

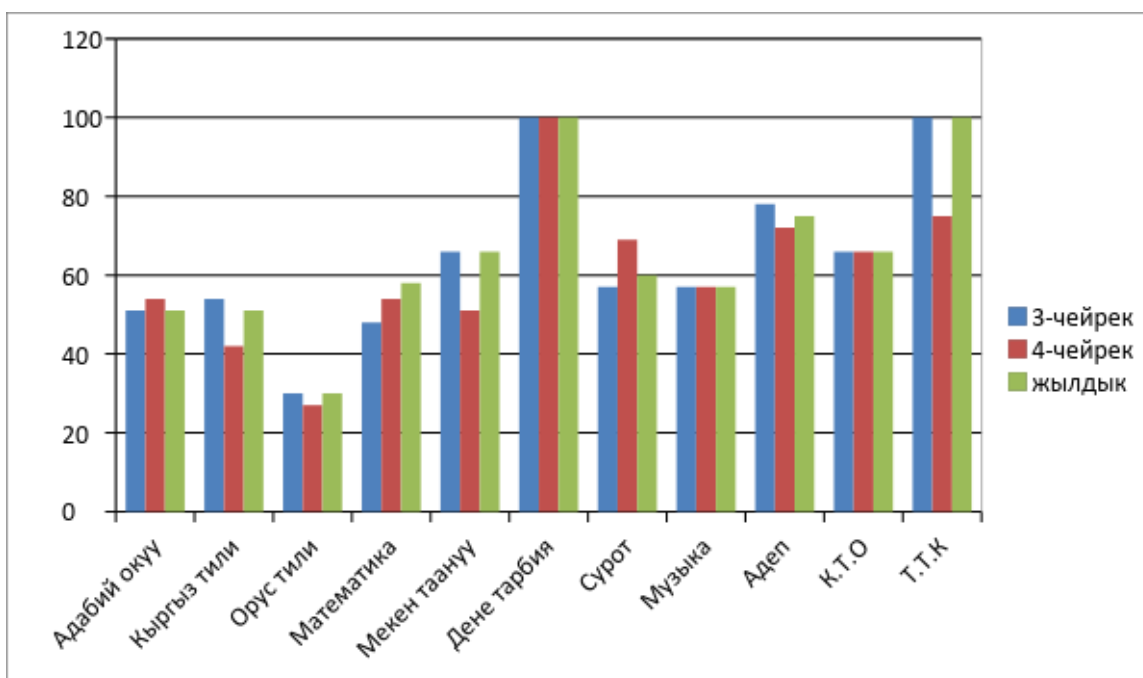
**Э.Керимгазиев атындагы Темир-1 орто мектебинин
2016-2017-окуу жылы менен 2017-2018-окуу жылын
салыштыруудагы анализи.**

Окуу процессине анализ

**2-а классынын 2016-2017-окуу жылы менен 2017-2018-окуу жылын
салыштыруудагы билим сапатына болгон анализи.**

Мугалими: Жунушалиева Зайракул.

	3-чейрек	4-чейрек	жылдык
Адабий окуу	51	54	51
Кыргыз тили	54	42	51
Орус тили	30	27	30
Математика	48	54	58
Мекен таануу	66	51	66
Дене тарбия	100	100	100
Сурот	57	69	60
Музыка	57	57	57
Адеп	78	72	75
К.Т.О	66	66	66
Т.Т.К	100	75	100

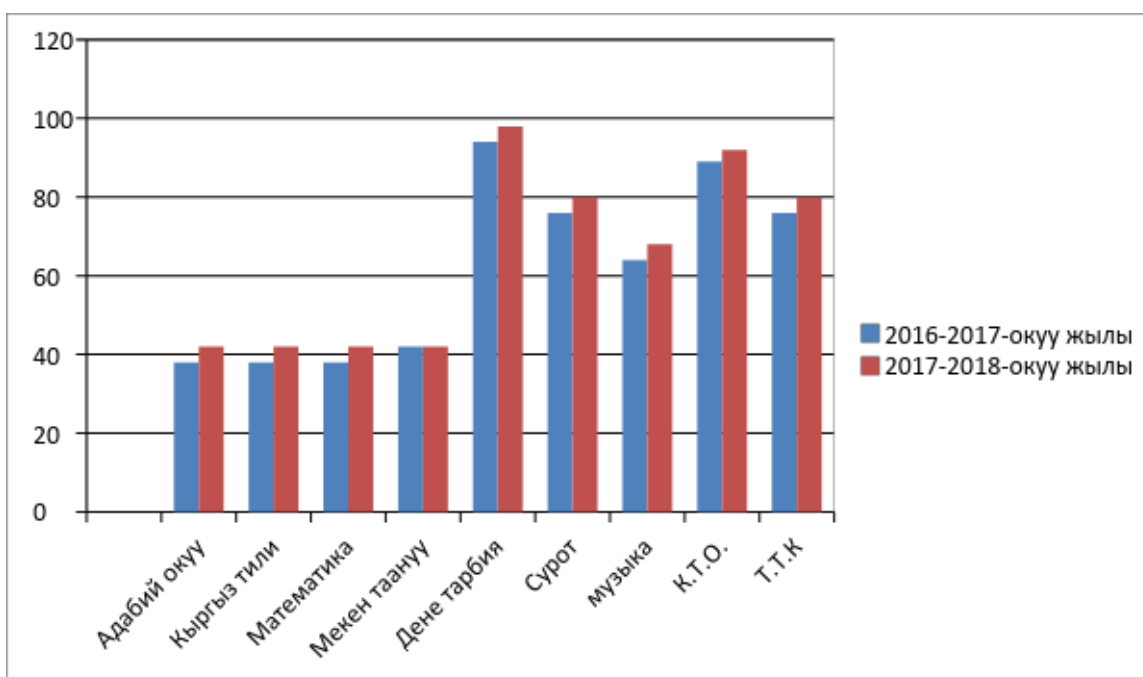


2017-2018-окуу жылында бардыгы 27 окуучу окуп бутту. Билим сапатынын ылдыйлап кетишинин себеби, адеп сабагынан 9 окуучуга чейрегинен «3» деген баа чыгып калган, ал эми Т.Т.К сабагынан да 6 окуучуга чейрегинен «3» деген баа чыгып калды. Орус тил сабагынан да айрым окуучулар жетише албай жатышты. Математика сабагынан такай иштерди иштегендиктен билим сапаты которулгон. Кыргыз тилинен эрежелерди жатка айтып бере албай жаткандарына байланыштуу динамикасы ылдыйлап кеткен. Окуучулар сурот сабагын кызыгып окугандыктан сурот сабагына болгон билим сапаты +12 % жогорулады.

3-а классынын 2016-2017-окуу жылы менен 2017-2018-окуу жылынын салыштыруудагы билим сапатына болгон анализи.

Мугалими: Каримова Турумкан.

	2016-2017-окуу жылы 2-класс	2017-2018-окуу жылы 3-класс
Адабий окуу	38	42
Кыргыз тили	38	42
Математика	38	42
Мекен таануу	42	42
Дене тарбия	94	98
Сурот	76	80
музыка	64	68
К.Т.О.	89	92
Т.Т.К	76	80
Адеп	88	92

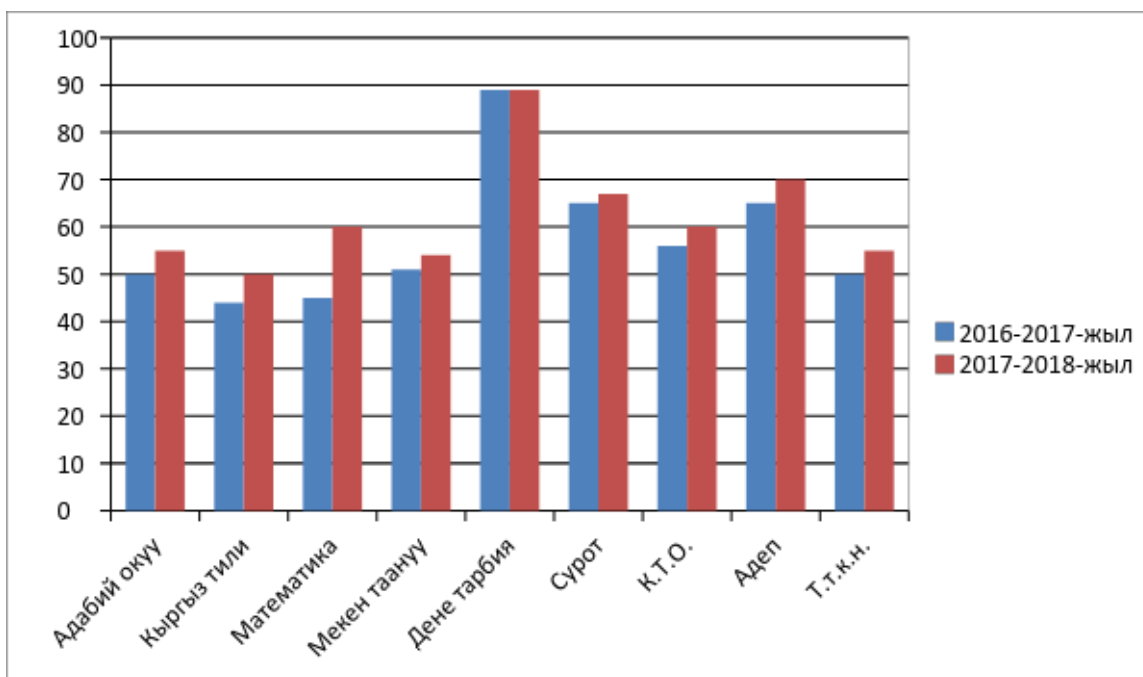


Жылдыктарды салыштырууда чон айырма бар. 2-классында жылдыктары томонуроок корсоткучтоду беришсе, 3-класста айрым окуучулардын билим денгээли жогорулады. Ошондой эле 25-майда берилген стипендиялар окуучулар учун атаандаштыкты, стимулду пайда кылып, 2-класска караганда жогорку корсоткучторду беришт

4-а классынын 2016-2017-окуу жылы менен 2017-2018-окуу жылынын салыштыруудагы анализи.

Мугалими: Жайсанова Фатима.

	2016-2017-жыл	2017-2018-жыл
Адабий окуу	50	55
Кыргыз тили	44	50
Математика	45	60
Мекен таануу	51	54
Дене тарбия	89	89
Сурот	65	67
К.Т.О.	56	60
Адеп	65	70
Т.т.к.н.	50	55



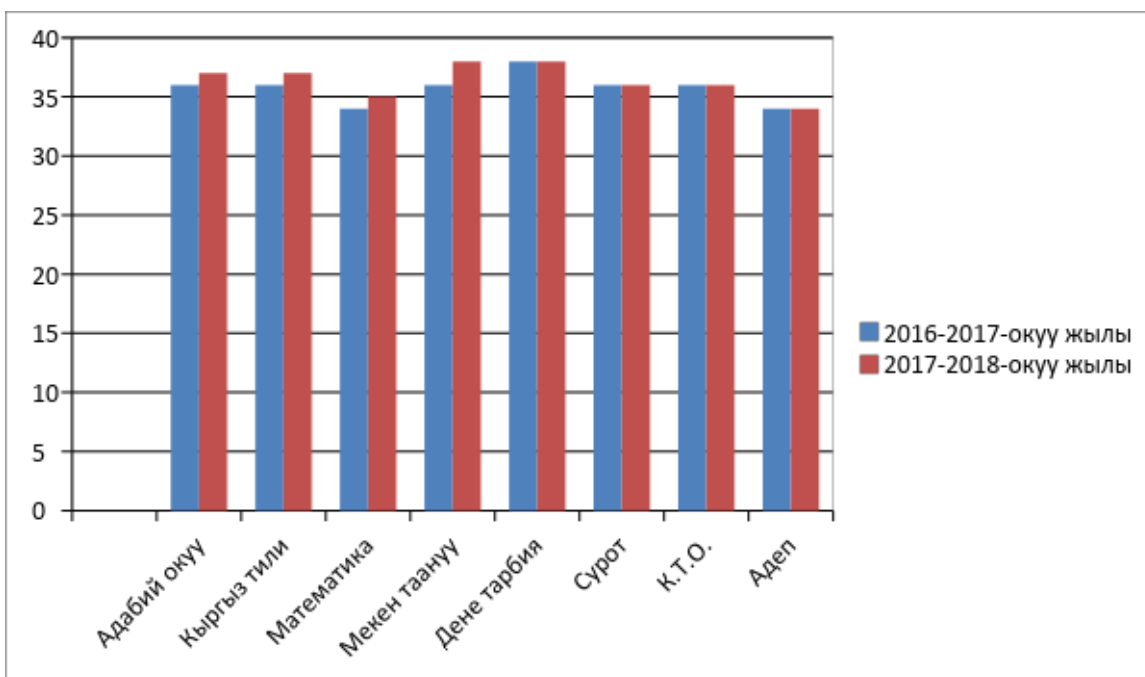
2016-2017-окуу жылынын жылдыгындагы билим сапатынын 2017-2018-окуу жылынын жылдыгында осушу окуучулардын аракеттенуусунун жана кошумча сабактар мурдакыга караганда кобууроок отулушу себеп болду. 4-класста озгочо

Абдылдаева Фатима, Айткулиева Айтунук, Аскерова Эркайымдар аракеттенуу менен окуп жатышты.

4-б классынын 2016-2017-окуу жылы менен 2017-2018-окуу жылынын салыштыруудагы анализи.

Мугалими: Мамбеталиева Рыскан.

	2016-2017-окуу жылы 3-класс	2017-2018-окуу жылы 4-класс
Адабий окуу	36	37
Кыргыз тили	36	37
Математика	34	35
Мекен таануу	36	38
Дене тарбия	38	38
Сурот	36	36
К.Т.О.	36	36
Адеп	34	34
Билим сапаты	36	38

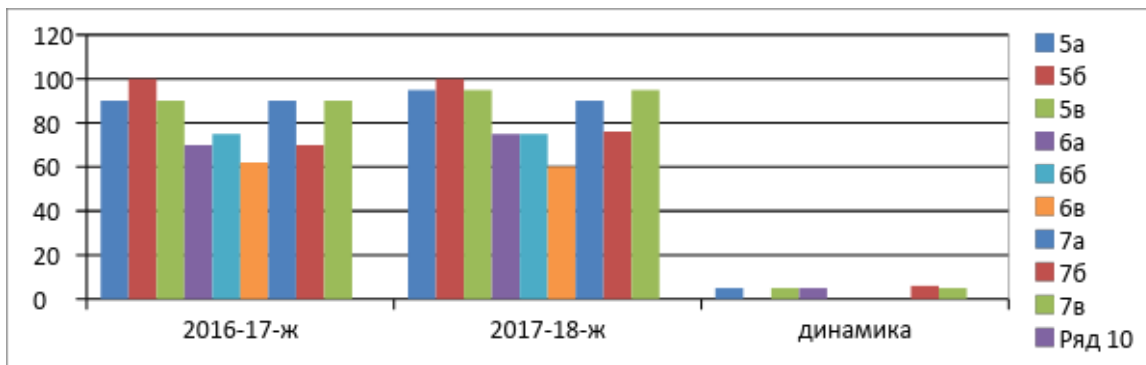


3-класстын жылдыгында окуучулардын билим сапаты 36% болгон.4-класста+2% ке которулуп 38 % болду. Анткени класста отличник, ударниктердин саны кобойду. Окуучулардын саны да осту.Сабактарда да кошумча тапшырмалар берилип, окуучулардын сабакка болгон кызыгуусунун кучогондугунун негизинде билим сапаты осту.

