas entre las que deban elegir se muestren al azar, de manera que a cada estudiante le aparezca en un orden diferente. Además dejaremos **Retroalimentación diferida** para el caso más habitual de comportamiento de las preguntas, que se conteste el cuestionario completo y luego se envíe para la posterior calificación y retroalimentación, pero también podría elegirse otros comportamientos en los que se recibiera comentarios por cada pregunta contestada (interactivo), o por intentos...

▼ **Comportamiento de las preguntas**

Ordenar al azar las respuestas ?

Comportamiento de las preguntas ?

[Mostrar más...](#)

- **Opciones de revisión:** desde aquí podemos configurar qué información pueden ver los estudiantes cuando revisan un intento del cuestionario o cuando consultan los informes del cuestionario.

Podemos configurar qué información pueden consultar en estos cuatro momentos:

- **Durante el intento:** ésto sería aplicable cuando se ha elegido como *Comportamiento de las preguntas* un modo **interactivo**, que muestra retroalimentación después de la respuesta a cada pregunta.

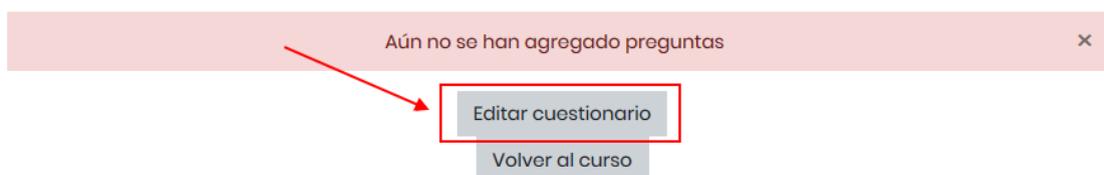
- **Inmediatamente después del intento:** los contenidos estarán accesibles los dos minutos después a que hayan realizado el envío del cuestionario.
- **Más tarde, mientras el cuestionario está aún abierto:** hasta la fecha de cierre del cuestionario.
- **Una vez el cuestionario esté cerrado.**
- **Restricciones extras sobre los intentos:** Permite establecer ajustes como el tiempo entre intentos o bien definir una contraseña para realizar el cuestionario.
- **Retroalimentación global:** permite definir diferentes textos de retroalimentación comunes en función de los niveles de calificación. Por ejemplo del 80 al 100 ¡Buen trabajo, enhorabuena! o de 40 al 50 ¡Ánimo, puedes hacerlo mejor, inténtalo de nuevo!
- Recordamos también los **ajustes comunes** a todas las actividades que comentábamos al inicio de este módulo.

Hacemos clic en *Guardar cambios y mostrar*, y se abrirá una ventana que nos informa que todavía no tenemos preguntas. Hacemos clic en **Editar cuestionario** y accederemos a otra página.

cuestionario final



Método de calificación: Calificación más alta



Hacemos clic en *Agregar*, y nos aparecerá un submenú que nos propondrá crear **una nueva pregunta**, *del banco de preguntas*, *una pregunta aleatoria* (que ya tengamos hecha en nuestro banco de actividades).

Si seleccionamos *una nueva pregunta*, en una ventana emergente los tipos de ejercicios que podemos crear.

Editando cuestionario: cuestionario final?

Preguntas:0 | Este cuestionario está abierto

Calificación máxima 10,00

Guardar

Paginar de nuevo

Seleccionar varios elementos

Total de calificaciones: 0,00

 Reordenar las preguntas al azar ?

Agregar ▾

- ⊕ una nueva pregunta
- ⊕ del banco de preguntas
- ⊕ una pregunta aleatoria

PREGUNTAS

-  Opción múltiple
-  Verdadero/Falso
-  Emparejamiento
-  Respuesta corta
-  Numérica
-  Ensayo
-  Arrastrar y soltar marcadores
-  Arrastrar y soltar sobre texto

-  Arrastrar y soltar sobre una imagen
-  $2+2=?$ Calculada
-  $2+2=?$ Calculada opción múltiple
-  $2+2=?$ Calculada simple
-  Elige la palabra perdida
-  Emparejamiento aleatorio
-  Respuestas anidadas (Cloze)

OTRO

-  Descripción

Elegimos una y seguimos los pasos para crearla. Nos llevará a guardar esa pregunta en el banco de preguntas y procuraremos guardarla en su categoría adecuada.

En la definición de la pregunta podremos definir tantas posibles respuestas como necesitemos y para cada una de ellas asignarle una puntuación y un comentario de retroalimentación.

