Secretaria de Educación Pública
Escuela Primaria Urbana o Rural
"https://materialeducativo.org/"
C.C.T.: XXXXXXXX
Zona Escolar: XX Sector: XX
Ciclo Escolar: 2024 – 2025
Grado: 4° Grupo: X

EXAMEN DEL PRIMER TRIMESTRE

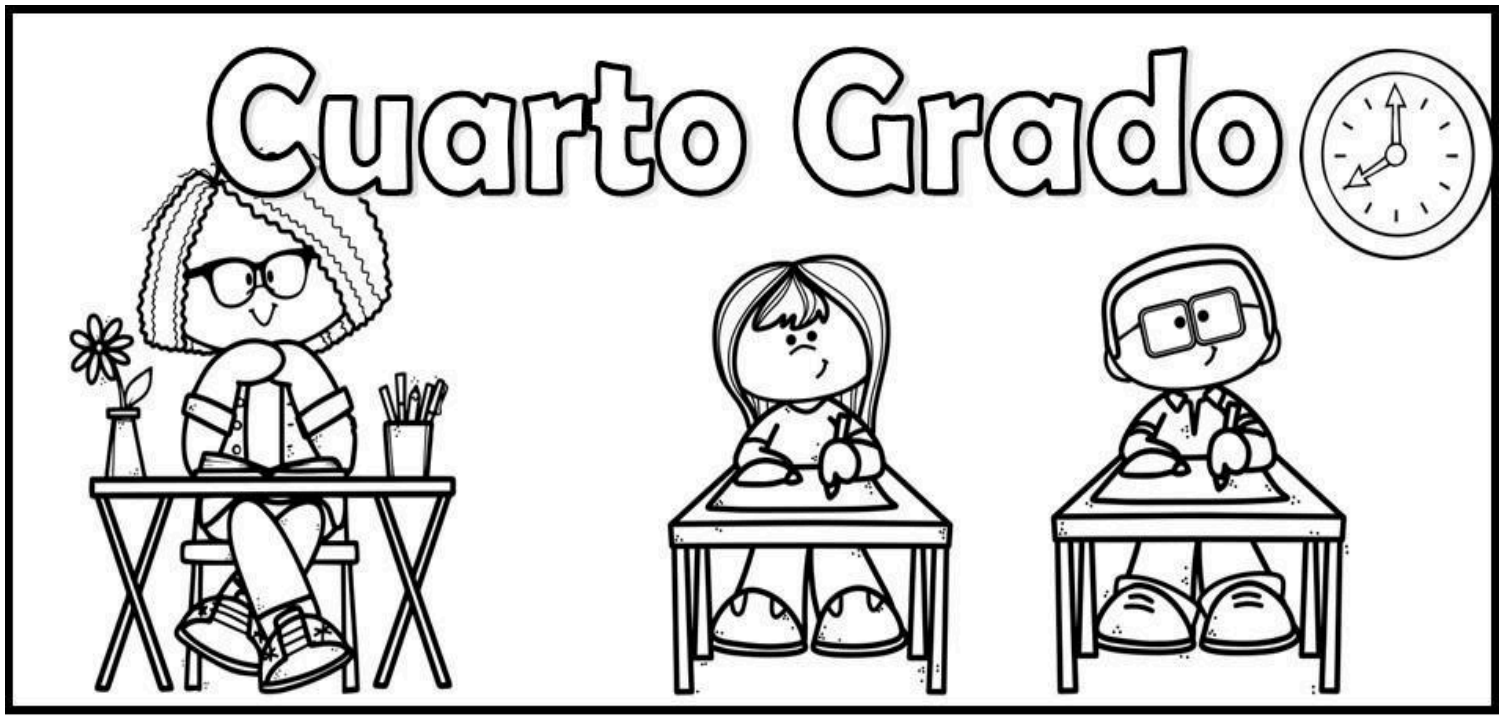
Examen Primer Trimestre 4°

Nombre del alumno: _____ **No.** ___

Lugar: _____

Fecha: _____

Nombre del padre de familia o tutor: _____



Asignatura	Reactivos	Aciertos	Calificación	Firma del padre o tutor
Lenguajes	23			
Saberes y pensamiento científico	41			
Ética, naturaleza y sociedades	30			
De lo humano y lo comunitario	15			
		Promedio		

LENGUAJES

LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y CONTESTA LAS PREGUNTAS DE LA 1 A LA 4.

Los tres cerditos

En el corazón del bosque vivían tres cerditos que eran hermanos.

Para escapar del lobo, los cerditos decidieron hacerse una casa.

El pequeño la hizo de paja, para acabar antes y poder irse a jugar. El mediano construyó una casita de madera. Al ver que su hermano pequeño había terminado ya, se dio prisa para irse a jugar con él. El mayor trabajaba en su casa de ladrillo.

— ¡Ya verán lo que hace el lobo con sus casas!—, dijo a sus hermanos mientras éstos se divertían.

El lobo salió detrás del cerdito pequeño y él corrió hasta su casita de paja, pero el lobo sopló y sopló y la casita de paja derrumbó. El lobo persiguió también al cerdito por el bosque, que corrió a refugiarse en casa de su hermano mediano. Pero el lobo sopló y sopló y la casita de madera derribó. Los dos cerditos salieron a prisa de allí. Casi sin aliento, con el lobo pegado a sus talones, llegaron a la casa del hermano mayor. Los tres se metieron dentro y cerraron bien todas las puertas y ventanas.

El lobo se puso a dar vueltas a la casa, buscando algún sitio por el cual poder entrar. Con una escalera larguísima trepó hasta el tejado, para colarse por la chimenea. Pero el cerdito mayor puso al fuego una olla con agua. El lobo comilón descendió por el interior de la chimenea, pero cayó sobre el agua hirviendo y se quemó. Escapó de allí dando unos terribles aullidos que se oyeron en todo el bosque. Se cuenta que nunca jamás quiso comer cerdito.

1.- ¿Qué tipo de texto es el anterior?

a) Leyenda. b) Cuento.
c) Guion teatral. d) Noticia.

2.- ¿Quién es el personaje antagonista de la historia?

a) El cerdito mayor.
b) Los tres cerditos.
c) El lobo feroz.
d) El cerdito pequeño.