5а,б,в, 6а,б,в, 7а,б,в-классынын 2016-2017-окуу жылы менен 2017-2018-окуу жылынын салыштыруудагы анализи.

Мугалим: Осмонова Гулмира.

	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в
2016-17-ж	90	100	90	70	75	62	90	70	90
2017-18-ж	95	100	95	75	75	60	90	76	95
динамика	+5		+5	+5				+6	+5



5-класстар жыл ичинде отулгон сабактар боюнча май айынын 2-жумасында корсотмо уюштурушту. Корсотмодо чейректер ичинде жасаган иштери коюлду. Кагаздан гулдордун турлорун жасап коюшту.

Сайманын турлорун колдонуп кездемеге, кийизге сайма сайып корком кооздук жаратышты.

6-класстарда жыл ичинде пландагы сабактар толук отулду. Жыл ичинде жыгач иштетуу, жыгачтын касиеттерин, жыгачтан буюм жасоонун ыкмаларын уйронушту. Жыгачка ар кандай турлорду стамессанын жардамы менен оймо, ар кандай суротторду тушуруунун ар кандай ыкмаларын уйронушту.

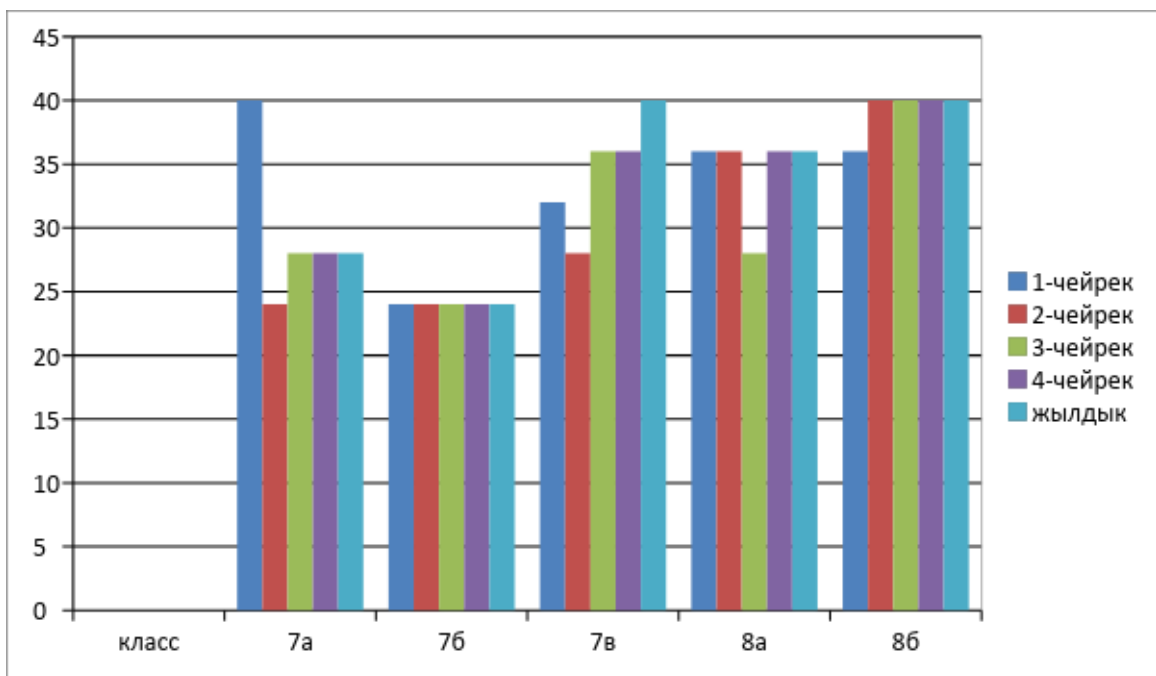
7-класстарда тери иштетуу, булгаары жасоо, кайыш тилуу, кайышты ийлоо ыкмаларын уйронушту. Озгочо, камчы оргонго кызыгышты. 4 кыр, 6 кыр, 8 кыр кылып орушту. Жугон, куюшкандын элементтерин туйуп калышты.

Кыздар макроме ыкмасы менен гул салгыч туйушту. Ормок сокконго озгочо кызыгышып, элементтерин уйронушту.

7-а,б,в,8-а,б,в-класстарынын 2017- 2018-окуу жылындагы жылдык сабак оздоштуруудогу анализи.

Мугалим: Шаршеева Кенжегул.

чейрек класс	1-чейрек	2-чейрек	3-чейрек	4-чейрек	жылдык
7а	40	24	28	28	28
7б	24	24	24	24	24
7в	32	28	36	36	40
8а	36	36	28	36	36
8б	36	40	40	40	40
8в	36	28	20	20	20



7а,б-класстарда эч озгоруу болгон жок.

7в- класстар теманы жакшы оздоштуруп,жылдыгы 40% ке жетишти.

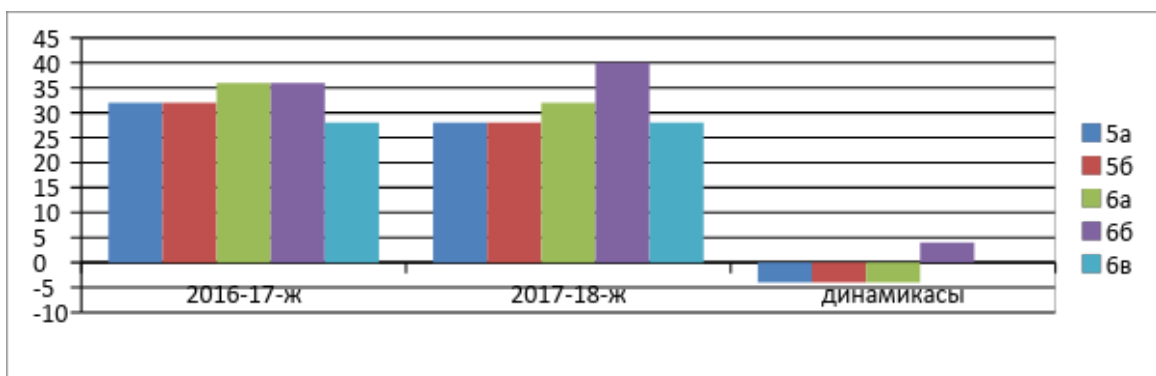
8а-класста темабыз «интернет» боюнча болгондуктан балдар жакшы оздоштуруп кетишти.Калыков Нуржигит жакшы окуп жетишти.

8б,в-класстарда озгоруу болгон жок.

5-а,б,6-а,б,в-класстарынын 2017- 2018-окуу жылындагы жылдык сабак оздоштуруудогу анализи.

Мугалим: Осмоналиева Мейкин.

	5а	5б	6а	6б	6в
2016-17-ж	32	32	36	36	28
2017-18-ж	28	28	32	40	28
динамикасы	-4	-4	-4	+4	



5-а класс 2016-2017-окуу жылынын жылдыгы 32% ти тузгон.ал эми

2017-2018-окуу жылында 28% ти тузду. Жогорку баскычта окуу материалдарынын

татаалдыгынан окуучулардын кабыл алуусу кечирээк болгондуктан динамикасы -4% ке тушуп калды.

5-б класста дагы 2016-2017-окуу жылынын жылдыгы 32% ти тузгон.ал эми 2017-2018-окуу жылында 28% ти тузду.Бул класста дагы жогорку баскычта окуу материалдарынын татаалдыгынан окуучулардын кабыл алуусу кечирээк болгондуктан динамикасы -4% ке тушуп калды.

6-а класста 2016-2017-окуу жылынын жылдыгы 36% ти тузгон.ал эми 2017-2018-окуу жылында 32% ти тузду. Себеби 1 окуучу «4» ко жетпей калды.

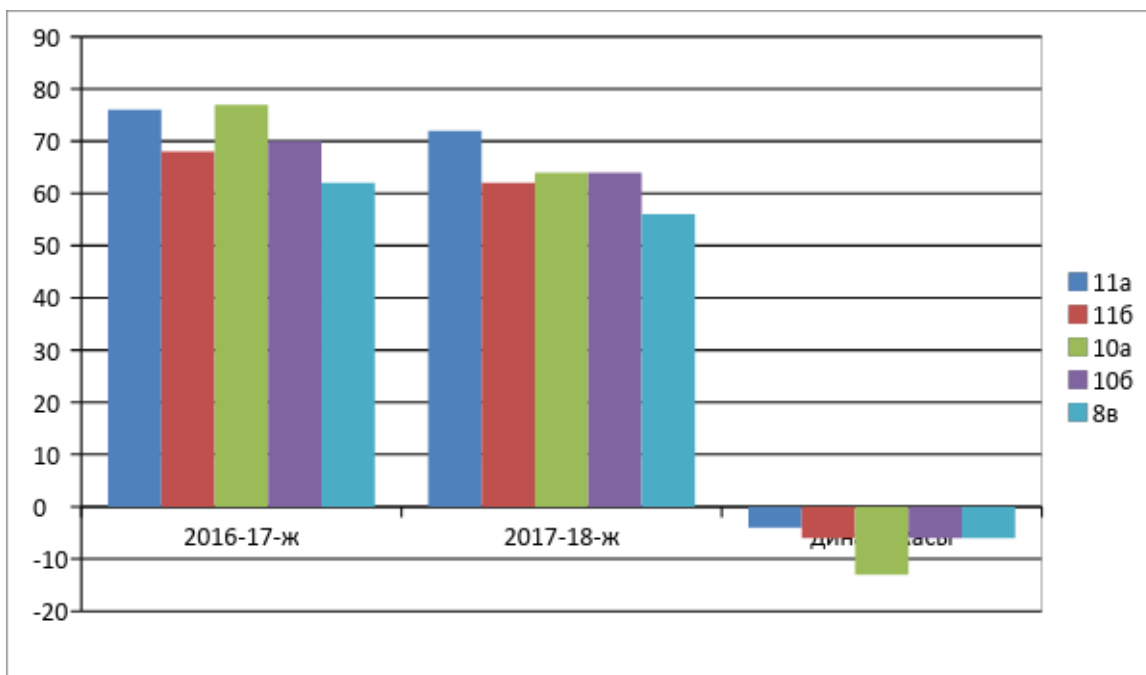
6-б класста 2016-2017-окуу жылынын жылдыгы 36% ти тузгон.ал эми 2017-2018-окуу жылында 40% ти тузду. Себеби Саматов Э. ударникке жете алды.

6-в класста 2016-2017-окуу жылынын жылдыгы 28% ти тузгон.ал эми 2017-2018-окуу жылында 28% ти тузду. Озгоруу болгон жок.

11-а,б,10-а,б,8-в класстарынын 2017- 2018-окуу жылындагы жылдык сабак оздоштуруудогу анализи.

Мугалим: Аскарбеков Сулайман.

	11а	11б	10а	10б	8в
2016-17-ж	76	68	77	70	62
2017-18-ж	72	62	64	64	56
динамикасы	-4	-6	-13	-6	-6



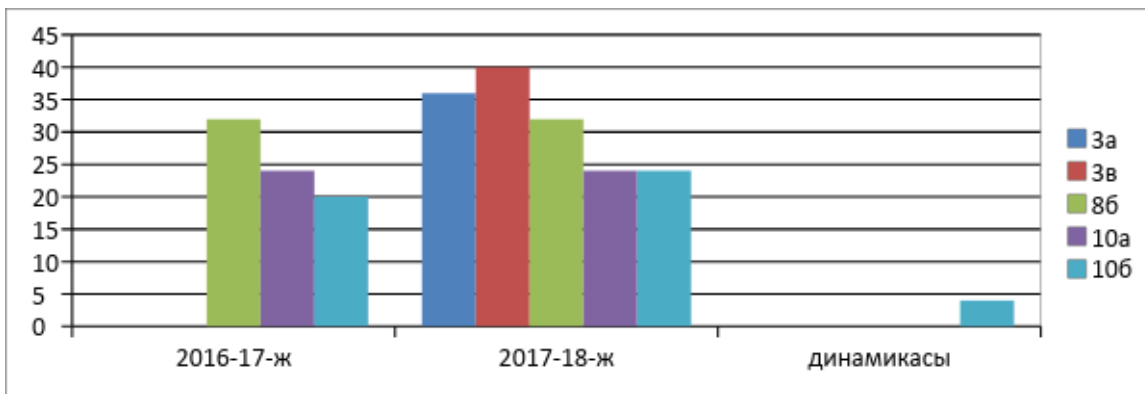
2016-2017-окуу жылы менен 2017-2018-окуу жылынын динамикаларын салыштырганда, бир топ эле тушуп кеткен анткени, окуучулардын кобу нормативке жетпей калышкан. Формалары да жок келип жатышты. Чон класстар болгондуктан, зачетторду тапшырышат.Бирок ото жакшы эмес

корсоткучторду берип жатышты. Ошондуктан динамикалары ылдый тушуп калган.

3а,в,8б,10а,б- класстарынын 2017- 2018-окуу жылындагы жылдык сабак оздоштуруудогу анализи.

Мугалим: Исраилова Гулнар.

	3а	3в	8б	10а	10б
2016-17-ж			32	24	20
2017-18-ж	36	40	32	24	24
динамикасы					+4

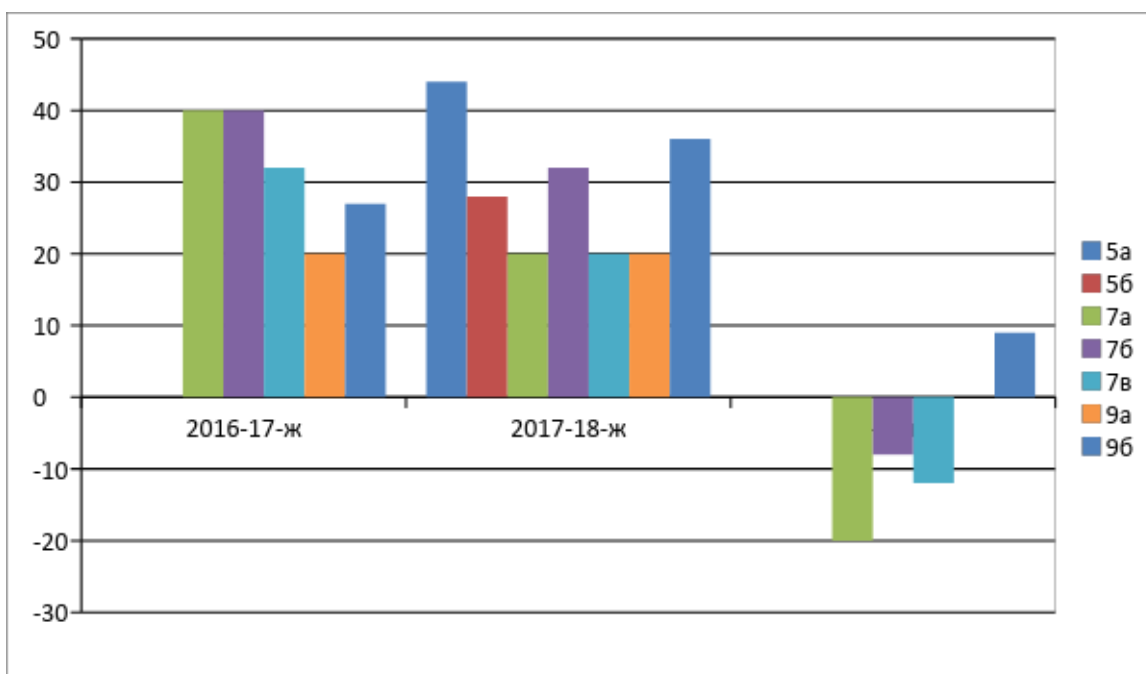


2017-2018-окуу жылында 3а,в,8б,10а,б- класстарына сабак бердим. Жумалык нагрузкам 10 саатты тузду. Ар бир класста 2 сааттан жумасына болгондо жыл бою 68 саат отулду. Жетпеген сабактар кошумча отуу менен толукталды. 2016-2017-окуу жылы менен 2017-2018-окуу жылын салыштырганда, эч озгоруу болгон жок. Болгону 10-б класстын динамикасы +4 % берди анткени абдан аракеттенген окуучулар бар

5-а,б,7-а,б,в,9-а,б,в- класстарынын 2017- 2018-окуу жылындагы физика сабагынан жылдык сабак оздоштуруудогу анализи.

