

TRƯỜNG CAO ĐẲNG SƯ PHẠM TRUNG ƯƠNG NHA TRANG
TRƯỜNG MẦM NON THỰC HÀNH

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC
LỚP MẪU GIÁO LỚN A
CHỦ ĐỀ “TRƯỜNG MẦM NON”
THỜI GIAN THỰC HIỆN 3 TUẦN: TỪ 9 – 27/9/2024

Duyệt kế hoạch PHÓ HIỆU TRƯỞNG	Xây dựng kế hoạch GVCN

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ “TRƯỜNG MẦM NON” – LỚP MẪU GIÁO LỚN A

Thời gian thực hiện: 3 tuần (Từ 9 – 27/9/2024)

I. MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ

1. Phát triển thể chất

- Trẻ thực hiện thuần thục các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp: động tác tay: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước; động tác lưng-bụng-lườn: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp hai tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. Động tác chân: ngồi khụy gối; Động tác bật: Bật tại chỗ (1)
- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi bằng mép ngoài bàn chân và Đi khụy gối. (2)
- Trẻ thực hiện được vận động: Bật xa 40 - 50cm (24)
- Trẻ thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay ngón tay, phối hợp tay - mắt để vẽ hình và sao chép các chữ cái o, ô, ơ; chữ số 1 (32)

2. Phát triển nhận thức

- Trẻ mô tả được những đặc điểm nổi bật của trường lớp mầm non; các hoạt động của trẻ ở trường MN; nói đúng tên, công của các cô bác trong trường MN (70)
- Trẻ nói đúng tên và đặc điểm của các bạn trong lớp (71)
- Trẻ nói đúng tên một số loại bánh, đồ chơi, hoạt động đặc trưng của ngày tết trung thu (78)
- Trẻ đếm, tạo được nhóm có số lượng 6, nhận biết chữ số 6. (81, 84 – CS 104)
- Trẻ thêm bớt, so sánh được số lượng giữa 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 6 (82 – CS 105)
- Trẻ có kỹ năng sử dụng một số đồ dùng, công cụ để khám phá: cân tiểu li, thước dây, thước kẻ (69)

3. Phát triển ngôn ngữ

- Trẻ nói đúng tên truyện, chú ý nghe, hiểu nội dung truyện kể Gà tơ đi học, Chú Cuội cung trăng (99)
- Trẻ đọc diễn cảm bài thơ Tình bạn, Cô giáo của con, Đèn kéo quân (100)
- Trẻ miêu tả được sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái của nhân vật trong truyện kể Gà tơ đi học (108)
- Trẻ nhận dạng và phát âm đúng nhóm chữ cái O, Ô, Ơ trong bảng chữ cái tiếng Việt. (cs 91) (111)
- Trẻ tập tô chữ cái O, Ô, Ơ đúng quy trình (113)

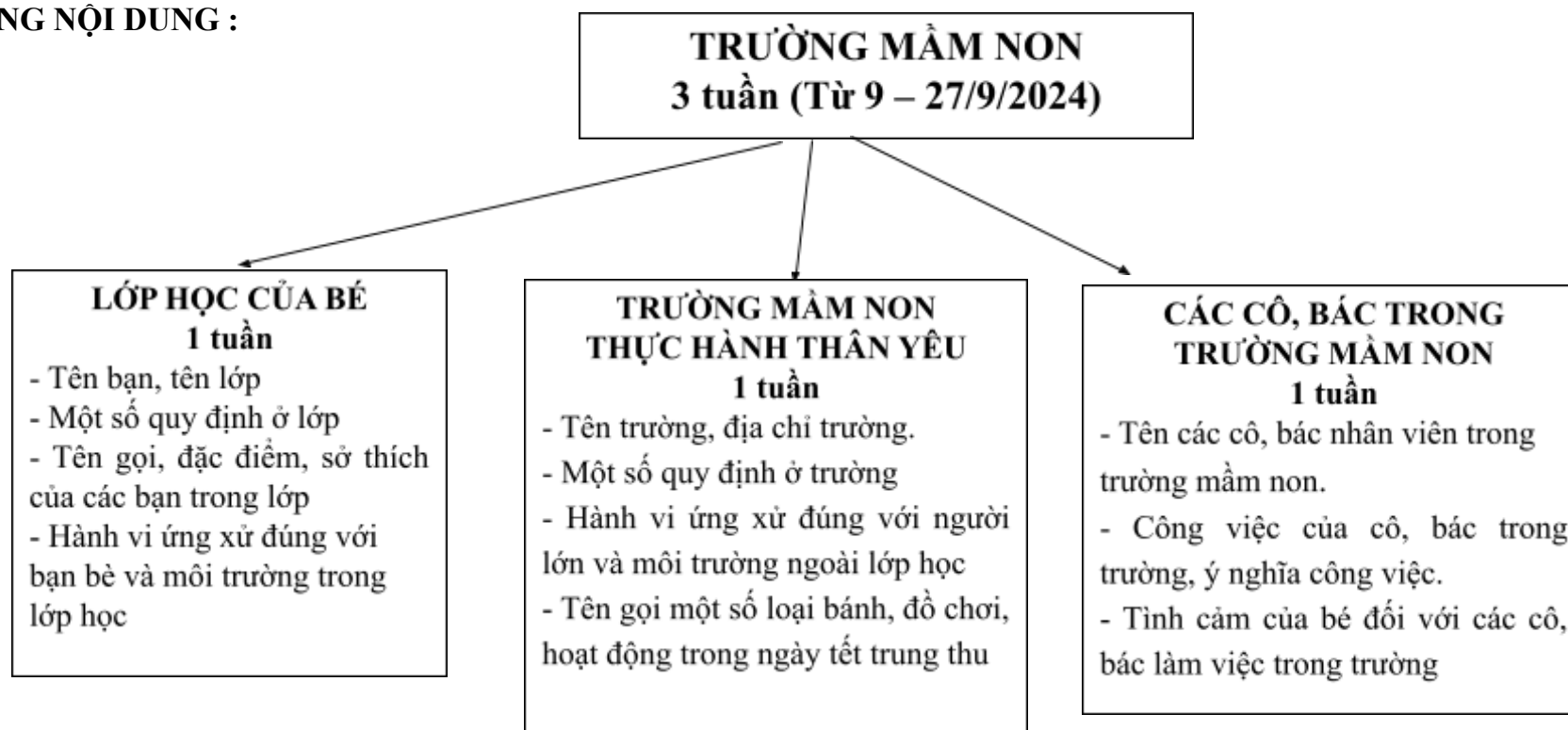
4. Phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội.

