



GEOGRAAFIA I

Ainevaldkond	Sotsiaalsained
Kursuse nimetus	Geograafia I
Õpetaja(d)	Aili Kruusaauk
Kursuse lühikirjeldus (Mis kursus see on? Kursuse eripära.)	Rahvastik ja majandus. Koosneb kolmest teemast: geograafia areng ja uurimismeetodid, maailma rahvastik ja asustus ning ühiskonna areng ja muutused maailmamajanduses
Kuidas toetab kursus üldpädevuste saavutamist? (Milliste üldpädevuste saavutamisele kursus kaasa aitab ja kuidas?)	Kultuuripädevus - kultuurilist mitmekesisust väärtustav hoiak. Õpipädevus - probleemülesannete lahendamine. Digipädevus - erinevate keskkondade kasutamine (statistikaamet, Google Earth).
Mida see kursus annab? (Õpitulemused ehk kursusel õppimise tulemusel omandatud teadmised, oskused ja hoiakud.)	Geograafia areng ja uurimismeetodid Õpilane: 1) teab üldjoontes geograafiateaduse arengut, seoseid teiste teadusharudega ning nüüdisaegseid uurimismeetodeid geograafias; 2) korraldab geograafiauuringuid, teeb vaatlusi ja mõõdistamisi 3) kasutab eesti- ja võõrkeelseid teabeallikaid, sh kohateabe teenuseid ja geoportaale, et leida infot, analüüsida seoseid ning teha üldistusi ja järeldusi; 4) koostab teabeallikatest leitud info põhjal ülevaate mõnest objektist, nähtusest või piirkonnast; Maailma rahvastik ja asustus Õpilane: 1) teab rahvastiku-uuringute olulisust, uurimistulemuste kasutamise võimalusi ühiskonnas ja piiranguid; 2) analüüsib andmeportaalide andmete põhjal rahvastikuprotsesse ning nende seost ühiskonna arenguga eri riikide näitel; 3) seostab riigi rahvastikusituatsiooni demograafilise ülemineku etapiga; 4) teab rahvusvaheliste rännete peamisi suundi ning analüüsib mõne piirkonna rännet, seostades selle tõmbe- ja tõuketeguritega ning tagajärgedega lähte- ja sihtriigile; 5) teab rahvastikupoliitika meetmeid ja nende mõju ühiskonnale; 6) analüüsib teabeallikate põhjal rahvastiku paiknemist ja tihedust maailmas, mõnes regioonis või riigis; 7) analüüsib linnastumise kulgu maailmas ja eri arengutasemega riikides ning kaasnevaid sotsiaal- ja keskkonnaprobleeme; 8) iseloomustab teabeallikate põhjal mõne linna sisestruktuuri. 9) teab kõiki Euroopa maailmajao riike ja pealinnu ning suurimaid maailma riike ja linna Ühiskonna areng ja muutused maailmamajanduses Õpilane: 1) seostab tehnoloogia, majanduse ja ühiskonna arengu ning ruumilise korralduse agraar-, industriaal- ja infoajastul; 2) võrdleb andmeportaalide näitajate põhjal riikide arengutaset ning arutleb näitajate piiratuse üle;



	3) selgitab üleilmset tööjaotust ja väärtusahela etappide paigutust mõne tööstusharu näitel ning analüüsib sellega kaasnevaid probleeme; 4) arutleb rahvusvaheliste ettevõtete rolli üle maailmamajanduses ning toob näiteid nende mõju kohta eri arengutasemega riikidele; 5) analüüsib mõne riigi näitel üleilmastumise eri aspekte ning nende mõju eri eluvaldkondadele; 6) analüüsib transpordiliikide arengut ning nende mõju majandusele, ühiskonnale ja keskkonnale; 7) analüüsib teabeallikate põhjal mõne riigi transpordisüsteemi, selle seost teiste majandusharudega ja mõju keskkonnale; 8) analüüsib teabeallikate põhjal maailma ja mõne riigi turismimajandust, selle seoseid teiste majandusharudega ning mõju keskkonnale ja kultuuriruumile.
Hindamine (Hinne või A/MA. Kuidas saab positiivse hinde? Kuidas hinnatakse saavutatud õpitulemusi?)	Kursus on hindeline. Positiivse hinde saamiseks tuleb sooritada praktiline arvestus ja esitada õpimapp. Hinne kujuneb kahe kontrolltöö töö punktide põhjal (kokku 50) ja paaristööna tehtud esitluse punktide (50) põhjal. Mõlemad kontrolltööd peavad olema sooritatud positiivsele tulemusele (üle 50% punktidest).