

KENDRIYA VIDYALAYA SANGATHAN, LUCKNOW REGION

सत्रांत परीक्षा / SESSION ENDING EXAMINATION

कक्षा /CLASS- VIII

विषय: सामाजिक विज्ञान/ SUBJECT-SOCIAL SCIENCE

समय: - 2.30 घंटे.

अधिकतम अंक - 60

सामान्य निर्देश:

प्रश्न पत्र में 31 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

प्रश्न संख्या. 1 से 20 प्रत्येक 1 अंक के वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न हैं।

प्रश्न संख्या. 21 से 22 तक केस आधारित प्रश्न और स्रोत आधारित प्रश्न हैं जिनमें से प्रत्येक के लिए 3 अंक हैं।

प्रश्न संख्या. 23 से 25 लघु उत्तर प्रकार के प्रश्न हैं, प्रत्येक 2 अंक का है।

प्रश्न संख्या. 25 से 28 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है।

प्रश्न संख्या. 29 से 30 अत्यंत दीर्घ उत्तरीय हैं, प्रत्येक के लिए 6 अंक हैं।

प्रश्न संख्या. 31 मानचित्र आधारित प्रश्न है, जिसके 4 अंक हैं।

General Instructions:

There are 31 questions in the question paper. All questions are compulsory.

Question no. 1 to 20 are Objective Type Questions of 1 mark each.

Question no. 21 to 22 are Case based questions and source based questions_carrying 3 Marks each.

Question no. 23 to 25 are short answer type questions, carrying 2 marks each.

Question no. 25 to 28 are long answer type questions, carrying 4 marks each.

Question no. 29 to 30 are very long answer type, carrying 6 marks each.

Question no. 31 is Map based question, carrying 4 marks.

खंड-अ/ SECTION-A. {1×20} Multiple choice questions

Q.1 . What was the focus of education in the madrasa established in Calcutta in 1781?

- a) Arabic, Persian, and Islamic law
- b) English literature and philosophy
- c) Mathematics and science
- d) Sanskrit and ancient Hindu texts

1781 में कलकत्ता में स्थापित मदरसे में शिक्षा का फोकस किस पर था?

- क) अरबी, फ़ारसी और इस्लामी कानून
- ख) अंग्रेजी साहित्य और दर्शन
- ग) गणित और विज्ञान
- द) संस्कृत और प्राचीन हिंदू ग्रंथ

Q.2. According to Macaulay, what was his opinion about the value of European literature compared to Indian and Arabian literature?

- a) European literature was of equal value to Indian and Arabian literature.
- b) European literature was slightly more valuable than Indian and Arabian literature.
- c) European literature was far superior to Indian and Arabian literature.
- d) European literature was not as valuable as Indian and Arabian literature.

मैकाले के अनुसार भारतीय और अरब साहित्य की तुलना में यूरोपीय साहित्य के महत्व के बारे में उनकी क्या राय थी?

- क) यूरोपीय साहित्य भारतीय और अरब साहित्य के समान मूल्य का था।
- ख) यूरोपीय साहित्य भारतीय और अरब साहित्य की तुलना में थोड़ा अधिक मूल्यवान था।
- ग) यूरोपीय साहित्य भारतीय और अरब साहित्य से कहीं बेहतर था।
- घ) यूरोपीय साहित्य भारतीय और अरबी साहित्य जितना मूल्यवान नहीं था।

Q.3. Who among the following played a notable role in promoting education among women, particularly founding a primary school for girls at Aligarh?

- A) Raja Rammohun Roy B) Pandita Ramabai
C) Begum Rokeya Sakhawat Hossain D) Ishwarchandra Vidyasagar

निम्नलिखित में से किसने महिलाओं के बीच शिक्षा को बढ़ावा देने में उल्लेखनीय भूमिका निभाई, विशेष रूप से अलीगढ़ में लड़कियों के लिए एक प्राथमिक विद्यालय की स्थापना की?