3.- ¿Cuál es el desenlace de la historia?

a) El lobo feroz entró por la chimenea y cayó sobre una olla con agua hirviendo que puso el cerdito mayor, escapó dando aullidos.
b) Había 3 cerditos a los que un lobo siempre andaba persiguiendo para comérselos.
c) Cada cerdito construyó su casa, el pequeño la hizo de paja, el mediano de madera y el mayor de ladrillo.
d) El lobo sopló sobre las casas de paja y de madera, las derrumbó y llegaron a la casa de ladrillo del hermano mayor a refugiarse.

4.- Es la opción donde se establece una relación de causa y consecuencia:

a) El lobo se puso a dar vueltas a la casa.
b) Se cuenta que nunca jamás quiso comer cerdito.
c) Los dos cerditos salieron a prisa de allí.
d) El lobo sopló y sopló y la casita de paja derrumbó.

5.- ¿Es la parte del cuento donde se presenta el conflicto o problema narrado?

a) Inicio. b) Desarrollo.
c) Cierre. d) Desenlace.

6.- Son los espacios o ambientes donde se desarrolla la historia de un cuento:

a) El inicio, desarrollo y desenlace.
b) El vestuario.
c) Los personajes.
d) El escenario.

7.- Permite saber cómo es un personaje a través de sus características (sus rasgos físicos, su carácter, la vestimenta, acciones y comportamientos):

a) Las partes del cuento.
b) El escenario.
c) La descripción.
d) La relación causa-consecuencia.

8.- Es una característica de los villanos de un cuento:

a) Causarle dificultades al protagonista.
b) Ayudar a todos los personajes.
c) Ser el bueno de la historia.
d) Destacar más que el personaje principal.

LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y CONTESTA LAS PREGUNTAS DE LA 9 A LA 13.

INSCRIPCIÓN A TALLER DE PINTURA
Nombre completo: *López Íñiguez Ana Sofía*
Fecha de Nacimiento: ____/____/_____ *DÍA MES AÑO*
CURP: *LOIC090714MDFPÑC02*
Dirección: *Fco. I. Madero #398 Colonia La Condesa*
Tel.: 555 65578553
Contacto en caso de emergencia: *Rafael López Hdez.* Tel. *555 67329654*

9.- ¿Qué documento es el anterior?

a) Una entrevista.
b) Una ficha de préstamo.
c) Un artículo de divulgación.
d) Un formulario.

10.- ¿Cuál es el objetivo del documento anterior?

a) Organizar los datos de una persona.
b) Recuperar información personal de los integrantes del taller.
c) Conocer un poco de la vida de las personas que integran el taller.
d) Evaluar si los integrantes del taller conocen sus datos personales.

11.- ¿En qué otra situación se puede llenar un formulario?

a) Al ir al cine.
b) Al escribir una carta.
c) Al ir al jardín a pasear en bici con mis papás.
d) Al llenar una ficha para el préstamo de libros en una biblioteca.

12.- Al realizar el llenado del apartado de nombre, Sofía quería poner sólo "*Sofí*" pues así es como todos la llaman. ¿Es correcto escribir *"Sofí"*?

a) No, porque en el taller de pintura deben nombrarla por su nombre completo como aparece en su acta de nacimiento.
b) Sí, porque así sabrán todos cómo le gusta que la llamen.
c) No, porque en documentos oficiales deben escribir su nombre como aparece en el acta de nacimiento.
d) Sí, porque su nombre completo solo se necesita en su acta de nacimiento.

13. Si Sofía nació el 14 de julio de 2009, ¿cuál es la forma adecuada de registrar la fecha en el formato de inscripción?

a) 14/ 07/ 2009 b) 09/07/14
c) 07/14/ 2009 d) 14/2009/ 07

14.- María tiene que hacer un texto informativo, ¿cuál sería un buen tema para elegir?

a) Las películas de superhéroes que más gustan a los niños.
b) La contaminación ambiental.

c) La receta de tu platillo preferido.
d) El cuento que más le gusta.

15. ¿Cuál de los siguientes materiales sería más útil para encontrar amplia información sobre el tema de los "Dinosaurios"?

a) Una enciclopedia.
b) Folletos.
c) Un diccionario.
d) El periódico.

16. ¿Cuál <u>NO</u> es un elemento gráfico de los textos informativos?

a) Un recuadro.
b) Una fotografía.
c) El índice.
d) Una tabla.

17.- Elemento de las fichas donde se registran los datos de donde proviene la información que se investigó:

a) Tema.
b) Subtema.
c) Fuentes de consulta.
d) Contenido.

18.- Es la manera en que se organizan las fichas de un fichero de consulta:

a) De mayor a menor cantidad de texto.
b) Por importancia del tema.
c) Por orden alfabético, según el tema.
d) Por la fecha en que fueron hechas.

LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE.

Había una vez un niño tímido llamado Said de quien todos se burlaban porque que tenía muchas pecas en la cara y el cabello rizado. Un día en su escuela repentinamente conoció a Ramiro, quien era un chico alto y bastante popular que lo defendió de unos compañeros que se burlaban de él por sus características físicas. Inmediatamente ambos se hicieron amigos y Said se sintió feliz de contar con la amistad de Ramiro.

19.- ¿Quién es el personaje principal de la historia?

a) Said.
b) Ramiro.
c) Los compañeros.
d) La escuela.

20.- ¿Cuál es el conflicto de la historia?

a) Que Said era un niño tímido.
b) Los compañeros de Said se burlaban de él por sus características físicas.
c) Ramiro el chico alto y popular se burlaba de Said.
d) Ramiro era un estudiante nuevo al que Said molestaba por ser tímido.

21.- ¿Cuáles son adjetivos que describen a los personajes de la historia?

a) Muchas y zanahoria.
b) Tímido y popular.
c) Alto y repentinamente.
d) Bastante y burlaban.

22.- ¿En qué tiempos verbales está escrita la historia?

a) Futuro y pasado.
b) Presente y futuro.
c) Pasado y presente
d) Copretérito y pasado.

23.- Señala dos adverbios que se usaron en la historia anterior.

a) Repentinamente e inmediatamente.
b) Bastante y popular.
c) Tenía y burlaban.
d) Rizado y repentinamente.

SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO

1. La semana pasada fui a la feria con mi hermano. Estuvimos en el puesto de dardos y globos. Por cada globo que reventamos nos dieron puntos de acuerdo a su color:

COLOR DE GLOBO	PUNTOS
Rojo	20 puntos
Azul	50 puntos
Verde	100 puntos
Blanco	1,000 puntos

Si reventamos 4 rojos, 2 azules,5 verdes y 1 blanco, ¿cuál fue el puntaje que obtuvimos?

a) 4x100 + 2x20 + 5x50 + 1x1000= 1690.
b) 4x20 + 2x1000 + 5x50 + 1x100= 2430.
c) 4x20 + 2x50 + 5x100 + 1x1000= 1680.
d) 4x100 + 2x1000 + 5x50 + 1x20= 2670.

OBSERVA LA IMAGEN Y CONTESTA.



2. Mi tía María quiere comprar éste librero que vio en un cartel. ¿Cuántos pagos semanales deberá hacer para pagar el librero?

a) 18 pagos de $100 y 1 de $198
b) 10 pagos de $200 y 1 de $98
c) 16 pagos de $100 y 1 de $98
d) 14 pagos de $100 y 1 de $298

3. ¿Qué es más grande, un décimo o un milésimo?

a) Un décimo. b) Un milésimo.
c) Un centésimo. d) Son iguales.

4. El maestro pidió a los alumnos escribir la fracción $\frac{1}{100}$ con números decimales. ¿Qué alumno lo hizo correctamente?

a) Jocelyn: 0.001
b) Patricia: 0.0001
c) Constanza: 0.1
d) Iván: 0.01

OBSERVA LA SIGUIENTE LISTA DE PRECIOS DE LA TIENDITA DE LA ESCUELA.

ALIMENTO	COSTO
Yogur grande	$12.90
Yogur chico	$6.50
Orden de tacos	$11.45
Torta de jamón	$15.50
Licuado de frutas	$10.90

5. Carlos compró en la tiendita de la escuela una torta de jamón y un yogur grande. ¿Cuánto pagó en total?

a) $26.50 b) $23.45
c) $28.40 d) $27.60

6. Si Carlos tenía $35.50 pesos. ¿Cuánto dinero le quedó después de comprar en la tiendita?

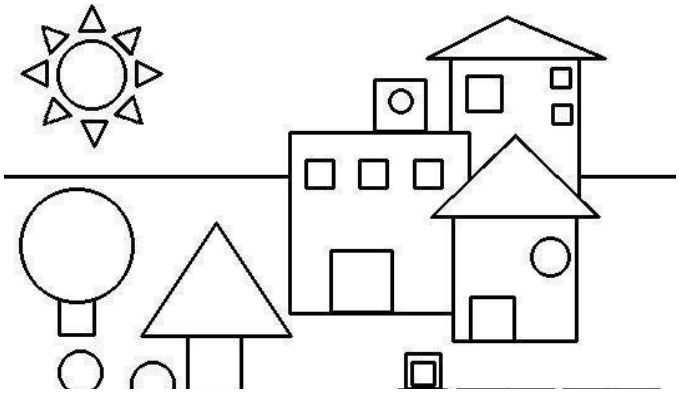
a) $8.50 b) $7.10
c) $6.30 d) $9.25

7. ¿Cuáles son los números que faltan en la siguiente sucesión?

20, 110, 80, 150, 140,_____ , _____.

a) 60, 150. b) 180, 210.
c) 150, 200. d) 190, 200.

OBSERVA EL SIGUIENTE DIBUJO



8. ¿Cómo se llaman los triángulos que aparecen en el dibujo?

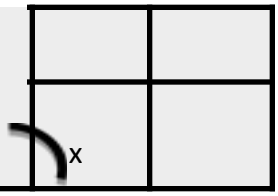
a) Escaleno. b) Agudo.
c) Isósceles. d) Equilátero.

9. Elige la opción que describa correctamente las características del triángulo equilátero.

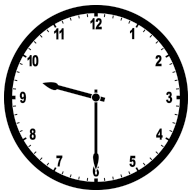
a) Todos sus lados y ángulos son iguales.
b) Todos sus lados tienen diferente longitud, ningún ángulo es igual.
c) Tiene dos lados del mismo tamaño y dos ángulos iguales.
d) Tiene un ángulo recto el cual tiene una medida de 90 grados.

10. ¿Qué tipo de ángulo representa el marcado con la letra X en el cristal de la ventana?

a) Llano.
b) Recto.
c) Agudo.
d) Obtuso.



11. ¿Qué hora marca el siguiente reloj?



a) Son las 9 horas con 14 minutos.
b) Son las 9 horas con 30 minutos.
c) Son las 3 horas.
d) Faltan 10 minutos para las 2.

12. Mis padres y yo iremos de vacaciones a Guanajuato. El viaje durará aproximadamente 4 horas con 35 minutos. Si saldremos de casa a las 8:20 de la mañana, ¿a qué hora llegaremos a Guanajuato?

a) 12:55 de la tarde. b) 1:40 de la tarde.
c) 12:20 de la tarde. d) 1:35 de la tarde.

13. Mateo acaba de adoptar un perrito de la calle. Lo llevó el 04 de octubre a la veterinaria para desparasitarlo y el doctor le dijo que volviera en 25 días para vacunarlo. ¿Qué día debe llevar Mateo a su perrito para que le pongan la vacuna?

a) El 25 de octubre. b) El 27 de octubre.
c) El 24 de octubre. d) El 29 de octubre.

OBSERVA LA SIGUIENTE INFORMACIÓN NUTRIMENTAL Y CONTESTA.

Información Nutrimental

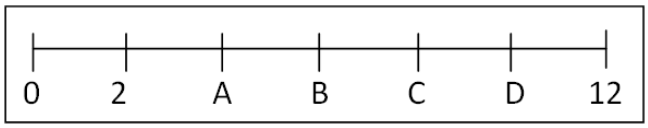
Tamaño por ración 1 pieza (33 g)
Raciones por sobre 1

Cantidad por ración	
Calorías 110 Calorías de grasa 0	
	% Valor Diario*
Grasa Total 3g	**5%**
Grasa saturada 0g	**0%**
Colesterol 0mg	**0%**
Sodio 300mg	**13%**
Carbohidratos Totales 13g	**4%**
Fibra Dietética 3g	**12%**
Azúcares 3g	
Proteínas 3g	

14. ¿Cuántas proteínas proporciona este pastelito?