Respuestas correctas

Debe proporcionar al menos una respuesta posible. Las respuestas en blanco no se utilizarán. Se usará '*' como comodín para cualquier carácter. La primera respuesta que coincida se usará para determinar la puntuación y la retroalimentación.

▼ Respuestas

Respuesta 1	<input type="text"/>
	Calificación Ninguno ▾
Retroalimentación	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"><div style="border-bottom: 1px solid #ccc; margin-bottom: 5px;">↵ A ▾ B I ☰ ☰ 🔗 🔄 🖼️ 📄 🎤 📺 📄</div><div style="height: 40px;"></div></div>
Respuesta 2	<input type="text"/>

Si seleccionamos *del banco de preguntas*, en una ventana emergente aparecerán los ejercicios que tengamos en nuestro banco de actividades. Nos ayudamos de sus herramientas de filtrado y búsqueda y seleccionamos una.

Para publicar este recurso hay que dar un paso final: hacer clic en *guardar cambios* para volver la página para crear preguntas o *guardar cambios y continuar editando* en caso de no haber acabado de editar.

Una vez creado un cuestionario, **si queremos volver a modificar las preguntas que contiene**, deberemos hacerlo en dos pasos, primero accedemos al cuestionario haciendo **click en el nombre del cuestionario** para entrar en la página del cuestionario, y desde allí desplegamos las opciones de la **Rueda dentada** y elegimos **Editar cuestionario**.

Si lo que queremos es **modificar su configuración general**, entonces sí iremos a la opción de *Editar ajustes* del menú *Editar* que aparece a su derecha.

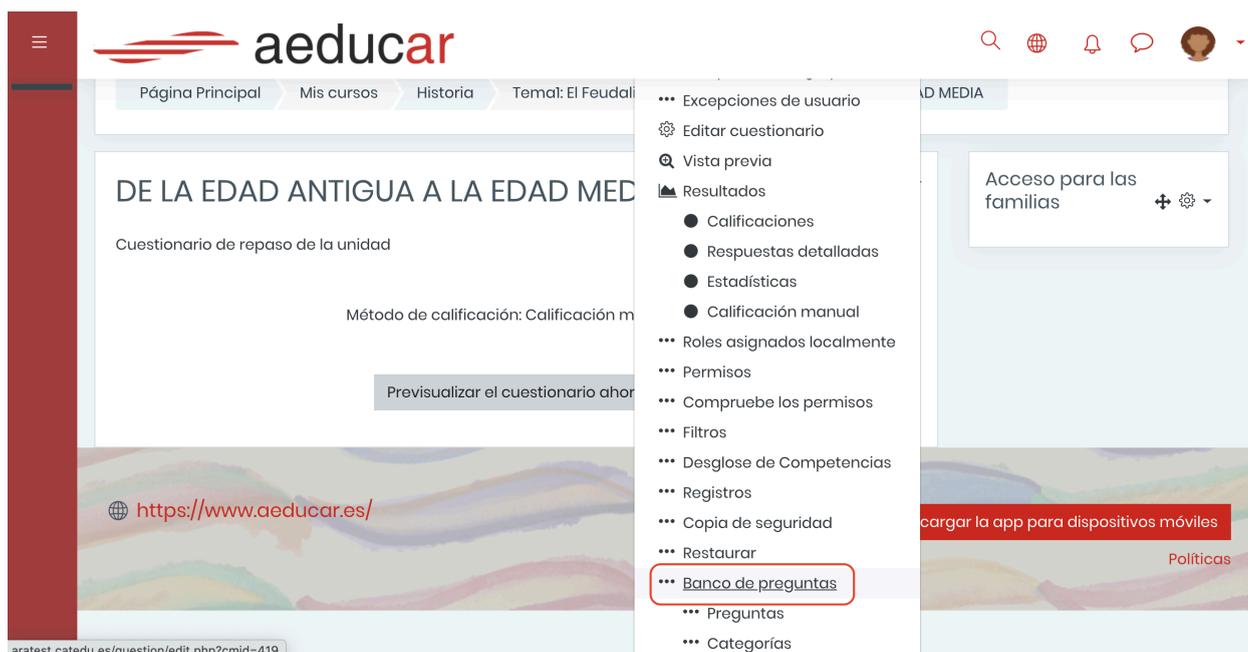
El banco de preguntas del cuestionario.