- A) राजा राममोहन राय बी) पंडिता रमाबाई
C) बेगम रोकेया सखावत हुसैन D) ईश्वरचंद्र विद्यासागर

Q.4. What is shown in the picture

- A) widow remarriage B) Bal vivah C) Sati Pratha D) Education

चित्र में क्या दिखाया गया है

- ए) विधवा पुनर्विवाह बी) बाल विवाह सी) सती प्रथा डी) शिक्षा



Q.5. What was the name of the newspaper edited by Balgangadhar Tilak, which became one of the strongest critics of British rule?

- A) Samachar Sudha B) Hind Swaraj C) Kesari D) Gyan Vani

बालगंगाधर तिलक द्वारा संपादित अखबार का क्या नाम था, जो ब्रिटिश शासन के सबसे मजबूत आलोचकों में से एक बन गया?

- ए) समाचार सुधा बी) हिंद स्वराज सी) केसरी D) ज्ञान वाणी

Q.6 What is the main difference between renewable and non-renewable resources?

- a) Renewable resources can regenerate naturally, while non-renewable resources cannot
b) Non-renewable resources are found in limited quantities
c) Renewable resources are man-made
d) Non-renewable resources are more expensive

नवीकरणीय और गैर-नवीकरणीय संसाधनों के बीच मुख्य अंतर क्या है?

क) नवीकरणीय संसाधन स्वाभाविक रूप से पुनर्जीवित हो सकते हैं, जबकि गैर-नवीकरणीय संसाधन नहीं

- ख) गैर-नवीकरणीय संसाधन सीमित मात्रा में पाए जाते हैं
ग) नवीकरणीय संसाधन मानव निर्मित हैं
घ) गैर-नवीकरणीय संसाधन अधिक महंगे हैं

Q.7. Which type of soil is best for growing cotton?

- a) Sandy soil
b) Red soil
c) Black soil
d) Alluvial soil

कपास उगाने के लिए किस प्रकार की मिट्टी सर्वोत्तम है?

- क) रेतीली मिट्टी
ख) लाल मिट्टी
ग) काली मिट्टी
घ) जलोढ़ मिट्टी

Q.8 Which of the following is not the region where very few people live?

- (a) High altitudes areas
(b) Plains
(c) High mountains
(d) Equatorial forest area

निम्नलिखित में से कौन सा वह क्षेत्र नहीं है जहाँ बहुत कम लोग रहते हैं?

- (ए) उच्च ऊंचाई वाले क्षेत्र
(बी) मैदान
(सी) ऊंचे पहाड़
(डी) भूमध्यरेखीय वन क्षेत्र

Q.9 Population density refer to

- (a) The number of skilled people in a country
(b) The number of people living per square unit of area.
(c) The number of unskilled people in a country
(d) The way in which people are spread across the earth's surface

जनसंख्या घनत्व का संदर्भ लें

- (ए) किसी देश में कुशल लोगों की संख्या
(बी) प्रति वर्ग इकाई क्षेत्र में रहने वाले लोगों की संख्या
(सी) किसी देश में अकुशल लोगों की संख्या
(डी) जिस तरह से लोग पृथ्वी की सतह पर फैले हुए हैं

Q.10. Certain groups feels marginalised due to factors, like:

- (a) Social and cultural (b) Economic (c) Political (d) All of these

कुछ समूह कारकों के कारण हाशिए पर महसूस करते हैं, जैसे:

- (ए) सामाजिक और सांस्कृतिक (बी) आर्थिक
(सी) राजनीतिक (डी) ये सभी

Q.11 Which is the Article of Constitution that states that untouchability has been abolished?

- (a) Article 16 (b) Article 18 (c) Article 28 (d) Article 17

संविधान का कौन सा अनुच्छेद कहता है कि अस्पृश्यता समाप्त कर दी गई है?

- (ए) अनुच्छेद 16 (बी) अनुच्छेद 18 (सी) अनुच्छेद 28 (डी) अनुच्छेद 17

Q.12. Shakti and Tantric traditions in

- (a) Orissa and Assam (b) Bengal and Kerala
(c) Bengal and Assam (d) Kerala and Orissa

शक्ति और तांत्रिक परंपराएँ

- (ए) उड़ीसा और असम (बी) बंगाल और केरल
(सी) बंगाल और असम (डी) केरल और उड़ीसा

Q.13

Assertion Reason Questions

Direction: For question 14 and 15 given below. In each question given below, there are two statements marked as Assertion (A) and reason (R). Mark as per the codes provided below.

