

**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
IPS KELAS VII (FASE D)**

MATERI	
TEMA 1	Keluarga Awal Kehidupan
TEMA 2	Keberagaman Lingkungan Sekitar
TEMA 3	Potensi Ekonomi Lingkungan
TEMA 4	Pemberdayaan Masyarakat

SKEMA MATERI			
Cakupan Elemen	Produk Akhir/ Aksi	Indikator Capaian Pembelajaran	Saran Alokasi Waktu (JP)
Keluarga Awal Kehidupan			
<p>Peserta didik memahami Memahami keberadaan diri dan keluarga di tengah lingkungan sosial</p> <p><i>Ruang Lingkup materi:</i></p> <p><i>1. Sejarah:</i></p> <p>a) Mikrohistori b) Sejarah lokal c) Tradisi lisan</p> <p><i>2. Geografi:</i></p> <p>a) Pemetaan lingkungan rumah dan sekolah b) Peta, denah, dan skala wilayah c) Kependudukan</p> <p><i>3. Ekonomi:</i></p> <p>a) Kerja sebagai upaya manusia memenuhi kebutuhan hidup b) Manajemen keuangan</p> <p><i>4. Sosiologi:</i></p> <p>a) Sosialisasi b) Nilai dan norma</p>	<p><i>A. Keberadaan Diri dan Keluarga</i></p> <p><i>B. Mengenal Lokasi Tempat Tinggal</i></p> <p><i>1. Lokasi</i></p> <p><i>2. Kondisi Wilayah Indonesia</i></p> <p><i>3. Pemahaman Lokasi Melalui Peta</i></p> <p><i>C. Sosialisasi dalam Masyarakat</i></p> <p><i>1. Sejarah Lisan</i></p> <p><i>2. Manusia sebagai Makhluk Sosial dan Ekonomi yang Bermoral</i></p> <p><i>3. Sosialisasi</i></p> <p><i>4. Nilai dan Norma</i></p> <p><i>5. Interaksi Antarwilayah</i></p> <p><i>D. Aktivitas Memenuhi Kebutuhan</i></p> <p><i>1. Kebutuhan Hidup Manusia</i></p>	<p>Setelah melakukan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mendeskripsikan sejarah asal-usul keluarga. ● Menjelaskan interaksi antarwilayah. ● Menguraikan proses sosialisasi di lingkungan keluarga dan masyarakat. ● Menganalisis pengaruh keluarga dan masyarakat terhadap pembentukan karakter dan gaya hidup. 	20 (1 JP = 40 menit)

Keberagaman Lingkungan Sekitar			
<p>Peserta didik Memahami hubungan antara kondisi geograis daerah dengan karakteristik dan cara masyarakat beraktivitas.</p> <p><i>Ruang Lingkup Materi:</i></p> <p>1. <i>Sejarah:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kehidupan manusia pada masa Praaksara <p>2. <i>Geografi:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> a) Fitur geograis b) Fenomena geosfer c) Kependudukan <p>3. <i>Ekonomi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Konsep dasar kebutuhan dan kelangkaan <p>4. <i>Sosiologi:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> a) Interaksi sosial b) Pembentukan karakteristik budaya masyarakat daerah 	<p>1. Sejarah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kehidupan manusia pada masa Praaksara <p>2. Geografi:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Fitur geograis b) Fenomena geosfer c) Kependudukan <p>3. Ekonomi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konsep dasar kebutuhan dan kelangkaan <p>4. Sosiologi:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Interaksi sosial b) Pembentukan karakteristik budaya masyarakat daerah 	<p>Pada “Tema II: Keberagaman Lingkungan Sekitar”, peserta didik diharapkan mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan persamaan dan perbedaan fenomena lingkungan sekitar sebagai proses geografis. • Mengenal/mengidentifikasi kehidupan masyarakat masa praaksara pada aspek sosial-ekonomi. • Menjelaskan proses interaksi sosial berdasarkan karakteristik ruang. • Membandingkan persamaan dan perbedaan suatu lokasi berdasarkan kondisi alam dan komposisi penduduknya) • Menganalisis perubahan karakteristik lokasi dari waktu ke waktu berdasarkan aspek fisik dan sosial. 	<p>20 (1 JP = 40 menit)</p>
Potensi Ekonomi Lingkungan			
<p>Peserta didik Memahami Memahami cara masyarakat bekerja untuk memenuhi kebutuhan hidup dalam konteks lokal.</p> <p><i>Ruang Lingkup Materi:</i></p> <p>1. <i>Sejarah:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sejarah perdagangan pada masa kerajaan 	<p><i>Ruang Lingkup Materi:</i></p> <p>1. <i>Sejarah:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sejarah perdagangan pada masa kerajaan <p>2. <i>Geografi:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> a) Jalur perdagangan antarpulau b) Karakteristik wilayah pesisir dan pedalaman 	<p>Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan potensi sumber daya alam • Mengidentifikasi faktor yang menyebabkan perubahan potensi 	<p>20 (1 JP = 40 menit)</p>