Мугалим: Маргазиева Кымбат.

	5а	5б	7а	7б	7в	9а	9б
2016-17-ж			40	40	32	20	27
2017-18-ж	44	28	20	32	20	20	36
динамика			-20	-8	-12		+9



5-а,б, 7-а,б,в-класстарына биринчи жолу отулгондуктон анча деле жогорку корсоткучторду берген жок.

8-а класс 7-класстагы жылдык билим сапаты 40% болчу.Себеби 33 окуучу окучу.Азыр 20% болду, себеби класста 22 окуучу окуйт. Жалпысынан алганда билим сапаты орто.Кобунчо формула жаттабагандыктан, маселе иштоодо кыйналышат.

8-в класстын жылдыгы да 20% ти тузду. Бул класстын билим сапаты ортодон томон.Салыштырмалуу баа коюлат.

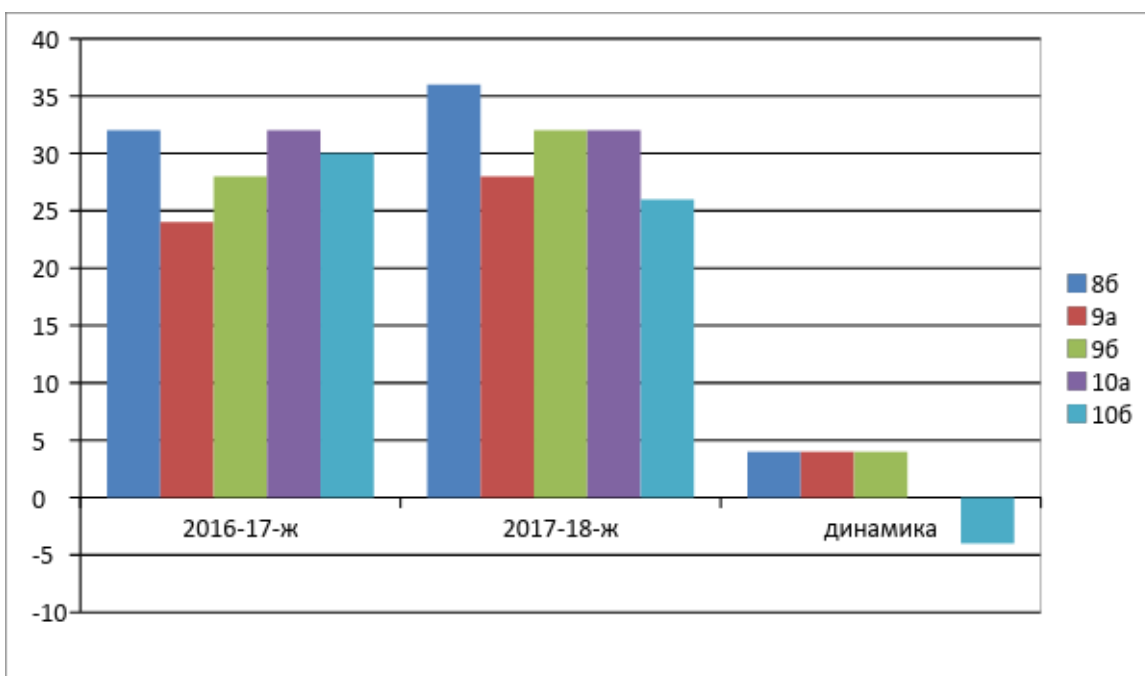
9-класстар. 8-а класс кезинде 20% эле.Азыр да 20% ти корсотту.

8-б класс кезинде 27% эле.Азыр да 36% ти корсотту.9-б классынын билим сапаты 9-а класска караганда жакшы. Таалайбек у Намыс, Урбаев Анарбек, Бегимай ж.б. сабакты алдын ала окуп айтып тушундуруп беришет. Практиканы дагы жакшы оздоштурушот.

8б,9а,б,10а,б- класстарынын 2017- 2018-окуу жылындагы физика сабагынан жылдык сабак оздоштуруудогу анализи.

Мугалим: Усубалиева Гулбайра.

	8б	9а	9б	10а	10б
2016-17-ж	32	24	28	32	30
2017-18-ж	36	28	32	32	26
динамика	+4	+4	+4		-4



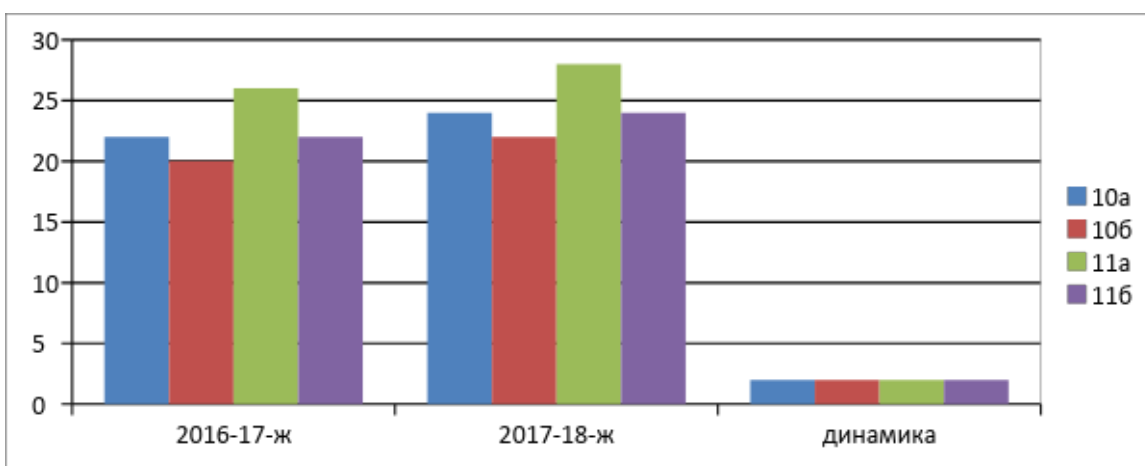
Электричество боюнча окуучулардын кызыгуусу лабораториялык иштерди аткарууда динамикалары осту. Космос физикасы абдан кызыктуу болгондуктан окуучуларда кызыгуу жакшы болду. Ошондой эле космос физикасы боюнча эсептерди чыгарууда атом физикасы боюнча да кызыктуу болду. Ошон учун динамика осту. Экзаменге карата татаал тапшырмалар берилгендиктен динамика жогорулады.

10-а,б, 11-а,б- класстарынын 2017- 2018-окуу жылындагы физика жана астрономия сабактарынан жылдык сабак оздоштуруудогу анализи.

Мугалим: Омуралиева Гулдана.

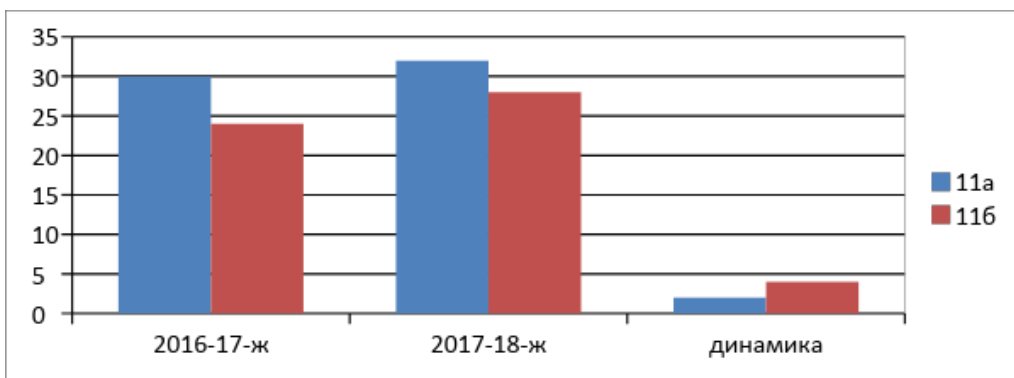
Физика

	10а	10б	11а	11б
2016-17-ж	22	20	26	22
2017-18-ж	24	22	28	24
динамика	+2	+2	+2	+2



Астрономия

	11а	11б
2016-17-ж	30	24
2017-18-ж	32	28
динамика	+2	+4

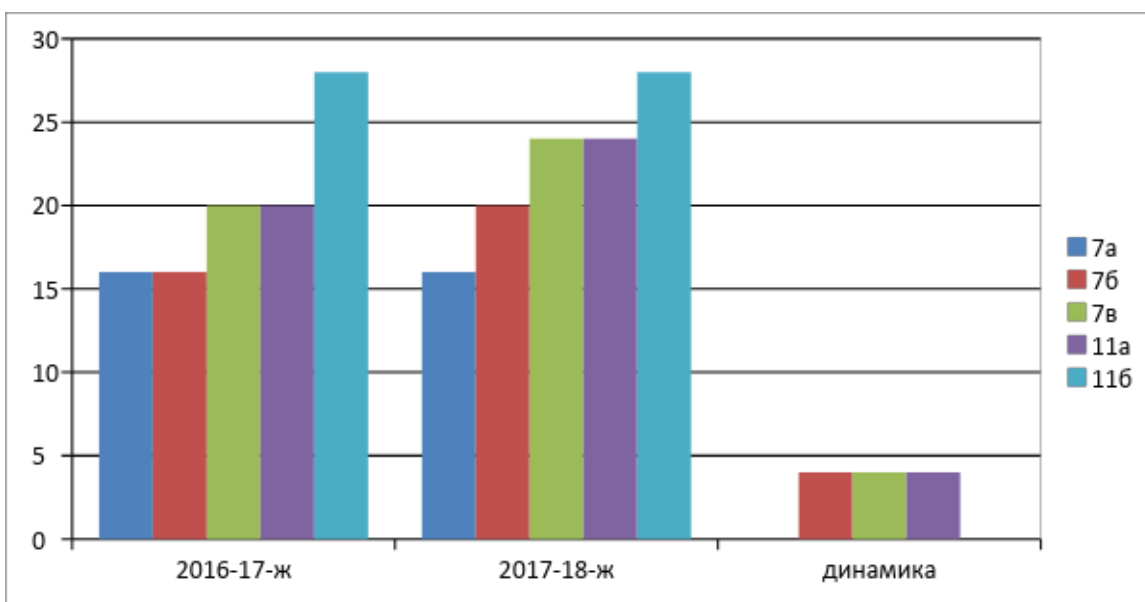


2017-2018-окуу жылында 11-класстарда жумасына 3 саат боюнча 102 саат белгиленген. Саат толук отулду. Жыл ичинде алты лабораториялык саат белгиленген. 7 лабораториялык иш отулду. Ар бир чейрек сайын текшеруу иштер алынды. 4-чейректе балдар электрик кесипке кошумча дасыгышып физика сабагына кызыкпаган окуучулар 4-чейректе окуп калышты. Декабрь айында зоналдык олимпиадада физика сабагынан 11-б класстын окуучусу К. Асенова Айдана 2-орунду ээлеп, январь айында район ичинде отулгон олимпиадада 1-орунду ээледі. Жана ошондой эле март айында областтык олимпиадада 10-класстардан 14 окуучу, 11-класстардан 14 окуучу, бардыгы 28 окуучу балы боюнча 6-орунда грамота менен кайтышты. 2-турда 4-орунду ээлеген быйылкы областтык олимпиадада 10-11- класстар арасында 1-2-3- орундарды берген. Мындай чечимге быйылкы уюштуруучуларга мугалимдер ыраазы эле болду.

7-а,б,в, 11-а,б- класстарынын 2016-17-2017-18-окуу жылындагы алгебра жана геометрия сабагынан жылдык сабак оздоштуруудогу салыштырмалуу анализи.

Мугалим: Тулекеева Назира.

	7а	7б	7в	11а	11б
2016-17-ж	16	16	20	20	28
2017-18-ж	16	20	24	24	28
динамика		+4	+4	+4	



7-б класста +4% болгон себеби, Нурбекова Айдана кружокко катышуунун негизинде «4» деген баа алып билим сапаты жогорулады.

7-в класста +4% болгон себеби Майрамбекова А кошумча сааттарга катышуу менен билим сапатын арттыра алган.

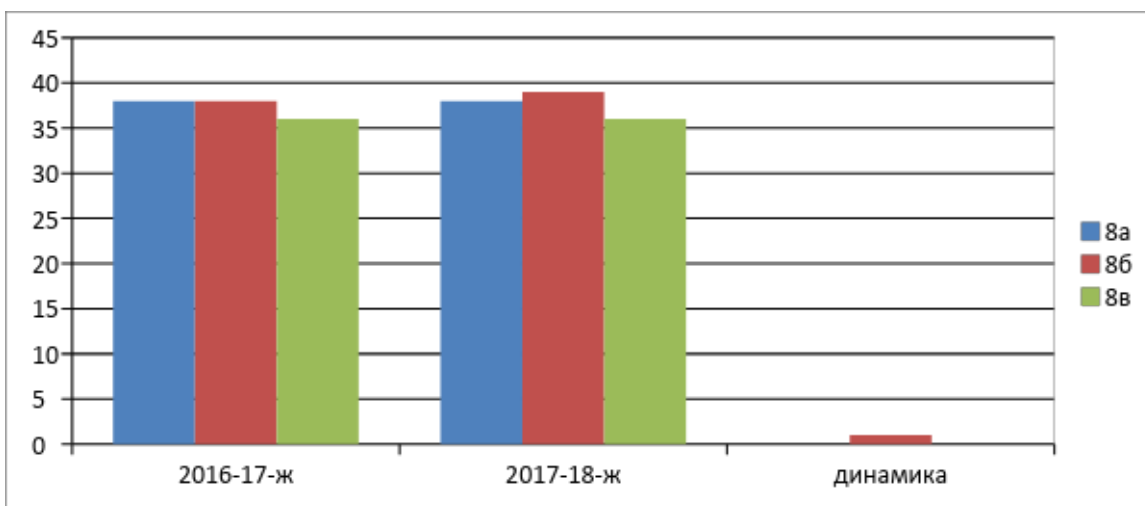
11-а класс боюнча динамика +4 % ке жогорулады себеби Адылбек кызы Каухар логорифма, туунду, интервал боюнча толук оздоштуруу менен чейректик баалары «4» деген баага жетип билим сапатын жогорулаткан.

8-а,б,в- класстарынын 2016-17-2017-18-окуу жылындагы алгебра жана геометрия сабагынан жылдык сабак оздоштуруудогу салыштырмалуу анализи.

Мугалим: Аламанова Шайлоо.