- (a) Both A and R are correct and R is the correct explanation of A.
(b) Both A and R are correct but R is not the correct explanation of A.
(c) A is correct but R is wrong.
(d) A is wrong but R is correct.

अभिकथन कारण प्रश्न

निर्देश: नीचे दिए गए प्रश्न 14 और 15 के लिए। नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में, दो कथनों को अभिकथन

(ए) और कारण (आर) के रूप में चिह्नित किया गया है। नीचे दिए गए कोड के अनुसार चिह्नित करें।

(ए) ए और आर दोनों सही हैं और आर, ए का सही स्पष्टीकरण है।

(बी) ए और आर दोनों सही हैं लेकिन आर, ए का सही स्पष्टीकरण नहीं है।

(सी) ए सही है लेकिन आर गलत है।

(डी) ए गलत है लेकिन आर सही है।

Q 14. Assertion(A): Mumtaz Ali, a woman reformer reinterpreted verses from the Koran to argue for women's education.

Reason (R): Begums of Bhopal founded a primary school for girls at Aligarh.

. कथन (ए): एक महिला सुधारक मुमताज अली ने महिलाओं की शिक्षा के लिए तर्क देने के लिए कुरान की आयतों की पुनर्व्याख्या की।

कारण (आर): भोपाल की बेगमों ने अलीगढ़ में लड़कियों के लिए एक प्राथमिक विद्यालय की स्थापना की

Q15. Assertion (A): According to Article 17, Untouchability is abolished and its practice in any form is forbidden.

Reason (R): The enforcement of any disability arising out of "Untouchability" shall be a punishable offence in accordance with law.

कथन (ए): अनुच्छेद 17 के अनुसार, अस्पृश्यता को समाप्त कर दिया गया है और किसी भी रूप में इसका अभ्यास निषिद्ध है।

कारण (आर): "अस्पृश्यता" से उत्पन्न किसी भी विकलांगता को लागू करना कानून के अनुसार दंडनीय अपराध होगा

Q16. The first successful modern textile mill was established in Mumbai in the year

.....(fill in blank)

पहली सफल आधुनिक कपड़ा मिल वर्ष में मुंबई में स्थापित की गई थी (रिक्त स्थान भरें).

Q17. Many more people live north of the Equator than south of the Equator. (True/ false)

भूमध्य रेखा के दक्षिण की तुलना में बहुत अधिक लोग भूमध्य रेखा के उत्तर में रहते हैं। (सत्य/असत्य)

Q18. Which one of the following is incorrect?

(A) Vernacular Press Act was also passed in -1878.

(B) Non-Cooperation Movement started in. -1920

- (C) Declared as the 'Direct Action Day', -1946
 (D) Gandhi ji i declared to break the salt law. -1905
 . निम्नलिखित में से कौन सा गलत है?

- (A) वर्नाक्युलर प्रेस एक्ट भी पारित किया गया। - 1878
 (B) असहयोग आन्दोलनमें प्रारम्भ हुआ - 1930
 (C) प्रत्यक्ष कार्रवाई दिवस' घोषित किया गया - 1946
 (D) गांधीजी ने नमक कानून तोड़ने की घोषणा की। - 1905

Q18. People believing that adivasis are

- (a) cunning, primitive and forward
 (b) exotic, primitive and backward
 (c) extrovert, primitive and forward
 (d) exotic, modern and backward

लोग मानते हैं कि आदिवासी हैं

- (ए) चालाक, आदिम और आगे
 (बी) विदेशी, आदिम और पिछड़ा
 (सी) बहिर्मुखी, आदिम और आगे
 (डी) विदेशी, आधुनिक और पिछड़ा

19. According to Aurbindo Ghosh, education should awaken the spirit of ___ among students of India.

- A) Religion B) Nationality C) Thoughtfulness D) Integration
 आरबिंदो घोष के अनुसार, शिक्षा को भारत के छात्रों में ___ की भावना जागृत करनी चाहिए।
 ए) धर्म बी) राष्ट्रीयता ग) विचारशीलता डी) एकीकरण

