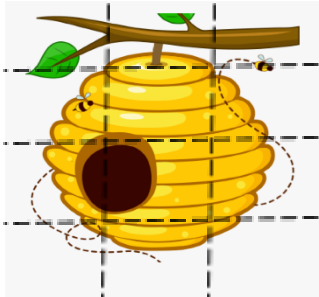




Daily Lesson Log- Catch Up Friday

I. GENERAL OVERVIEW					
READING INTERVENTION ACTIVITY FOR CATCH UP FRIDAY			READING ENHANCEMENT ACTIVITY FOR CATCH UP FRIDAY		
Grade Level:		One			
Date:		March 15,2024			
II. SESSION DETAILS					
Title of the Reading Materials:		Ang Bola ni Buboy			
Materials:		Reading materials, Interactive powerpoint, flashcard, materials for the games, worksheets			
References:		DepEd Memo No.001 s.2024, https:// www.youtube.com/watch?v=nFzKxQ7v-6M			
Session Objectives:		1. Give the name and sound of each letter 2. Supply the missing syllables to complete the name of each picture. 3. Answer questions about the sentences read. 4. Develop a love for reading among learners.		1. Combined two or more syllables to form a word. 2. Use a word in their sentence. 3. Answer questions about the sentences read. 4. Develop a love for reading among learners.	
III. FACILITATION/TEACHING STRATEGIES					
Components	Duration	Activities		Components	Activities
Pre- Reading Activities	30	ACTIVITY: BEE PUZZLE BEE PUZZLE  Ano ang ating nabuong larawan?		Preparation and Setting In	ACTIVITY: BEEHIVE PUZZLE  Ano ang ating nabuong larawan?

		Nakakita ka na ba ng ganito? Ano ang tunog na kanilang ginagawa? Ano ang nararamdaman mo kapag nakakakita ka ng ganito? Nais mo bang makarinig ng kwento tungkol sa isang bubuyog? *Pamantayan sa Pakikinig/panunuod 		Nakakita ka na ba ng ganito? Ano ang nararamdaman mo kapag nakakakita ka ng ganito? Nais mo bang makarinig ng kwento tungkol sa isang bubuyog? *Pamantayan sa Pakikinig/panunuod 
During Reading Activities	120	Panuodin ang kwento "Ang Bola ni Buboy"  https://www.youtube.com/watch?v=nFzKxQ7v-6M Tanong: (isulat ang sagot ng mga bata sa pisara) 1. Sino ang batang bubuyog? 2. Anong uri ng insekto si buboy? 3. Sino-sino ang kanyang mga kaibigan? 4. Ano ang bagong laruan ni Buboy? 5. Anong nangyare sa bola ni bubuyog? 6. Kanino sila unang nagpatulong?	Dedicated Reading Time	Bibigyan ng guro ng kopya ng kwento ang mga mag-aaral mula sa enhancement group at isasagawa ang malayang pagbasa (independent reading). Bibigyan ng guro ang mga bata ng kanya kanyang pwesto upang makapagbasa sila ng maayos.
			Progress Monitoring Through Reflection and Sharing	Pagbalik ng mga bata sa silid-aralan, hikayatin ang mga bata na sagutin ang tanong tungkol sa kanilang binasa. Tanong: (isulat ang sagot ng mga bata sa pisara) 1. Sino ang batang bubuyog? 2. Anong uri ng insekto si buboy? 3. Sino-sino ang kanyang mga kaibigan? 4. Ano ang bagong laruan ni Buboy? 5. Anong nangyare sa bola ni bubuyog? 6. Kanino sila unang nagpatulong? 7. Sino naman ang sumunod nilang nilapitan upang humingi ng tulong?

- Sino naman ang sumunod nilang nilapitan upang humingi ng tulong?
- Sino ang talagang tumulong sa kanila na makuha ang bola sa balon?
- Anong magandang katangian ng magkakaibigangng bubuyog?
- Kung ikaw sila Buboy gagawin mor in ba ang ginawa nila? Bakit?

Babasahin ng guro ang mga salitang nakasulat sa pisara.

Buboy	bola	baka
Bubuyog	balon	Baron
Berto	baboy	Bibi

Uulitin ito ng mga bata.

Itatanong ng guro:

Ano ang unang tunog sa salitang isinulat ko sa pisara?

Ipagawa ang tunog ng titik Bb.



b /buh/ - ang nakatikom na labi
 ay biglang ibubukas na parang
 lumikha ng bula

Magbigay ng iba pang mga bagay na nagsisimula sa Titik Bb.

