



คู่มือ

การจัดกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
(Professional Learning Community : PLC)

ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนกุดชุมวิทยาควม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การดำเนินงานการจัดกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอแนวทางในการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาด้านต่างๆของนักเรียน โดยการรวมกลุ่มของครูและบุคลากรเพื่อปรึกษา ค้นคว้า แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หาแนวทางแก้ไขปัญหาของนักเรียน ตลอดจนเป็นการติดตามและประเมินผลในการดำเนินงานของครูผู้สอน ในโรงเรียนกุดชุมพุงวิทยาคม

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือเล่มนี้ จะเกิดประโยชน์ต่อผู้ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งผู้สนใจทั่วไป ในการนำไปใช้เพื่อศึกษาเรียนรู้สร้างความเข้าใจและปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวได้เป็นอย่างดี

(นายกิตติศักดิ์ อินไช)

รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนกุดชุมพุงวิทยาคม

ปฏิทินการปฏิบัติกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ : PLC
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนกุดชุมวิทายาคม จังหวัดยโสธร

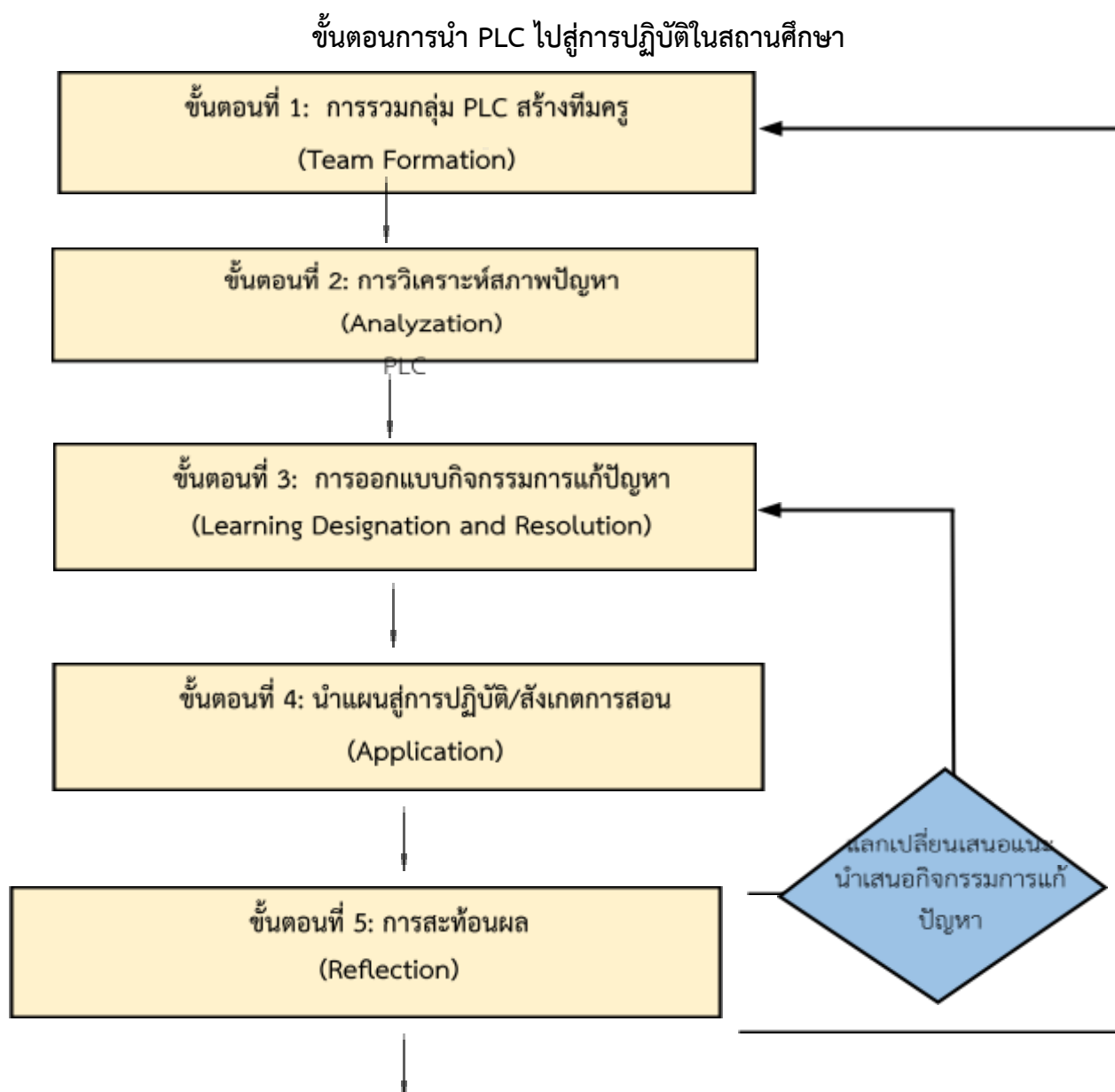
วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม
28 มิถุนายน -2 กรกฎาคม 2564	- บันทึกขออนุญาตจัดกิจกรรมสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community) หน้า 7 - ลงวันที่ ในครั้งที่ 1 และลงชื่อครูผู้สอน
1. การวิเคราะห์ปัญหา	
5-9 กรกฎาคม 2564	กิจกรรมที่ 1 ทบทวนสภาพปัญหา
12-16 กรกฎาคม 2564	กิจกรรมที่ 2 สะท้อนปัญหาและศึกษาประเด็นปัญหา
19-23 กรกฎาคม 2564	กิจกรรมที่ 3 จัดกลุ่มปัญหาจัดลำดับความจำเป็นเร่งด่วนเลือก ปัญหาเพียง 1 ปัญหา โดยการพิจารณาาร่วมกัน
.2 การกำหนดแนวทางการแก้ปัญหา	
2 - 6 สิงหาคม 2564	กิจกรรมที่ 4 ระดมสมองนำเสนอวิธีแก้ปัญหาจากประสบการณ์/ อภิปรายสรุปเลือกวิธีการในการแก้ปัญหาที่เหมาะสม
9-13 สิงหาคม 2564	กิจกรรมที่ 5 ออกแบบกิจกรรมการแก้ปัญหาออกแบบกิจกรรมตามวิธีการ/นวัตกรรม
3. การปฏิบัติ สังเกต และเก็บข้อมูล	
16 สิงหาคม-10 กันยายน 2564	กิจกรรมที่ 6 นำไปทดลองใช้ในการเรียนการสอนในชั้นเรียน/ในการทำงานสมาชิกสังเกตการณ์สอนและเก็บข้อมูลจากการทดลองใช้ในการสอน
4. การสะท้อนความคิดเห็น	
13-17 กันยายน 2564	กิจกรรมที่ 7 อภิปรายผลจากการสังเกตการสอน
20-24 กันยายน 2564	กิจกรรมที่ 8 สรุปผลวิธีการแก้ไขปัญหาคือให้ผลดีต่อการเรียนรู้แก่ ผู้เรียน/การทำงาน
การส่งรายงานการปฏิบัติกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ วันที่ 20-24 กันยายน 2564	

