

Sekolah : **SDN KUDUBANJAR II**
 Mata Pelajaran : **Bahasa Daerah (Jawa)**
 Kelas/Semester : **IV / 2**

- Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan:**
 Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana lisan melalui mendengarkan berbagai bunyi / suara, bunyi bahasa, pesan, percakapan sederhana dan melakukan sesuatu sesuai permintaan / perintah.
- 2. Berbicara:**
 Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan, dan perasaan secara lisan dalam berbagai ragam bahasa Jawa dengan bahasa yang santun.
- 3. Membaca:**
 Mampu membaca dan memahami teks pendek dengan cara membaca nyaring, membaca lancar, dan membaca indah beberapa kalimat sederhana.
- 4. Menulis:**
 Mampu menulis kata, kalimat dengan huruf tegak lepas dan huruf tegak bersambung, menulis kalimat yang didiktekan guru dan menulis rapi.
- 5. Apresiasi Sastra:**
 Mampu mengapresiasi sastra Jawa.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1. Mendengarkan cerita tentang tokoh pendidikan	Teks tentang tokoh pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mendengarkan pembacaan wacana tentang tokoh pendidikan sambil mencatat atau menandai hal-hal yang dianggap penting. Siswa menjawab pertanyaan sesuai dengan isi cerita. Siswa mencatat watak dan perjuangan tokoh dalam cerita. Siswa memberikan tanggapan tentang watak dan perjuangan tokoh. 	<ul style="list-style-type: none"> Menjawab pertanyaan sesuai dengan isi cerita. Memberikan tanggapan tentang watak dan perjuangan tokoh. 	Tes tulis Tes unjuk kerja	Tes uraian Tes simulasi	1. Rungokna pamacane wacan bab tokoh pemdhidhikan banjur wangsulana pitakon ngenani isi wacan sing mentas kokrungokake! 2. Kepriye manut panemumu ngenani watak sarta lelabuhane tokoh pendhidhikan jrnng wacan? (Materi lihat di buku)	2 X 40'	Buku " <i>Tutur Basa Jawa 4</i> " Penerbit Yudhistira. (hal. 71-72)
2.1. Pengalaman pribadi yang menarik	Cerita tentang pengalaman pribadi	<ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang cara menceritakan pengalaman pribadi. 	<ul style="list-style-type: none"> Menceritakan pengalaman pribadi dengan bahasa sendiri. 	Tes unjuk kerja	Tes simulasi	1. Critakna pengalamanmu sing paling nyenengake nggunakake basamu dhewe!	2 X 40'	Buku " <i>Tutur Basa Jawa 4</i> " Penerbit Yudhistira.

