

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH DASAR / MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Muatan Pelajaran : MATEMATIKA
Jumlah soal : 8 soal
Bentuk soal : Praktik

| No | Kompetensi Inti | Kompetensi Dasar | Kelas/Smt | Indikator | No Soal |
|----|---|--|-----------|---|---------|
| 1 | 4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia | 4.6 Membentuk jaring-jaring bangun ruang yang berbeda dengan jaring-jaring bangun ruang yang sudah ada | 4 / 1 | 4.6.1. Disediakan satu jaring-jaring kubus, siswa dapat membuat jaring-jaring kubus model yang lain | |
| | | 4.12. Mempresentasikan sudut lancip dan sudut tumpul dalam bangun ruang | 4 / 2 | 4.13.1 Disajikan gambar trapesium, siswa dapat menjelaskan ciri-ciri perbedaan sudut tumpul dan sudut lancip dengan tepat | |
| 2 | 4. Menyajikan pengetahuan factual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis , dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia | 4.5. Melakukan percobaan dan melaporkan hasilnya untuk menemukan keliling dan luas lingkaran serta menemukan rumus keliling dan luas lingkaran | 5 / 1 | Disajikan gambar lingkaran dan benang, siswa dapat: 4.5.1 Menemukan keliling lingkaran 4.5.2 Menemukan luas lingkaran | |
| | | 4.11. Membentuk berbagai bangun ruang yang volumenya sudah ditentukan | 5/2 | Disajikan beberapa ukuran volume bangun ruang, siswa dapat: 4.11.1. Membuat bangun ruang kubus 4.11.2. Membentuk bangun ruang balok 4.11.3. Membuat bangun ruang prisma tegak segitiga | |

| No | Kompetensi Inti | Kompetensi Dasar | Kelas/Smt | Indikator | No Soal |
|--|--|--|--|--|---------|
| 3 | 4. Menyajikan pengetahuan factual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia | 4.3. Membentuk/menggambar bangun datar gabungan sederhana serta menghitung luasnya | 6 / 1 | Disediakan selembar kertas HVS/karton, siswa dapat: 4.3.1. Menggambar bangun datar sederhana 4.3.2. Menghitung luas bangun datar gabungan sederhana tersebut | |
| 4.4. Membentuk /menggambar bangun ruang gabungan sederhana serta mengitung volumenya | | 6 / 1 | Disediakan selembar kertas HVS/karton, siswa dapat: 4.4.1. Menggambar bangun ruang gabungan sederhana 4.4.2. Menghitung volume bangun ruang gabungan sederhana tersebut | | |
| 4.8. Menggambar plotting titik-titik di kwadran pertama | | 6 / 2 | Disediakan kertas berpetak, siswa dapat: 4.8.1. Menggambar diagram kartesius pada kwadran pertama 4.8.2. Meletakkan beberapa titik koordinat di kwadran pertama | | |
| 4.12 Menarik kesimpulan berdasarkan data hasil pengamatan yang diolah menggunakan statistik sederhana, tabel, dan grafik | | 6 / 2 | Disajikan data nilai matematika secara acak dari 20 siswa. Siswa dapat: 4.12. 1 Membuat tabel berdasarkan data di atas 4.12.2. Membuat diagram batang berdasarkan data di atas | | |