20. A population pyramid

- (a) Shows the difference between the birth rate and death rate
 (b) Shows the percent of males and females in a country with there are groups
 (c) The number of years that an average person can expect to live
 (d) Shows the structure of population with respect to their age

एक जनसंख्या पिरामिड

- (ए) जन्म दर और मृत्यु दर के बीच अंतर दिखाता है
 (बी) किसी देश में पुरुषों और महिलाओं के समूह का प्रतिशत दर्शाता है
 (सी) एक औसत व्यक्ति कितने वर्षों तक जीने की उम्मीद कर सकता है
 (डी) आयु के संबंध में जनसंख्या की संरचना को दर्शाता है

SECTION (B) Case based questions

Question 21

The situation in Chennai is not unique. A similar scenario of shortages and acute crisis during the summer months is common to other cities of India. The shortage in municipal water is increasingly being filled by an expansion of private companies who are selling water for profit. Also common are the great inequalities in water use. The supply of water per person in an urban area in India should be about 135 litres per day (about seven buckets) – a standard set by the Urban Water Commission. Whereas people in slums have to make do with less than 20 litres a day per person (one bucket), people living in luxury hotels may consume as much as 1,600 litres (80 buckets) of water per day. A shortage of municipal water is often tak



en as a sign of failure of the government. Some people argue that since the government is unable to supply the amount of water that is needed and many of the municipal water departments are running at a loss, we should allow private companies to take over the task of water supply. According to them, private companies can perform better..

चेन्नई की स्थिति अनोखी नहीं है. एक समान के दौरान कमी और गंभीर संकट का परिदृश्य गर्मी के महीने अन्य शहरों के लिए आम बात है भारत। नगर निगम में पानी की कमी है के विस्तार से तेजी से भरा जा रहा है निजी कंपनियाँ जो पानी बेच रही हैं लाभ। बड़ी असमानताएँ भी आम हैं जल के उपयोग में प्रति व्यक्ति पानी की आपूर्ति

भारत में एक शहरी क्षेत्र लगभग 135 लीटर होना चाहिए प्रति दिन (लगभग सात बाल्टी) - शहरी द्वारा निर्धारित एक मानक जल आयोग. जबकि मलिन बस्तियों के लोगों को काम चलाना पड़ता है प्रति व्यक्ति प्रतिदिन 20 लीटर से कम (एक बाल्टी) वाले लोग लक्जरी होटलों में रहने पर 1,600 लीटर (80) तक की खपत हो सकती है

प्रति दिन बाल्टी) पानी। नगरपालिका जल की कमी को अक्सर विफलता के संकेत के रूप में लिया जाता है

सरकार के कुछ लोगों का तर्क है कि जब से सरकार उतना पानी उपलब्ध नहीं करा पा रही है आवश्यकता है और नगर निगम के कई जल विभाग हैं घाटे में चल रही हैं, हमें निजी कंपनियों को लेने की अनुमति देनी चाहिए जल आपूर्ति के कार्य पर. उनके अनुसार, निजी कंपनियाँ बेहतर प्रदर्शन कर सकती हैं

The supply of water per person in an urban area in India should be about

- (I) 120 (B) 135 (C) 140 (D) 100

भारत में शहरी क्षेत्र में प्रति व्यक्ति पानी की आपूर्ति लगभग होनी चाहिए

- (ए) 120 (बी) 135 (सी) 140 (डी) 100

(II) sustainable cities and communities are the part of SDG

- (A) 9 (B) 10 (C) 11 (D) 12

टिकाऊ शहर और समुदाय एसडीजी का हिस्सा हैं

- (ए) 9 (बी) 10 (सी) 11 (डी) 12

(III) Scenario of Water shortages and acute crisis during the summer months shown above passage related to which city of India.