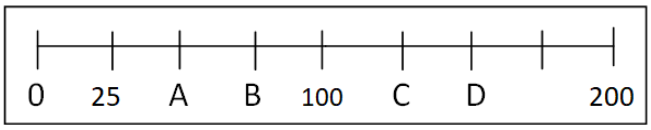
a) 13 g. b) 300 mg.
c) 337.5 kcal. d) 3 g.

15. ¿En qué lugar debe de ir el número 8?



a) A b) B c) C d) D

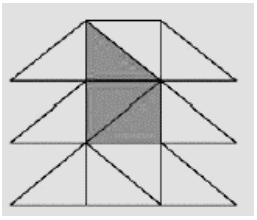
16.- ¿En qué lugar debe de ir el numero 150?



a) A b) B c) C d) D

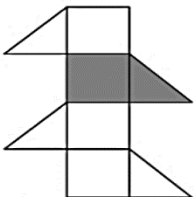
17.- ¿Qué fracción de la figura es la que está pintada?

a) $^1/_8$
b) $^1/_3$
c) $^1/_{12}$
d) $^1/_4$



18.- ¿Qué fracción de la figura es la que está pintada?

a) $^{6}/_{12}$
b) $^{5}/_{12}$
c) $^{3}/_{12}$
d) $^{6}/_{10}$



19.- Un fontanero necesita 14.50 metros de tubo, si ya tiene 7.35 metros. ¿Cuántos metros le faltan?

a) 6.84 m. b) 7.15m.
c) 5.74m. d) 8.25m.

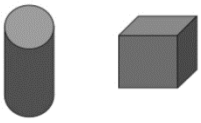
20.- Gloria tenía $89.25 pesos y su mamá le dio$63.82 pesos. ¿Cuánto dinero tiene en total?

a) $153.07 pesos. b) $142.97 pesos.
c) $143.97pesos. d) $152.07 pesos.

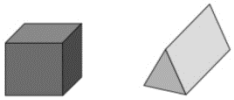
OBSERVA LA SIGUIENTE SUCESIÓN.

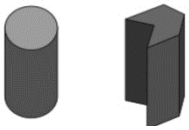


21.- Juan utilizó varias caras de cuerpos geométricos como sellos para realizar la sucesión anterior. ¿Qué cuerpos utilizó?

a) 

b) 

c) 

d) 

22. Elige el desayuno correcto para una alimentación equilibrada.

a) 2 piezas de pan con una taza de café.
b) 1 vaso con chocomilk, 2 piezas de pan y 2 rebanadas de pan tostado con cajeta.
c) 6 galletas con 1 taza de chocolate caliente.
d) 1 vaso con leche, 2 tacos de frijoles con jitomate y cebolla, y 1 plátano.

OBSERVA EL PLATO DEL BIEN COMER.



23. ¿Cuál es el aporte nutrimental que nos proporciona el alimento que falta en el dibujo anterior?

a) Grasas saturadas.
b) Proteína y fibra.
c) Vitaminas y minerales.
d) Azúcares y almidón.

24. El maestro de Ronaldo preguntó a sus alumnos: "¿cómo debe ser el agua que bebemos a diario?". ¿Qué alumno respondió correctamente?

a) Victoria: Sin sabor, olor, color ni microorganismos.
b) Mauricio: De frutas naturales y endulzada con azúcar.
c) Carmen: Con alto contenido en fibra.
d) Ronaldo Embotellada de marca reconocida.

25. ¿Por qué son importantes las vacunas en la vida del ser humano?

a) Porque son una medicina y con ellas nos curamos de enfermedades como el dengue.
b) Porque nos proporcionan vitaminas, proteínas y minerales que el cuerpo necesita.
c) Porque desde varias generaciones atrás se han venido poniendo y es parte de las costumbres de nuestro país.
d) Porque al inyectarla a nuestro cuerpo, éste forma defensas contra enfermedades como la varicela, lo que le permite reaccionar y atacarlas evitándonos incluso la muerte.

26. ¿Qué utilidad tiene la Cartilla Nacional de Vacunación?

a) Llevar un control del peso y talla del enfermo.
b) Llevar un registro de las vacunas que nos han aplicado en nuestra niñez y adolescencia.
c) Registrar las veces que vamos al doctor por alguna enfermedad.
d) Sacar citas médicas.

27. ¿Cuál es la etapa de desarrollo humano que se caracteriza por cambios físicos, intelectuales y emocionales que inician entre los once y doce años de edad?

a) Niñez. b) Adolescencia.
c) Adultez. d) Vejez.

28. ¿Qué sistema interviene para que inicien los cambios mencionados en la pregunta anterior?

a) Glandular. b) Inmunológico.
c) Nervioso. d) Circulatorio.

29. ¿Qué sucede cuando un espermatozoide y un óvulo se unen?

a) Pueden ocasionar una enfermedad mortal.
b) Solo ocasiona un ligero malestar a la mujer pero no sucede nada.
c) Se puede desarrollar un nuevo ser, es decir, un bebé.
d) Ocasiona alergia y temperatura al cuerpo humano que desaparece a los tres días.

30. Los siguientes son hábitos de higiene para el cuidado de nuestros órganos sexuales, EXCEPTO:

a) Bañarse diariamente con agua y jabón.
b) Usar ropa interior cómoda, de preferencia de algodón.
c) Evitar golpes en los genitales.
d) Usar la misma ropa interior toda la semana.

31. ¿Cómo se contagia la influenza?

a) Cuando el enfermo entra en contacto directo con las personas (al hablar de frente, estornudar o toser).
b) Con solo mirar a los enfermos ya nos contagiamos.
c) Cuando hablamos con el enfermo por teléfono.
d) Cuando pasamos por enfrente de casa del enfermo.

32. ¿Cuál es la etapa de desarrollo humano que se caracteriza por cambios físicos, intelectuales y emocionales que inician entre los once y doce años de edad?

a) Niñez. b) Adolescencia.
c) Adultez. d) Vejez.

33. ¿Qué sistema interviene para que inicien los cambios mencionados en la pregunta anterior?

a) Glandular. b) Inmunológico.
c) Nervioso. d) Circulatorio.

34. ¿Qué sucede cuando un espermatozoide y un óvulo se unen?

e) Pueden ocasionar una enfermedad mortal.
f) Solo ocasiona un ligero malestar a la mujer, pero no sucede nada.
g) Se puede desarrollar un nuevo ser, es decir, un bebé.
h) Ocasiona alergia y temperatura al cuerpo humano que desaparece a los tres días.

