

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Арзамасский коммерческо-технический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УиНМР
_____ Н.В.Слюдова
«___» _____ 20__ г.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ
учебной дисциплины
ООД.07 Химия
по профессии среднего профессионального образования
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Одобрена МО

Протокол №____

от « ____ » _____ 20 ____ г

Председатель МО:

_____ М.С. Шевелева

Автор:

К.Н. Панина преподаватель химии ГБПОУ АКТТ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели проведения текущей аттестации

При проведении текущей аттестации преподавателями должны быть достигнуты следующие цели:

- определение степени усвоения знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук;
- стимулирование формирования практических умений и навыков, необходимых для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и профессионально значимого содержания;
- формирование готовности студентов самостоятельно применять накопленные знания при решении простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;
- оценка уровня полученных студентами знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни, необходимых им для обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- проверка степени достижения целей учебной программы дисциплины «Химия».

Накопление знаний базовых умений и навыков у студентов профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, контролируется преподавателем путем проведения текущего контроля.

Ожидаемые результаты обучения

В результате изучения учебной дисциплины «*Наименование*» к студентам предъявляются следующие **предметные требования**:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела/темы дисциплины	Кол-во часов		
	всего часов	в том числе в форме практической подготовки	В том числе лабораторные и практические
Раздел 1. Основы строения вещества	6	-	-
Раздел 2. Химические реакции	6	-	-
Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ	14	-	2
Раздел 4. Строение и свойства органических веществ	24	-	2
Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций	8	-	4
Раздел 6. Дисперсные системы	6	-	2
Раздел 7. Качественные реакции обнаружения неорганических и органических веществ	6	-	4
Итого:	70	-	14

2. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Приобретенные обучающимися в ходе изучения дисциплины «Химия» умения и знания, включающие в себя

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями;
- уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы;
- готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

контролируются преподавателем в рамках текущего контроля.

2.1. Текущий контроль

Текущий контроль предназначен для проверки качества усвоения материала по изученной теме, стимулирования своевременной учебной работы обучающихся и получения обратной связи для планирования и осуществления корректирующих и предупреждающих действий, а также при необходимости коррекции методики проведения занятий.

Текущий контроль проводится в форме теста по вопросам, изученным как на лекциях, так и на предыдущем практическом занятии, может проводиться дистанционно с использованием ресурсов электронной системы управления обучением Moodle.

Результаты текущего контроля оцениваются по 5 балльной шкале и регистрируются в журнале учебных занятий.

Критерии оценки

Результаты текущего контроля оцениваются по 5 балльной шкале и регистрируются в журнале учебных занятий.

Для оценки результатов текущего контроля выбраны следующие критерии:

- Оценка «5» ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.

2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.

3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

- Оценка «4»:

1. Знание всего изученного программного материала.

2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.

3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

- Оценка «3» (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.

2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.

3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

- Оценка «2»:

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.

2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.

3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

- Оценка «1»:

Ставится за полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков.

3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Габриелян О.С. Химия для профессий и специальностей и технического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов. – 9-е изд., стер. – М.: издательский центр «Академия», 2020. – 272 с.

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Арзамасский коммерческо-технический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УиНМР

_____ Н.В. Слюдова

« ____ » _____ 20 ____ г.

**Комплект
контрольно-измерительных материалов
для текущего контроля знаний**

Специальность: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Дисциплина: ООД 07 Химия

Курс: 1

Преподаватель(и): _____

К.Н. Панина

Рассмотрено на заседании МО

Протокол от « ____ » ____ 20 ____ г № ____

Председатель МО

М.С. Шевелева

Текущий контроль

Тема 1: Современная модель строения атома.

Вид работы: работа по карточкам:

1. Написать электронную конфигурацию для: He, Cl, Ga
2. Нарисовать атом для: H, B, Mg

Тема 2: Количественные отношения в химии.

Вид работы: решение задач

1. Имеется 3 моль кислорода, определите его массу, объем, а также число молекул.
2. Имеется $2,4 \cdot 10^{23}$ молекул оксида углерода (IV). Определите количество вещества, массу и объем.
3. Определите массовую долю элементов в молекуле $\text{Ca}(\text{NO}_3)_2$.