(A) KANPUR (B) DELHI (C) MUMBAI (D) CHENNAI

गर्मी के महीनों के दौरान पानी की कमी और गंभीर संकट का परिदृश्य भारत के किस शहर से संबंधित ऊपर दिखाया गया है।

(ए) कानपुर (बी) दिल्ली (सी) मुंबई (डी) चेन्नई

Source based questions

Question 22

The March to Dandi Purna Swaraj would never come on its own. It had to be fought for. In 1930, Gandhiji declared that he would lead a march to break the salt law. According to this law, the state had a monopoly on the manufacture and sale of salt. Mahatma Gandhi along with other nationalists reasoned that it was sinful to tax salt since it is such an essential item of our food. The Salt March related the general desire of freedom to a specific grievance shared by everybody, and thus did not divide the rich and the poor. Gandhiji and his followers marched for over 240 miles from Sabarmati to the coastal town of Dandi where they broke the government law by gathering natural salt found on the seashore, and boiling sea water to produce salt. Peasants, tribals and women participated in large numbers. A business federation published a pamphlet on the salt issue. The government tried to crush the movement through brutal action against peaceful satyagrahis. Thousands were sent to jail. The combined struggles of the Indian people bore fruit when the Government of India Act of 1935 prescribed provincial autonomy and the government announced elections to the provincial legislatures in 1937. The Congress formed governments in 7 out of 11 provinces. In September 1939, after two years of Congress rule in the provinces, the Second World War broke out. Critical of Hitler, Congress leaders were ready to support the British war effort. But in return they wanted that India be granted independence after the war. The British refused to concede the demand. The Congress ministries resigned in protest.

दांडी पूर्ण स्वराज मार्च कभी भी अपने आप नहीं आएगा। इसके लिए संघर्ष करना पड़ा। 1930 में, गांधीजी ने घोषणा की कि वह नमक कानून तोड़ने के लिए एक मार्च का नेतृत्व करेंगे। इस कानून के अनुसार नमक के निर्माण और बिक्री पर राज्य का एकाधिकार था। महात्मा गांधी ने अन्य राष्ट्रवादियों के साथ तर्क दिया कि नमक पर कर लगाना पाप है क्योंकि यह हमारे भोजन की एक आवश्यक वस्तु है। नमक मार्च ने स्वतंत्रता की सामान्य इच्छा को हर किसी द्वारा साझा की जाने वाली एक विशिष्ट शिकायत से जोड़ा, और इस प्रकार अमीर और गरीब को विभाजित नहीं किया। गांधीजी और उनके अनुयायियों ने साबरमती से तटीय शहर दांडी तक 240 मील से अधिक की यात्रा की, जहां उन्होंने समुद्र तट पर पाए जाने वाले प्राकृतिक नमक को इकट्ठा करके और नमक बनाने के लिए समुद्र के पानी को उबालकर सरकारी कानून को तोड़ा। किसानों, आदिवासियों और महिलाओं ने बड़ी संख्या में भाग लिया। एक व्यापारिक महासंघ ने नमक मुद्दे पर एक पुस्तिका प्रकाशित की। सरकार ने शांतिपूर्ण सत्याग्रहियों के खिलाफ क्रूर कार्रवाई के माध्यम से आंदोलन को कुचलने की कोशिश की। हजारों को जेल भेज दिया गया। भारतीय लोगों के संयुक्त संघर्ष तब फलीभूत हुए जब 1935 के भारत सरकार अधिनियम ने प्रांतीय स्वायत्तता निर्धारित की और सरकार ने 1937 में प्रांतीय विधानसभाओं के लिए चुनावों की घोषणा की। कांग्रेस ने 11 प्रांतों में से 7 में सरकारें बनाईं। सितंबर 1939 में, प्रांतों में कांग्रेस के दो साल के शासन के बाद, द्वितीय विश्व युद्ध छिड़ गया। हिटलर के आलोचक कांग्रेस नेता ब्रिटिश युद्ध प्रयासों का समर्थन करने के लिए तैयार थे। लेकिन बदले में वे चाहते थे कि युद्ध के बाद भारत को आज़ादी दे दी जाये। अंग्रेजों ने मांग मानने से इनकार कर दिया। विरोध में कांग्रेस मंत्रिमंडलों ने इस्तीफा दे दिया

(I) Gandhiji and his followers marched for over ---- miles from Sabarmati to the coastal town of Dandi .

A) 130 B) 193 C) 240 D) 110.
गांधीजी और उनके अनुयायियों ने साबरमती से तटीय शहर दांडी तक ---- मील से अधिक तक मार्च किया।

ए) 130 बी) 193 सी) 240 डी) 110

(II) in how many provinces. The Congress formed governments in 1937

A) 7 B) 11 C) 10 D) 13

कितने प्रांतों में 1937 में कांग्रेस की सरकारें बनीं

ए) 7 बी) 11 सी) 10 डी) 13

(III) Who declared that he would lead a march to break the salt law.