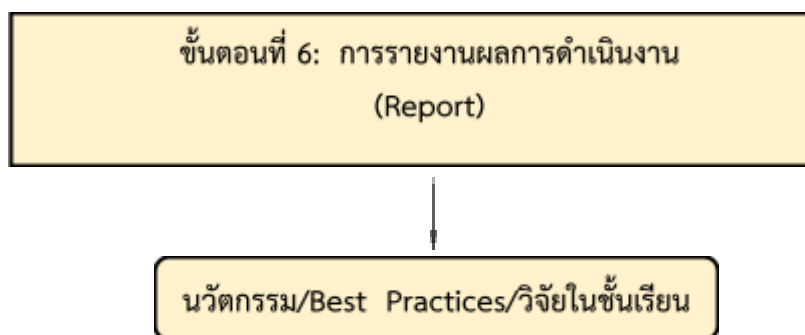
- วันเวลา สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ปฏิทินการปฏิบัติกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ : PLC
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนกุดชุมวิทายาคม จังหวัดยโสธร

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม
8-12 พฤศจิกายน 2564	- บันทึกขออนุญาตจัดกิจกรรมสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community) หน้า 7 * ถ้ามีความประสงค์เปลี่ยน - ลงวันที่ ในครั้งที่ 1 และลงชื่อครูผู้สอน
1. การวิเคราะห์ปัญหา	
15-19 พฤศจิกายน 2564	กิจกรรมที่ 1 ทบทวนสภาพปัญหา
22-26 พฤศจิกายน 2564	กิจกรรมที่ 2 สะท้อนปัญหาและศึกษาประเด็นปัญหา
29 พฤศจิกายน-3 ธันวาคม 2564	กิจกรรมที่ 3 จัดกลุ่มปัญหาจัดลำดับความจำเป็นเร่งด่วนเลือก ปัญหาเพียง 1 ปัญหา โดยการพิจารณาร่วมกัน
.2 การกำหนดแนวทางการแก้ปัญหา	
7-17 ธันวาคม 2564	กิจกรรมที่ 4 ระดมสมองนำเสนอวิธีแก้ปัญหาจากประสบการณ์/ อภิปรายสรุปเลือกวิธีการในการแก้ปัญหาที่เหมาะสม
20 -24 ธันวาคม 2564	กิจกรรมที่ 5 ออกแบบกิจกรรมการแก้ปัญหาออกแบบกิจกรรมตามวิธีการ/นวัตกรรม
3. การปฏิบัติ สังเกต และเก็บข้อมูล	
3-31 มกราคม 2565	กิจกรรมที่ 6 นำไปทดลองใช้ในการเรียนการสอนในชั้นเรียน/ในการทำงานสมาชิกสังเกตการณ์สอนและเก็บข้อมูลจากการทดลองใช้ในการสอน
4. การสะท้อนความคิดเห็น	
1 -11 กุมภาพันธ์ 2565	กิจกรรมที่ 7 อภิปรายผลจากการสังเกตการสอน
14-25 กุมภาพันธ์ 2565	กิจกรรมที่ 8 สรุปผลวิธีการแก้ไขปัญหาคือให้ผลดีต่อการเรียนรู้แก่ ผู้เรียน/การทำงาน
การส่งรายงานการปฏิบัติกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ 1-18 มีนาคม 2565	

- วันเวลา สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม





Flow Chart ขั้นตอนการนำรูปแบบ PLC ไปใช้ในสถานศึกษามีรายละเอียด แต่ละขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1: การรวมกลุ่ม PLC สร้างทีมครู (Team Formation) คือ การรวมกลุ่มครูที่มีปัญหา/ความต้องการเดียวกัน เช่น ครูกลุ่มสาระเดียวกัน ครูที่สอนในระดับชั้นเดียวกัน เป็นต้น

1. แบ่งกลุ่มย่อย ตามความเหมาะสม

บทบาทหน้าที่ของสมาชิกกลุ่มตามกระบวนการ PLC

- Model Teacher หมายถึง ครูผู้รับการนิเทศ หรือครูผู้สอน
- Buddy Teacher หมายถึง ครูคู่นิเทศ หรือครูร่วมเรียนรู้
- Mentor หมายถึง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
- Expert หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญ เช่น ครู คศ.3 นักวิชาการ
- Administrator หมายถึง ผู้บริหารโรงเรียน
- Recorder หมายถึง ผู้บันทึกรายงานการประชุม

หมายเหตุ :แบบอนุญาตขอจัดตั้งกลุ่ม หน้า 7

- บางกลุ่มสาระฯมีสมาชิกจำนวนมาก อาจะจัดตั้งกลุ่มได้ 2-3 กลุ่ม ขึ้นอยู่บริบทของกลุ่มสาระฯ
- สามารถตั้งกลุ่มได้ระหว่าง 10-12 คน—หากมีสมาชิก 13-14 คน ก็สามารถตั้งกลุ่มเดียวกันได้

ขั้นตอนที่ 2: การวิเคราะห์สภาพปัญหา (Analyzation) คือ ค้นหาปัญหา ความต้องการ

- ร่วมกันเสนอปัญหา/ความต้องการ
- จัดกลุ่มปัญหา
- จัดลำดับความจำเป็นเร่งด่วน
- เลือกปัญหาเพียง 1 ปัญหา โดยการพิจารณาร่วมกัน

ขั้นตอนที่ 3: สะท้อนปัญหาและศึกษาประเด็นปัญหา การออกแบบกิจกรรมการแก้ปัญหา (Learning Designation and Resolution) คือ การร่วมกันหาแนวทางในการแก้ปัญหา

- บอกเล่าประสบการณ์ที่แก้ปัญหาได้สำเร็จ
- ค้นหาตัวอย่าง/รูปแบบที่ประสบความสำเร็จ
- ร่วมตัดสินใจเลือกรูปแบบ/วิธีการ/นวัตกรรมในการแก้ปัญหา

