ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
IPS KELAS VII (FASE D)

MATERI	
TEMA 1	**Keluarga Awal Kehidupan**
TEMA 2	**Keberagaman Lingkungan Sekitar**
TEMA 3	**Potensi Ekonomi Lingkungan**
TEMA 4	**Pemberdayaan Masyarakat**

SKEMA MATERI			
Cakupan Elemen	**Produk Akhir/ Aksi**	**Indikator Capaian Pembelajaran**	**Saran Alokasi Waktu (JP)**
Keluarga Awal Kehidupan			
Peserta didik memahami **Memahami keberadaan diri dan keluarga di tengah lingkungan sosial** *Ruang Lingkup materi:* *1. Sejarah:* a) Mikrohistori b) Sejarah lokal c) Tradisi lisan *2. Geografi:* a) Pemetaan lingkungan rumah dan sekolah b) Peta, denah, dan skala wilayah c) Kependudukan *3. Ekonomi:* a) Kerja sebagai upaya manusia memenuhi kebutuhan hidup b) Manajemen keuangan *4. Sosiologi:* a) Sosialisasi b) Nilai dan norma	*A. Keberadaan Diri dan Keluarga* *B. Mengenal Lokasi Tempat Tinggal* *1. Lokasi* *2. Kondisi Wilayah Indonesia* *3. Pemahaman Lokasi Melalui Peta* *C. Sosialisasi dalam Masyarakat* *1. Sejarah Lisan* *2. Manusia sebagai Makhluk Sosial dan Ekonomi yang Bermoral* *3. Sosialisasi* *4. Nilai dan Norma* *5. Interaksi Antarwilayah* *D. Aktivitas Memenuhi Kebutuhan* *1. Kebutuhan Hidup Manusia*	Setelah melakukan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu: ● Mendeskripsikan sejarah asal-usul keluarga. ● Menjelaskan interaksi antarwilayah. ● Menguraikan proses sosialisasi di lingkungan keluarga dan masyarakat. ● Menganalisis pengaruh keluarga dan masyarakat terhadap pembentukan karakter dan gaya hidup.	20 (1 JP = 40 menit)

Keberagaman Lingkungan Sekitar			
Peserta didik Memahami hubungan antara kondisi geograis daerah dengan karakteristik dan cara masyarakat beraktivitas. *Ruang Lingkup Materi:* *1. Sejarah:* • Kehidupan manusia pada masa Praaksara *2. Geografi:* a) Fitur geograis b) Fenomena geosfer c) Kependudukan *3. Ekonomi:* • Konsep dasar kebutuhan dan kelangkaan *4. Sosiologi:* a) Interaksi sosial b) Pembentukan karakteristik budaya masyarakat daerah	1. Sejarah: • Kehidupan manusia pada masa Praaksara 2. Geografi: a) Fitur geograis b) Fenomena geosfer c) Kependudukan 3. Ekonomi: • Konsep dasar kebutuhan dan kelangkaan 4. Sosiologi: a) Interaksi sosial b) Pembentukan karakteristik budaya masyarakat daerah	Pada “Tema II: Keberagaman Lingkungan Sekitar”, peserta didik diharapkan mampu: ● Membandingkan persamaan dan perbedaan fenomena lingkungan sekitar sebagai proses geografis. ● Mengenal/mengidentifikasi kehidupan masyarakat masa praaksara pada aspek sosial-ekonomi. ● Menjelaskan proses interaksi sosial berdasarkan karakteristik ruang. ● Membandingkan persamaan dan perbedaan suatu lokasi berdasarkan kondisi alam dan komposisi penduduknya) ● Menganalisis perubahan karakterisitik lokasi dari waktu ke waktu berdasarkan aspek fisik dan sosial.	20 (1 JP = 40 menit)
Potensi Ekonomi Lingkungan			
Peserta didik Memahami Memahami cara masyarakat bekerja untuk memenuhi kebutuhan hidup dalam konteks lokal. *Ruang Lingkup Materi:* *1. Sejarah:* • Sejarah perdagangan pada masa kerajaan	*Ruang Lingkup Materi:* *1. Sejarah:* • Sejarah perdagangan pada masa kerajaan *2. Geografi:* a) Jalur perdagangan antarpulau b) Karakteristik wilayah pesisir dan pedalaman	Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu: ● Menjelaskan potensi sumber daya alam ● Mengidentifikasi faktor yang menyebabkan perubahan potensi	20 (1 JP = 40 menit)

2. Geografi: a) Jalur perdagangan antarpulau b) Karakteristik wilayah pesisir dan pedalaman *3. Ekonomi:* a) Kegiatan ekonomi b) Pelaku ekonomi c) Peranan masyarakat dalam perekonomian *4. Sosiologi:* • Mobilitas Sosial	*3. Ekonomi:* a) Kegiatan ekonomi b) Pelaku ekonomi c) Peranan masyarakat dalam perekonomian *4. Sosiologi:* • Mobilitas Sosial	sumber daya alam ● Menguraikan aktivitas kehidupan masyarakat masa Hindu-Buddha dan masa Islam ● Mengidentifikasi kegiatan ekonomi masyarakat ● Menganalisis peran masyarakat dalam rantai perekonomian ● Menjelaskan status dan peran social ● Menjelaskan diferensiasi dan stratifikasi sosial	
Pemberdayaan Masyarakat			
Peserta didik Memahami isu pemberdayaan masyarakat dalam konteks lokal. Ruang Lingkup Materi: *1. Sejarah:* • Sejarah lokal (Tematik) *2. Geografi:* • Fitur lingkungan *3. Ekonomi:* • Pengelolaan Keuangan 4. Sosiologi: a) Jenis keragaman budaya b) Karakteristik Komunitas c) Jenis-jenis pemberdayaan masyarakat	*1. Sejarah:* • Sejarah lokal (Tematik) *2. Geografi:* • Fitur lingkungan *3. Ekonomi:* • Pengelolaan Keuangan 4. Sosiologi: a) Jenis keragaman budaya b) Karakteristik Komunitas c) Jenis-jenis pemberdayaan masyarakat	1. Peserta didik mampu untuk memahami keberadaan diri dan keluarga di tengah lingkungan sosial terdekatnya. 2. Peserta didik diharapkan mampu untuk menganalisis hubungan antara kondisi geograis lingkungan sekitar tempat tinggal mereka dengan karakteristik masyarakat dan cara mereka beraktivitas. 3. Peserta didik diharapkan mampu memahami bagaimana masyarakat saling berupaya memenuhi kebutuhan hidupnya. 4. Pada CP Kelas 7, peserta didik diharapkan mampu	20 (1 JP = 40 menit)

		menganalisis isu pemberdayaan masyarakat untuk ikut memberikan kontribusi yang positif terhadap lingkungan sekitarnya. 5. Peserta didik pada Kelas 7 diharapkan dapat mengeksplorasi kondisi sosial lingkungan sekitar. 6. Peserta didik juga diminta untuk mengurutkan peristiwa sejarah dalam kerangka kronologis dan menghubungkan dengan kondisi saat ini. 7. Peserta didik pada tahap ini mampu membuat karya atau melakukan aksi sosial yang relevan di lingkungan keluarga dan masyarakat terdekat, kemudian melakukan releksi dari setiap proses yang sudah dilakukan.	

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
NIP.

....., ...Juli 20.....
Guru Mata Pelajaran

WEBSITEEDUKASI.COM
NIP.