Mga salitang
 nagsisimula sa titik
Bb.





bahay
baboy
baso





baka
bulaklak
buko

- Sino ang talagang tumulong sa kanila na makuha ang bola sa balon?
- Anong magandang katangian ng magkakaibigangng bubuyog?
- Kung ikaw sila Buboy gagawin mor in ba ang ginawa nila? Bakit?

Babasahin ng guro ang mga salitang nakasulat sa pisara.

Buboy	bola	baka
Bubuyog	balon	Baron
Berto	baboy	Bibi

Uulitin ito ng mga bata.

ACTIVITY: CHOOSE A BEEHIVE!

Pipili ang bata ng isang beehive na may nakatagong salita sa loob nito. Gagamitin ng bata ang salita sa sariling pangungusap.



CHOOSE
A
BEEHIVE











ACTIVITY: WORD BINGO

WORD BINGO –TITIK Bb			
Enhancement Group			
bola	bumbilya	baba	barya
balikat	baso	baso	bus
belo	bulsa	bestida	bakod

		Hayaang magbigay ang bata ng iba pang salita na nagsisimula sa titik Bb at ipasulat ito sa pisara. ACTIVITY: PICK A BEE! Pipili ang bata ng isang bubuyog na naglalaman ng larawan. Bubuuin ng bata ang ngalan ng larawan sa pamamagitan ng pagpili ng wastong pantig. PICK A BEE !  ACTIVITY: PICTURE BINGO PICTURE BINGO –TITIK Bb Intervention Group <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																		WORD BINGO –TITIK Bb Enhancement Group <table><tr><td>bola</td><td>basa</td><td>baba</td><td>balikat</td></tr><tr><td>bakod</td><td>baso</td><td>bursa</td><td>bus</td></tr><tr><td>belo</td><td>bahay</td><td>bestida</td><td>barya</td></tr><tr><td>bota</td><td>buko</td><td>bumbilya</td><td>butas</td></tr></table> WORD BINGO –TITIK Bb Enhancement Group <table><tr><td>bursa</td><td>bumbilya</td><td>buko</td><td>barya</td></tr><tr><td>balikat</td><td>baso</td><td>bola</td><td>bestida</td></tr><tr><td>belo</td><td>butas</td><td>basa</td><td>bakod</td></tr><tr><td>bahay</td><td>baba</td><td>bota</td><td>bus</td></tr></table>	bola	basa	baba	balikat	bakod	baso	bursa	bus	belo	bahay	bestida	barya	bota	buko	bumbilya	butas	bursa	bumbilya	buko	barya	balikat	baso	bola	bestida	belo	butas	basa	bakod	bahay	baba	bota	bus
bola	basa	baba	balikat																																																	
bakod	baso	bursa	bus																																																	
belo	bahay	bestida	barya																																																	
bota	buko	bumbilya	butas																																																	
bursa	bumbilya	buko	barya																																																	
balikat	baso	bola	bestida																																																	
belo	butas	basa	bakod																																																	
bahay	baba	bota	bus																																																	
Post Reading Activities	30	GAWAIN: WORKSHEET Kutayon ang mga larawan na nagsisimula sa pantig na nasa unahan. <table><tr><td>ba</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>be</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>bi</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>bo</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>bu</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Magkaroon ng pagninilay tungkol sa iyong karanasan sa pagbabasa ngayong araw at isulat sa iyong journal. Ngayong araw, ang aking binasa ay tungkol sa	ba				be				bi				bo				bu				Wrap Up	GAWAIN: WORKSHEET READ2GO – ENHANCEMENT GROUP WORKSHEET Bacalin ang kwento at sagutan ang sumusunod na tanong. Ang Aming Bahay Matiti ngunit malinis itong aming bahay. Punumpuno ito ng mga bulaklak na makukulay. May bakod na puti na gawa ni Inay. May alaga ring bibre ang mahal kong Inay. Kaming mga bata ay 'di nag-aaway-away. Masaya kaming lahat sa aming maliliit na bahay. Pag-usapan Natin: 1. Sinu-sino ang nasa bakuran? 2. Anu-ano ang makikita sa bakuran nila? 3. Ano ang alaga ni Inay? 4. Bakit masaya ang pamilya kahalit maliliit lang ang bahay nila? 																												
ba																																																				
be																																																				
bi																																																				
bo																																																				
bu																																																				

		Ang natutunan ko sa ginawa naming pagbasa ngayon ay		Ang natutunan ko sa ginawa naming pagbasa ngayon ay
--	--	---	--	---

Prepared by:

Noted:

Principal

Teacher