

## **Judul (Judul dituliskan dengan huruf besar/Uppercase, Font Book Antiqua, 16 pt Bold, spasi 1)**

(Judul harus mencerminkan isu dan fokus pengabdian kepada masyarakat, pokok bahasan pengabdian, aksi dan strategi. Tidak mengandung singkatan yang tidak lazim.)

### **Nama Penulis<sup>1</sup>, Nama Penulis<sup>2</sup> (Font Book Antiqua, size12, tanpa gelar)**

<sup>1</sup>Nama Institusi, Kota, Negara (Book Antiqua, size 11)

<sup>2</sup>Nama Institusi, Kota, Negara (Book Antiqua, size 11)

E-mail: [authors-email@email.com](mailto:authors-email@email.com) (e-mail penulis korespondensi)

#### **Info Artikel**

*Diajukan: -  
Diterima: -  
Diterbitkan: -*

**Keywords:**  
*word 1; until word 3*

**Kata Kunci:**  
*Kata 1; s.d. Kata 3  
(terdiri atas maksimal 3  
kata kunci yang setiap kata  
kunci dipisah oleh tanda  
titik koma (;), dan ditulis  
miring (italic) (Font Book  
Antiqua 9pt spasi tunggal,  
dan cetak miring)*

**Cara Mensitasi Artikel:**

#### **Abstract**

*Abstract must be written in two version (Eng and Ind) and following this format. Abstract contains the issue and focus of community service, subject of devotion, the purpose of community service, methods/ approaches/strategies of community service research, and the results of community service (maximum 200 words).*

*(Book Antiqua, size 11 font Italic)*

#### **Abstrak**

*Abstrak harus ditulis dalam dua versi (Eng dan Ind) dan mengikuti format ini. Abstrak memuat isu dan fokus pengabdian kepada masyarakat, pokok bahasan pengabdian, tujuan pengabdian kepada masyarakat, metode/pendekatan/strategi penelitian pengabdian kepada masyarakat, dan hasil pengabdian kepada masyarakat (maksimal 200 kata). (Book Antiqua, ukuran 11 font Italic)*

## **Pendahuluan (Book Antiqua, size 13)**

Bagian pendahuluan berisi uraian tentang analisis situasi atau kondisi objektif subjek pengabdian masyarakat (assisted community), isu dan fokus pengabdian, alasan memilih subjek pengabdian masyarakat, dan perubahan sosial yang diharapkan atau tujuan pengabdian masyarakat yang didukung oleh data kualitatif dan kuantitatif, dan didukung oleh tinjauan literatur yang relevan. Referensi menggunakan *APA Style 7<sup>th</sup> edition*. (Book Antiqua, ukuran 12, Spasi: sebelum 6 pt.; setelah 6 pt., Spasi baris: 1,15)

## **Metode (Font Book Antiqua, size 13)**

Bagian metode berisi tentang proses perencanaan pengabdian bersama masyarakat (*community organization*). Dalam hal ini dijelaskan siapa subjek pengabdian, tempat dan lokasi pengabdian masyarakat, keterlibatan subjek dalam proses perencanaan dan pengorganisasian, metode penelitian atau strategi yang digunakan dalam mencapai tujuan dan tahapan pengabdian yang diharapkan. Metode yang digunakan misalnya: PAR (*Participatory Action Research*); ABCD (*Asset Based Community Development*); CBR (*Community-Based Research*); *Service learning*; *Community development*, atau metode/pendekatan yang lainnya. Kegiatan proses perencanaan dan strategi/metode dapat menggunakan diagram alir atau diagram. (Book Antiqua, ukuran 12, Spasi: sebelum 6 pt.; setelah 6 pt., Spasi baris: 1,15)

Contoh Gambar:



Gambar 1. Tahapan Pie Kopi

(Gambar harus diberi nomor, contoh: Gambar 1. Contoh diagram. Keterangan gambar (nomor dan judul gambar) ditempatkan di tengah bawah)

### Hasil dan Pembahasan (Font Book Antiqua, size 13)

Bagian hasil dan pembahasan berisi paparan hasil kegiatan pengabdian masyarakat analisis yang berkaitan dengan tujuan kegiatan. Setiap hasil pengabdian masyarakat harus dibahas. Pembahasan berisi pemaknaan hasil dan membandingkan dengan teori dan/atau hasil penelitian/hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat lain yang relevan. Hasil pengabdian masyarakat dapat dilengkapi dengan tabel, grafik (gambar), dan/atau bagan. Pada bagian hasil dan pembahasan tidak diperbolehkan menampilkan gambar berupa foto kegiatan secara berlebihan. Cukup dua foto jika hal tersebut sudah mewakili gambaran pelaksanaan kegiatan. Referensi menggunakan *APA Style 7<sup>th</sup> edition*. (Book Antiqua, ukuran 12, Spasi: sebelum 6 pt.; setelah 6 pt., Spasi baris: 1,15).