35. Los siguientes son hábitos de higiene para el cuidado de nuestros órganos sexuales, EXCEPTO:

a) Bañarse diariamente con agua y jabón.
b) Usar ropa interior cómoda, de preferencia de algodón.
c) Evitar golpes en los genitales.
d) Usar la misma ropa interior toda la semana.

36. ¿Cómo se contagia la influenza?

e) Cuando hablamos de frente con el enfermo, y al estornudar o toser.
f) Con solo mirar a los enfermos ya nos contagiamos.
g) Cuando hablamos con el enfermo por teléfono.
Cuando pasamos cerca de la casa donde vive el enfermo.

37.-Es un tipo de reproducción donde no hay unión de las células sexuales masculinas con las femeninas.

a) Cortejo.
b) Reproducción sexual.
c) Reproducción natural.
d) Reproducción asexual.

38.- ¿Cómo se le llama al proceso en el cual el polen es transportado de la antera al estigma,

donde queda adherido y se produce la fecundación?
a) Reproducción. b) Gestación.
c) Polinización. d) Fotosíntesis.

39.- Las hembras de los mamíferos, desarrollan en su interior el útero y la placenta, con la que protegen y nutren a sus descendientes en desarrollo. ¿Cómo se le llama a éste proceso?
a) Polinización. b) Incubación.
c) Gestación. d) Cortejo.

40.- Son características de las bacterias y los hongos.
a) Son grandes y viven en el agua.
b) Se nutren, respiran y se reproducen.
c) Pueden hablar, correr y alimentarse.
d) Viven en los árboles y se alimentan de hojas.

41.- ¿Cuáles son los seres vivos responsables de descomponer los restos de comida de hojas, de troncos y de organismos muertos?
a) Gusanos y levadura.
b) Hongos y bacterias.
c) Arbustos y hongos.
d) Bacterias y gusanos.

ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES

1. ¿En qué continente se encuentra México?
a) Asia. b) África.
c) América. d) Europa.

OBSERVA EL MAPA Y RESPONDE.



2. ¿Cuál letra señala el país de México?
a) b)
c) d)

3. ¿Cuál es el país con el que colinda o limita México al norte?
a) Canadá.
b) Guatemala.
c) Costa Rica.
d) Estados Unidos de América.

4. ¿Qué océanos rodean a México?
a) Pacífico y Antártico.
b) Atlántico e Índico.
c) Pacífico y Atlántico.
d) Atlántico y Ártico.

5.- ¿Cuál es la entidad de México que tiene mayor extensión territorial?
a) Chihuahua. b) Colima.
c) Tabasco. d) Aguascalientes.

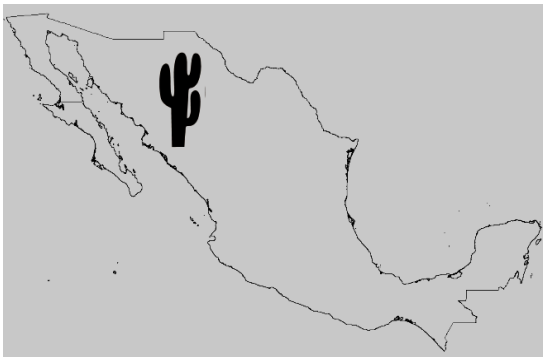
6. Completa la frase:
"Oaxaca se encuentra en la parte _____ del país."
a) Norte. b) Sur.
c) Este. d) Oeste.

7. De acuerdo al siguiente símbolo de ubicación, relaciona las letras con su respectivo punto cardinal.



a) x-sur, z-norte, y-este, w-oeste.
b) n-norte, s-sur, w-oeste, e-este.
c) x-norte, z-sur, y-este, w-oeste.
d) x-sur, z-norte, y-oeste, w-este.

OBSERVA EL SIGUIENTE MAPA Y RESPONDE.



8. ¿Qué representa el símbolo de la vegetación mostrada?

e) Que al norte del país hay muchas lluvias todo el año.
f) Que en todo México existen de esa clase de plantas.
g) Que cada año se hacen fiestas en honor al cactus en esa región.
h) Que al norte del país existe un clima muy seco.

9. ¿En qué región natural predomina un clima cálido húmedo?

a) Bosque.
b) Pastizal.
c) Selva.
d) Matorral.

10. ¿Qué elementos permiten delimitar las regiones naturales de nuestro país?

a) Clima, vegetación y relieve.
b) Cantidad de población, climas y fauna.
c) Carreteras, relieve y grupos culturales.
d) Características de la población, idioma y tipo de viviendas.

11.- ¿A qué se le llama "relieve"?

a) A un sistema de montañas.
b) A una formación rocosa.
c) A las formas y alturas que tiene la superficie de la tierra.
d) A las depresiones y hundimientos del terreno.

12.- Así se le conoce a la serie de volcanes, valles y derrames de lava solidificada en México, que atraviesa de este a oeste, desde Jalisco hasta Veracruz.

a) Sierras de Chiapas.
b) Sistema Volcánico Transversal.
c) Altiplanicie Mexicana.
d) Sierra Madre Oriental.

13.- ¿En dónde desemboca el agua de los ríos?

a) En una depresión.
b) En una montaña.
c) En un lago, laguna o mar.
d) En una cascada.

14.- ¿Cuáles son las tres grandes vertientes de ríos que hay en el territorio mexicano?

a) Interior, Pacifico y Atlántico.
b) Sur, Interna y Americana.
c) Mexicana, Americana y Pacifica.
d) Interna, externa y Atlántica.

15.- Son regiones muy secas, donde predominan las temperaturas extremas, mucho calor en el día y frío intenso en la noche, su vegetación principal son los matorrales

a) Ártico.
b) Bosques.
c) Selva.
d) Desierto.

16. El maestro José cuestionó a sus alumnos sobre por qué los antiguos pobladores llegaron a América durante la última glaciación. ¿Qué alumno respondió correctamente?

a) Constanza: Porque el mar creció a tal grado que ya no era posible vivir en Asia.
b) Paulino: Porque alguien ya les había contado que América era un lugar muy bonito para vivir.
c) Jocelyn: Porque el norte de Asia y América se congelaron, el mar descendió y los pobladores pudieron cruzar por el estrecho de Bering en busca de mejores condiciones de vida.
d) Kevin: Porque las guerras en Asia no permitían tener una vida tranquila ahí, por lo tanto tuvieron que buscar un lugar nuevo, sin guerras y con más alimentos.