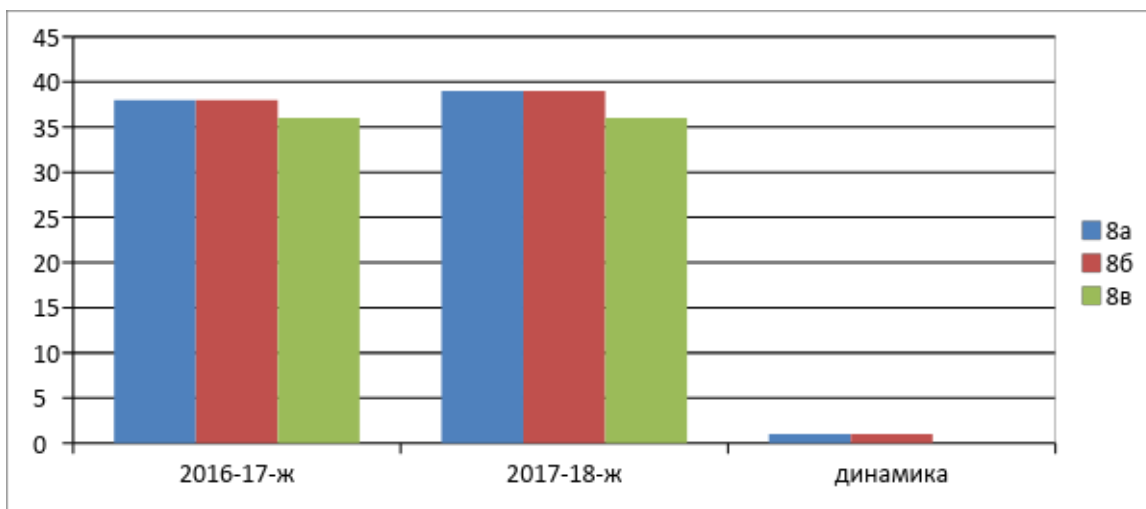
Алгебра

	8а	8б	8в
2016-17-ж	38	38	36
2017-18-ж	38	39	36
динамика		+1	



Геометрия

	8а	8б	8в
2016-17-ж	38	38	36
2017-18-ж	39	39	36
динамика	+1	+1	

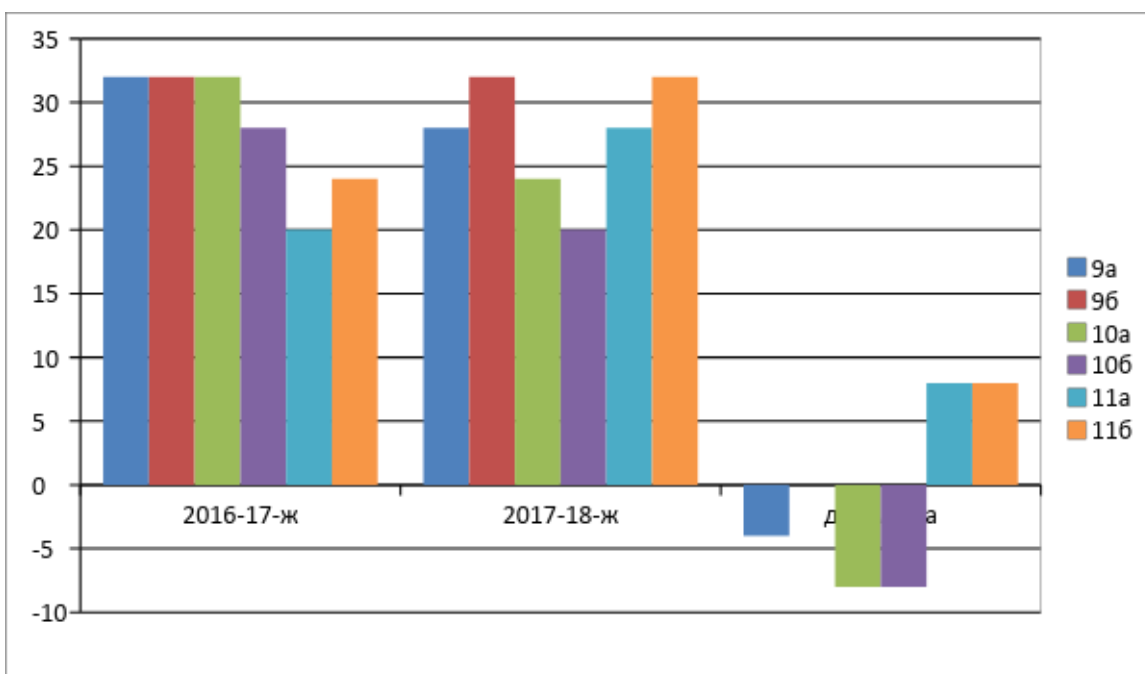


2017-18-жылга салыштырмалуу караганда 8-б класс кийинки учурда көп аракеттенип, өз алдынча көп иштегендиктен алгебра жана геометриядан % жогорулады.

9-а,б, 10-а,б, 11-а,б- класстарынын 2016-17-2017-18-окуу жылындагы химия сабагынан жылдык сабак оздоштуруудогу салыштырмалуу анализи.

Мугалим: Шабданова Гулмира.

	9а	9б	10а	10б	11а	11б
2016-17-ж	32	32	32	28	20	24
2017-18-ж	28	32	24	20	28	32
динамика	-4		-8	-8	+8	+8



Жылдык баалардын жыйынтыгы боюнча 9-а класста -4 % ке томондоду. Себеби отличник окуган 1 окуучу 9-б класска которулду.

9-б класста озгоруу болгон жок.

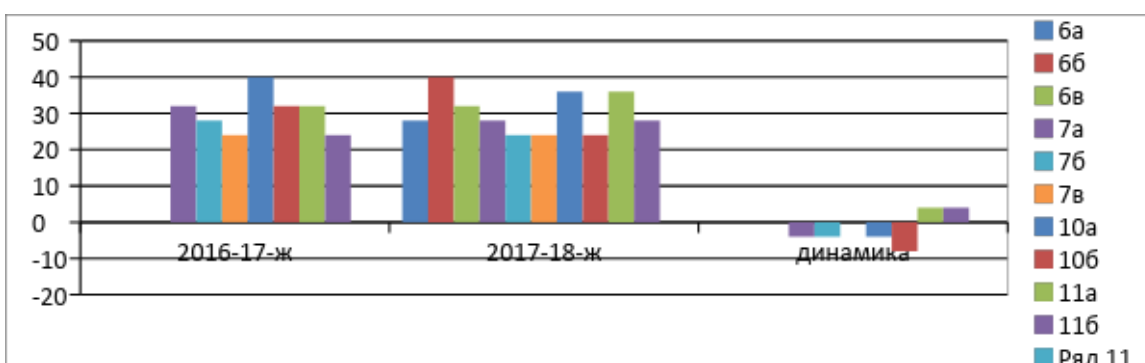
10-а,б-класстарда билим сапаты -8% ке томондоду, анткени 9-класстан айрым окуучулар окуу жайларга тапшырып кетишти. Темалар боюнча конугуулорду тапшырмаларды аткарууда талап жогру болду.

11-класстарда осуш +8% ке жогорулады, анткени ОРТ га даярдык коруудотесттик тапшырмалар аткарылды. Реферат жазылды. Окуу жылында жалпы химия курсу отулуп, негизинен кайталоочу темалар болду.

6-а,б,в, 7-а,б,в, 10-а,б, 11-а,б- класстарынын 2016-17-2017-18-окуу жылындагы биология сабагынан жылдык сабак оздоштуруудогу салыштырмалуу анализи.

Мугалим: Дуйшонбаева Гулина.

	6а	6б	6в	7а	7б	7в	10а	10б	11а	11б
2016-17-ж				32	28	24	40	32	32	24
2017-18-ж	28	40	32	28	24	24	36	24	36	28
динамика				-4	-4		-4	-8	+4	+4



7-а класс -4 % ке томондогон себеби, окуучулардын саны озгорду 1 окуучу кеткен.
7-б класс -4 % ке томондогон себеби, 6-классында ботаника курсун оздоштуруусу жакшы болсо,7-класста зоология курсу татаалдагандыктан.

10-а класста билим сапаты -4 % ке томон болгондугунун себеби,жаны курстун: клетканын тузулушу сыяктуу татаал темалардын киргендиги себеп болду.Ошондой эле класстын саны озгорду.

10-б класста билим сапатынын -8 % ке томондоп кетишинин себеби,класстын санынын озгоргондугу жана жаны темалардын татаалдыгы.

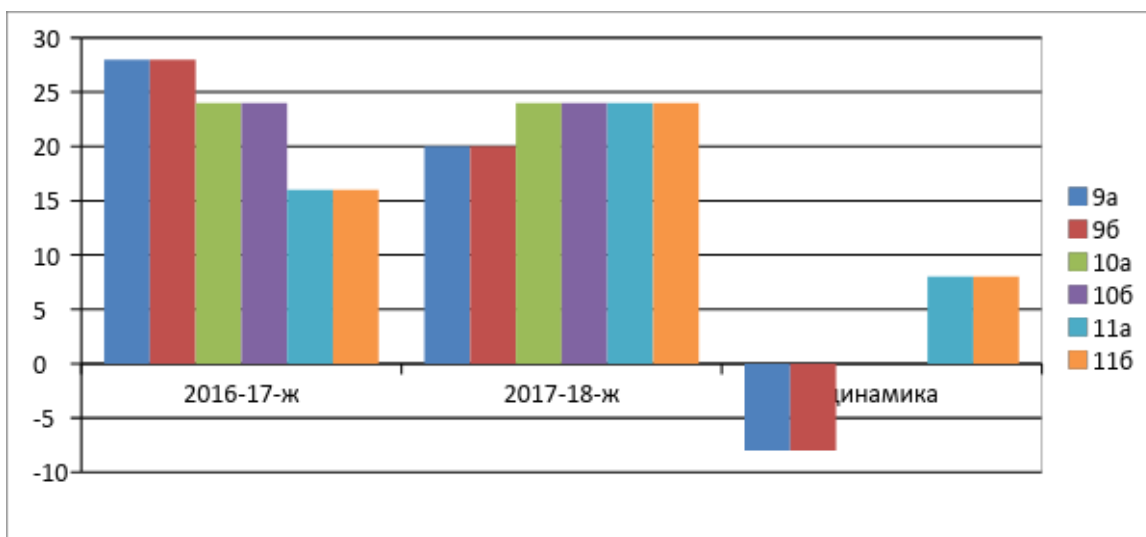
11-а жана 11-б класстарда динамика+4 % которулду , анткени эки класста бирдей окуучулардын биология сабагына кызыгуулары арткандыгында болду. НЦТ тест менен жана ОРТ га даярдык коруп тургандыктан жыйынтыгы ушундай болуп которулду.

9-а,б, 10-а,б, 11-а,б- класстарынын 2016-17-2017-18-окуу жылындагы тарых жана адам коом сабагынан жылдык сабак оздоштуруудогу салыштырмалуу анализи.

Мугалим: Шаяхметова Римма.

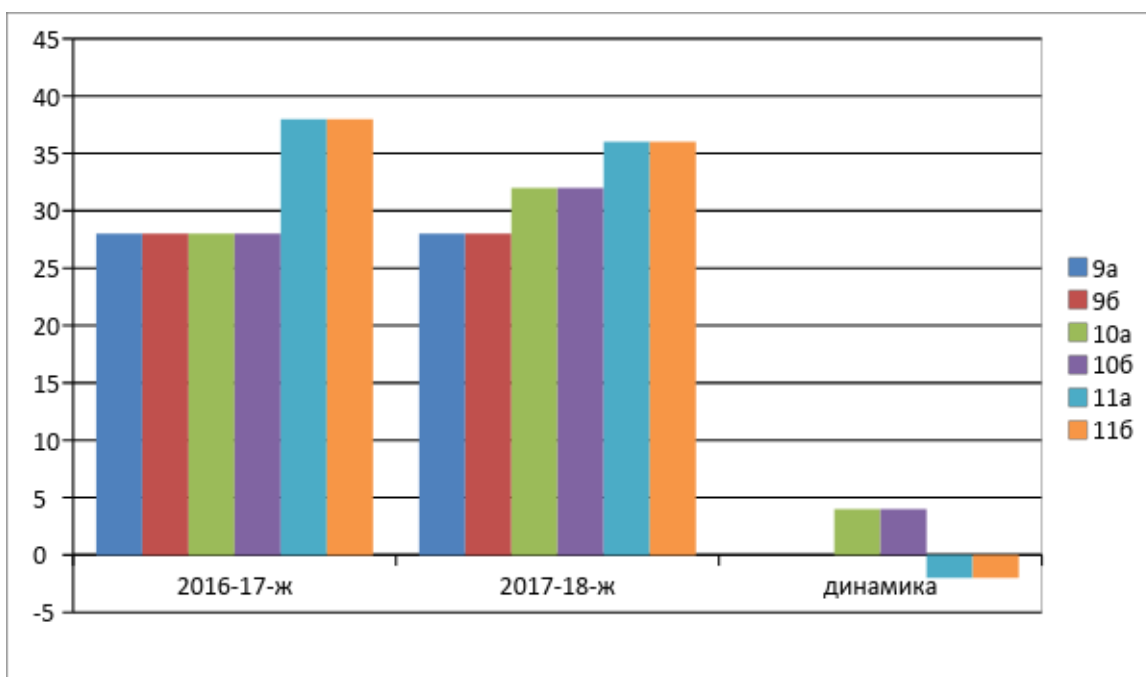
Кыргызстан жана дуйно тарыхы

	9а	9б	10а	10б	11а	11б
2016-17-ж	28	28	24	24	16	16
2017-18-ж	20	20	24	24	24	24
динамика	-8	-8			+8	+8



Адам жана коом

	9а	9б	10а	10б	11а	11б
2016-17-ж	28	28	28	28	38	38
2017-18-ж	28	28	32	32	36	36
динамика			+4	+4	-2	-2



9-а,б класстарда Кыргызстан жана дуйно тарыхы боюнча билим сапаты эки класста тен -8% ке тушуп, динамика 20% ти тузду. Себеби 8-класстан жакшы окуган окуучулардын саны азайышына жана предметтин материалдарынын кенейишинен болду. Адам жана коом сабагы боюнча озгоруу болбостон 28% ти тузду.

10-а,б –класстарда билим сапаты озгоргон жок. Кошумча сабактар отулду, аяр мамилеге муктаж балдар менен иштоо да жандандырылды. Адам жана коом сабагынан динамика+4 % ке жогорулады , анткени окуучулардын кызыгуусу бар.

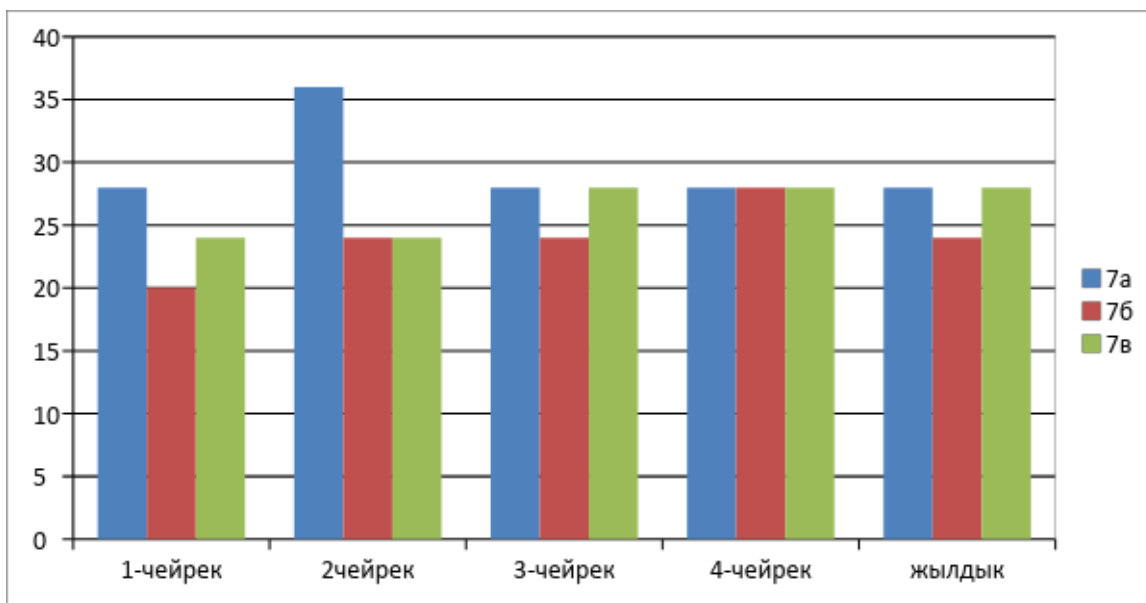
11-а,б класстарда ЖРТ га даярдык сабактар отулду. Ошонун негизинде окуучулар аракеттенишип, 11-а класстын динамикасы +8 % ке жогорулады. 11-б класста да ушундай корсоткуч болду. Адам жана коом сабагынан да 38% тен 36%ке чейинки озгоруулар болду.