Contoh Tabel:

(Tabel harus diberi nomor, misalnya: Tabel 1. Rata-Rata Penerimaan Pengolahan Kopi Menjadi Pie Kipi. Deskripsi tabel (nomor dan judul tabel) ditempatkan di tengah atas)

Tabel 1. Rata-Rata Penerimaan Pengolahan Kopi Menjadi Pie Kopi

No	Uraian	Satuan	Rata-Rata
1	Produksi	Kg	600
2	Harga Jual	Rp	4.000
	<b>Penerimaan</b>		<b>2.400.000</b>

### **Kesimpulan (Font Book Antiqua, size 13)**

Kesimpulan menggambarkan jawaban dari tujuan program pengabdian atau temuan yang diperoleh. Kesimpulan bukan berisi perulangan dari hasil dan pembahasan, tetapi lebih kepada ringkasan hasil temuan seperti yang diharapkan di tujuan. Saran menyajikan hal-hal yang akan dilakukan terkait dengan gagasan selanjutnya dari pengabdian tersebut. (Book Antiqua, ukuran 12, Spasi: sebelum 6 pt.; setelah 6 pt., Spasi baris: 1,15).

### **Ucapan Terima Kasih (Jika diperlukan, Font Book Antiqua, size 13)**

Ucapan terima kasih disampaikan kepada yang memberi hibah pengabdian masyarakat (jika pengabdian masyarakat berasal dari dana hibah).

### **Daftar Rujukan (Font Book Antiqua, size 13)**

(Penulisan daftar rujukan atau referensi harus sesuai dengan aturan *APA Style 7<sup>th</sup> edition*. Penulisan referensi menggunakan aplikasi manajemen referensi bawaan Microsoft Word atau aplikasi khusus seperti **Mendeley**, **Zotero**, **EndNote**, dan lainnya. (Book Antiqua, ukuran 12, Spasi baris: 1).

Referensi diurutkan berdasarkan abjad. Bibliografi hanya berisi sumber referensi, dan semua sumber referensi harus terdaftar dalam daftar pustaka. Sumber rujukan setidaknya 80% dari literatur yang diterbitkan 10 tahun terakhir.

Jumlah perpustakaan yang direferensikan untuk hasil penelitian setidaknya 10 perpustakaan dan untuk hasil studi setidaknya 25 perpustakaan. Contoh penulisan bibliografi disusun dengan cara berikut, diurutkan berdasarkan abjad dan kronologis:

Buku:

Januszewski, A., & Molenda, M. (2008). Educational technology: A definition with commentary. New York: Routledge.

Newby, T. J., et.al. (2010). Educational technology for teaching and learning (4th ed). London: Pearson

**Buku elektronik:**

Niemann, S., Greenstein, D., & David, D. (2004). Helping children who are deaf: Family and community support for children who do not hear well. Diakses dari [http://www.hesperian.org/publications\\_download\\_deaf.php](http://www.hesperian.org/publications_download_deaf.php)

**Buku kumpulan artikel:**

Saukah, A. & Waseso, M.G. (Eds.). (2002). Menulis artikel untuk jurnal ilmiah (edisi ke-4, cetakan ke- 1). Malang: UM Press.

**Artikel dalam buku kumpulan artikel:**

Russel, T. (1998). An alternative conception: representing representation. Dalam P.J. Black & A. Lucas (Eds.), *Children's Informal Ideas in Science* (hlm. 62-84). London: Routledge.

**Artikel dalam jurnal atau majalah:**

Sadid, A. (2014). Model desa terpadu PAUDNI mewujudkan masyarakat pembelajar sepanjang hayat. *Jurnal VISI PPTK-PAUDNI*, 9 (1), 56-67.

**Artikel dalam koran elektronik:**

Maruli, A. (November, 2013). Pemerintah alokasikan Rp 2,40 triliun untuk paud nonformal dan informal. *Antaraneews.com*.

Diakses dari <http://www.antaraneews.com/berita/405210/pemerintah-alokasikanrp-240-triliun-untuk-paud-nonformal-dan-informal> pada tanggal 10 Desember 2013.

**Tulisan/berita dalam koran (tanpa nama pengarang):**

Wanita kelas bawah lebih mandiri. (2010, 22 April). *Kompas*, p. 3

**Dokumen resmi:**

Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. (1978). Pedoman penulisan laporan penelitian. Jakarta: Depdikbud.

Undang-undang Nomor 20 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). Jakarta: PT Armas Duta Jaya.

**Buku terjemahan:**

Zainu, M. (2010). Solusi pendidikan anak masa kini. (Syarif Hade, penterjemah). Jakarta: Mustaqiim

**Skripsi, Tesis, Disertasi, Laporan Penelitian:**

Septiani, M. (2015). Pengalaman pusat kegiatan belajar masyarakat dalam memfasilitasi Masyarakat Jakarta Utara belajar sepanjang hayat: Sebuah studi fenomenologi di Jakarta Utara. Tesis tidak diterbitkan. Jakarta: PPS UNJ.

**Internet (artikel dalam jurnal online):**

Johns, E., & Mewhort, D. (2009). Test sequence priming in recognition memory. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory and Cognition*, 35, 1162-1174. doi: 10.1037/a0016372