- ออกแบบกิจกรรมการแก้ปัญหา
- ออกแบบกิจกรรมตามวิธีการที่กลุ่มเลือก

หมายเหตุ : แบบบันทึกกิจกรรม PLC01 หน้า 8

ขั้นตอนที่ 4: นำแผนสู่การปฏิบัติ/สังเกตการสอน (Application)

- นำไปทดลองใช้ในการเรียนการสอนในชั้นเรียน/ในการทำงานสมาชิกสังเกตการณ์สอนและเก็บข้อมูลจากการทดลองใช้ในการทำงาน ครูนำขั้นตอนในการดำเนินการแก้ปัญหาไปปฏิบัติจริงในห้องเรียนของตนเอง
- ครูร่วมสังเกตในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น การเยี่ยมชั้นเรียน/สังเกตการสอน เป็นต้น
- ครูรวบรวมข้อมูลในระหว่างจัดการเรียนการสอน โดยใช้ขั้นตอนและเครื่องมือที่ได้ออกแบบไว้
- อภิปรายผลจากการสังเกตการสอนและปรับปรุงแก้ไข

หมายเหตุ : แบบบันทึกกิจกรรม PLC02 หน้า 12

ขั้นตอนที่ 5: สะท้อนผล (Reflection)

จุดประสงค์ เพื่อให้ครูในกลุ่มได้ร่วมพูดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนผลการปฏิบัติ เพื่อหาแนวทางในการพัฒนา แก้ไข ในครั้งต่อไป

- ครูนำข้อมูลจากเครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูลระหว่างการปฏิบัติการสอนมาพูดคุย แลกเปลี่ยนกัน
- สรุปการนำรูปแบบ/วิธีการ ในการนำไปแก้ปัญหา
- อภิปรายผลการแก้ปัญหา เสนอแนะแนวทางในการพัฒนา

หมายเหตุ : แบบบันทึกกิจกรรม PLC03 หน้า 15

ขั้นตอนที่ 6: การรายงานผลการดำเนินงาน (Report)

- สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน
- รายงานรายบุคคล



หมายเหตุ : ตัวอย่างรูปภาพการรายงานผลการดำเนินงาน หน้า 18

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนกุดชุมวิthyาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

ที่..... วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

เรื่อง ขออนุญาตจัดกิจกรรมสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนกุดชุมวิthyาคม

เนื่องด้วยข้าพเจ้าตำแหน่ง ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม..... มีความประสงค์จะสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community) ซึ่งกลุ่ม..... ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้..... เนื่องจากมีบริบทใกล้เคียงกันทั้งเนื้อหาสาระ ข้อมูลด้านนักเรียน และสภาพปัญหา ดังนั้นเพื่อเป็นการปรับปรุงแก้ปัญหการจัดกิจกรรมการ

เรียนรู้ร่วมกัน และร่วมกันพัฒนานวัตกรรมที่ใช้ในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนในแต่ละกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น โดยมีสมาชิกในการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ดังนี้

- 1..... หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....
- 2..... ครูผู้สอน/ครูร่วมเรียนรู้
- 3..... ครูผู้สอน/ครูร่วมเรียนรู้
- 4..... ครูผู้สอน/ครูร่วมเรียนรู้
- 5..... ครูผู้สอน/ครูร่วมเรียนรู้
- 6..... ครูผู้สอน/ครูร่วมเรียนรู้

การนี้ ข้าพเจ้า ขออนุญาตจัดกิจกรรมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community) ทุกวัน..... คาบที่ ตั้งแต่เวลาและวัน
..... คาบที่ ตั้งแต่เวลา ตามวันและเวลาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

(ลงชื่อ) ผู้ขออนุญาต
(.....)

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระฯ

.....
.....

ลงชื่อ

(.....)
**ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการ
โรงเรียน**

ลงชื่อ

(นายจักรพล กลางมะณี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกุดชุมวิทยาคม

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ

(นางเดือนฉาย พลเยี่ยม)
ความคิดเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ

(นายกิตติศักดิ์ อินไช)
รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนกุดชุมวิทยาคม

----/----/-----



PLC 01

บันทึกกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

โรงเรียนกุดชุมวิทยาคม

ชื่อกลุ่ม “.....”

