

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лідерство в управлінні

Статус дисципліни – вільного вибору здобувача вищої освіти

Викладач кафедри менеджменту – д.е.н., доцент Бондаренко С.М.

Рекомендовано – перший (бакалаврський) / другий (магістерський) рівень вищої освіти.

Необхідні пререквізити: навички аналізу та синтезу, рекомендовано для здобувачів, які прагнуть удосконалити лідерські навички, мають схильність до саморозвитку та самовдосконалення.

1. Анотація курсу:

Обсяг модуля: загальна кількість годин – 120; кількість кредитів ЄКТС – 4.

Мета курсу – сприяння виявленню, формуванню, розвитку і вдосконаленню лідерських якостей; формування системи професійної компетентності щодо використання принципів та інструментів лідерства керівником та забезпечення позитивного соціально-психологічного клімату в колективі, формування навичок використання сучасних методів розробки та прийняття управлінських рішень.

Результати навчання дисципліни:

знати: сутнісний зміст феномену лідерства; еволюцію теорій лідерства; особливості формування та реалізації різних стилів лідерства; складові елементи потенціалу лідера; передумови ефективного лідерського впливу; питання роботи лідера з командою; основні етапи формування команди; ціннісні, критеріальні та поведінкові переваги лідера у комунікаційних процесах; місце людини, її особистості, індивідуальності в комунікаційних процесах; особливості організації роботи та мотивації поведінки працівника; особливості управління комунікаціями лідера; використання вербальних засобів спілкування; вивчення та застосування лідером невербальних засобів комунікації; основні моделі харизматичного лідерства.

вміти: здійснювати аналіз ситуативних чинників, що обумовлюють вибір ефективного стилю лідерства в організації; обирати ефективні методи та прийоми управлінського впливу; формувати власний імідж шляхом цілеспрямованого використання мовної культури та невербальних засобів спілкування; використовувати правила поведінки харизматичного лідера.

здатен продемонструвати: знання стилів лідерства, підходи до розробки планів розвитку свого стилю керування командою, навички вибору моделі поведінки відповідно до обраного стилю лідерства та вміння реалізовувати ці моделі в процесі комунікацій за різних ситуаційних умов; визначення готовності колективу до формування команд, та забезпечення їх згуртованості та ефективності.

володіти навичками: ведення дискусії й управління аудиторією, здійснювати ділові переговори з урахуванням особливостей комунікаційної ситуації, етичних вимог та психологічних закономірностей переговорного процесу; визначати конкретні вимоги до менеджерів, соціальних груп та організації в цілому; застосовувати сучасні процедури прийняття управлінських рішень.

самостійно вирішувати: проблеми особистого іміджу керівника; питання управління командою; питання розробки програми організаційного розвитку на різних рівнях управління.

Зміст дисципліни: Тема 1. Лідерство в управлінні як наукова дисципліна. Тема 2. Потенціал лідера. Тема 3. Стили лідерства. Тема 4. Робота лідера з командою. Тема 5. Ділове спілкування лідера. Тема 6. Вербальні засоби спілкування лідера. Тема 7. Невербальні засоби спілкування та культура поведінки лідера. Тема 8. Харизма лідера.

Форма підсумкового контролю: залік.

Засоби діагностики успішності навчання: ситуаційні вправи, індивідуальні завдання, тести, питання для поточного та підсумкового контролю.

Мова навчання: українська.

2. Оцінювання:

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

| Поточне оцінювання та самостійна робота | | | | | | | | МК | Сума |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|------|
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | | |
| 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 20 | 100 |

Розподіл балів за видами робіт

| Види оцінювання | T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | Сума |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|------|
| Виконання і захист практичних робіт | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 40 |
| Виконання і захист ситуаційних вправ та індивідуальних завдань | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 40 |
| Поточний модульний контроль | 10 | | | | 10 | | | | 20 |
| Всього з дисципліни | | | | | | | | | 100 |

Критерії оцінювання видів робіт:

Відповідь на практичному занятті (максимальна оцінка 5 балів)

Оцінювання здійснюється за такими критеріями: розуміння теми обговорення – 1 бал; використання актуальної та доречної інформації – 1 бал; наявність власної позиції щодо проблемного питання та її аргументування – 1 бал; логічність і послідовність викладу – 1 бал; активність участі в обговоренні та культура мовлення – 1 бал.

Виконання індивідуальних завдань (максимальна оцінка 5 балів)

Оцінювання передбачає: правильність і повноту розв'язання завдання, коректне застосування теоретичних знань і методів – 2 бали; логічність, послідовність викладу та обґрунтованість кожного етапу розв'язку – 1 бал; належне оформлення роботи (чіткість, наявність формул, схем, графіків) – 1 бал; використання додаткових джерел або методів, які розширюють стандартний підхід до розв'язання – 1 бал.

Виконання ситуаційних вправ (максимальна оцінка 5 балів).

Оцінювання здійснюється за такими критеріями: розуміння та аналіз ситуації (1 бал) – визначення суті проблеми, ключових факторів і умов, що впливають на розвиток ситуації; обґрунтованість запропонованого рішення (2 бали) – правильність і доцільність обраного підходу, аргументація рішення з опорою на теоретичні знання та практичні приклади; логічність і послідовність викладу (1 бал) – чіткість структури відповіді, аргументованість висновків; самостійність і креативність підходу (1 бал) – наявність власних ідей, альтернативних варіантів розв'язання або нестандартного бачення проблеми.

Поточний контроль: проводиться у формі тестування у модульному середовищі, 20 питань по 0,5 балів за кожне питання.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

| Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП,КР/заліку | Оцінка в балах | Оцінка за шкалою ECTS | Пояснення |
|--|----------------|-----------------------|---|
| Відмінно/ зараховано | 90-100 | A | Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок) |
| Добре/ зараховано | 82-89 | B | Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками) |
| | 74-81 | C | Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок) |
| Задовільно/ зараховано | 64-73 | D | Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків) |
| | 60-63 | E | Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям) |
| Незадовільно/ не зараховано | 35-59 | FX | Незадовільно (з можливістю повторного складання) |
| | 0-34 | F | Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни) |

3. Політика курсу:

3.1. Обов'язкове дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

3.2. Для отримання позитивної оцінки з дисципліни необхідно набрати в сумі мінімальну кількість балів (60) за виконані практичні роботи, ситуаційні справи, індивідуальні завдання, поточний контроль.

3.3. Допускається визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті здобувачем вищої освіти.

3.4. Перенесення терміну здачі робіт/перездача:

- з поважних причин роботи оцінюються без зниження максимального балу за умови завчасного повідомлення викладача (документально) про причину затримки.
- без поважних причин – зі зниженням максимального балу за виконані роботи на 25 %.

3.5. При виявленні плагіату робота не зараховується, видається інший варіант завдання. За нову роботу знижується максимальний бал на 30 %.