2.2. Unggah-ungguh basa	Basa ngoko dan krama	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menceritakan pengalaman pribadi dengan bahasa sendiri. 	<ul style="list-style-type: none"> Menggunakan basa ngoko dan krama dalam percakapan. 					(hal. 73-74)
Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
		<ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang penggunaan basa ngoko dan krama. Siswa menggunakan basa ngoko dan krama dalam percakapan. 				2. Omong-omongana karo kancamu sarana ngecakake unggah-ungguh basa sing bener! (Materi lihat di buku)		
3.1. Membaca pemahaman	Teks bacaan	<ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan temannya yang sedang membaca wacana sambil mencatat atau menandai hal-hal yang dianggap penting. Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan isi bacaan. Siswa meringkas isi bacaan dengan bahasanya sendiri. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang kata-kata yang berantonim kemudian mengidentifikasi kata-kata yang berantonim dalam bacaan. 	<ul style="list-style-type: none"> Menjawab pertanyaan bacaan. Meringkas isi bacaan. Mengidentifikasi kata-kata yang berantonim dalam bacaan. 	<p>Tes unjuk kerja</p> <p>Tes tulis</p>	<p>Uji petik kerja hasil</p> <p>Tes uraian</p>	<ol style="list-style-type: none"> Wacan ing bukumu wacanen kanthi setiti banjur wangsulana pitakon-pitakon ngenani isine wacan! Ringkesen isine wacan sing mentas kokwaca! Tembung iki golekana kosok baline banjur gawenen ukara! <ol style="list-style-type: none"> teka X ... gampang X ... <p>(Materi lihat di buku)</p>	2 X 40'	Buku " Tutur Basa Jawa 4" Penerbit Yudhistira. (hal. 75-77)
4.1. Menulis kalimat	Kalimat dengan tembung saroja/ twambung wilangan	<ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang penggunaan tembung saroja dan tembung wilangan. Siswa menulis kalimat dengan menggunakan tembung saroja dan tembung wilangan dalam bahasa Jawa. Siswa menggunakan dalam kalimat tembung saroja dan tembung wilangan dengan benar. 	<ul style="list-style-type: none"> Menulis kalimat dengan tembung saroja dan tembung wilangan. 	<p>Portofolio</p> <p>Tes tulis</p>	<p>Dokumen pekerjaan siswa</p> <p>Tes uraian</p>	<ol style="list-style-type: none"> Nggawea tuladha tembung saroja (lima wae) banjur gawenen ukara sing trep! Nggawea tuladha tembung: <ol style="list-style-type: none"> Wilangan wutuh Wilangan pecahan Wilangan undha usuk Tembung wilangan iki tulisen Latin: 59, 120, 578, 2007, 17.985. (Materi lihat di buku) 	2 X 40'	Buku " Tutur Basa Jawa 4" Penerbit Yudhistira. (hal. 78-81)
5.1. Mengapresiasi geguritan	Teks geguritan	<ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan contoh yang diberikan guru dalam membaca geguritan. 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca geguritan dengan lafal dan intonasi yang tepat. Membuat geguritan sederhana. 	<p>Tes unjuk kerja</p> <p>Portofolio</p>	<p>Tes simulasi</p>	<ol style="list-style-type: none"> Nggoleka geguritan saka sumber apa wae banjur wacanen kanthi lagu, pocapan, lan polatan sing trep! 	2 X 40'	Buku " Tutur Basa Jawa 4" Penerbit Yudhistira. (hal. 81-82)

		<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca geguritan dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Siswa memperhatikan guru tentang cara mengarang sebuah geguritan. • Siswa membuat geguritan sederhana. 			Dokumen pekerjaan siswa	2. Nggawea geguritan kanthi pilihan tembung sing mentes lan mantesi! (Materi lihat di buku)		
--	--	--	--	--	-------------------------	--	--	--

S I L A B U S (6)

Sekolah : **SDN KUDUBANJAR II**

Mata Pelajaran : **Bahasa Daerah (Jawa)**

Kelas/Semester : **IV / 2**

Standar Kompetensi : **1. Medengarkan:**

Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana lisan melalui mendengarkan berbagai bunyi / suara, bunyi bahasa, pesan, percakapan sederhana dan melakukan sesuatu sesuai permintaan / perintah.

2. Berbicara:

Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan, dan perasaan secara lisan dalam berbagai ragam bahasa Jawa dengan bahasa yang santun.

3. Membaca:

Mampu membaca dan memahami teks pendek dengan cara membaca nyaring, membaca lancar, dan membaca indah beberapa kalimat sederhana.

4. Menulis:

Mampu menulis kata, kalimat dengan huruf tegak lepas dan huruf tegak bersambung, menulis kalimat yang didiktekan guru dan menulis rapi.

5. Apresiasi Sastra:

Mampu mengapresiasi sastra Jawa.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1. Mendengarkan pembacaan teks	Teks cerita lama	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendengarkan pembacaan teks cerita lama sambil mencatat atau menandai hal-hal yang dianggap penting. • Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan bacaan. • Siswa menulis inti cerita lama yang didengarkan. 	<ul style="list-style-type: none"> o Menjawab pertanyaan tentang isi cerita lama. o Menjelaskan cerita lama. 	Tes tulis	Tes uraian	1. Rungokna pamacane wacan crita kuna banjur wangsulana pitakon-pitakon ngenani isine wacan! 2. Pitutur lan piwulang apa kang bisa koktiru saka crita sing kokrungokake!	2 X 40'	Buku " <i>Tutur Basa Jawa</i> 4" Penerbit Yudhistira. (hal. 87-88)

