

GRADO K-3 TRIMESTRE I 2024-2025

INDICADORES DE LOGRO	
<ul style="list-style-type: none"> Identifica a sus profesoras y compañeros por el nombre. Reconoce los diferentes espacios del preescolar y se desplaza con seguridad. Sigue instrucciones sencillas, mostrando comprensión de normas básicas de convivencia. Participa activamente del proyecto de aula "let's be leaders" 	
<p>Colors and shapes</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconoce colores y formas básicas (Círculo , cuadrado , triángulo) Reconocimiento de las partes del cuerpo y funciones. Reconoce el concepto espacio-temporal (arriba, abajo, adelante , atrás, afuera y adentro) Clasifica objetos teniendo en cuenta diferentes criterios (tamaño,color y forma). 	<p>Sensory stimulation</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica y nombra las partes básicas del cuerpo (cabeza, brazos, piernas, manos, pies). Explora y discrimina objetos y materiales de distintas texturas utilizando los sentidos (vista,oído,olfato,gusto,tacto). Realiza movimientos siguiendo instrucciones verbales que involucran partes del cuerpo. Ubica correctamente su cuerpo en relación al espacio y a objetos (delante, detrás, arriba, abajo).
<p>English.</p> <ul style="list-style-type: none"> Recognizes the parts of the face. Becomes familiar with daily routines, greets and says goodbye. Identifies primary and secondary colors. Identifies numbers from 0 to 5 	<p>Language stimulation</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliza el lenguaje como medio de comunicación. Hace lectura de cuentos a partir de imágenes. Disfruta de la narración de cuentos cortos. Formula y responde preguntas según sus necesidades de comunicación. Se inicia el reconocimiento de su nombre.
<p>Hands on skills</p> <ul style="list-style-type: none"> Aprende a combinar y a manipular los diferentes materiales a través de la exploración del entorno escolar. Inicia el proceso de la pinza manual utilizando crayola, tiza, punzón entre otros, en 	<p>Body and movement</p> <ul style="list-style-type: none"> Comparte de manera armoniosa con sus amigos y compañeros. Participa de manera activa de saludos, rondas y canciones. Hace uso de las sensopercepciones para identificar los estímulos del

<p>las diferentes actividades del aula.</p> <ul style="list-style-type: none"> Disfruta de actividades como el rasgado, modelado y arrugado libre. 	<p>ambiente propuesto.</p>
<p>Lúdica expresión</p> <ul style="list-style-type: none"> Expresa sus sentimientos y emociones a través de la música. Estimula sus sentidos a través de la exploración de su entorno. Interpreta experiencias sonoras a partir de las características propias del sonido y canciones infantiles. <p>MÚSICA</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende y reconoce las cualidades del sonido por medio de cuentos sonoros y ensambles colectivos. Interpreta experiencias sonoras a partir de las características propias del sonido y canciones infantiles. 	<p>Creative arts</p> <ul style="list-style-type: none"> Explora el cuerpo y el movimiento a través del juego y la música. Recordar movimientos por medio de la repetición. Desarrollar habilidades corporales y de concentración, mediante dinámicas de trabajo en equipo, música y ejercicios rítmico - corporales.

DIRECTORA DE GRUPO