

Заклад дошкільної освіти № 3 «Ведмежатко»
Шосткинської міської ради

Доповідь

**Ефективні форми
консультативної допомоги
батькам**

(до педради)

Підготувала вихователь
ЗДО № 3 «Ведмежатко»
Карабут Світлана Павлівна

2024 р

Ефективна робота ДНЗ неможлива без активного залучення родин до участі в освітньому процесі, підвищення педагогічної культури батьків, формування у них відповідального та усвідомленого ставлення до батьківства, що є передумовою зміцнення сім'ї та реального захисту прав дитини.

Ефективні форми консультативної допомоги батькам і взаємодії ДНЗ із родиною - це способи організації спільної діяльності та спілкування. Основою всіх видів форм взаємодії ДНЗ з родинами є встановлення довірливих взаємин між дітьми, батьками і педагогами, об'єднання їх в єдину команду, виховання потреби ділитися одне з одним своїми проблемами та спільно їх розв'язувати, думати, шукати власний вихід з ситуації. Вивчення й аналіз методичних рекомендацій науковців-практиків О.Кононко, Л.Калуської, Т.Алексєєнко, О.Полякової дозволяє виділити нові сучасні форми інтерактивної взаємодії родини і ДНЗ. Вимоги часу спонукають нас урізноманітнювати, постійно оновлювати форми допомоги і взаємодії з родинами, залучаючи батьків до участі в усіх заходах, давати їм зрозуміти, що завжди переймаємось дитячими проблемами і тоді, коли дитина приходить до нас, і під час перебування її в дитсадку, і коли вона залишає його стіни. Ефективними формами консультативної допомоги батькам є індивідуальні, наочно-письмові, групові і колективні форми взаємодії з батьками.

ІНДИВІДУАЛЬНІ ФОРМИ ВЗАЄМОДІЇ

- вступне анкетування,
- візити батьків з дитиною до ДНЗ,
- співбесіди,
- консультації,
- відвідування вихователем своїх вихованців удома,
- телефонний зв'язок, запрошення батьків до ДНЗ

НАОЧНО-ПИСЬМОВІ ФОРМИ ВЗАЄМОДІЇ

Батьківські куточки (розміщуються в роздягальній, включають рубрики «Поради батькам», «Поради батьків» та ін.)

Тематичні стенди

Ширми-пересувки

Дошки оголошень

Інформаційні листи

Тематичні виставки (дозволяють знайомити з актуальними питаннями життя, практики виховання дітей, пропагувати кращий досвід родин, презентувати кращі зразки демонстраційного матеріалу тощо)

Теки-пересувки (поєднуються зусилля і вихователів, і батьків; це збірка яскравого інформаційного матеріалу для дітей конкретної вікової групи; результативним є залучення батьків-фахівців: батьки-лікарі, вихователі, мистецтвознавці, вчителі, пожежники, поліцейські, та інші)

Родинні газети

Родинні фотоальбоми (наприклад, фото вернісаж «Традиції родинні єднають покоління», «Завжди ми разом - тато, мама і я», «Захисники нашого рідного краю» та ін.)

Педагогічні бібліотечки (наприклад, «Навчаємось - розуму набираємось», «Домашня академія»)

Запрошення для батьків на зустрічі, збори (повинні бути індивідуальні та передбачати шанобливе звернення до членів родини, повідомлення про час, місце зустрічі, пропозицію взяти активну участь тощо)

Виставка малюнків батьків і дітей (наприклад, «Ми любимо нашу Україну», «Сім кольорів дитинства», «Безпека дитини» та ін.)

Скринька довіри, скринька пропозицій («Батьки запитують, оцінюють, пропонують»)

Телефон довіри Батьківська пошта Інтернет-спілкування через сайт ДНЗ.

ГРУПОВІ ФОРМИ ВЗАЄМОДІЇ

Групові консультації (зазвичай вони є завжди планові і потребують ретельної підготовки педагога)

Практикуми (запрошуються декілька сімей відразу; в запрошенні вказується тему, наприклад «Виправлення вад звуковимови дітей», «Вчимося робити звуковий аналіз слів» тощо)

Школа молодії родини (заняття мають бути різноманітними, це можуть бути дискусії, «круглі столи», вечори запитань і відповідей з цікавою наочністю, де батьки є не тільки слухачами, а й активними учасниками)

Вечори запитань і відповідей (запитання збираються напередодні, як в усній, так і в письмовій формі - відкриті чи анонімні)

День добрих справ (у групу запрошують у другу половину дня 4-5 батьків для спільного вирішення справ, наприклад, перекопати грядки, висадити розсаду, відремонтувати дитячі меблі, оформити кімнату для проведення конкурсу тощо)

Брифінг (це зустріч, на якій коротко викладається позиція з одного із злободенних питань, зазвичай працює 2 команди, одна - ставить запитання, а інша - відповідає, або організатор задає запитання, а батьки відповідають)

Свято іменинників (дітей можна об'єднати за порами року - група батьків і група дітей).

КОЛЕКТИВНІ ФОРМИ ВЗАЄМОДІЇ РОДИНИ І ДНЗ

Батьківські збори («родинні» збори групові, загальносадові потребують ретельного вивчення питання, яке виноситься на обговорення, наскільки це питання є актуальним; збір необхідного матеріалу: спостереження, анкетування, бесіди з батьками, дітьми; оформлення виставок для батьків, обговорення питання з конкретними батьками, яким доручено виступити з обміном досвіду тощо)

Сімейні клуби (прикладом є Клуб «Турботливі батьки», який формує відносини з родинами дітей на принципах добровільності, особистої зацікавленості, де поєднуються спільна проблема і пошуки оптимальних форм допомоги дитині, обмін досвідом виховання, підвищення власного педагогічного досвіду. Клуб може проводити свої засідання як один великий, а може дробитися на більш дрібні в залежності від тематики зустрічі і задуму організаторів)

Батьківський комітет (співпраця на основі «Положення про батьківський комітет ДН»)

День відкритих дверей (не показова зустріч, а звичайний день у житті ДНЗ з активною участю батьків)

Зустрічі з цікавими людьми (наприклад, заняття-зустріч з батьками-учасниками АТО «Люби, шануй, оберігай свій рідний край» та ін.).

Таким чином модернізація традиційних та використання нових інноваційних форм сприяють підвищенню взаємодії педколективу і родин, створюють позитивний імідж ДНЗ, сприяють активній участі батьків у житті дитсадка, встановлюють позитивний тон взаємин батьків і вихователів, довірливе ставлення до них, бажання дітей відвідувати дитячий садок, свою групу.