ครั้งที่ ... ภาคเรียนที่ วัน/เดือน/ปี :

เริ่มดำเนินการเวลาน. เสร็จสิ้นเวลาน. รวมระยะเวลาทั้งสิ้น ชั่วโมง

กิจกรรมครั้งนี้อยู่ความสอดคล้องกับการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson study)

- ขั้นที่ 1 วิเคราะห์และวางแผนการจัดการเรียนรู้ (Analyze & Plan)
- ขั้นที่ 2 ปฏิบัติและสังเกตการเรียนรู้ (Do & See)
- ขั้นที่ 3 สะท้อนความคิดเห็น ((Reflection))

จำนวนครูที่เข้าร่วมกิจกรรม คน โดยมีรายชื่อและบทบาทต่อกิจกรรม ดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	บทบาทหน้าที่*	ลายมือชื่อ
1		หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	
2		ผู้เชี่ยวชาญ	
3		ผู้บันทึกรายงาน	
4		ครูร่วมเรียนรู้	
5		ครูร่วมเรียนรู้	
6		ครูร่วมเรียนรู้	
7		ครูร่วมเรียนรู้	
8		ครูร่วมเรียนรู้	
9		ครูร่วมเรียนรู้	
10		ครูร่วมเรียนรู้	
11		ครูร่วมเรียนรู้	
12		ครูร่วมเรียนรู้	

- บทบาทหน้าที่ที่สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

งาน/กิจกรรม การค้นหาปัญหาและหาสาเหตุของปัญหา(Analyze & Plan)

1. การค้นหาปัญหา/ความต้องการ

1.1 ปัญหาสมาชิก นำเสนอ

ครู ก นำเสนอ.....

ครู ข นำเสนอ.....

จัดกลุ่มปัญหา

กลุ่มที่ 1 ด้านการเรียนการสอน ได้แก่

กลุ่มที่ 2 ด้านคุณลักษณะ ได้แก่

กลุ่มที่ 3 ด้าน..... ได้แก่

กลุ่มที่ 4 ด้าน..... ได้แก่

1.2 จัดลำดับความจำเป็นเร่งด่วน

- ลำดับที่ 1 ปัญหา.....
- ลำดับที่ 2 ปัญหา.....
- ลำดับที่ 3 ปัญหา.....
- ลำดับที่ 4 ปัญหา.....

1.3 เลือกปัญหา 1 ปัญหา จากการพิจารณาร่วมกัน

.....

2. การร่วมกันหาแนวทางแก้ไขปัญหา (ศึกษาจากตัวอย่างที่ประสบความสำเร็จ/แหล่งวิชาการ/การปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ)

.....

.....

3. ร่วมตัดสินใจเลือกรูปแบบ/วิธีการ/นวัตกรรม ในการแก้ปัญหา

- รูปแบบ/วิธีการ/นวัตกรรม ที่กลุ่มเลือก

.....

- แนวคิดสำคัญ

.....

- เหตุผลความเหมาะสม/ความสอดคล้อง/ความเป็นไปได้ ที่ตัดสินใจเลือก

.....

4. การออกแบบกิจกรรม/วิธีการ/นวัตกรรม (ระดมสมอง --การออกแบบกิจกรรมตามวิธีการ/นวัตกรรม ที่กลุ่มเลือกสรุปผลการอภิปรายแลกเปลี่ยนเกี่ยวกับการเลือกนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหา)

.....

เลิกประชุมเวลา

ลงชื่อ..... ผู้บันทึก
(.....

ลงชื่อ
(.....)
หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

ลงชื่อ
(นางเดือนฉาย พลเยี่ยม)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับรอง

ลงชื่อ

ผู้รับรอง

(นายจักรพล กลางมะณี)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

บันทึกเพิ่มเติม ครั้งที่ 1/2564 (ถ้ามี)

จากการประชุม PLC ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้..... ระดับชั้นมัธยมศึกษา.....

