

Consignes Projet NIPRO : Création d'une séquence sur les situations d'urgence

1. Organisation des groupes

- Vous serez réparti·es en 5 groupes de 5 étudiant·es.
- Un tableau de constitution des groupes est mis à votre disposition.
- Chaque groupe devra remplir une fiche projet mentionnant :
 - La composition du groupe
 - La thématique choisie parmi les thématiques possibles :

Canicule, feu, tempête/ inondation, tsunami, pollution, tremblement de terre, radioactivité

2. Objectif du projet

- Créer un chapitre de MOOC sur une situation d'urgence, comprenant :
 - Une introduction (format : "masque Situations d'urgence")
 - Un parcours d'activités pédagogiques
 - L'exploitation d'un mini-corpus (REL)
 - Une évaluation des acquis
 - Un événement scénarisé dans un monde virtuel (dans une salle que l'on vous présentera)
- Chaque groupe doit choisir une thématique différente : par exemple, Que faire en cas d'incendie ? 2ème thématique autour de l'orientation culturelle dans le cadre du projet de l'aéroport de Changi
- 👉 Inscrivez votre choix dans le tableau :
https://docs.google.com/spreadsheets/d/1QQ2z1I7NpX8gZqPK1NtkFnVj6AsHcHScp4ZfE_KssoU/edit?gid=1654754213#gid=1654754213

3. Devenir expert sur votre thématique

- Avant de créer votre séquence, informez-vous :
 - Rassemblez des ressources fiables pour votre thème
 - Utilisez les banques de REL (ressources éducatives libres) :
 - REL en français :
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1BKRQ2EstuxLr21uPJUdc6yVzOys9l8JeV98sVPmSB8/edit?gid=754547883#gid=754547883>
 - REL en anglais :
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1BKRQ2EstuxLr21uPJUdc6yVzOys9l8JeV98sVPmSB8/edit?gid=795150527#gid=795150527>
- Vous pouvez aussi proposer vos propres ressources (opensource)

4. Étapes de création de votre séquence pédagogique

Étape 1 : Préparation du contenu

- Choisissez votre mini-corpus REL
- Déterminez votre public cible (niveau de langue A1 à C2)
- Rédigez une introduction pédagogique basée sur les REL
- Listez les informations clés et les éléments à retenir (pour l'évaluation finale)

Étape 2 : Création d'activités

1. Brainstorming

- +Analysez un exemple d'activité ; voir :
<https://view.genially.com/682ae59df66e45b71ba53917>
- Imaginez des activités individuelles et collaboratives
- Pensez aux ressources à utiliser : texte, image, audio, vidéo...

2. Outils Moodle

- Listez les types d'activités possibles sur Moodle

3. Scénarisation

- Organisez vos contenus sous forme de parcours ou de jeux parler tout à l'heure

Étape 3 : Interactions & production créative dans Moodle

- Complétez le document : « Maquette texte-écran »
- Créez vos propres REL (texte, images, vidéos, expositions virtuelles)
- Intégrez des indices cachés à analyser par les apprenant·es
- Mettez tout cela en ligne et testez la médiatisation dans Moodle
- Créez vos propres REL (texte, images, vidéos, expositions virtuelles)

Étape 4 : Intégration de l'IA

- simulation conversationnelle, telles que Mizou, SchoolAI, Edcafe AI, Build Chatbot, SendPulse, Harpy.Chat, Character.ai, Chai AI, AI Dungeon, Replika, Janitor AI, PepHop AI, Backyard AI, RolePlai, etc.
- Exemple et lien pour accéder au chabot :

https://mizou.com/login-thread?ID=7HANspaYzp-jFRReOn3MhUmQn3CJLnxF_BEh7LdPHYw-60656

5. Évaluation & réflexion

- Évaluation formative
- Créez des quiz interactifs dans Moodle
- Utilisez les forums et commentaires pour le feedback entre pairs et enseignants
- Réflexion personnelle
- Demandez aux étudiant·es de tenir un journal de bord virtuel

- Organisez des discussions de groupe dans Workadventure :

<https://mondevirtuel.univ-rennes2.fr/@/9-3-4>

6. Étendre le projet dans Workadventure

- Créez un déroulé de séance qui valorise votre projet
- Imaginez un scénario interactif utilisant les spécificités du monde virtuel

7. Test & expertise croisée du projet

- Phase 1 : Test (POC – Proof of Concept)
- Nous allons, collaborativement, préparer un outil pour tester vos séquences (grille, questionnaire, etc.)
- Testez votre outil sur un autre projet que le vôtre
- Documentez deux tests :
 - Contexte 1 : Date – Public
 - Contexte 2 : Date – Public

 Objectifs :

- Vérifier la qualité de votre grille d'évaluation
- Identifier les points à améliorer
- Prendre du recul sur votre travail

Phase 2 : Expertise croisée

- Faites relire votre séquence par un autre groupe
- Donnez et recevez une évaluation argumentée
- Une bonne expertise doit proposer :
 - Des solutions concrètes aux problèmes identifiés
 - Une liste des erreurs/coquilles à corriger

8. Livrables et échéances

- Créer un cahier des charges pour la salle virtuelle (et ses activités)
 - Participer à l'événement final lors du séminaire de fin de semestre
 - Pensez dès maintenant à votre mémoire qui devra inclure :
 - Le test de votre séquence
 - Le retour d'expérience des apprenant-es
-  Le calendrier complet est disponible dans le document : « Fonctionnement général et phases du projet »