

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Teologia laikatu
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Theology of the Laity
Kierunek studiów	Teologia A WSD Kielce
Poziom studiów (1, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Teologia
Język wykładowy	polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna

Ks. dr hab. Paweł Borto

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			1
konwersatorium	15	9	
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			
Wymagania wstępne	W1 - ugruntowana wiedza biblijna, teologicznofundamentalna i dogmatyczna;		

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 - ukazanie posoborowego rozumienia powołania świeckich w Kościele;
C2 - omówienie współczesnych problemów i wyzwań związanych z rozumieniem miejsca świeckich w Kościele

Karta przedmiotu - Teologia laikatu

Strona 1 z 5

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W01	ma uporządkowaną i pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu teologii laikatu	T_W07
W02	ma gruntowną znajomość zasad interpretacji tekstu teologicznego	T_W15
W03	ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy pomagającą w rozumieniu wyzwań i zadań stojących przed teologią laikatu	T_W18
W04	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę odnoszącą się do życia świeckich w Kościele z zakresu teologii pastoralnej i teologii życia duchowego	Tk_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U01	posiada umiejętności badawcze w zakresie teologii laikatu, obejmujące zwłaszcza analizę tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów	TJJ02
U02	posiada podstawowe umiejętności badawcze w zakresie teologii laikatu	TU 03
U03	potrafi planować ogólne i specjalistyczne zadania duszpasterskie Kościoła katolickiego uwzględniające duszpasterstwo świeckich	Tk_U01
U 04	umie planować parafialną działalność aktywizującą świeckich	Tk_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K01	ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów duszpasterskich	T_K05
KO 2	ma świadomość własnej, indywidualnej odpowiedzialności za kształt życia społecznego, kultury, dziedzictwa chrześcijańskiego	T_K07
K03	interesuje się dokonaniem, ośrodkami i szkołami badawczymi w zakresie teologii laikatu	T_K08
K04	umie wskazać działania na rzecz zachowania dziedzictwa chrześcijańskiego i kulturowego regionu, kraju i Europy	T_K10
K05	podejmuje przez całe życie osobisty religijno-duchowy rozwój i potrafi kierować rozwojem religijno-duchowym innych osób	Tk_K01

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

pojęcie laikatu w dokumentach Kościoła, miejsce Świeckich w tajemnicy Kościoła i ich udział w apostolskiej misji Kościoła, ruchy kościelne a pojęcie sukcesji apostolskiej, profil Piotrowy i profil Maryjny w Kościele.

Zajęcia mają charakter konwersatoryjny. Po części wstępnej, w której zostaną omówione podstawowe informacje dotyczące pojęcia laikatu oraz zarysowana zostanie historyczna perspektywa refleksji nad tym zagadnieniem, przedmiotem zajęć będzie analiza najważniejszych dokumentów Kościoła dotyczących laikatu i prezentowanych przez studentów oraz dyskusja nad omawianymi tekstami. Wśród analizowanych i omawianych tekstów uwzględnione zostaną również wybrane teksty współczesnych teologów podejmujących refleksję nad zagadnieniem laikatu.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W01	Wykład konwencjonalny, problemowy i konwersatoryjny, prezentacja, dyskusja	Test	raport z obserwacji, oceniony test
W02	Wykład konwencjonalny, problemowy i konwersatoryjny, prezentacja, dyskusja	Test	raport z obserwacji, oceniony test
W03	Wykład konwencjonalny, problemowy i konwersatoryjny, prezentacja, dyskusja	Test	raport z obserwacji, oceniony test
W04	Wykład konwencjonalny, problemowy i konwersatoryjny, prezentacja, dyskusja	Test	raport z obserwacji, oceniony test
UMIEJĘTNOŚCI			
U01	Dyskusja	Obserwacja	raport z obserwacji
U02	Dyskusja	Obserwacja	raport z obserwacji
U03	Dyskusja	Obserwacja	raport z obserwacji
U04	Dyskusja	Obserwacja	raport z obserwacji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K01	Dyskusja	Obserwacja	raport z obserwacji
K02	Dyskusja	Obserwacja	raport z obserwacji
K03	Dyskusja, prezentacja	Obserwacja	raport z obserwacji
K04	Dyskusja	Obserwacja	raport z obserwacji
K05	Dyskusja	Obserwacja	raport z obserwacji