ได้พบปัญหาที่เกิดกับนักเรียน มีดังนี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

โดยสมาชิกส่วนใหญ่ได้เสนอว่า

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

หลักฐาน / ร่องรอยการดำเนินงานกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ภาพการจัดกิจกรรม PLC ของกลุ่ม “.....”
ขั้นที่ 1 วิเคราะห์และวางแผนการจัดการเรียนรู้ (Analyze & Plan)
โดยดำเนินการในวันที่เวลาน. -น.
สถานที่โรงเรียนกุดชุมวิทายาคม



บันทึกกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

โรงเรียนกุดชุมวิทายาคม

ชื่อกลุ่ม“

ครั้งที่ ภาคเรียนที่ วัน/เดือน/ปี :

เริ่มดำเนินการเวลาน.เสร็จสิ้นเวลาน. รวมระยะเวลาทั้งสิ้นชั่วโมงนาที

กิจกรรมครั้งนี้อยู่ความสอดคล้องกับการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน(Lesson study)

- ขั้นที่ 1 วิเคราะห์และวางแผนการจัดการเรียนรู้ (Analyze & Plan)
- ขั้นที่ 2 ปฏิบัติและสังเกตการเรียนรู้ (Do& See)
- ขั้นที่ 3 สะท้อนความคิดเห็น ((Reflection))

จำนวนครูที่เข้าร่วมกิจกรรมคนโดยมีรายชื่อและบทบาทต่อกิจกรรม ดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	บทบาทหน้าที่	ลายมือชื่อ
		หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	
		ผู้เชี่ยวชาญ	
		ผู้บันทึกรายงาน	
		ครูร่วมเรียนรู้	
		ครูร่วมเรียนรู้	
		ครูร่วมเรียนรู้	
		ครูร่วมเรียนรู้	
		ครูร่วมเรียนรู้	
		ครูร่วมเรียนรู้	
		ครูร่วมเรียนรู้	
		ครูร่วมเรียนรู้	
		ครูร่วมเรียนรู้	

1. งาน/กิจกรรม ขั้นที่ 2 ปฏิบัติและสังเกตการเรียนรู้ (Do& See)

2. ผลการสังเกต

ผู้สังเกต/เยี่ยมชั้นเรียน

ผู้รับการสังเกต/เยี่ยมชั้นเรียน

เมื่อวันที่ สถานที่

สิ่งที่พบขณะสังเกตการณ์สอน/เยี่ยมชั้นเรียน

พฤติกรรมนักเรียน

.....
.....

พฤติกรรมการสอน

.....
.....

การพูดคุยหลังจากสังเกตการสอน

.....
.....

จุดเด่นในการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

จุดที่ต้องพัฒนาในการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

(บันทึกลักษณะ/เหตุการณ์/ผลของการสังเกตการณ์ในห้องเรียนของครูแต่ละคนในกลุ่มสาระ)

เลิกประชุมเวลาน.

ลงชื่อ..... ผู้บันทึก

(ผู้ที่ไปสังเกตการสอน)

ลงชื่อ

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

ลงชื่อ

(นางเดือนฉาย พลเยี่ยม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับรอง

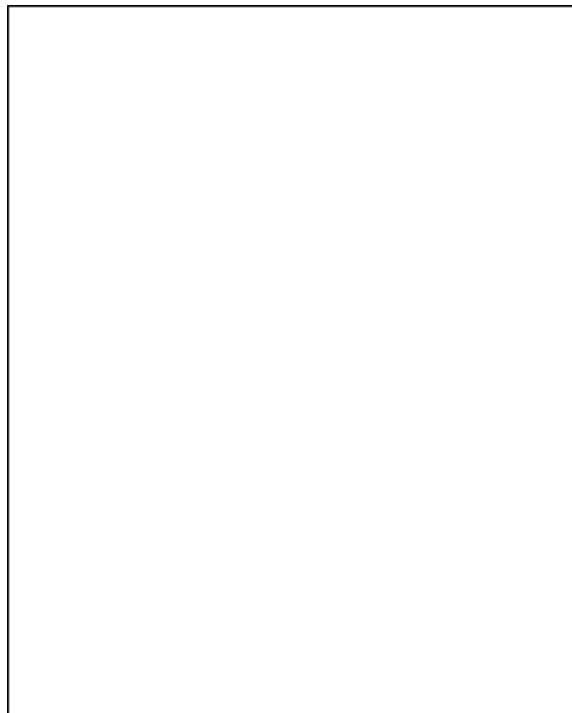
ลงชื่อ

ผู้รับรอง

(นายจักรพล กลางมะณี)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

หลักฐาน / ร่องรอยการดำเนินงานกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ



รูปภาพการจัดกิจกรรม PLC ของกลุ่ม “.....)”
ชั้นที่ 2 ปฏิบัติและสังเกตการเรียนรู้ (Do & See)
โดยดำเนินการในวันที่เวลาน. -น.