7-а,б,в- класстарынын 2016-17-2017-18-окуу жылындагы Кыргызстан тарыхы жана Орто кылымдын тарыхы сабактарынан жылдык сабак оздоштуруудогу салыштырмалуу анализи.

Мугалим: Шаршеева Сымбат.

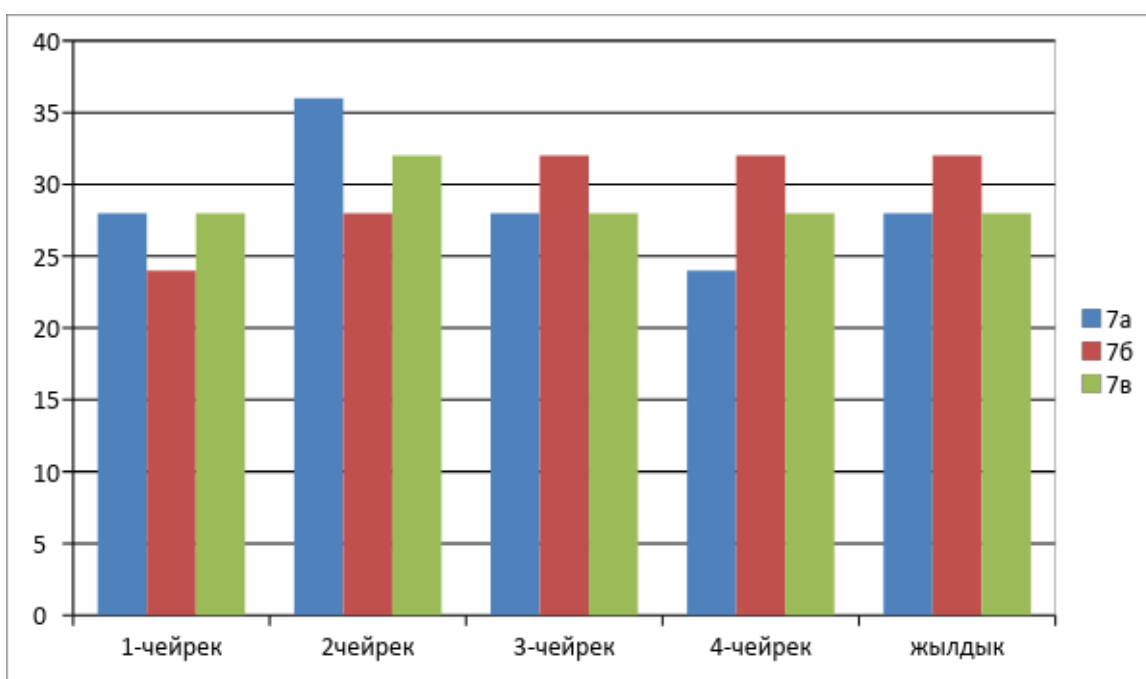
Кыргызстан тарыхы

	7а	7б	7в
1-чейрек	28	20	24
2-чейрек	36	24	24
3-чейрек	28	24	28
4-чейрек	28	28	28
жылдык	28	24	28



Орто кылымдын тарыхы

	7a	7b	7в
1-кейрек	28	24	28
2-кейрек	36	28	32
3-кейрек	28	32	28
4-кейрек	24	32	28
жылдык	28	32	28



7-а класста Кыргызстан тарыхынан 1-кейрегинен 28% болсо, 2-кейрегинен +4% ке кобойду , анткени «3» ко окуган бир окуучу аракет кылып, тапшырмалардын барын так аткарып, кийинки чейректерде билим сапаты «4» деген баага

жогорулады.3-чейрек менен 4-чейректин динамикалары озгоруусуз калды. Ал эми Орто кылымдын тарыхынан 1-чейрекке салыштырмалуу 2-чейректе+4% ке кобойду анткени окуучулар сабакка активдуу катышышып, бир окуучунун баасы ойдо которулду.Ал эми 3-чейрекке караганда 4-чейректе динамика -4% ке тушуп кеткен, себеби бир окуучу тестти начар жазып, натыйжада динамика ылдый тушуп кетти. Жылдык баасына озгоруу болгон жок.

7-б класста Кыргызстан тарыхынан 1-чейрегинен 28% болсо, 2-чейрегинен +4% ке кобойду , анткени бир окуучу тестти жакшы жазып, сабакка да активдуу катышкандыктан баасы «3» тон «4» ко жогорулады.3-чейрек менен 4-чейректин динамикалары озгоруусуз калды. Ал эми Орто кылымдын тарыхынан 1-чейрекке салыштырмалуу 2-чейректе+4% ке кобойду анткени,»4» алып жургон бир окуучу тестти «5» ке жазып ошонун натыйжасында динамика ойдо жогорулаган.Ал эми 3-чейрекке караганда 4-чейректе динамика озгоргон жок.Жылдык баасында да озгоруу болгон жок.

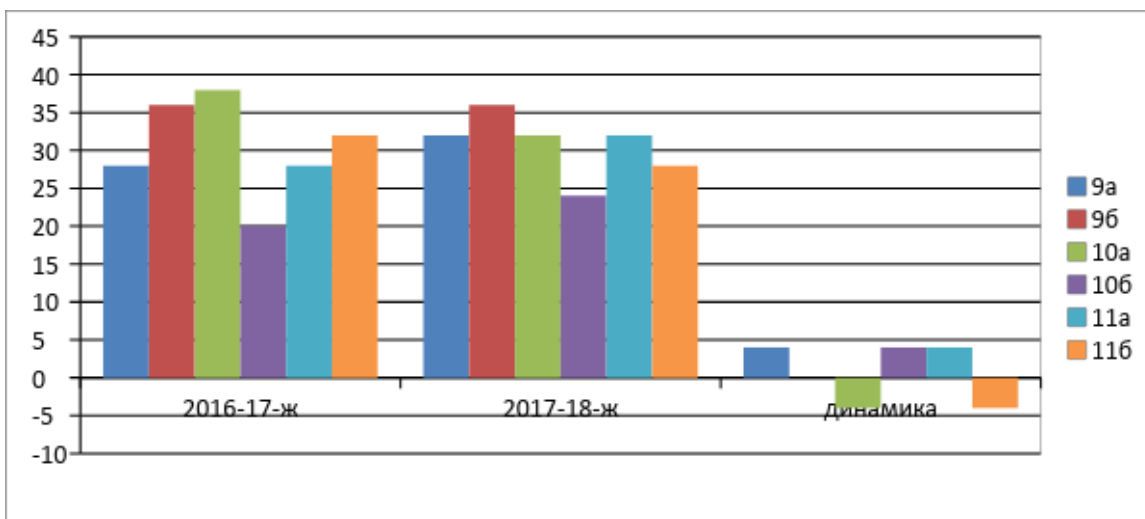
7-в класста Кыргызстан тарыхынан 1-чейрегинен 28% болсо, 2-чейрегинен +4% ке кобойду , анткени «4» алып жургон бир окуучунун чейрегиен «5» чыкты.3-чейрек менен 4-чейректин динамикалары озгоруусуз калды. Ал эми Орто кылымдын тарыхынан 1-чейрекке салыштырмалуу 2-чейректе+4% ке кобойду анткени, «3» ко окуган бир окуучунун чейрегинен «4» чыкты . Бул окуучу ушул чейректе абдан аракеттенип окуду.Ал эми 3-чейрек менен 4-чейректи салыштырсак, билим сапаты -4% ке тушуп калган анткени «4» ко окуган окуучунун сабакка катышуусу начарлап , натыйжада ушундай жыйынтык болду.Жылдык баасында да озгоруу болгон жок.

8-а,б,в, 10-а,б, 11-а,б, 9-а,б- класстарынын 2016-2017-окуу жылы жана 2017-2018-окуу жылындагы география жана тарых сабактарынан жылдык сабак оздоштуруудогу анализи.

Мугалим: Бабалиева Салтанат.

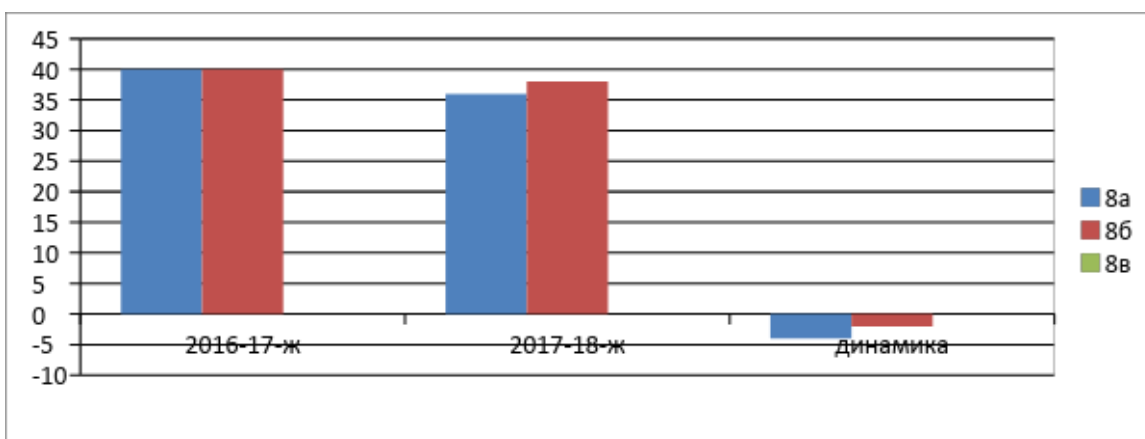
География

	9а	9б	10а	10б	11а	11б
2016-17-ж	28	36	38	20	28	32
2017-18-ж	32	36	32	24	32	28
динамика	+4		-4	+4	+4	-4



Тарых

	8а	8б	8в
2016-17-ж	40	40	
2017-18-ж	36	38	
динамика	-4	-2	



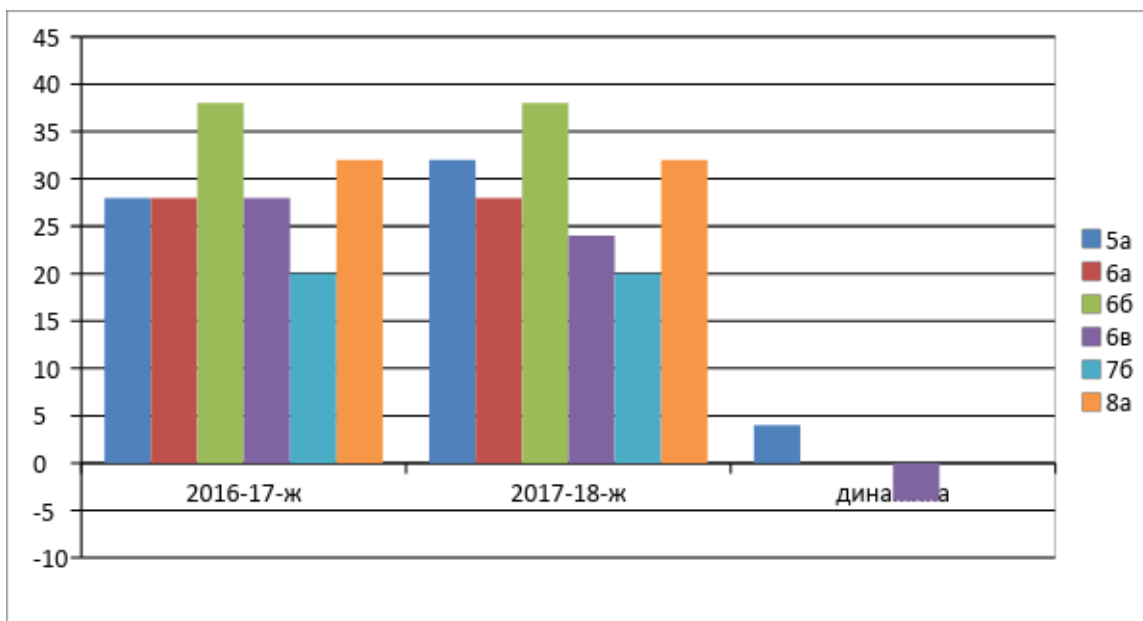
Жалпысынан география предметине кызыккан окуучулар коп болгондуктан динамикалар жогорулады. Озгочо карта менен иштоого кызыгышат. Айрым класстарда динамикалар тушуп кеткен ,анткени жаны жана татаал темалар киргендиктен болду.Бирок окуучулар абдан аракет кылып окушат.

Тарых предметине токтолсок, былтыр 8-класстар 3 класс болсо, быйыл 9-класс болгондо 2 класс болуп кошулушкан ошол себептуу динамика тушуп калган.

5-6-7- класстарынын 2016-17-2017-18-окуу жылындагы чет тили сабагынан жылдык сабак оздоштуруудогу салыштырмалуу анализи.

Мугалим: Осмонакунова Альбина.

	5а	6а	6б	6в	7б	8а
2016-17-ж	28	28	38	28	20	32
2017-18-ж	32	28	38	24	20	32
динамика	+4			-4		



5-а класс мурунку окуу жылында 28% болсо, бул окуу жылында +4 % ке жогорулады. Билим сапаты 32% корсотту. Класста окуучулар аракетчил, активдуу, абдан кызыгуу менен окушат. Динамикасынын +4% ке которулушу Кубанычбекова Элнура, Бексултанова А «3» тон «4» ко которулушкондуктон болду.

6-а класста эч озгоруу болгон жок. Класста кызыгуу менен окуган кобунчо кыздар болуп эсептелет.