Karta przedmiotu - Teologia laikatu

Strona 3 z 5

VI. Kryteria oceny, wagi...

Zaliczenie z oceną na podstawie udziału w zajęciach, referatu i aktywności podczas zajęć Ocena niedostateczna

(W) - Student nie zna podstawowych pojęć dotyczących teologii laikatu oraz nie zna specyfiki powołania świeckich w Kościele;

(U) - Student nie potrafi zastosować podstawowej wiedzy historycznej i teologicznej dla interpretacji powołania świeckiego we współczesnym Kościele; nie umie zinterpretować omawianego tekstu i nie potrafi uchwycić najważniejszych wątków omawianego zagadnienia

(K) - Student nie potrafi uwzględnić w teorii i praktyce soborowego ujęcia roli świeckich w Kościele;

Ocena dostateczna

(W) - Student zna wybrane pojęcia właściwe dla teologii laikatu oraz uchwycił w stopniu podstawowym specyfikę powołania świeckich w Kościele;

(U) - Student potrafi zastosować wybrane elementy wiedzy z zakresu teologii laikatu do oceny i kształtowania życia wspólnoty Kościoła we współczesnym świecie; umie w stopniu zadowalającym zinterpretować omawiany tekst i syntetycznie go przedstawić;

(K) - Student rozumie potrzebę odnowionego spojrzenia na miejsce świeckich w Kościele, lecz nie zawsze potrafi to wykorzystać Ocena dobra

(W)- Student zna dobrze pojęcia właściwe dla teologii laikatu oraz uchwycił w stopniu dobrym specyfikę powołania świeckich w Kościele

(U)- Student potrafi dobrze zastosować wiedzę z zakresu teologii laikatu do oceny i kształtowania życia wspólnoty Kościoła we współczesnym świecie; umie dobrze interpretować omawiany tekst i syntetycznie go przedstawić;

(K)- Student rozumie potrzebę odnowionego spojrzenia na miejsce świeckich w Kościele i potrafi dobrze to wykorzystać;

Ocena bardzo dobra

(W)- Student bardzo dobrze zna pojęcia właściwe dla teologii laikatu oraz uchwycił w stopniu bardzo dobrym specyfikę powołania świeckich w Kościele, a także posiadał szeroką wiedzę na ten temat;

(U)- Student w stopniu bardzo dobrym potrafi zastosować wiedzę z zakresu teologii laikatu do oceny i kształtowania życia wspólnoty Kościoła we współczesnym świecie; umie interpretować omawiany tekst, syntetycznie go przedstawić, jest w tym kreatywny i samodzielny;

Na ostateczną ocenę składają się oceny z prezentacji (50%), dyskusji (20%) i testu (30%).

Karta przedmiotu - Teologia laikatu

Strona 4 z 5

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	15
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	10

VIII. Literatura

Literatura podstawowa

Sobór Watykański II, Konstytucja dogmatyczna Kościoła Lumen gentium; Jan Paweł II, Adhortacja apostolska Christifideles laici, Kongregacja Nauki Wiary, Instrukcja o niektórych kwestiach dotyczących współpracy wiernych świeckich w urzędowej posłudze kapłanów Ecclesiae de mysterio.

Literatura uzupełniająca

G. Chantaine, Laikat. Chrześcijanin w świecie, tłum. K. Domagalski, Warszawa 1993; R. Goldie, Świeccy, laikat, świeckość. Bibliograficzny bilans trzydziestolecia, Pallottinum, Warszawa-Poznań 1991; J. Majewski, Świecki czy po prostu chrześcijanin? Kłopoty z teologią laikatu, „Więź” 2003 nr 2; O apostołstwie świeckich. Przemówienia Jana Pawła II i dokumenty kościelne, Warszawa 1993; E. Weron, Laikat i apostołstwo. Zarys teologii laikatu i apostołstwa ludzi świeckich, Paryż 1973; Oblicza Kościoła katolickiego w Polsce. 1050. Rocznica chrztu, red. J. Mastej. K. Kaucha, P. Borto, Lublin 2010;

Karta przedmiotu - Teologia laikatu

Strona 5 z 5