		<ul style="list-style-type: none"> Siswa menceritakan isi cerita lama yang didengarkan. 				3. Terangna isine crita sing mentas kokrungokake! (Materi lihat di buku)		
2.1. Melakukan dialog	Teks dialog	<ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan teks dialog yang ada di buku atau yang sedang dibacakan guru. Siswa mencermati isi dari teks dialog. Siswa melakukan dialog dengan menggunakan bahasa Jawa yang baik dan benar. 	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan percakapan sesuai teks dialog. 	Tes unjuk kerja	Tes simulasi	Praktekna teks pacelathon sing ana ing buku utawa olehmu nggawe dhewe kanthi pocapan lan polatan sing trep karo isine! (Materi lihat di buku)	2 X 40'	Buku " Tutur Basa Jawa 4 " Penerbit Yudhistira. (hal. 89-90)
Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
3.1. Membaca cepat 3.2. Membaca tulisan Jawa	Teks bacaan Tulisan huruf Jawa	<ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan teks wacana yang dibaca oleh temannya sambil membetulkan kesalahan temannya yang sdang membaca. Siswa membaca teks bacaan dengan cepat dan lancar. Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan isi bacaan. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang penggunaan sandhangan panyigeg dan sandhangan wyanjana dalam penlisan huruf Jawa. Siswa membaca tulisan Jawa yang menggunakan Sandhangan Panyigeg dan Wyanjana. 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca teks bacaan dengan lancar dan cepat. Menjawab pertanyaan bacaan. Membaca tulisan Jawa yang menggunakan Sandhangan Panyigeg dan Wyanjana. 	Tes unjuk kerja Tes tulis	Uji petik kerja hasil Tes uraian	<ol style="list-style-type: none"> Wacan ing bukumu wacanen sarana dikukur kecepatane anggonmu maca! Wangsulana pitakon-pitakon ngenani isine wacan! Tulisan Jawa iki wacanen! a. jmkuni/aikusege/ b. mtkukj lmu/ (Materi lihat di buku)	2 X 40'	Buku " Tutur Basa Jawa 4 " Penerbit Yudhistira. (hal. 90-93)
4.1. Menulis kalimat 4.2. Menulis dengan huruf jawa	Kalimat dengan seselan –in- dan –um-. Tulisan huruf Jawa	<ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang proses pembentukan seselan –in- dan seselan –um-. Siswa membuat contoh-contoh kata yang menggunakan seselan –in- dan seselan –um-.. 	<ul style="list-style-type: none"> Menulis kalimat dengan menggunakan seselan –in- dan -um-. Menulis huruf Jawa dengan tembung dwipurwa dan panambang “-a”. 	Tes tulis	Tes uraian	<ol style="list-style-type: none"> Nggawea tuladha tembung (lima wae) sing mawa seselan –in- banjur gawenen ukara sing trep! Nggawea tuladha tembung (lima wae) sing mawa seselan –um- banjur gawenen ukara sing trep! 	2 X 40'	Buku " Tutur Basa Jawa 4 " Penerbit Yudhistira. (hal. 93-96)