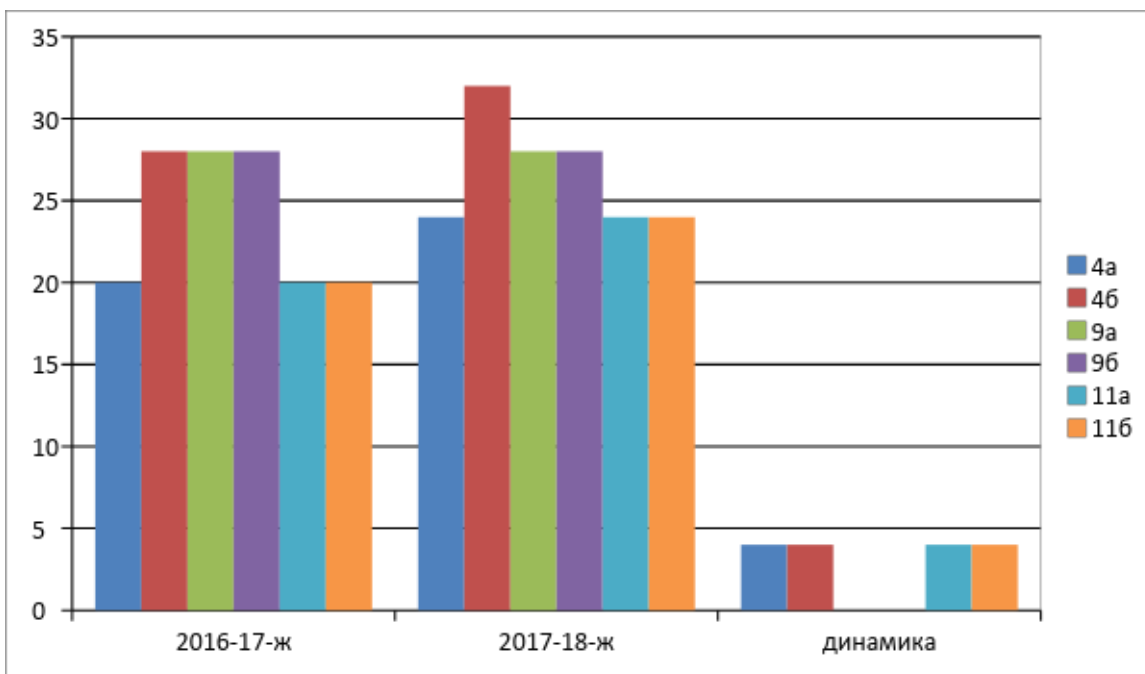
6-в класста билим сапаты 28% болсо бул окуу жылында -4 % ти корсотту. Анткени бул класстын кабыл алуусу начар жана класста ото кыймылдуу балдар коп. Оор материалдарды женилдетип окутууга аракеттенем. Класстагы бир окуучу «4» тон «3» ко тушуп кеткендиктен динамика тушуп калды.

7-б класста эч озгоруу болгон жок. Бул класста озгочо кызыгып окуган окуучулар бар.

4а, 6 9а, 6, 11а, 6- класстарынын 2016-17-2017-18-окуу жылындагы чет тили сабагынан жылдык сабак оздоштуруудогу салыштырмалуу анализи.

Мугалим: Жанибекова Кенжетай.

	4а	4б	9а	9б	11а	11б
2016-17-ж	20	28	28	28	20	20
2017-18-ж	24	32	28	28	24	24
динамика	+4	+4			+4	+4



4- класстарда +4% осуш байкалды анткени, окуучулар былтыркыга караганда соз байлыктары бир топ эле жогорулагандыктан болду.

9-класстарда озгоруу болгон жок.

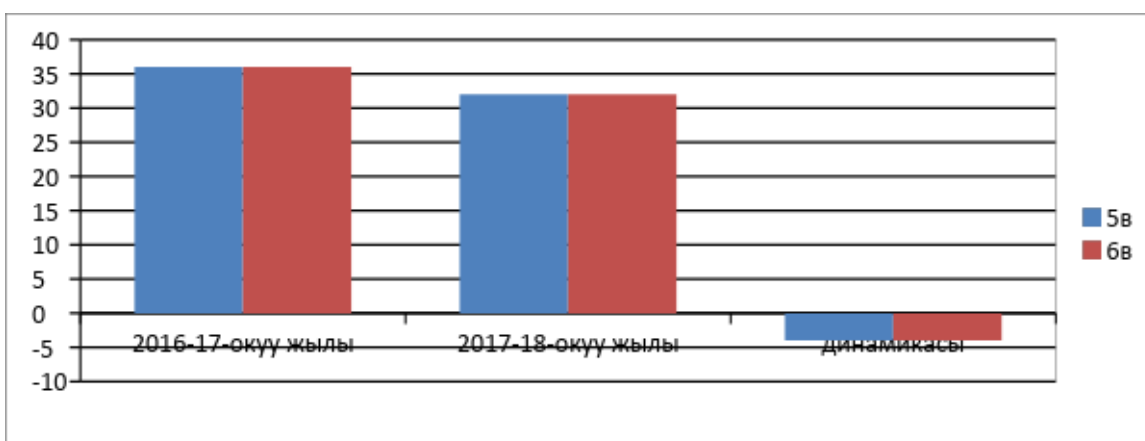
11-класстарда осуш байкалды .Динамик +4% которулгон , анткени ар кандай викториналар, тесттер коп алынды. Ошондой эле бутуруучу класс болгондуктан кошумча сабактар да отулуп жатты.

5-в, 6-в- класстарынын 2016-17-2017-18-окуу жылындагы кыргыз тили жана адабияты сабагынан жылдык сабак оздоштуруудогу салыштырмалуу анализи.

Мугалим: Азарбаева Айзада.

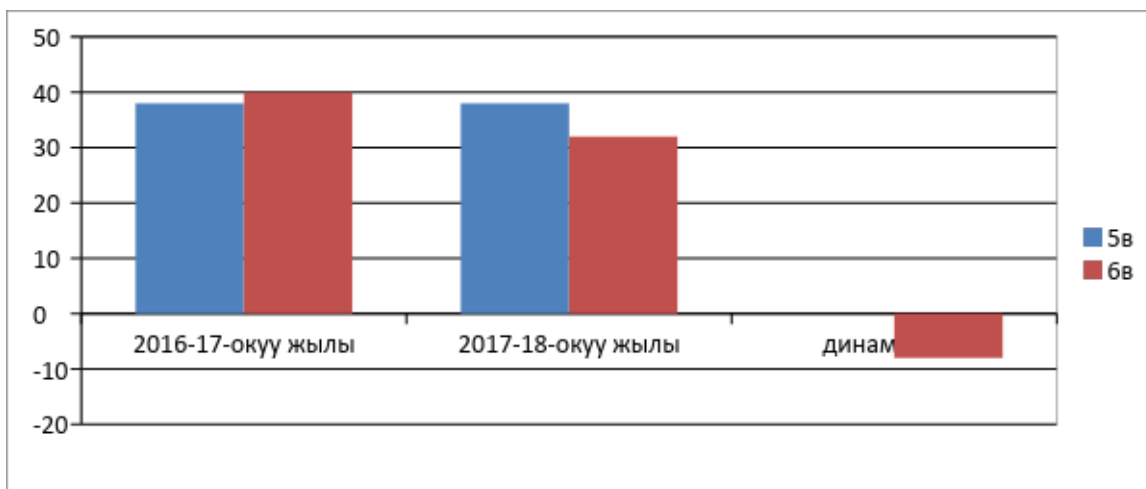
Кыргыз тили

	5в	6в
2016-17-окуу жылы	36	36
2017-18-окуу жылы	32	32
динамикасы	-4	-4



Кыргыз адабияты

	5в	6в
2016-17-окуу жылы	38	40
2017-18-окуу жылы	38	32
динамикасы		-8



5-в класс кыргыз тили сабагынан -4 % ке тушуп кеткен себеби, дайыма «4» чыгып келген окуучунун чейрегине «3» деген баа чыгып калган. Дилбаяндарды, баяндамаларды жазууда орфографиялык, пунктуациялык каталарды көп кетирип калды.

Кыргыз адабиятынан озгоруу жок.

6-в класс кыргыз тили сабагынан -4 % ке тушуп кеткен себеби, Райымкул уулу Мирбек жат жазуу, тест жазууда каталарды көп кетиргендиктен уч чыккан.

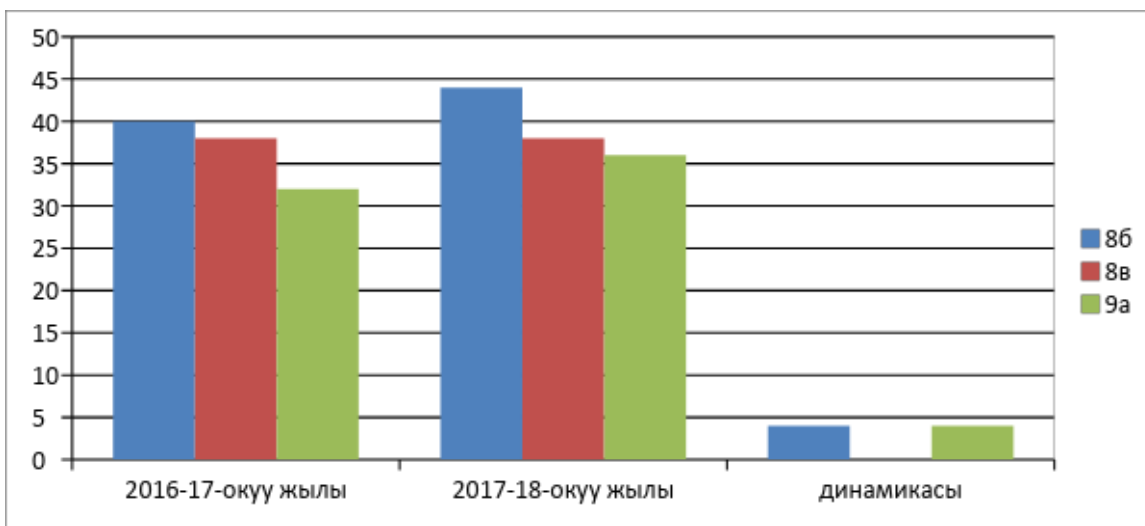
Кыргыз адабиятынан динамика -8 % ке тушуп кеткен себеби, дилбаян баяндама жазууда 2 окуучу суйломдордун маанисин байланыштырып жазууда көп каталарды кетиришет.

8-в, 6, 9-а класстарынын 2016-17-2017-18-окуу жылындагы кыргыз тили жана адабияты сабагынан жылдык сабак оздоштуруудогу салыштырмалуу анализи.

Мугалим: Ибраева Аниса.

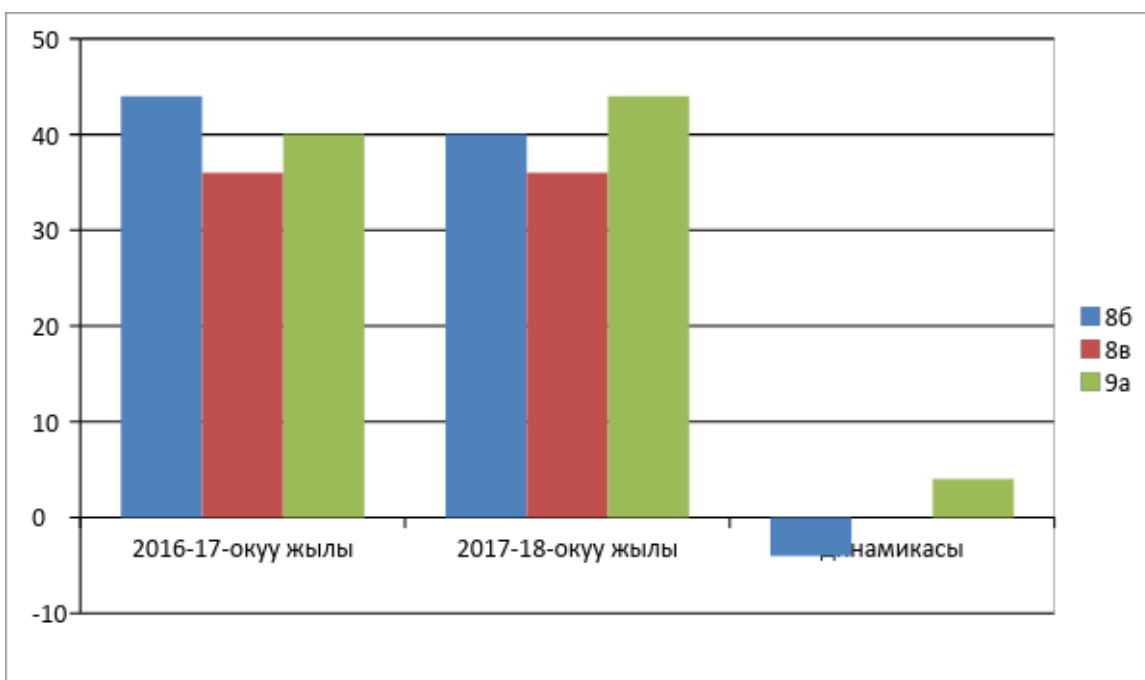
Кыргыз тили

	8б	8в	9а
2016-17-окуу жылы	40	38	32
2017-18-окуу жылы	44	38	36
динамикасы	+4		+4



Кыргыз адабияты

	8б	8в	9а
2016-17-окуу жылы	44	36	40
2017-18-окуу жылы	40	36	44
динамикасы	-4		+4



8б -класста динамика кыргыз тил сабагынан +4 %ке жогорулады , анткени 7-класска караганда 8-класста окуучулардын сабакка болгон кызыгуулары жакшы болду.

Адабият сабагынан тескерисинче динамика тушуп калган анткени окуучулар оз ойлорун тартынбай айткан окуучулар аз.

8-в класста озгоруу байкалган жок.

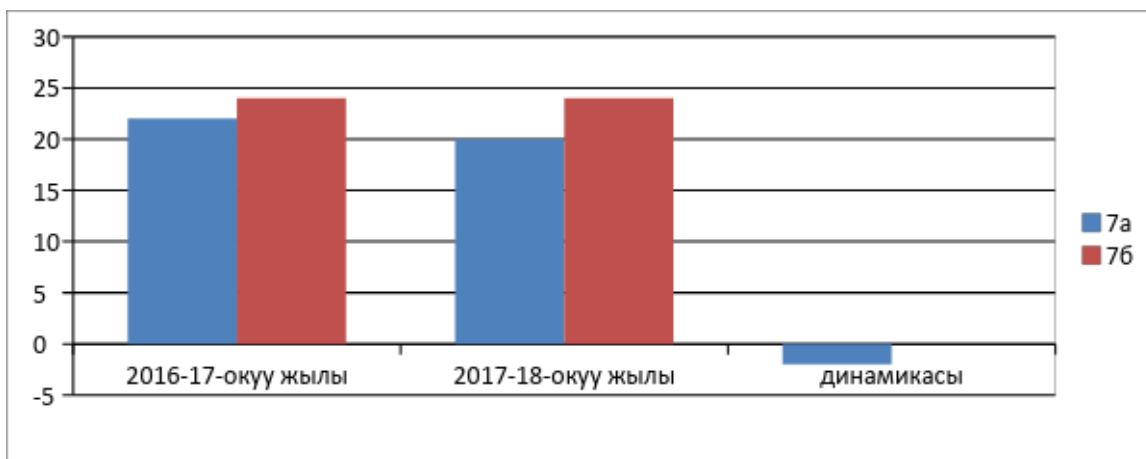
9-класстарда былтыркыга караганда аракеттери бар.Ошондуктан билим сапаты жогорулады.

7-а,б, 11-а-класстарынын 2016-17-2017-18-окуу жылындагы кыргыз тили жана адабияты сабагынан жылдык сабак оздоштуруудогу салыштырмалуу анализи.

Мугалим: Сабыралиева Назгул.

