

שיעור 7: תהליך התכנון

תהליך התכנון	עקרונות מובילים מתחום מדעי המחשב
תהליך כתיבה, רצפים	עקרונות מובילים מתחום האוריינות השפתית
יצירתיות, יצירת תוכן	קידום התפתחות טכנולוגית
סקרנות, התמדה	ערכים מובילים
- לזהות את השלבים בתהליך התכנון - לזהות את תהליך התכנון כתהליך מחזורי, ללא הגדרה של התחלה או סוף	הילדים יוכלו...
- תהליך התכנון: - לשאול: להשתמש בשאלה. - לדמיין: להעלות רעיון בראש. - לתכנן: להחליט מה לעשות ואיך לעשות את זה. - ליצור: להכין משהו. - לבחון: לבדוק אם ואיך הרעיון עובד. - לשפר: להפוך משהו לטוב יותר. - לשתף: לחלוק את מה שיצרת עם אחרים. - מחזורי: משהו שחוזר על עצמו.	אוצר מילים
- לקרוא את מערך השיעור. - לפתוח ולהכין את <u>תרשים תהליך התכנון</u> להצגה לילדים. - לאסוף חומרים לפעילות "זמן הפוגה ממסך". החומרים יכולים להיות חומרים ממוחזרים, חומרי יצירה, קוביות בנייה או כל חומר אחר לבחירתכם.	הכנה מראש
חימום - שיר תהליך התכנון. (זמן מומלץ: 5 דקות) - הקרינו והציגו את מצגת <u>תהליך התכנון</u>. - למדו ושירו עם הילדים את שיר תהליך התכנון	

למנגינת *Twinkle, Twinkle*
נשאל, נדמיין, נתכנן וניצור,
נבחן, נשפר, נשתף ונחזור
(חזרו מספר פעמים)

מעגל פתיחה טכנולוגי

- הציגו את תהליך התכנון (זמן מומלץ: 15 דקות)
- הסבירו את תהליך התכנון באמצעות התרשים הבא.

- הדגינו עבודה לפי תהליך הייצור על בסיס פרויקט טדי הדובון מהמפגש הקודם.
 - **לשאל:** כיצד נוכל לתכנן את הריקוד בסקראטץ' ג'וניור?
 - **לדמיין:** סיעור מוחות על התנועות הנחוצות.
 - **לתכנן:** החלטה על הפרמטרים שאנחנו רוצים להשתמש בהם והחלטה על הדמות.
 - **ליצור:** להכין את הדמות והתוכנה.
 - **לבחון ולשפר:** האם הפרמטרים היו נכונים? האם אנחנו צריכים ליצור דמות גדולה יותר?
 - **לשתף:** שיתפנו את התוצרים הסופיים שלנו בין החברים.

הפוגה מהמסך

- **תהליך התכנון שלכם** (זמן מומלץ: 25 דקות)
- הסבירו כי תהליך ייצור הוא לא רק בסקראטץ' ג'וניור, אלא על מנת ליצור כל דבר! היום הילדים עומדים לבחור מה הם יתכננו באמצעות תהליך הייצור!
- **שאלו:** הציגו לילדים שאלה שתנחה אותם לקראת הפרויקט שלהם. למשל, עד כמה חזק יכול להיות מגדל קוביות שנבנה, או איזה סוג של בית היו בונים לזחלים או תולעי משי? ניתן ליצור דברים אלה ואחרים מחומרים ממוחזרים וחומרי אומנות שונים, קוביות עץ, או כל חומר שאתם רגילים לעבוד איתו.
- **דמינו:** התחלקו לקבוצות קטנות כדי לחשוב יחד על רעיונות לפרויקטים.
- **תכננו:** הזמינו את הילדים בתום העבודה בקבוצות לשתף בתכנון שגיבשו.
- **צרו:** תנו לילדים זמן ליצור ולממש את הרעיון שלהם באמצעות חומרים שונים.
- **בחנו ושפרו:** עצרו ושאלו את הילדים אם היצירות שלהם תואמות את התוכנית שלהם, או שמא יש שינויים שהיו רוצים לערוך?
- **שתפו:** הזמינו את הילדים להסתובב ברחבי הכתה, לשתף את הפרויקטים שלהם ולצפות בפרויקטים אחרים.

סגירת המעגל הטכנולוגי

- **זה מעגל!** (זמן מומלץ: 5 דקות)
- שאלו את הילדים האם הצפייה בפרויקטים של אחרים והיצירה שלהם בעצמם גרמה להם לחשוב על דברים חדשים אותם היו רוצים ליצור.
- הזכירו לילדים כי תהליך הייצור עובד באופן של מעגל מחזורי. שיתוף מוביל אותנו לעוד שאלות שאלות ועוד יצירה ושוב, עוד שיתוף!



Coding As Another Language Curriculum for KIBO - K © [2020 - 2025] DevTech Research Group. Some Rights Reserved.

Coding As Another Language Curriculum for KIBO - K is licensed under Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0

International. To view a copy of this license, visit <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

This license requires that reusers give credit to the creator. You may distribute, remix, adapt, and build upon the material in any medium or format, but must license the modified material under identical terms and indicate what has changed from the original. You may not use or adapt this work for commercial purposes.