Podemos ir de manera más directa a la gestión del banco de preguntas desde la página de **Administración del curso**, a la que llegamos bien desde la rueda dentada que aparece en la parte superior derecha del curso, y ahí elegimos la opción *Aún más...* o bien si usamos el bloque *Administración*, nos aparecerá de manera inmediata.



The screenshot shows the 'aeducar' course management interface. On the left is a dark red sidebar with navigation options: Secciones del curso, Participantes, Insignias, Competencias, Calificaciones, Página Principal, Área personal, Calendario, Mis cursos, Archivos privados, and Agrega un bloque. The main content area is titled 'Historia' and has a breadcrumb trail: 'Página Principal > Mis cursos > Historia'. Below the breadcrumb, there are two items: 'Avisos' and 'Reunión virtual'. At the bottom of the main area, there is a section titled 'TEMA1: EL FEUDALISMO'. A configuration menu is open on the right side of the 'TEMA1: EL FEUDALISMO' section, listing various options: 'Editar ajustes', 'Desactivar edición', 'Finalización del curso', 'Filtros', 'Configuración Calificaciones', 'Copia de seguridad', 'Restaurar', 'Importar', 'Reiniciar', 'Papelería de reciclaje', and 'Aún más...'. The 'Aún más...' option is highlighted with a red box.

Si accedemos en el momento de creación del cuestionario, desde la página del cuestionario, haciendo clic en la rueda dentada de configuración y entre las opciones que nos aparecen, elegiremos *banco de preguntas*, situado en la parte inferior el menú.



En la página de Administración del curso vemos cuatro opciones para el trabajo con el banco de preguntas:

Banco de
preguntas

Preguntas
Categorías
Importar
Exportar

Categorías

Establecer unas categorías claras será sinónimo de orden en nuestro banco de preguntas. Vamos a la pestaña Categorías, y nos aparece una página en la que se muestra en primera opción las **categorías de preguntas ya existentes** y la opción de modificación de sus ajustes desde la  que aparece a su derecha.

Por debajo de estas categorías aparece el área desde donde podremos **Crear una categoría nueva**. Estableceremos la *Categoría Padre* (dependerá de la naturaleza de nuestro cuestionario, si está dentro de un curso, será *Top y nombre del curso*). Seguidamente pondremos el *nombre* de la categoría (puede ser el título de la unidad o un título sobre el cuestionario) y una *descripción* (opcional) y un *número de identificación* (opcional). Finalmente, hacemos clic en *Añadir categoría*.

Editar categorías

Categorías de pregunta para 'Curso: Historia'

- **Por defecto en historia (10)**
Categoría por defecto para preguntas compartidas en el contexto historia.
- **Unidd X. El feudalismo (0)** Preguntas sobre la unidad X, ...

▼ Añadir Categoría

Categoría padre: Por defecto en historia (10)

Nombre:

Información sobre la categoría:

Preguntas

Desde el menú Preguntas podremos configurar y crear nuevas preguntas para nuestro banco. En esta página vemos:

1. **Seleccionar una categoría:** es preciso, antes de crear un banco de preguntas, establecer una serie de categorías para ordenar de forma sencilla las preguntas. En la pestaña desplegable seleccionamos la categoría de las preguntas que deseamos visualizar en esta sección.
2. Aplicar un **filtro** sobre el listado de preguntas: Podemos filtrar las preguntas mediante los filtros creados a la hora de crear las preguntas.
3. **Opciones de búsqueda:** elegimos que muestre o no preguntas de sub-categorías y preguntas antiguas.
4. **Crear una nueva pregunta:** hacemos clic en este botón para crear una nueva pregunta. Seguiremos los pasos ya vistos en el curso “Comenzamos en nuestra aula con Aeducar”.
5. **Listado de las preguntas ya creadas:** en cada una de las preguntas que tenemos en nuestro banco tenemos un menú de iconos a la derecha del nombre de la pregunta que nos permite: insertar etiquetas; editar la pregunta; duplicar la pregunta; vista previa y eliminar.

Las opciones que se presentan en la configuración de las preguntas varía dependiendo del tipo de pregunta que elijamos. Por ello, será preciso revisar esta opcionalidad en cada caso. Aún así, vamos a explicar brevemente algunas de esas opciones de configuración más comunes.