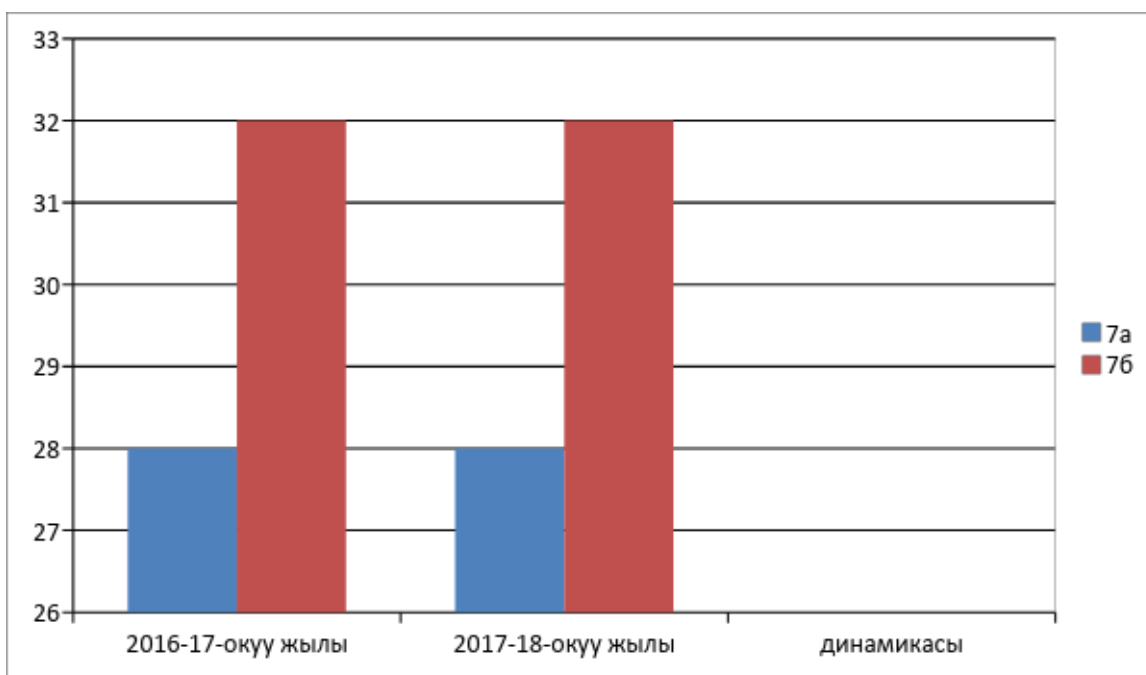
Кыргыз тили

	7а	7б	11б
2016-17-окуу жылы	22	24	36
2017-18-окуу жылы	20	24	36
динамикасы	-2		



Кыргыз адабияты

	7а	7б	11б
2016-17-окуу жылы	28	32	36
2017-18-окуу жылы	28	32	36
динамикасы			



7-класстарда былтыркыга караганда -2 % ке тушкон анткени окуучулар оз алдынча иштен коп каталарды кетиришти.Жалпысынан 7-класстарда эч озгоруу болгон жок.

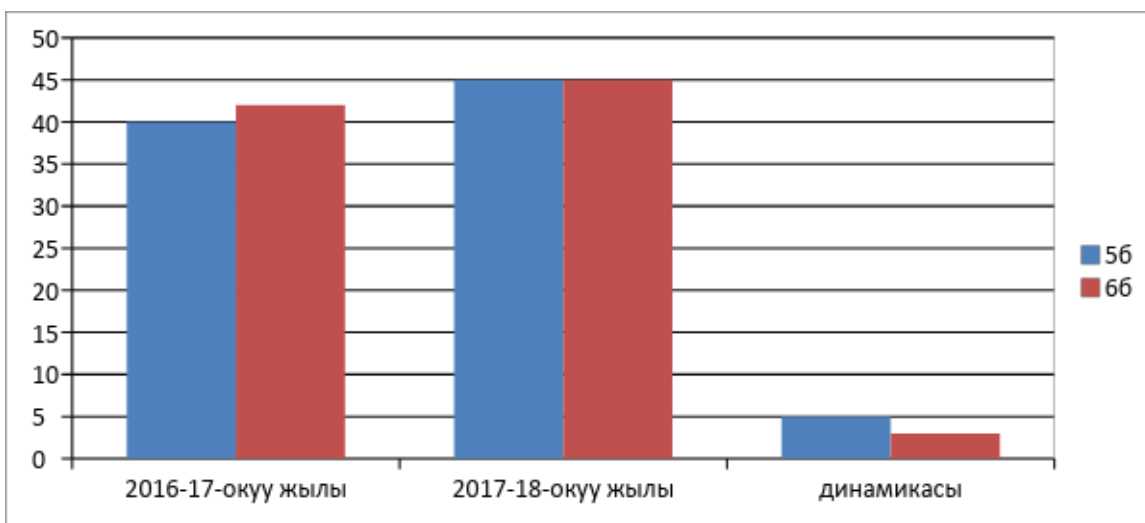
11-класста да озгоруу байкалган жок.

5-б, 6-б-класстарынын 2016-17-2017-18-окуу жылындагы кыргыз тили жана адабияты сабагынан жылдык сабак оздоштуруудогу салыштырмалуу анализи.

Мугалим: Кыштобаева Рахат.

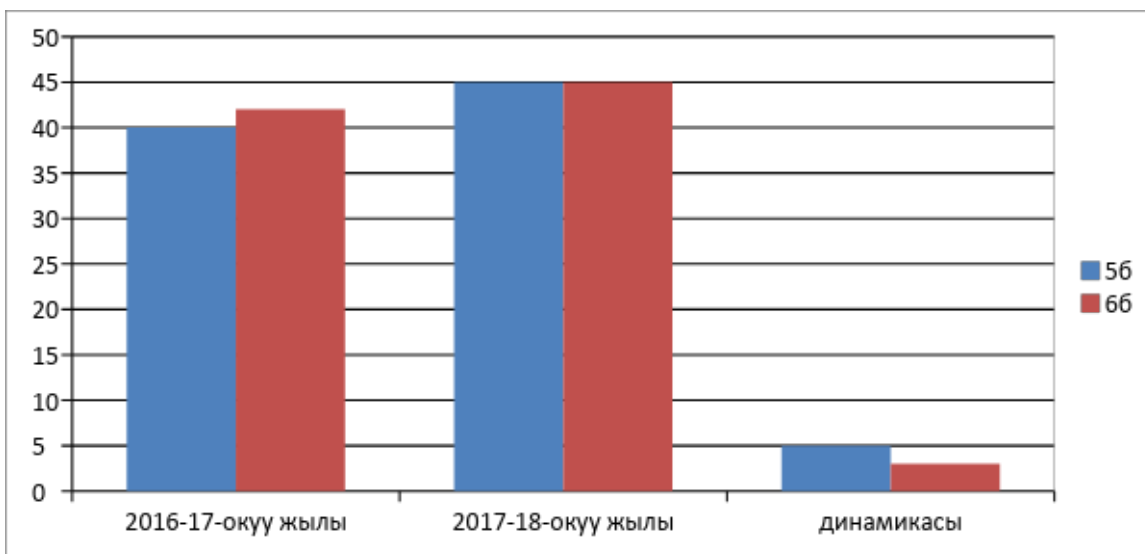
Кыргыз тили

	5б	6б
2016-17-окуу жылы	40	42
2017-18-окуу жылы	45	45
динамикасы	+5	+3



	5б	6б
2016-17-окуу жылы	40	42
2017-18-окуу жылы	45	45
динамикасы	+5	+3

Кыргыз адабияты



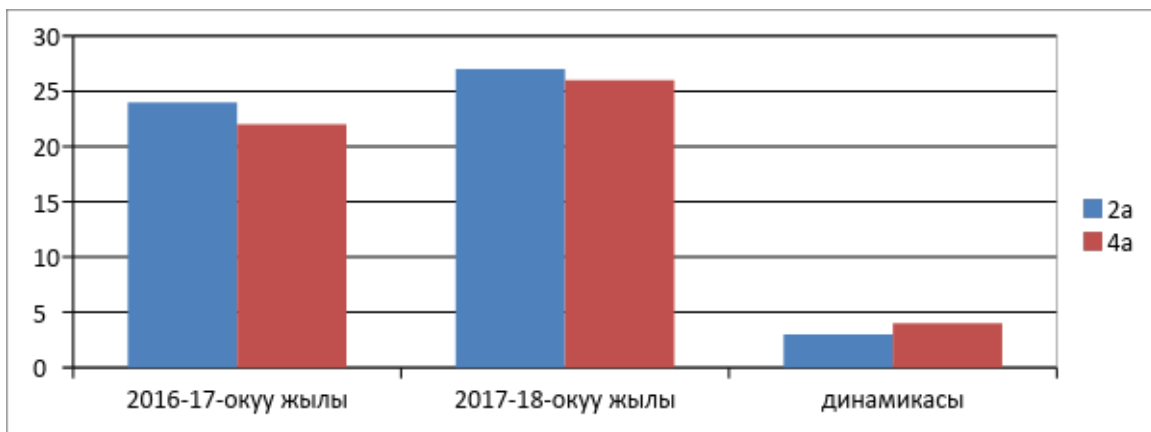
5-б класста кыргыз тилинен салыштырмалуу билим сапаты оскондугу байкалууда, анткени окуучулар создорду талдаганды жакшы оздоштуруп калышты. Негизинен кыргыз тил сабагына кызыгуулары куч. Сабакка активдуу катышышат. Кыргыз адабияты сабагынан да динамика 2016-17-жылга караганда +5 % жогорулаган , анткени окуучулардын кобу оз ойлорун тартынбастан айтып бере алышат, ырларды, ролдоштурулган сценкаларды да жакшы аткаргандар бар.

6-б класстын билим сапаты кыргыз тили жана адабияты сабактарынан +3 % которулгон себеби окуучулардын аракеттери бар. Суроого толук кандуу жооп бере алышат. Ошол себептуу динамика которулду.

2-а, 4-а-класстарынын 2016-17-2017-18-окуу жылындагы орус тили сабагынан жылдык сабак оздоштуруудогу салыштырмалуу анализи.

Мугалим: Самыйбек к Айнура.

	2а	4а
2016-17-окуу жылы	24	22
2017-18-окуу жылы	27	26
динамикасы	+3	+4



2016-2017-окуу жылы менен 2017-2018-окуу жылдарын салыштырсак, быйыл жаны окуучу келгендигине байланыштуу динамика +3% ке жогорулады, анткени бул жаны келген окуучунун сабакка болгон коңул буруусу жана оздоштуруусу эн жакшы экен. Ошондуктан динамикабыз которулуп калган. Негизинен класстарда аракет кылган окуучулар коп. Бардыгы орус тилин уйронууго кызыгышат, ырларды жаттап келишет, тапшырмаларды аткарышат.

9-а,8-в,4-а,6,3-в-класстарынын 2016-17-2017-18-окуу жылындагы орус тили жана адабияты сабагынан жылдык сабак оздоштуруудогу салыштырмалуу анализи.

Мугалим: Осмонбекова Анара.

	3в	4а	4б	8в	9а
2016-17-окуу жылы	26	32	34	26	27

2017-18-окуу жылы	26	32	34	26	27
динамикасы					



3-в классында билим сапатына болгон анализ эч озгоргон жок.

4-а классында билим сапаты эч озгоргон жок.

4-б классында эч озгоруу болгон жок.

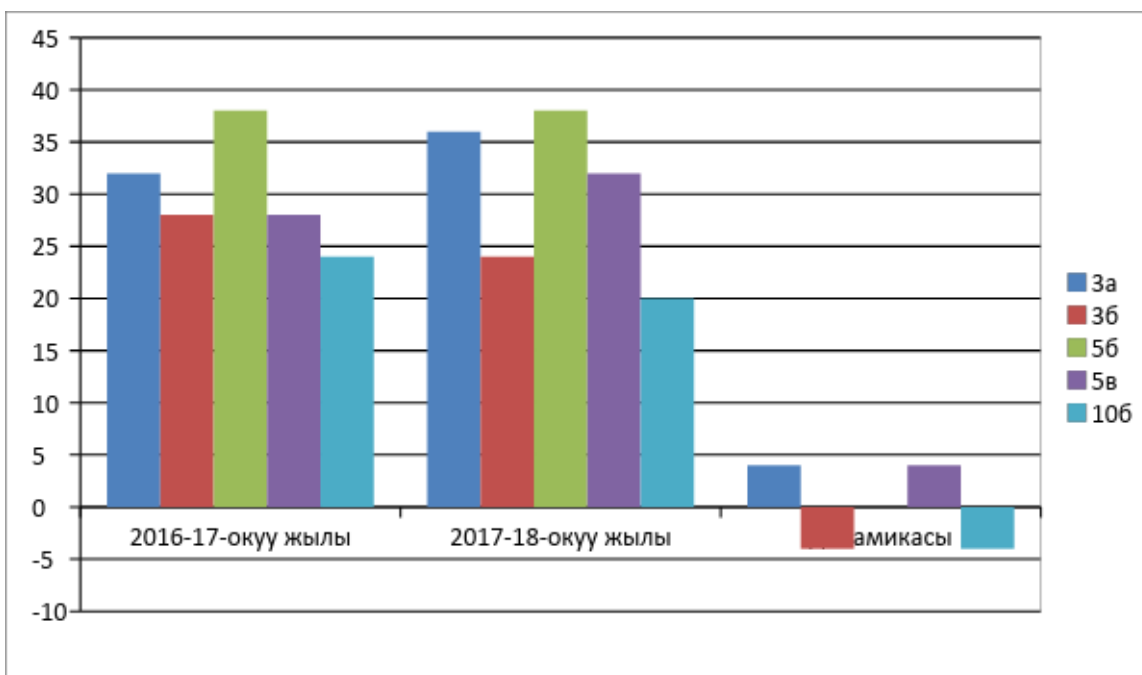
8-в классында да эч озгоруу болгон жок

9-а классында да эч озгоруу байкалган жок.

3-а,б, 5-а,б, 10-б-класстарынын 2016-17-2017-18-окуу жылындагы орус тили жана адабияты сабагынан жылдык сабак оздоштуруудогу салыштырмалуу анализи.

Мугалим: Байсалова Акак.

	3а	3б	5б	5в	10б
2016-17-окуу жылы	32	28	38	28	24
2017-18-окуу жылы	36	24	38	32	20
динамикасы	+4	-4		+4	-4



3-а класстан динамикасы былтыркыга салыштырмалуу +4 % ке оскон анткени 1 окуучу ударникке жетишти.

3-б класста динамика -4 % тушуп кеткен себеби, 1 окуучу ден соолугуна байланыштуу келбей, программалардан артта калгандыгына байланыштуу чейректери»3» ко тушуп кеткен.

5-б класста озгоруу болгон жок.

5-в класста динамика жогорулады , анткени 1 окуучу удурникке жетишти.

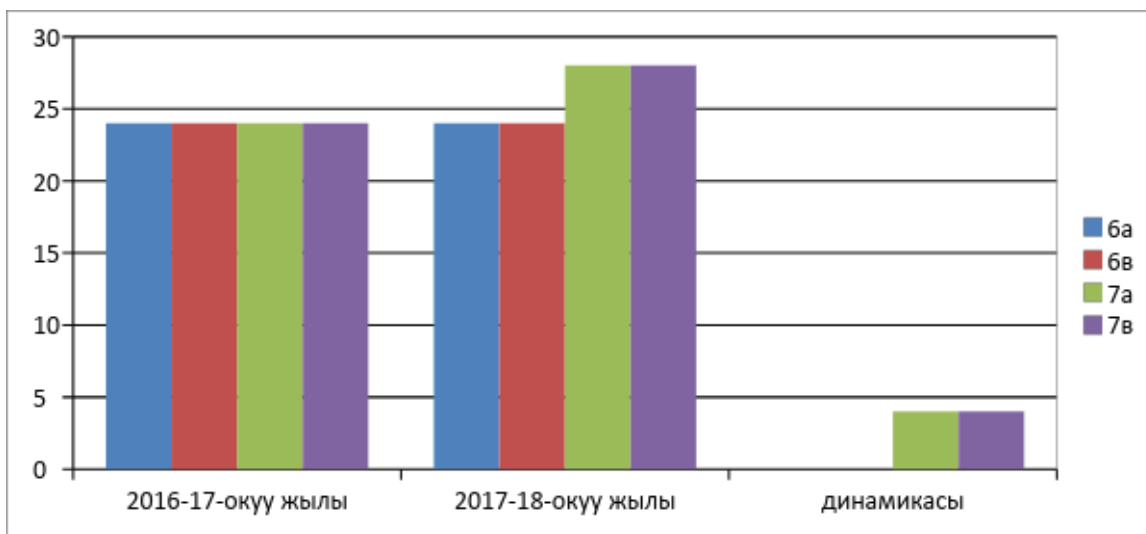
10-б класста билим сапаты тушкондугунун себеби. Жакшы окуган 1 окуучу жыл бою орто окуду.

