

華龍國小教學觀察記錄表

教學者	張麗芬	任教班級	一丙	科目領域	國語
單元名稱	語文領域—照樣造句				
教學節次	第一大節				
觀察者	張麗芬	觀察日期	110.12.02	觀察時間	上午第1節

序號	檢核項目	優良	普通	待改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	□	□	□
2	運用有效教學技巧	■	□ 	□	□
3	應用良好溝通技巧	■	□ 	□	□
4	適時檢視學習成效	■	□	□	□
5	維持良好的班級秩序以促進學習	■	□	□	□
6	營造積極的班級氣氛	■	□	□	□
7	其他：	□	□	□	□

觀課者回饋	思齊與建議(檢核項目的佐證文字敘述)： 思齊： - 老師播放影片讓小朋友了解句子加入量詞、形容詞、顏色、形狀、動作.....會美化句子，讓句子更生動，如向日葵——一朵向日葵——一朵金黃色的向日葵--一朵金黃色圓盤狀的向日葵--一朵金黃色圓盤狀的向日葵隨風飛揚.....，加深學生的印象。 - 老師統整2-6課的句型，把它拍成圖片，由淺到深，每次講解完一張圖片後，請小朋友用白板寫句子，並加上標點符號，由於剛學習句子，所以只教逗點和句點，老師不要求寫很長，只要符合人事和動作就可以，大部分學生對於句子的書寫有更多的了解，小朋友們也都認真聽講。 - 老師請小朋友把自己寫的句子和大家分享，並討論句子的對錯，小孩子都熱烈參與，並得到鼓勵。 建議： - 螢幕的圖片模糊，字體較為不清楚，可改善 - 小朋友寫句子，因為程度不同，所以時間很難掌控
	觀課後自省： 從老師的課程再反觀自己班級的上課情形，真的有許多可以學習的地方： - 老師準備了影片及圖片，讓學生對學習產生吸引力。 - 班上學習態度很好，大都盡力在寫。 - 老師教學節奏大致掌握得流暢，大部分同學都能了解這個單元的重點。

教學者自我省思

1. 在進行教學時,有些孩子沒有辦法寫出句子,老師要適時協助。
2. 因為每一張圖片的難易不同, 雖然寫加分享耗費時間, 卻能讓孩子印象深刻, 尤其「照樣造句」, 是造句的起點, 也是為將來寫作做準備, 所以要不斷的練習。