(A) Sardar patel (B) Mahatma Gandhi

(C) Jawhar Lal Nehru (D) subhash chandra bose

जिन्होंने घोषणा की कि वह नमक कानून तोड़ने के लिए एक मार्च का नेतृत्व करेंगे।

(ए) सरदार पटेल (बी) महात्मा गांधी

(सी) जवाहर लाल नेहरू (डी) सुभाष चंद्र बोस

SECTION (C) Short answers questions (2 x 3) = 6

23. Write in your own words two or more sentences of what you understand by the word 'marginalization'.

'हाशिए' शब्द से आप क्या समझते हैं, इसके दो या अधिक वाक्य अपने शब्दों में लिखिए।

24. Do you think the victims of the Bhopal Gas tragedy got justice? Discuss.

क्या आपको लगता है कि भोपाल गैस त्रासदी के पीड़ितों को न्याय मिला? चर्चा करना।

OR

Why did Mahatma Gandhi want to teach children handicrafts?

महात्मा गांधी बच्चों को हस्तशिल्प क्यों सिखाना चाहते थे?

25 List two Fundamental Rights in the Constitution that Dalits can draw upon to insist that they should be treated with dignity and as equals.

संविधान में दो मौलिक अधिकारों की सूची बनाएं जिनका उपयोग दलित इस बात पर जोर देकर कर सकते हैं कि उनके साथ सम्मानपूर्वक और समान रूप से व्यवहार किया जाना चाहिए।

SECTION (D) Long Answers questions 4x3= 12

26. Why did Mahatma Gandhi think that English education had enslaved Indians?

महात्मा गांधी ने ऐसा क्यों सोचा कि अंग्रेजी शिक्षा ने भारतीयों को गुलाम बना लिया है?

27. Why were Christian missionaries attacked by many people in the country? Would some people have supported them too? If so, for what reasons?

देश में कई लोगों द्वारा ईसाई मिशनरियों पर हमला क्यों किया गया? क्या कुछ लोगों ने उनका समर्थन भी किया होगा? यदि हां, तो किन कारणों से?

28. Distinguish between the following.

(i) Agro-based and mineral-based industry

निम्नलिखित में अंतर बताइये.

(i) कृषि आधारित और खनिज आधारित उद्योग

SECTION (E) Long Answers questions 6x2= 12

29.

(I) Discuss the role of any two factors influencing population change.

(II) What is meant by population composition?

(III) What are population pyramids ? How do they help in understanding about the population of a country?

(I) जनसंख्या परिवर्तन को प्रभावित करने वाले किन्हीं दो कारकों की भूमिका पर चर्चा करें।

(II) जनसंख्या संरचना से क्या तात्पर्य है?

(III) जनसंख्या पिरामिड क्या हैं? वे किसी देश की जनसंख्या के बारे में समझने में कैसे मदद करते हैं?

30. Discuss the various forms that the Non-Cooperation Movement took in different parts of India. How did the people understand Gandhiji?

भारत के विभिन्न हिस्सों में असहयोग आंदोलन के विभिन्न रूपों पर चर्चा करें। लोगों ने गांधीजी को कैसे समझा?

OR

What do we mean when we speak of law enforcement? Who is responsible for enforcement? Why is enforcement so important?

जब हम कानून प्रवर्तन की बात करते हैं तो हमारा क्या मतलब है? प्रवर्तन के लिए कौन जिम्मेदार है? प्रवर्तन इतना महत्वपूर्ण क्यों है?

OR

How does the government raise fund to provide public facilities?

सरकार सार्वजनिक सुविधाएं प्रदान करने के लिए धन कैसे जुटाती है?

SECTION (F) Map Based question (4)

31. Show the following on the map of world

(A) SANTIAGO

(B) DURBAN

(C) KUZBOS

(D) PERTH

विश्व के मानचित्र पर निम्नलिखित दिखाएं

(ए) सैंटियागो

(बी) डरबन

(सी) कुजबोस

(डी) पर्थ