

Источник: adu.by Национальный институт развития образования

**Демо-версия практического задания для экзамена по истории Беларуси,
для учащихся 9-х классов (2022/2023 учебный год). Билет 12. Вариант 4.
Ч.1**

**Билет № 12. Практическое задание. Воссоединение Западной Беларуси с
БССР. Социально-экономические и политические преобразования в
западных областях БССР.**

Разработала: Сурконт Татьяна Марьяновна, учитель истории и
обществоведения ГУО «Средняя школа №8 г. Лиды»

На основе представленных материалов ответьте на вопросы:

1. На основании источника 2 назовите город, в котором проводилось Народное собрание Западной Беларуси. Какое значимое решение было принято на Народном собрании?

2. На основании источника 1 выскажите мнение о том, как население относилось к проведению выборов в Народное собрание Западной Беларуси. Приведите два аргумента, доказывающие вашу точку зрения.

3. На основании источника 3 охарактеризуйте основные мероприятия по организации народного образования в западных областях БССР. Какова их основная цель?

4. На основании источника 3 назовите три отличия современной системы образования от той, которая сложилась при включении Западной Беларуси в состав БССР.

Источник 1.

На улице одной из деревень Пружанского района в день выборов в Народное Собрание Белоруссии. 22 октября 1939 г.

Источник: adu.by Национальный институт развития образования



Источник 2.

Воссоединение Западной Беларуси с БССР (17 сентября – 14 ноября 1939 г.)



Источник 3

Из Постановление ЦК КП(б)Б «О мероприятиях по организации народного образования в западных областях БССР»

Минск, 2 декабря 1939 г.

Центральный Комитет КП(б) Белоруссии постановляет:

1. Объявить все школы западных областей БССР государственными
Ввести на всей территории западных областей Белорусской ССР всеобщее, обязательное, бесплатное образование. В городах — за 7 классов средней школы, на селе — за начальную школу.
2. Перестроить систему народного образования во всех школах западных областей БССР в соответствии с советской системой народного образования ...
3. Считать, что основная масса школ в западных областях БССР должны быть белорусскими.

Источник: adu.by Национальный институт развития образования

Переход на белорусские школы не затягивать, однако осуществлять его постепенно, по мере снабжения школ учебниками и квалифицированными преподавателями-белорусами.

Обязать партийные, советские органы и отделы народного образования развернуть пропагандистскую и агитационную работу по ликвидации пренебрежительного отношения к белорусскому языку, прививавшегося правящими кругами и националистическими элементами в Польше.

Осудить неправильные действия некоторых работников отделов народного образования, переводящих школы на белорусский язык без предварительной подготовки. Преподавание белорусского языка зачастую поручается польским преподавателям, которые только дискредитируют белорусский язык и белорусскую культуру.

4. Ввести изучение русского языка в белорусских школах и школах национальных с 3-го класса: изучение белорусского языка в русских школах ввести с 3-го класса; а в школах национальных со 2-го класса.

5. ... объявить дополнительный набор в школы с тем, чтобы охватить всеобщим обучением, в первую очередь, детей рабочих, крестьян и трудящейся интеллигенции.

6. ... развернуть сеть школ для взрослых и школ по ликвидации неграмотности и малограмотности для трудящихся городов и деревень западных областей БССР.

7. Создать с 1-го января 1940 г. педагогические институты в городах Пинске, Белостоке, Барановичах, Гродно и педагогические училища в городах. Белостоке, Гродно, Новогрудке, Бресте, Пинске и Молодечно, а также два дошкольных педагогических училища в городах Лиде и Волковыске.

8. ... развернуть на территории западных областей Белоруссии сеть детских домов и дошкольных детских учреждений.