- **Restricciones extras sobre los intentos:** Permite establecer ajustes como el tiempo entre intentos.
- **Retroalimentación global:** permite definir diferentes textos de retroalimentación comunes en función de los niveles de calificación.
- **Retroalimentación combinada:** Aparece en la una opción muy común, como la pregunta de opción múltiple. En este caso, además de la retroalimentación global, que puede darse al acabar el cuestionario, en este caso se dan en los siguientes casos:
 - Para cualquier respuesta correcta: podemos insertar un mensaje optimista y de reconocimiento hacia el alumnado. Podemos, asimismo, insertar información o recursos audiovisuales que amplíen su conocimiento.
 - Para cualquier respuesta parcialmente correcta: Podemos insertar un mensaje para animar a seguir trabajando y algún recurso para revisar algún aspecto relacionado con la pregunta.

- Para cualquier respuesta incorrecta: Podemos insertar un mensaje de ánimo y recursos para que repase el contenido relacionado con la pregunta.

▼ Retroalimentación combinada

Para cualquier respuesta correcta

¡Muy bien! Se ve que has estudiado. La respuesta correcta.
Para saber un poco más sobre los Omeya, revisa este [vídeo](#)

Para cualquier respuesta parcialmente correcta

La respuesta no es del todo correcta correcta. Inténtalo de nuevo

Opciones

Mostrar el número de respuestas correctas en cuanto se termine la pregunta

Para cualquier respuesta incorrecta

Lo siento. Esa no es la respuesta correcta. Inténtalo de nuevo,

- **Múltiples intentos:** Podemos establecer en nuestro cuestionario que para cada pregunta haya más de un intento a la hora de su resolución. En ese caso, podemos establecer varios parámetros:
 - Penalización por cada intento incorrecto: En este caso podremos establecer el porcentaje de penalización que sufrirá en su nota. Si tiene tres intentos, cada intento fallido le penalizará el 33,3%. Podemos cambiarlo el valor, incluso a “0” si no queremos que exista esa penalización.
 - Pistas: Existen dos campos de pistas que nos servirá para guiar al alumnado en cada uno de los intentos. Configurar las opciones de las pistas de acuerdo a nuestras necesidades.

En el caso de actividades de **Ensayo**:

- Opciones de respuesta: En este apartado podemos configurar el Formato de respuesta (de forma predefinida está seleccionado el Editor HTML -sólo texto-, Editor HTML con agregador de archivos -damos la opción de agregar un documento-, texto sin formato -con sus variantes-), La extensión del texto en líneas y si se permiten archivos adjuntos (y cuántos y qué formato).
- Plantilla de respuesta: Podemos dejar una respuesta para facilitar la tarea de corrección. Esta posibilidad es útil en caso de ejercicios cerrados, como comentarios de texto, de diapositivas, resolución de ejercicios matemáticos, etc.
- Información para el evaluados: En este apartado podemos informar al evaluador sobre los criterios de evaluación, por ejemplo.

Importar

También podemos importar cuestionarios que pueden haber compartido con nosotros, o que hayamos realizado en aplicaciones como Exelearning en formato XML. Vamos a la pestaña de *Importar*, seleccionamos el formato del archivo a importar y en el apartado *Importar preguntas de un archivo*, arrastramos el archivo o hacemos clic en *Seleccionar un archivo*, lo buscamos en nuestro ordenador y lo añadimos. El archivo nos aparecerá importado, hacemos clic en *Importar*, nos aparecerá en una nueva página las preguntas importadas y hacemos clic en *Continuar*. Seguidamente nos aparecerán las preguntas importadas en nuestro banco de preguntas.

Exportar

También podemos exportar las preguntas que hemos realizado en nuestros cursos de una forma sencilla. Imaginemos que queremos compartir con un compañero o compañera las preguntas que hemos hecho en un tema o en un curso o que queremos exportarlas para utilizarlas en otra plataforma. Hacemos clic en *exportar*, elegimos el formato de entre las opciones, seleccionamos la categoría que deseamos exportar (un tema concreto o todo un curso, entre otras opciones) y, finalmente, hacemos clic en el botón *exportar preguntas a un archivo*.

Recordamos, una vez creado un cuestionario, **si queremos volver a modificar las preguntas que contiene**, deberemos hacerlo en dos pasos, primero accedemos al cuestionario haciendo click en el nombre del cuestionario para entrar en la

página del cuestionario, y desde allí desplegamos las opciones de la Rueda dentada y elegimos *Editar cuestionario*.

Si lo que queremos es **modificar su configuración general**, entonces sí iremos a la opción de *Editar ajustes* del menú *Editar* que aparece a su derecha.

Ideas de uso: exámenes, test de lectura, autoevaluación, feedback sobre actividades, fichas de lectura, etcétera.