

	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ตรัง แบบประเมิน Concept Mapping ผลลัพธ์การเรียนรู้ LO 1.5, 3.2, 3.3, 3.4, 5.2 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง 2560
---	--

ผู้รับการประเมิน.....รหัสนักศึกษา.....เลขที่.....

นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่.....ภาคการศึกษาที่.....ปีการศึกษา.....

ประเด็น การประเมิน	ข้อรายการ/น้ำหนัก	ระดับคุณภาพ				คะแนน ที่ได้
		4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)	
1. มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ (LO 1.5)	ส่งผลงานครบถ้วน และตรงตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานครบถ้วน และตรงตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานครบถ้วน แต่ช้ากว่าเวลาที่กำหนด 1-2 วัน	ส่งผลงานครบถ้วน แต่ช้ากว่าเวลาที่กำหนด 3-4 วัน	ส่งผลงานครบถ้วน แต่ช้ากว่าเวลาที่กำหนด ตั้งแต่ 5 วันขึ้นไป	
2. สืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย (LO 3.2)	1. สืบค้นข้อมูลที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน 2. สืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย 3. แหล่งข้อมูลที่สืบค้นมีความน่าเชื่อถือ 4. การสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	สืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายได้ทั้งหมด 4 ข้อ	สืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายได้ 3 ใน 4 ข้อ	สืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายได้ 2 ใน 4 ข้อ	สืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายได้ 1 ใน 4 ข้อ	
3. สามารถนำข้อมูลและหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ (LO 3.3)	สรุปความคิดรวบยอดได้อย่างถูกต้องและมีเนื้อหาสำคัญครอบคลุมประเด็นหลัก	- สรุปความคิดรวบยอดที่ได้จากการสืบค้นไปใช้ในการสร้างสรรค์ - สรุปความคิดรวบยอดที่ได้จากการสืบค้นไปใช้ในการแก้ไข	- สรุปความคิดรวบยอดที่ได้จากการสืบค้นไปใช้ในการสร้างสรรค์ - สรุปความคิดรวบยอดที่ได้จากการสืบค้นไปใช้ในการแก้ไข	- สรุปความคิดรวบยอดที่ได้จากการสืบค้นไปใช้ในการแก้ไข ปัญหาอย่างมีเหตุผล - สรุปความคิดรวบยอดที่ได้จาก	- สรุปความคิดรวบยอดที่ได้จากการสืบค้นไปใช้ในการอ้างอิง	

ประเด็น การประเมิน	ข้อรายการ/น้ำหนัก	ระดับคุณภาพ				คะแนน ที่ได้
		4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)	
		ปัญหาอย่างมีเหตุผล - สรุปความคิดรวบยอดที่ได้จากการสืบค้นไปใช้ในการการวิเคราะห์ - สรุปความคิดรวบยอดที่ได้จากการสืบค้นไปใช้ในการอ้างอิง	ปัญหาอย่างมีเหตุผล - สรุปความคิดรวบยอดที่ได้จากการสืบค้นไปใช้ในการการวิเคราะห์	การสืบค้นไปใช้ในการการวิเคราะห์		
4. คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพ (LO 3.4)	นำเสนอผลการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง	นำเสนอผลการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100	นำเสนอผลการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อยร้อยละ 75	นำเสนอผลการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อยร้อยละ 50	นำเสนอผลการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อย ร้อยละ 25	
5. รูปแบบสื่อความหมายได้ อย่างชัดเจนและน่าสนใจ (LO 5.2)	1. รูปแบบสวยงาม 2. มีความคิดสร้างสรรค์ 3. สื่อความหมายได้อย่างชัดเจน 4. ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย	1. รูปแบบสวยงาม 2. มีความคิดสร้างสรรค์ 3. สื่อความหมายได้อย่างชัดเจน 4. ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย	รูปแบบสื่อความหมายได้อย่างชัดเจนและน่าสนใจได้ 3 ใน 4 ข้อ	รูปแบบสื่อความหมายได้อย่างชัดเจนและน่าสนใจได้ 2 ใน 4 ข้อ	รูปแบบสื่อความหมายได้อย่างชัดเจนและน่าสนใจได้ 1 ใน 4 ข้อ	
สามารถใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษในการ	-เขียนภาษาไทย/ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ	ปฏิบัติตามข้อกำหนดได้ทุกข้อครบถ้วน	ปฏิบัติตามข้อกำหนดได้	ปฏิบัติตามข้อกำหนดได้	ปฏิบัติตามข้อกำหนดได้	

ประเด็น การประเมิน	ข้อรายการ/น้ำหนัก	ระดับคุณภาพ				คะแนน ที่ได้
		4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)	
สื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพ (LO 5.3)	- แปลภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง - เนื้อหามีความกระชับมีค - ความเชื่อมโยงสอดคล้องกัน - และไม่มีคำที่เขียนผิด - สรุปสาระสำคัญของ - รายงานได้ถูกต้อง		อย่างน้อย 3 ข้อ ใน 4 ข้อ	อย่างน้อย 2 ข้อ ใน 4 ข้อ	อย่างน้อย 1 ข้อ ใน 4 ข้อ	
คะแนนที่ได้						

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมินได้คะแนนผ่านร้อยละ 60 จากคะแนนเต็มของแบบประเมิน

☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ข้อเสนอแนะ....

.....

.....

.....ผู้รับการประเมิน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

.....ผู้รับการประเมิน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....