		<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menulis kalimat dengan menggunakan seselan –in- dan -um-. • Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang penulisan huruf Jawa dengan tembung dwipurwa dan panambang “-a”. • Siswa menulis huruf Jawa dengan tembung dwipurwa dan panambang “-a”. 				<p>3. Ukara ing ngisor iki tulisen Latin!</p> <p>a. tukuwmfut[won\ b. meluwmev=ps/</p> <p>4. Ukara iki tulisen nganggo aksara Jawa!</p> <p>a. Kowe mengko mlayua. b. Manuta wae karo adhik!</p> <p>(Materi lihat di buku)</p>		
Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
5.1. Mengapresiasikan tembang Macapat	Tembang macapat Dhandhanggula	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membimbing siswa menyanyikan tembang dhandhanggula berdasarkan titi laras yang ada. • Secara bersama-sama siswa menyanyikan tembang macapat (dhandhanggula). • Siswa mencatat kata-kata pokok dalam syair yang terdapat dalam tembang dhandhanggula kemudian mengartikan kata-kata tersebut. • Siswa mengubah tembang dhandhanggula menjadi prosa. 	<ul style="list-style-type: none"> o Menyanyikan tembang macapat. o Mengubah tembang menjadi prosa. 	Tes unjuk kerja Portofolio	Tes simulasi Doumen pekerjaan siswa	<p>1. Tembang dhandhanggula ing bukumu tembangna manut titi larase!</p> <p>2. Terangna tegese tembung-tembung kang utama jroning tembang!</p> <p>3. Isine tembang owahana dadi basa gancaran!</p> <p>(Materi lihat di buku)</p>	2 X 40'	Buku “ Tutur Basa Jawa 4 ” Penerbit Yudhistira. (hal. 96-97)

SILABUS (7)

Sekolah : **SDN KUDUBANJAR II**
Mata Pelajaran : **Bahasa Daerah (Jawa)**
Kelas/Semester : **IV / 2**

- Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan:**
Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana lisan melalui mendengarkan berbagai bunyi / suara, bunyi bahasa, pesan, percakapan sederhana dan melakukan sesuatu sesuai permintaan / perintah.
- 2. Berbicara:**
Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan, dan perasaan secara lisan dalam berbagai ragam bahasa Jawa dengan bahasa yang santun.
- 3. Membaca:**
Mampu membaca dan memahami teks pendek dengan cara membaca nyaring, membaca lancar, dan membaca indah beberapa kalimat sederhana.
- 4. Menulis:**
Mampu menulis kata, kalimat dengan huruf tegak lepas dan huruf tegak bersambung, menulis kalimat yang didiktekan guru dan menulis rapi.
- 5. Apresiasi Sastra:**
Mampu mengapresiasi sastra Jawa.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1. Mendengarkan pembacaan teks bacaan	Teks bacaan tentang "Peternakan" Misal: "Ngingu Pitik"	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mendengarkan pembacaan teks wacana tentang peternakan sambil mencatat atau menandai bagian-bagian yang dianggap penting. Siswa melakukan tanya jawab dengan temannya tentang isi bacaan. Siswa menceritakan isi bacaan dengan bahasanya sendiri. Melalui sebuah diskusi kelompok siswa menyimpulkan isi sebuah bacaan. 	<ul style="list-style-type: none"> Tanya jawab tentang isi bacaan. Menceritakan isi bacaan. Menyimpulkan isi bacaan. 	Tes ujuk kerja	Tes identifikasi dan tes simulasi	<ol style="list-style-type: none"> Rungokna pamacane wacan bab ingon-ingon banjur wangsulana pitakon-pitakon bab isine wacan! Critakna isine wacan nganggo basamu dhewe! Terangna kanthi ringkes isine wacan sing mentas kokrungokake! <p>(Materi lihat di buku)</p>	2 X 40'	Buku " Tutur Basa Jawa 4" Penerbit Yudhistira. (hal. 102 – 104)
2.1. Mengajukan dan menjawab pertanyaan 2.2. Unggah-ungguh basa	Teks bacaan Basa ngoko dan krama	<ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang cara-cara mengajukan pertanyaan dan menjawab sebuah pertanyaan. Siswa berlatih dengan temannya untuk mengajukan dan menjawab pertanyaan bacaan secara lisan. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang penggunaan basa ngoko dan krama. Siswa menggunakan basa ngoko dan krama untuk percakapan dengan temannya maupun dengan gurunya. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengajukan dan menjawab pertanyaan bacaan secara lisan. Menggunakan unggah-ungguh basa dalam percakapan. 	Tes unjuk kerja Tes tulis	Tes simulasi	<ol style="list-style-type: none"> Takon tinakonana karo kancamu ngenani kewan ingon-ingon sarana lisan! Nomonga karo kancamu nggunakake basa ngoko, isine bab ternak tawon! Matura marang gurumu nggunakake basa krama bab carane ternak tawon! <p>(Materi lihat di buku)</p>	2 X 40'	Buku " Tutur Basa Jawa 4" Penerbit Yudhistira. (hal. 104 – 106)
3.1. Membaca bersuara 3.2. Membaca huruf Jawa	Teks bacaan Tulisan huruf Jawa.	<ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan pembacaan teks wacana yang sedang dibaca temannya sambil mencatat atau menandai 	<ul style="list-style-type: none"> Menjawab pertanyaan bacaan. 	Tes tulis	Tes uraian Uji petik kerja hasil	<ol style="list-style-type: none"> Wacan "Ngingu Tawon" ing bukumu wacanen kanthi setiti banjur wangsulana 	2 X 40'	Buku " Tutur Basa Jawa 4" Penerbit Yudhistira.