<p>2. <i>Geografi:</i></p> <p>a) Jalur perdagangan antarpulau</p> <p>b) Karakteristik wilayah pesisir dan pedalaman</p> <p>3. <i>Ekonomi:</i></p> <p>a) Kegiatan ekonomi</p> <p>b) Pelaku ekonomi</p> <p>c) Peranan masyarakat dalam perekonomian</p> <p>4. <i>Sosiologi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mobilitas Sosial 	<p>3. <i>Ekonomi:</i></p> <p>a) Kegiatan ekonomi</p> <p>b) Pelaku ekonomi</p> <p>c) Peranan masyarakat dalam perekonomian</p> <p>4. <i>Sosiologi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mobilitas Sosial 	<p>sumber daya alam</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menguraikan aktivitas kehidupan masyarakat masa Hindu-Buddha dan masa Islam • Mengidentifikasi kegiatan ekonomi masyarakat • Menganalisis peran masyarakat dalam rantai perekonomian • Menjelaskan status dan peran social • Menjelaskan diferensiasi dan stratifikasi sosial 	
Pemberdayaan Masyarakat			
<p>Peserta didik Memahami isu pemberdayaan masyarakat dalam konteks lokal.</p> <p>Ruang Lingkup Materi:</p> <p>1. <i>Sejarah:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sejarah lokal (Tematik) <p>2. <i>Geografi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Fitur lingkungan <p>3. <i>Ekonomi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengelolaan Keuangan <p>4. <i>Sosiologi:</i></p> <p>a) Jenis keragaman budaya</p> <p>b) Karakteristik Komunitas</p> <p>c) Jenis-jenis pemberdayaan masyarakat</p>	<p>1. <i>Sejarah:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sejarah lokal (Tematik) <p>2. <i>Geografi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Fitur lingkungan <p>3. <i>Ekonomi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengelolaan Keuangan <p>4. <i>Sosiologi:</i></p> <p>a) Jenis keragaman budaya</p> <p>b) Karakteristik Komunitas</p> <p>c) Jenis-jenis pemberdayaan masyarakat</p>	<p>1. Peserta didik mampu untuk memahami keberadaan diri dan keluarga di tengah lingkungan sosial terdekatnya.</p> <p>2. Peserta didik diharapkan mampu untuk menganalisis hubungan antara kondisi geograis lingkungan sekitar tempat tinggal mereka dengan karakteristik masyarakat dan cara mereka beraktivitas.</p> <p>3. Peserta didik diharapkan mampu memahami bagaimana masyarakat saling berupaya memenuhi kebutuhan hidupnya.</p> <p>4. Pada CP Kelas 7, peserta didik diharapkan mampu</p>	<p>20 (1 JP = 40 menit)</p>

		<p>menganalisis isu pemberdayaan masyarakat untuk ikut memberikan kontribusi yang positif terhadap lingkungan sekitarnya.</p> <p>5. Peserta didik pada Kelas 7 diharapkan dapat mengeksplorasi kondisi sosial lingkungan sekitar.</p> <p>6. Peserta didik juga diminta untuk mengurutkan peristiwa sejarah dalam kerangka kronologis dan menghubungkan dengan kondisi saat ini.</p> <p>7. Peserta didik pada tahap ini mampu membuat karya atau melakukan aksi sosial yang relevan di lingkungan keluarga dan masyarakat terdekat, kemudian melakukan refleksi dari setiap proses yang sudah dilakukan.</p>	
--	--	---	--

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,**Juli 20.....**
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

WEBSITEEDUKASI.COM
NIP.