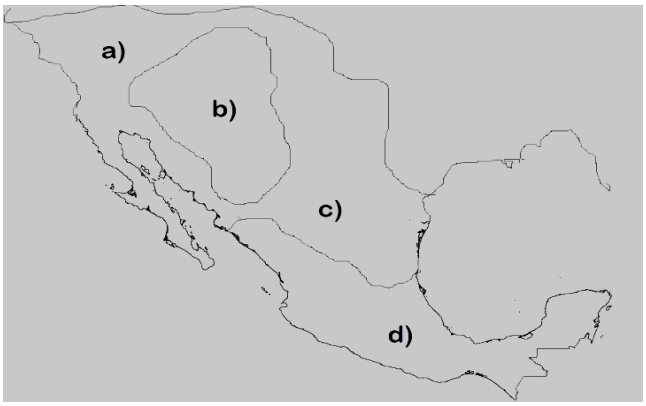
17. ¿Alrededor de qué año se inició el cultivo del maíz en México?

a) 200 d.C.
b) 5 000 a.C.
c) 1 000 d.C.
d) 40 000 a.C.

18. Las siguientes son las áreas culturales y geográficas en las que se dividió el México antiguo, EXCEPTO:

a) Centroamérica. b) Oasisamérica.
c) Mesoamérica. d) Aridoamérica.

19. ¿Cuál opción señala el lugar llamado Mesoamérica?



20. ¿Qué características tenía Mesoamérica?

a) Región árida en la que vivieron sociedades dedicadas a la cacería y a la recolección de frutos y vegetales.
b) Región semiárida, con clima caluroso, lluvias escasas pero que cuenta con oasis (agua y vegetación).
c) Región con varios tipos de climas, con tierras cultivables gracias a la abundancia de ríos y lagunas, favorable para la agricultura.
d) Región cubierta de hielo, con zonas difíciles para la caza, pero muy buenas para la pesca.

21. ¿Cómo era la vida de los primeros pobladores en México, de acuerdo a las evidencias encontradas?

a) Vivían en grupos de menos de cien integrantes, se alimentaban de animales que cazaban y pescaban, así como frutos y plantas, usaban el fuego y utensilios hechos a base de hueso y piedra.
b) Vivían en casas hechas de ladrillo, en grupos de más de mil personas, compartían todo lo que conseguían, criaban animales como el mamut.
c) Escalaban montañas y vivían arriba de ellas en grupos de cinco personas, compartían la ropa y los alimentos que cazaban en la nieve.
d) Habitaban en los árboles y descansaban ahí por horas, después seguían caminando hasta encontrar un río o un mamut para comer y prepararlo en grandes ollas.

22. ¿Cómo se cree que inició la agricultura en México?

a) Entre las tribus principales se intercambiaron semillas para sembrar y comenzó la agricultura.
b) Todos los antiguos pobladores sabían cómo sembrar en sus casas y poco a poco se unieron más personas para sembrar.
c) La agricultura ya existía desde antes de que llegaran los pobladores a México.
d) Identificaron las plantas comestibles y comenzaron a cuidarlas, además observaron que al dispersar las semillas nacían nuevas plantas, después comenzaron a sembrar.

23. ¿Qué cultivos sembraban los mesoamericanos?

a) Arroz, cebada, lechuga.
b) Coco, cebolla, avena.
c) Maíz, chile, aguacate.
d) Papa, zanahoria, kiwi.

24. ¿Cuál fue el área cultura que se caracterizó por tener zonas áridas y semiáridas, que presentaba un clima extremoso, por lo que las principales actividades fueron la recolección, la caza y pesca?

a) Mesoamérica.
b) Aridoamérica.
c) Oasisamérica.
d) Centroamérica.

OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN.



25. ¿Cómo se le llama a ese tipo de imagen?

a) Imagen creativa.
b) Pintura rupestre.
c) Pintura terrestre.

Imagen antigua.

26.- ¿Desde dónde abarcó el área cultural de Mesoamérica?

a) Desde Canadá a Estados Unidos.
b) Desde el sur de México hasta América del sur.
c) Desde Centroamérica hasta Brasil.
d)Del noroeste de México hasta Centroamérica.

27.- ¿Cuáles son los tres periodos en los que se ha dividido el estudio de las civilizaciones mesoamericanas?

a) Preclásico, Clásico, Posclásico.
b) Preclásico, Cenozoica, Mesozoica.
c) Prehistórica, Neolítica, Paleolítico.
d) Mesozoica, Cenozoica, Cuaternaria.

28.- Cultura que se desarrolló en el periodo preclásico, habitando las costas del golfo de México, crearon cabezas colosales de piedra que hoy en día todavía existen.

a) Cultura Zapoteca. b) Cultura Olmeca.
c) Cultura Mixteca. d) Cultura Maya.

29.- Las pirámides del Sol y la Luna, son construcciones hechas por la cultura…

a) Tolteca. b) Maya.
c) Teotihuacana. d) Olmeca.

30.- ¿Cuál de las siguientes fue una de las principales aportaciones de los mayas en el tema de la astronomía?

a) Creación de cabezas Colosales de piedra.
b) El talud- tablero de las pirámides.
c) Las pirámides del sol y la luna.
d) Un calendario con registro de fenómenos, como eclipses y paso de cometas muy preciso.

DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO

1. Victoria va en cuarto grado, a la salida de clases fue al parque donde conoció a dos niñas. Sus nuevas "amigas" la invitaron al circo, pero sus padres no le dan permiso, ¿qué debe hacer Guadalupe?

a) Insistir para que la dejen ir.
b) Irse sin permiso ya que ella puede cuidarse sola.
c) Esperar a que sus padres no la vean para ponerse de acuerdo e ir otro día.
d) Platicar con sus padres sobre la razón por la cual no puede ir y comprender que las niñas aún son personas desconocidas.

2. Francisco de 13 años, conoció a un niño en internet, el cual le comenzó a pedir información sobre su familia. ¿Qué debe hacer Gerardo?

a) Contestar a todas las preguntas que él le haga sobre su persona y familia, al cabo ya es su amigo.
b) Interrumpir la plática y bloquear a esa persona, porque puede ser alguien que finge ser un niño.
c) Preguntarle también por su familia y confiar en todo lo que él le diga.
d) Charlar amenamente con él por un largo rato, pero sin darle información.