6-а,в, 7-а,в-класстарынын 2016-17-2017-18-окуу жылындагы орус тили жана адабияты сабагынан жылдык сабак оздоштуруудогу салыштырмалуу анализи.

Мугалим: Токтобакиева Канымкул.

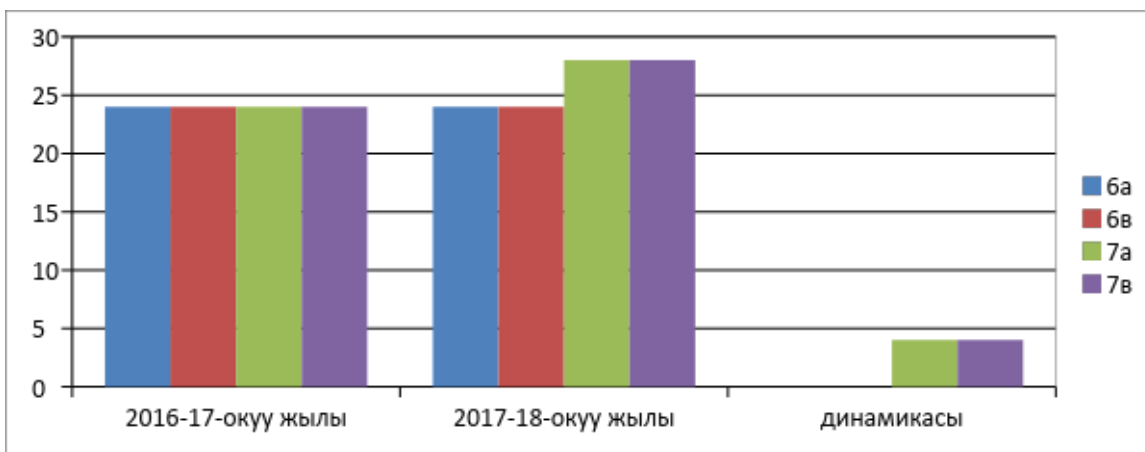
Орус тили

	6а	6в	7а	7в
2016-17-окуу жылы	24	24	24	24
2017-18-окуу жылы	24	24	28	28
динамикасы			+4	+4



Орус адабияты

	6а	6в	7а	7в
2016-17-окуу жылы	24	24	24	24
2017-18-окуу жылы	24	24	28	28
динамикасы			+4	+4



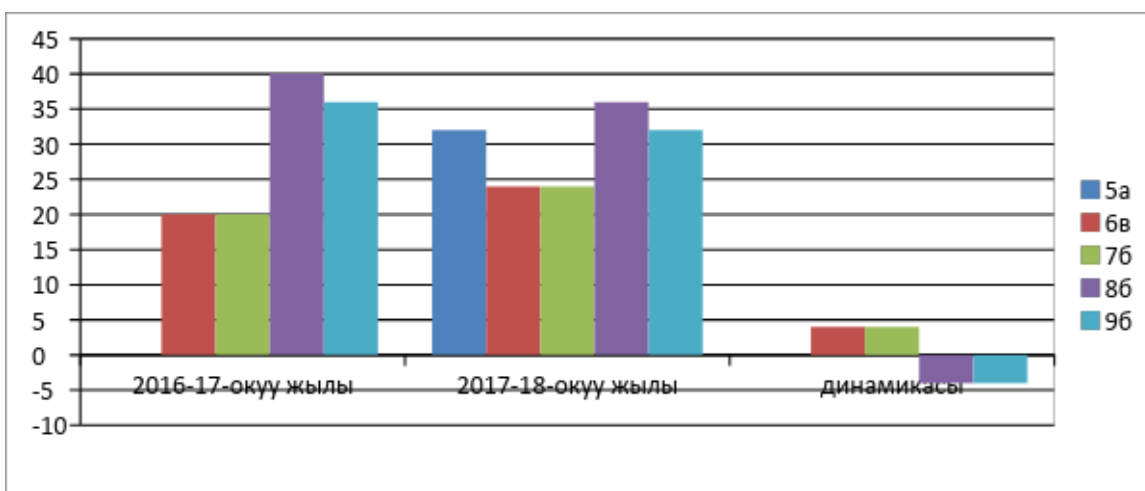
2016-2017-окуу жылына салыштырсам, 7-а, в класстары орус тил жана орус адабиятынан динамикасы +4 % жогорулаган. Себеби, окуучулар аракеттенип жыл бою сабакка даярданып, сабакка активдүү катышып жана уйго берилген тапшырмаларды өз убагында аткарып келишти.

5-а, 6-в, 7-б, 8-б, 9-б-класстарынын 2016-17-2017-18-окуу жылындагы орус тили жана адабияты сабагынан жылдык сабак оздоштуруудогү салыштырмалуу анализи.

Мугалим: Мазиева Наргиза.

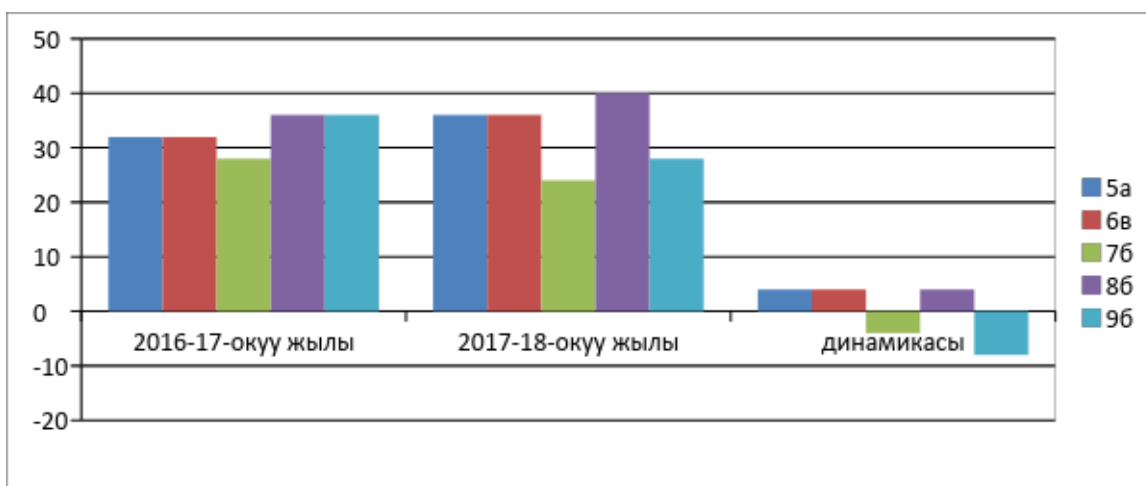
Орус тили

	5а	6в	7б	8б	9б
2016-17-окуу жылы		20	20	40	36
2017-18-окуу жылы	32	24	24	36	32
динамикасы		+4	+4	-4	-4



Орус адабияты

	5а	6в	7б	8б	9б
2016-17-окуу жылы	32	32	28	36	36
2017-18-окуу жылы	36	36	24	40	28
динамикасы	+4	+4	-4	+4	-8



5-а классында 2016-2017-окуу жылында орус адабият сабагы кире элек болчу. 2017-2018-окуу жылында +4% ке жогорулады. Анткени, отулгон темалар кызыктуу болгондуктан, окуучулар сабакка жакшы даярданып жооп берууго аракет кылышты.

6-в класста орус тили менен орус адабиятынан +4 % ке жогорулады. Анткени жыл бою «3» ко окуган бир окуучунун чейректик баалары «4» жана «5» ке жогорулап натыйжада динамика которулду.

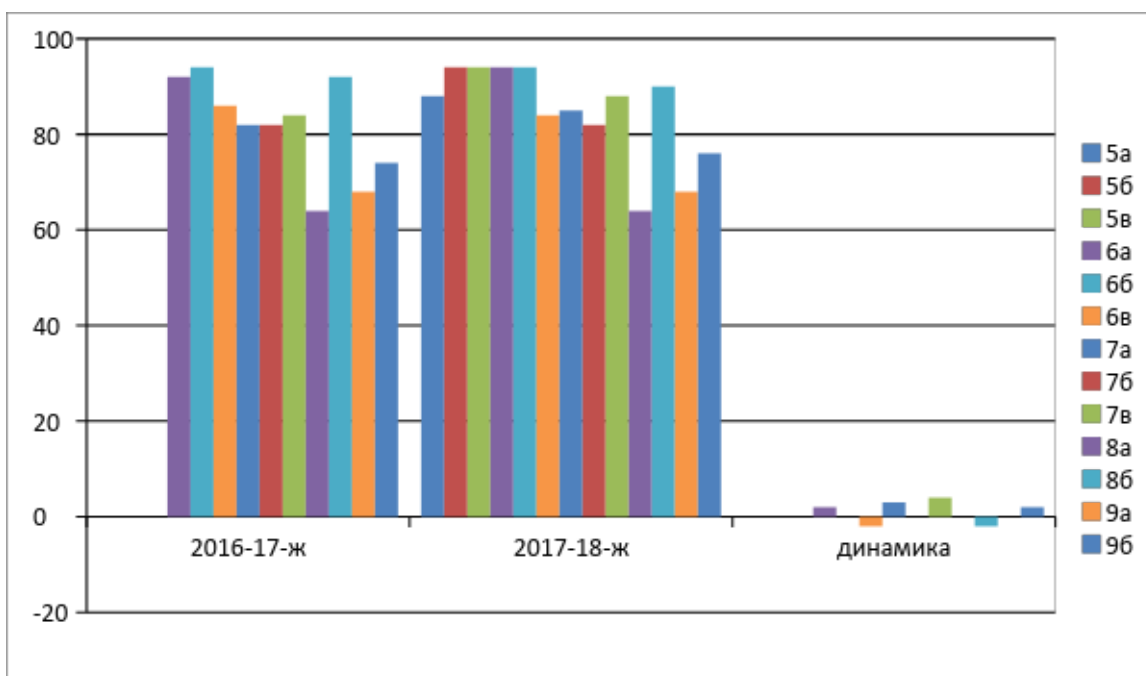
7-б классында билим сапаты -4 % ке тушуп калган , анткени жыл бою 3 эле окуучу аракеттенип окушат. Калган окуучулардын чейректерине «3» деген баа чыгат.

9-б классында динамика -8% ке тушту. Себеби экзаменге карата берилген тапшырмалар оор болгондуктан айрым окуучулардын чейректерине «3» деген баа чыгып калды.

5-9-класстарынын 2016-17-2017-18-окуу жылындагы дене тарбия сабагынан жылдык сабак оздоштуруудогу салыштырмалуу анализи.

Мугалим: Омуралиева Гулдана.

	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б
2016-17-ж				92	94	86	82	82	84	64	92	68	74
2017-18-ж	88	94	94	94	94	84	85	82	88	64	90	68	76
динамика				+2		-2	+3		+4		-2		+2



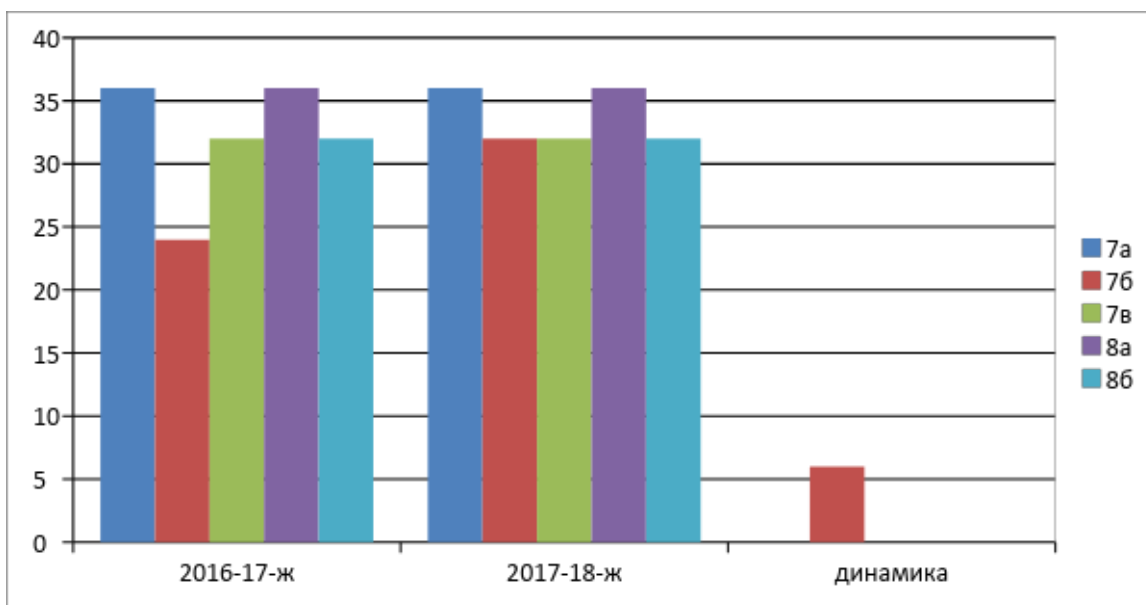
5-9-класстар арасында 2017-2018-окуу жылында дене тарбия сабагы узгултуксуз отулуп турду.Декабрь айында класстык фонддон ар бир класс 500 сомдон чогултуп, 3 баскетбол, 3 волейбол жана 3 футбол топторун алып беришти. Жыл ичинде ар бир чейрек боюнча ар бир класстан чейректик зачеттор алынды.Андан тышкары сентябрь жана май айларында ар бир класстан журналга зачеттор алынды. Узундукка секируу, 60 метр узундукка чуркоо, балдар асылып тартылуу боюнча зачетторду тапшырып, баалары коюлду.

9-класстардан бутуруу зачету май айында алынды.Протоколдор толтурулуп откорулду. Январь айында айыл окмотунон 10 топ алынып берилди. Быйылкы жылы спорттук инвенторлор менен камсыз болдук. Балдар деген балдар экен,кунуго тепкилеп ойношуп атып жыртылат, айрылат. 12 топ жыртылды, аны мектептин профкому Сооронбаева Бактыгул эжей менен июнь айында жарык топторду корсотуп,списать этилет.Март айында волейбол, теннис, футбол, баскетбол, тогуз коргоол, шахмат боюнча район ичинде мелдештер откорулду.Район ичинде жогоруда айтылган оюндун турлору боюнча 2-3-4-орундарды ээлеп, теннис боюнча 1-ракеткадан 8-а класстын окуучусу Жумалиева Жибек райондон 1-орунду ээлеп, областтык мелдешке катышып, грамоталар менен кайтып келди.

7-8-класстарынын 2016-17-2017-18-окуу жылындагы адеп сабагынан жылдык сабак оздоштуруудогу салыштырмалуу анализи.

Мугалим: Сыдыкова Махабат.

	7a	7б	7в	8a	8б
2016-17-ж	36	24	32	36	32
2017-18-ж	36	32	32	36	32
динамика		+6			



Негизинен 7-а,в, 8-а,б-класстарда эч озгоруу байкалган жок.

7-б класстын динамикасы +4% ке жогорулаган, анткени чейрегинен дайыма «3» деген баа чыгып турган бир окуучу бул жылы чейректтик бааларын «4» деген баага которду. Жалпысынан класстарда окуган, аракеттенген окуучулар коп, ошону менен бирге уй тапшырмаларын да такай аткарып келип турган окуучулар бар.

