

## INFORMAÇÃO-PROVA

### Prova de equivalência à frequência

**Prova escrita de Francês**

**Código 16**

**2026**

3º Ciclo do Ensino Básico

---

#### 1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova escrita tem por referência: o Perfil dos Alunos à Saída do 9.º Ano; as Aprendizagens Essenciais do 3.º Ciclo e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas QECR (2001).

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão oral, compreensão escrita, operacionalização da língua e da interação/produção escrita.

#### 2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova é cotada para 100 pontos e apresenta quatro grupos de atividades.

| <b>Atividades / Domínios</b>  | <b>Tipologia de itens</b>   | <b>Cotação</b> |
|---|---|----------------|
| <b>Atividade A</b><br>Permite avaliar o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou mais textos áudio.  | ITENS DE SELEÇÃO (por exemplo, escolha múltipla);   | 15 pontos      |
| <b>Atividade B</b><br>Permite avaliar o desempenho do examinando na leitura, implicando o recurso a diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica. Os itens referentes à leitura podem ter um ou mais textos como suporte. | ITENS DE SELEÇÃO (por exemplo, escolha múltipla);<br>ITENS DE CONSTRUÇÃO (por exemplo, resposta restrita) | 40 pontos      |

|   |  |                  |
|---|--|------------------|
| <p><b>Atividade C</b></p> <p>Permite avaliar o desempenho do examinando no seu conhecimento do uso da língua.</p>   | <p>ITENS DE SELEÇÃO (por exemplo, escolha múltipla);</p> <p>ITENS DE CONSTRUÇÃO (por exemplo, resposta restrita)</p> | <p>20 pontos</p> |
| <p><b>Atividade D</b></p> <p>Permite avaliar o desempenho do examinando na produção escrita com a redação de um texto, respeitando a instrução quanto ao número de palavras, ao tema e à tipologia.</p> | <p>ITEM DE CONSTRUÇÃO (resposta extensa - 70 a 90 palavras)</p>  | <p>25 pontos</p> |

### 3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Os critérios de classificação têm por base os descritores das Aprendizagens Essenciais e do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às diferentes competências de uso da língua e à competência sociocultural.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar, inequivocamente, o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma dada pontuação. Para a generalidade dos itens, são considerados de um a três níveis (N3, N2 e N1); para a atividade D são considerados sempre cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1) em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado.

Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis consecutivos descritos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível um de desempenho.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na atividade D, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

#### **4. DURAÇÃO DA PROVA**

90 (noventa) minutos, sem tolerância.

#### **5. MATERIAL AUTORIZADO**

- Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével.
- A prova será resolvida no respetivo enunciado.
- Não é permitido o uso de dicionário nem de corretor.