3. Este año acaba de llegar Antonio al salón de cuarto, quien tiene una discapacidad motriz y emplea silla de ruedas. La maestra realizará un juego en el patio, donde los niños deberán contestar preguntas de conocimiento en equipo y posteriormente correr al otro lado de la cancha y tocar una campana indicando que han terminado.
¿Cuál deberá ser la reacción correcta de los compañeros de Antonio?

a) Ponerse de acuerdo para que Antonio ayude a contestar las preguntas y apoyarlo a desplazarse con su silla para llegar a la meta juntos.
b) Decirle que no puede participar porque lo pueden tumbar de la silla.
c) Pedirle que no venga el día del juego para evitar que él se sienta mal.
d) Acudir con la maestra y pedirle que cambie el juego.

4. Los papás de Maricruz le han pedido que arregle su cuarto todos los días, ¿cuál es tu opinión acerca de lo anterior?

a) No solo debe arreglar su cuarto, sino además lavar los trastes, la ropa, el baño y cocinar.
b) Está sufriendo explotación pues no debe trabajar, sólo estudiar.
c) Es correcto que arregle su cuarto porque debe participar en los quehaceres de la casa.
d) Está sufriendo abuso por parte de sus padres al obligarla a arreglar su cuarto.

5. Arturo estudia en cuarto grado y todos los días sale corriendo de la escuela porque tiene que ir a vender pan en los semáforos. De acuerdo a la situación de Arturo, elige la opción correcta.

a) Arturo no debe ir a la escuela para que pueda llegar a tiempo a vender pan.
b) Arturo es un niño que debe hacerse responsable de mantener a su familia.
c) Arturo debe cambiar de turno escolar para que pueda hacer ambas cosas.
d) Arturo no debe trabajar pues aún es menor de edad.

6. Carmen y Jocelyn están de vacaciones, acaban de salir de la secundaria y andan buscando un trabajo de verano. En el periódico vieron un anuncio de trabajo. Acudieron al lugar, pero ahí las estaba esperando un hombre en un auto para llevarlas al lugar indicado de trabajo.

De acuerdo a lo anterior, ¿qué deben hacer Carmen y Jocelyn?

a) Subirse al auto para que las lleven al lugar y ahí les expliquen lo que van a hacer.
b) Solicitar la dirección para que ellas se vayan en taxi solas.
c) Subir solo una de ellas, mientras la otra va a avisar a sus papás.
d) No subirse al auto y retirarse rápidamente del lugar, ya que el trabajo puede ser solo una mentira para secuestrarlas.

7. ¿Cuál de las siguientes es una situación de riesgo camino a la escuela?

a) Aceptar "aventón" si alguien con auto va hacia el mismo rumbo.
b) Definir rutas seguras para ir y regresar de la escuela a la casa.
c) No desviarse del camino a casa o a la escuela.
d) Caminar sobre las banquetas y tener cuidado al cruzar la calle.

8. Son personas que trabajan para promover la salud.

a) El jardinero, el carnicero.
b) El jugador de futbol, la lavandera.
c) El médico, la enfermera.
d) El maestro, el nutriólogo.

9. Son algunas actividades que podemos realizar en nuestro tiempo libre, EXCEPTO:

a) Jugar basquetbol.
b) Hacer la tarea.
c) Ir a clases de baile.
d) Pasear en bicicleta.

10. Son espacios de recreación que puedo disfrutar con mi familia y amigos, EXCEPTO:

a) Biblioteca, escuela y parque.
b) Hospital, cine y teatro.
c) Centro comercial, banco y escuela.
d) Zoológico, parque y museo.

11.- Roberto está enojado con Miguel porque sin querer tiró su jugo en la libreta de Roberto. ¿Qué debe hacer Roberto para solucionar el problema?

a) Golpear a Miguel para desquitar su enojo.
b) Romperle una libreta a Miguel en venganza.
c) Platicarle al maestro del accidente y llegar a un acuerdo.
d) Dejarle de hablar a Miguel lo que resta del ciclo escolar.

12.- Los límites de nuestra conducta no solo son los que nos imponen los otros, sino los límites que nos imponemos nosotros mismos, ¿Cómo se llama a ésta capacidad de controlar nuestra propia conducta?

a) Autonomía. b) Autoconocimiento.
c) Autorregulación. d) Automodelación.

13.- Es uno de los valores más importantes plasmados en la Constitución Mexicana, que garantiza nuestro desarrollo como personas y como pueblos.

a) La reflexión. b) La libertad.
c) La alegría. d) El enojo.

14.- Esta acción es fundamental para poder vivir en sociedad, pues no siempre podemos pensar de la misma manera que los demás.

a) Llegar a los golpes para solucionar los problemas.
b) Establecer acuerdos y respetar las normas y leyes.
c) Dejarle de hablar a quién no piense como yo.
d) Establecer metas y objetivos en colectivo.

15.- Nuestra Constitución establece que: "La educación que imparte el Estado es laica". ¿Qué significa la palabra laica?

a) Que las materias serán impartidas por dos maestros.

b) Que en las escuelas habrá catecismo.

c) Que no habrá clases de Educación Física.

d) Que está libre de religión alguna.

HOJA DE RESPUESTAS

Nombre del alumno: _____

Lenguajes					Saberes y pensamiento científico					Ética, naturaleza y sociedades					De lo humano y lo comunitario				
1	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	1	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	1	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	1	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
2	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	2	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	2	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	2	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
3	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	3	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	3	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	3	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
4	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	4	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	4	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	4	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
5	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	5	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	5	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	5	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
6	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	6	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	6	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	6	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
7	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	7	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	7	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	7	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
8	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	8	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	8	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	8	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
9	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	9	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	9	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	9	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
10	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	10	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	10	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	10	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
11	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	11	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	11	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	11	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
12	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	12	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	12	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	12	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
13	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	13	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	13	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	13	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
14	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	14	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	14	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	14	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
15	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	15	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	15	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	15	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
16	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	16	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	16	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ		Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
17	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	17	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	17	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ		Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
18	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	18	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	18	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ		Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
19	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	19	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	19	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ		Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
20	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	20	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	20	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ		Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
21	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	21	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	21	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ		Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
22	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	22	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	22	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ		Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
23	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	23	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	23	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ		Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	24	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	24	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ		Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	25	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	25	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ		Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	26	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	26	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ		Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	27	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	27	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ		Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	28	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	28	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ		Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	29	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	29	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ		Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	30	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	30	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ		Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	31	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ		Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ		Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	32	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ		Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ		Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	33	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ		Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ		Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	34	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ		Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ		Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	35	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ		Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ		Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	36	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ		Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ		Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	37	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ		Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ		Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	38	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ		Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ		Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	39	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ		Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ		Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	40	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ		Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ		Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ

	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ		**41**	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ			Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ			Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ

CLAVE DE RESPUESTAS

Lenguajes			Saberes y pensamiento científico			Ética, naturaleza y sociedades			De lo humano y lo comunitario	
Reactivo	**Respuesta**		**Reactivo**	**Respuesta**		**Reactivo**	**Respuesta**		**Reactivo**	**Respuesta**
1	B		**1**	C		**1**	C		**1**	D
2	C		**2**	A		**2**	C		**2**	B
3	A		**3**	A		**3**	D		**3**	A
4	D		**4**	D		**4**	C		**4**	C
5	B		**5**	C		**5**	A		**5**	D
6	D		**6**	B		**6**	B		**6**	D
7	C		**7**	D		**7**	B		**7**	A
8	A		**8**	D		**8**	D		**8**	C
9	D		**9**	A		**9**	C		**9**	B
10	B		**10**	B		**10**	A		**10**	D
11	D		**11**	B		**11**	C		**11**	C
12	C		**12**	A		**12**	B		**12**	C
13	A		**13**	D		**13**	C		**13**	B
14	B		**14**	C		**14**	A		**14**	B
15	A		**15**	C		**15**	D		**15**	D
16	C		**16**	D		**16**	C			
17	C		**17**	D		**17**	B			
18	C		**18**	C		**18**	A			
19	A		**19**	B		**19**	D			
20	B		**20**	A		**20**	C			
21	B		**21**	A		**21**	A			
22	D		**22**	D		**22**	D			
23	A		**23**	C		**23**	C			
			24	A		**24**	B			
			25	D		**25**	B			
			26	B		**26**	D			
			27	B		**27**	A			
			28	C		**28**	B			
			29	C		**29**	C			
			30	D		**30**	D			
			31	A						
			32	B						
			33	A						
			34	C						
			35	D						
			36	A						
			37	D						
			38	C						
			39	C						
			40	B						
			41	B						

Visita:

https://materialeducativo.org/

&

https://materialeseducativos.mx/



Descarga los proyectos desde:

https://materialeducativo.org/category/planeacion-por-proyectos/

Gracias por visitar:

https://materialeducativo.org/

&

https://materialeseducativos.mx/

Únete a nuestro canal de Youtube:

https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w

Únete a nuestras páginas de Facebook:

https://www.facebook.com/materialeducativomx/

El texto, imágenes y contenido de los exámenes pertenecen a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Grupos de Facebook:

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://www.facebook.com/groups/materialeseducativosmx/
Maestros Con Vocación	https://www.facebook.com/groups/maestrosconvocacion/
Todo Sobre Docencia	https://www.facebook.com/groups/todosobredocencia/
Maestro De Primaria	https://www.facebook.com/groups/maestrodeprimaria/
Material De Apoyo	https://www.facebook.com/groups/1226193467462502/
Materiales Educativos	https://www.facebook.com/groups/MaterialEducativoMX/
Primer Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/primergradodeprimaria/
Segundo Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/segundogradodeprimaria/
Tercer Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/1676345985933461/
Cuarto Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/cuartogradodeprimaria/
Quinto Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/quintogradodeprimaria/
Sexto Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/sextogradoprimariamx/
Fase 3 1ero y 2do	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoprimerysegundogrado/
Fase 4 3ero y 4to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativotercerycuartogrado/
Fase 5 5to y 6to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoquintoysextogrado/
Recursos Didácticos	https://www.facebook.com/groups/937442069621501/
Primer Grado	https://www.facebook.com/groups/primergradoiniciacion/
Tercer Grado	https://www.facebook.com/groups/tercergradodeprimaria/

Grupos de WhatsApp:

(Si el grupo está lleno, puedes ingresar a otro o informarnos para crear uno nuevo)

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://chat.whatsapp.com/HCH4iJLQzHVFFMNvU1rEM6
MaterialEducativo.Org	https://chat.whatsapp.com/EkpWS87fB0U78L5fpalLHQ
MaterialPrimaria.Com	https://chat.whatsapp.com/CsNPTuCCIg261yMVENi0RO
Materia Primaria	https://chat.whatsapp.com/CugchCe8FW62AWCDiX2daR
MaterialesEducativos.Mx	https://chat.whatsapp.com/GYUY2zApjw0FPt33WUaM1N
Materiales Educativos	https://chat.whatsapp.com/KzSXWScrV4B06x2UNkYYZp
Primer Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/JfgY19xH8es61OkZSdX4bP
Segundo Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/KVjTT12Qu8s5qjcZyceDzR
Tercer Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/JSEZwHfRDJQ00diHKdKL7m
Cuarto Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/L2cbFdHJfy365ReJf5Odlh
Quinto Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/CYppQf7wBA9HRUYjHAd82r
Sexto Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/K4fJ8WiPbkZ2RtCDH1EJcx
Primer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/IR2nMeat0CWKOhAMLhe7U0
Segundo Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/CkePgSyaQh1JiS1cSlOTnP
Tercer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/Lm7RHR9Urdf1mSpKPBjTWK
Cuarto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/ImvWWNyvfMCGclZzpRHmYj
Quinto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/L1yH7fTStOkB1SMkozfqfD
Sexto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/JON96BEiLMh5GeQgkdYcJF

Grupos de Telegram:

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://t.me/+9lIHVu6TM6NjMzBh
Primer Grado De Primaria	https://t.me/+P_tocv7pIAkzNGEx

Segundo Grado De Primaria	https://t.me/+IpMcBB0jCgs5NzIx
Tercer Grado De Primaria	https://t.me/+2uOuORxbemQwZjRh
Cuarto Grado De Primaria	https://t.me/+JuTdpqAlvqEyNjZh
Quinto Grado De Primaria	https://t.me/+wHpCJ-TvP7gwYjZh
Sexto Grado De Primaria	https://t.me/+JLXLZ0RU2d41NTEx

Visita:

https://materialeducativo.org/

<->

https://materialeseducativos.mx

Créditos de las imágenes:







Licencia de las imágenes adquiridas en TPT y ETSY.

Otras imágenes obtenidas de la red.

https://www.facebook.com/educacionprimariamx/

&

https://www.facebook.com/materialeducativomx/