		bagian-bagian yang dianggap penting.. <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan isi wacana. • Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang penggunaan sandhangan dalam penulisan huruf Jawa. • Siswa membaca huruf Jawa yang menggunakan sandhangan aksara. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Membaca huruf Jawa yang menggunakan sandhangan aksara. 	Tes unjuk kerja		pitakon-pitakon ngenani isine wacan! 2. Sebutna jinis-jinise sandhangan aksara Jawa! 3. Tulisan Jawa iki wacanen! a. septu[ntiniav/ b. si=tekmu=seqiqik\ (Materi lihat di buku)		(hal. 107 – 108)
4.1. Menulis disposisi (cara membuat sesuatu atau langkah pembuatan)	Benda atau barang yang bermanfaat di sekitar Misal: Layang-layang, alat rumah tangga Kalimat aktif dan pasif	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang cara-cara menulis sebuah laporan. • Siswa menulis tata cara / urutan pembuatan suatu benda. • Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang kalimat aktif dan kalimat pasif. • Siswa membuat beberapa contoh kalimat aktif dan kalimat pasif. • Siswa mengubah kalimat aktif menjadi kalimat pasif. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Menulis tata cara / urutan pembuatan suatu benda. ○ Mengubah kalimat aktif (tanduk) menjadi pasif (tanggap) atau sebaliknya. 	Tes unjuk kerja Tes tulis	Uji petik kerja proses dan hasil Tes uraian	1. Nggaweana alat utawa dolanan sing bisa dimanfaatake. Tulisen alat lan bahane sarta tata urutan carane nggawe! 2. Ukara iki owahana dadi ukara tanggap! <i>Adhikku ngonceki nanas.</i> 3. Ukara iki owahana dadi ukara tanduk! <i>Klambiku diumbah adhik.</i> (Materi lihat di buku)	2 X 40'	Buku " <i>Tutur Basa Jawa 4</i> " Penerbit Yudhistira. (hal. 108 - 110)
Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
5.1. Mengapresiasi tembang	Teks tembang Pucung	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan cerita guru yang berkaitan dengan isi tembang pucung. • Secara bersama-sama siswa menyanyikan tembang pucung yang berisikan cangkriman. • Siswa menjawab cangkriman yang terdapat dalam sebuah tembang pucung. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Nembang Pucung. ○ Menjawab teka-teki dalam tembang. 	Tes unjuk kerja	Tes simulasi	1. Tembang Pucung sing awujud cangkriman ing bukumu tembangna! 2. Apa batangane cangkriman jroning tembang Pucung sing ana ing bukumu? (Materi lihat di buku)	2 X 40'	Buku " <i>Tutur Basa Jawa 4</i> " Penerbit Yudhistira. (hal. 111 – 112)

Mengetahui
Kepala SDN Kudubanjara II

SUSILOWATI, S.Pd.SD
NIP. 19631205 198305 2 006

Kudubanjara,

Guru

TONI SUDIASMORO, S.Pd.SD
NIP. -

S I L A B