PLC 03

บันทึกกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

โรงเรียนกุดชุมพุงวิทยาคม

ชื่อกลุ่ม “.....”

ครั้งที่ ภาคเรียนที่ วัน/เดือน/ปี :

เริ่มดำเนินการเวลาน. เสร็จสิ้นเวลาน. รวมระยะเวลาทั้งสิ้นชั่วโมงนาที

กิจกรรมครั้งนี้อยู่ความสอดคล้องกับการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson study)

- ขั้นที่ 1 วิเคราะห์และวางแผนการจัดการเรียนรู้ (Analyze & Plan)
- ขั้นที่ 2 ปฏิบัติและสังเกตการเรียนรู้ (Do & See)
- ขั้นที่ 3 สะท้อนความคิดเห็น (Reflection)

จำนวนครูที่เข้าร่วมกิจกรรม คน โดยมีรายชื่อและบทบาทต่อกิจกรรม ดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	บทบาทหน้าที่	ลายมือชื่อ
1		หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	
2		ผู้เชี่ยวชาญ	
3		ผู้บันทึกรายงาน	
4		ครูร่วมเรียนรู้	

5		ครูร่วมเรียนรู้	
6		ครูร่วมเรียนรู้	
7		ครูร่วมเรียนรู้	
8		ครูร่วมเรียนรู้	
9		ครูร่วมเรียนรู้	
10		ครูร่วมเรียนรู้	
11		ครูร่วมเรียนรู้	
12		ครูร่วมเรียนรู้	

งาน/กิจกรรม: สะท้อนความคิดเห็น (Reflection)

1. อภิปรายผลการดำเนินงาน

1 ผลลัพธ์ที่เกิดจากกระบวนการ

.....

2. ผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน / ครู / สมาชิกที่เข้าร่วมเครือข่าย PLC

.....

3. ผลลัพธ์ที่เกิดต่อโรงเรียน

.....

2. ผลที่เกิดจากการดำเนินงาน

.....(ให้สรุปจากข้อ 1).....

3. ร่องรอย/หลักฐาน

.....

4. นวัตกรรมที่ได้จากการดำเนินงาน

.....

5. สิ่งที่จะดำเนินการต่อไป

.....(ความคาดหวังในครั้งต่อไป).....

6. ปัญหา /อุปสรรค

.....

7. ข้อเสนอแนะ

.....

เลิกประชุมเวลา น.

ลงชื่อ..... ผู้บันทึก
(.....)

ลงชื่อ
(.....)
หัวหน้ากลุ่มสาระฯ


ลงชื่อ ผู้รับรอง
(นางเดือนฉาย พลเยี่ยม)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้รับรอง
(นายจักรพล กลางมะณี)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ


หลักฐาน / ร่องรอยการดำเนินงานกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

รูปภาพการจัดกิจกรรม PLC ของกลุ่ม “.....”
 ชั้นที่ 3 สะท้อนความคิดและปรับปรุงใหม่ (Reflection)
 โดยดำเนินการในวันที่เวลาน. -น.
 สถานที่โรงเรียนกุดชุมวิทายาคม


ตัวอย่างการรายงาน (บันทึกข้อความรายงาน)

	บันทึกข้อความ	กลุ่มบริหารวิชาการ 2525/2563 วันที่ 18 / ๕.๗. / ๖3 เวลา 12.00น
ส่วนราชการ โรงเรียนกุดชุมวิทายาคม อำเภอกุดชุม จังหวัดยโสธร ที่ วันที่ 18 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2563 เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนกุดชุมวิทายาคม สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานผลการจัดกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ จำนวน 1 เล่ม		ระบุจำนวนชั่วโมง
ด้วย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้มีจัดกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ประจำภาคเรียนที่ 1/2563 ตามคำสั่งโรงเรียนที่ 149/2563 เรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อขับเคลื่อนกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนระหว่างบุคลากรในกลุ่มสาระฯ นั้น		

ตัวอย่างการรายงาน (ปก)



รายงาน
การจัดกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
 (Professional Learning Community)
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563



นายรุ่งโรจน์ ทองโสม
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนกุดชุมวิทยาคม
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 28
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กระทรวงศึกษาธิการ

CS สแกนด้วย CamScanner