СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лідерство в управлінні

Статус дисципліни – вільного вибору здобувача вищої освіти

Викладач кафедри менеджменту – д.е.н., доцент Бондаренко С.М.

Рекомендовано – перший (бакалаврський) / другий (магістерський) рівень вищої освіти.

Необхідні пререквізити: навички аналізу та синтезу, рекомендовано для здобувачів, які прагнуть удосконалити лідерські навички, мають схильність до саморозвитку та самовдосконалення.

1. Анотація курсу:

Обсяг модуля: загальна кількість годин – 120; кількість кредитів ЄКТС – 4.

Мета курсу – сприяння виявленню, формуванню, розвитку і вдосконаленню лідерських якостей; формування системи професійної компетентності щодо використання принципів та інструментів лідерства керівником та забезпечення позитивного соціально-психологічного клімату в колективі, формування навичок використання сучасних методів розробки та прийняття управлінських рішень.

Результати навчання дисципліни:

знати: сутнісний зміст феномену лідерства; еволюцію теорій лідерства; особливості формування та реалізації різних стилів лідерства; складові елементи потенціалу лідера; передумови ефективного лідерського впливу; питання роботи лідера з командою; основні етапи формування команди; ціннісні, критеріальні та поведінкові переваги лідера у комунікаційних процесах; місце людини, її особистості, індивідуальності в комунікаційних процесах; особливості організації роботи та мотивації поведінки працівника; особливості управління комунікаціями лідера; використання вербальних засобів спілкування; вивчення та застосування лідером невербальних засобів комунікації; основні моделі харизматичного лідерства.

вміти: здійснювати аналіз ситуативних чинників, що обумовлюють вибір ефективного стилю лідерства в організації; обирати ефективні методи та прийоми управлінського впливу; формувати власний імідж шляхом цілеспрямованого використання мовної культури та невербальних засобів спілкування; використовувати правила поведінки харизматичного лідера.

здатен продемонструвати: знання стилів лідерства, підходи до розробки планів розвитку свого стилю керування командою, навички вибору моделі поведінки відповідно до обраного стилю лідерства та вміння реалізовувати ці моделі в процесі комунікацій за різних ситуаційних умов; визначення готовності колективу до формування команд, та забезпечення їх згуртованості та ефективності.

володіти навичками: ведення дискусії й управління аудиторією, здійснювати ділові переговори з урахуванням особливостей комунікаційної ситуації, етичних вимог та психологічних закономірностей переговорного процесу; визначати конкретні вимоги до менеджерів, соціальних груп та організації в цілому; застосовувати сучасні процедури прийняття управлінських рішень.

самостійно вирішувати: проблеми особистого іміджу керівника; питання управління командою; питання розробки програми організаційного розвитку на різних рівнях управління.

Зміст дисципліни: Тема 1. Лідерство в управлінні як наукова дисципліна. Тема 2. Потенціал лідера. Тема 3. Стилі лідерства. Тема 4. Робота лідера з командою. Тема 5. Ділове спілкування лідера. Тема 6. Вербальні засоби спілкування лідера. Тема 7. Невербальні засоби спілкування та культура поведінки лідера. Тема 8. Харизма лідера.

Форма підсумкового контролю: залік.

Засоби діагностики успішності навчання: ситуаційні вправи, індивідуальні завдання, тести, питання для поточного та підсумкового контролю.
Мова навчання: українська.

2. Оцінювання:

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне оцінювання та самостійна робота								МК	Сума
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8		
10	10	10	10	10	10	10	10	20	100

Розподіл балів за видами робіт

Види оцінювання	Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Сума
Виконання і захист практичних робіт	5	5	5	5	5	5	5	5	40
Виконання і захист ситуаційних вправ та індивідуальних завдань	5	5	5	5	5	5	5	5	40
Поточний модульний контроль	10				10				20
Всього з дисципліни									100

Критерії оцінювання видів робіт:

Відповідь на практичному занятті (максимальна оцінка 5 балів)

Оцінювання здійснюється за такими критеріями: розуміння теми обговорення – 1 бал; використання актуальної та доречної інформації – 1 бал; наявність власної позиції щодо проблемного питання та її аргументування – 1 бал; логічність і послідовність викладу – 1 бал; активність участі в обговоренні та культура мовлення – 1 бал.

Виконання індивідуальних завдань (максимальна оцінка 5 балів)

Оцінювання передбачає: правильність і повноту розв'язання завдання, коректне застосування теоретичних знань і методів – 2 бали; логічність, послідовність викладу та обґрунтованість кожного етапу розв'язку – 1 бал; належне оформлення роботи (чіткість, наявність формул, схем, графіків) – 1 бал; використання додаткових джерел або методів, які розширюють стандартний підхід до розв'язання – 1 бал.

Виконання ситуаційних вправ (максимальна оцінка 5 балів).

Оцінювання здійснюється за такими критеріями: розуміння та аналіз ситуації (1 бал) – визначення суті проблеми, ключових факторів і умов, що впливають на розвиток ситуації; обґрунтованість запропонованого рішення (2 бали) – правильність і доцільність обраного підходу, аргументація рішення з опорою на теоретичні знання та практичні приклади; логічність і послідовність викладу (1 бал) – чіткість структури відповіді, аргументованість висновків; самостійність і креативність підходу (1 бал) – наявність власних ідей, альтернативних варіантів розв'язання або нестандартного бачення проблеми.

Поточний контроль: проводиться у формі тестування у модульному середовищі, 20 питань по 0,5 балів за кожне питання.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП,КР/заліку	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно/ зараховано	90-100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Добре/ зараховано	82-89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
Задовільно/ зараховано	64-73	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незадовільно/ не зараховано	35-59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
	0-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

3. Політика курсу:

3.1. Обов'язкове дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

3.2. Для отримання позитивної оцінки з дисципліни необхідно набрати в сумі мінімальну кількість балів (60) за виконані практичні роботи, ситуаційні вправи, індивідуальні завдання, поточний контроль.

3.3. Допускається визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті здобувачем вищої освіти.

3.4. Перенесення терміну здачі робіт/перездача:

- з поважних причин роботи оцінюються без зниження максимального балу за умови завчасного повідомлення викладача (документально) про причину затримки.
- без поважних причин – зі зниженням максимального балу за виконані роботи на 25 %.

3.5. При виявленні плагіату робота не зараховується, видається інший варіант завдання. За нову роботу знижується максимальний бал на 30 %.