- Trẻ biết lắng nghe ý kiến của người khác, có thói quen sử dụng lời nói, cử chỉ lễ phép, lịch sự để trao đổi, thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn (128 – cs48)
- Trẻ có thói quen thực hiện một số quy định ở lớp, ở trường (136)
- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường trong và ngoài lớp học, tiết kiệm điện, nước. (141-CS57)

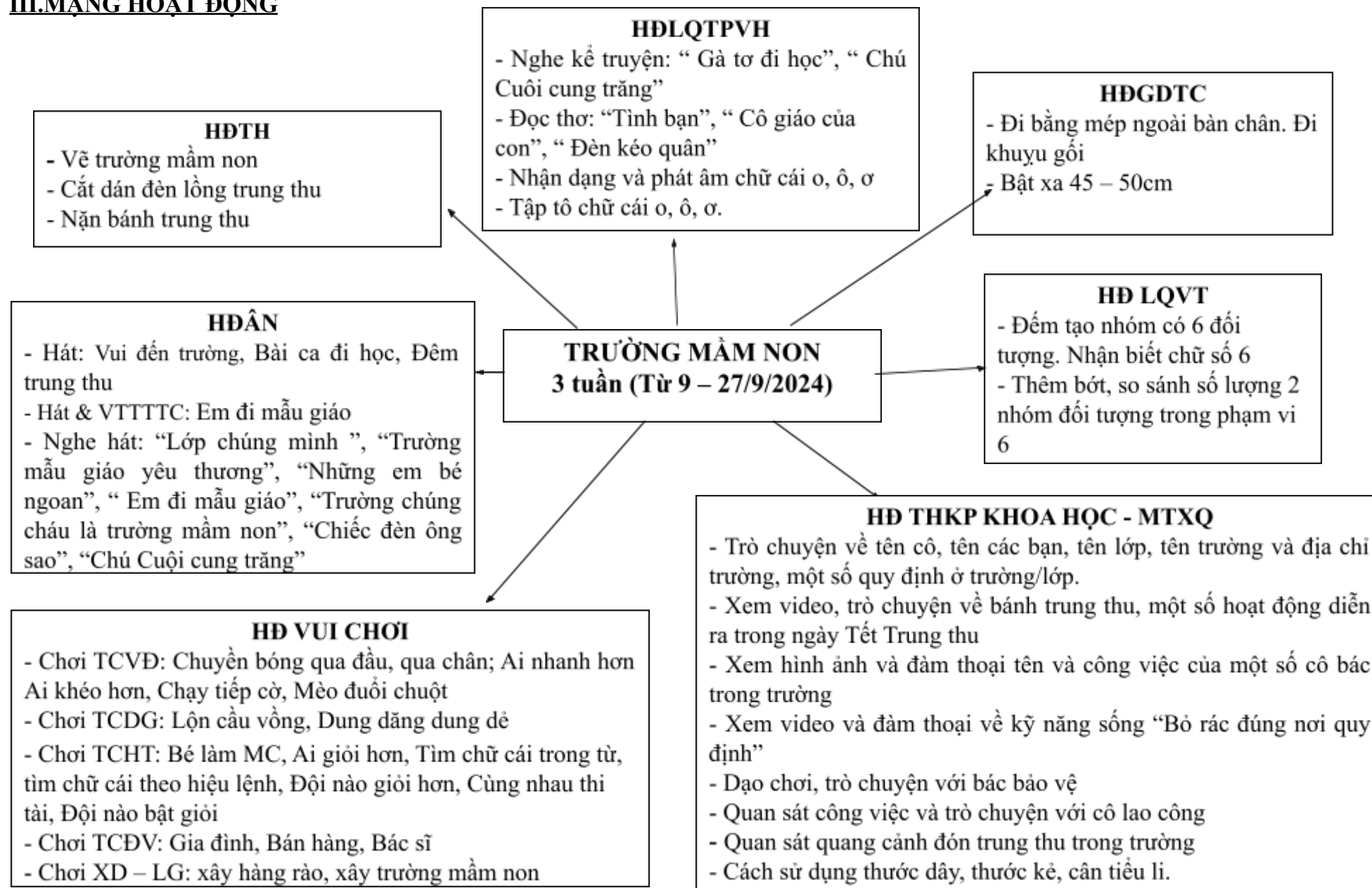
5. Phát triển thẩm mỹ.

- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca hát diễn cảm phù hợp sắc thái tình cảm của các bài hát: Vui đến trường, Em đi mẫu giáo, Đêm trung thu, (145)
- Trẻ vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc: “Trường chúng cháu là trường mầm non”, “Bài ca đi học”, “Lớp chúng mình”, “Hoa bé ngoan” “Trường mẫu giáo yêu thương”, “Em đi mẫu giáo”, “Chú Cuội cung trăng”, “Chiếc đèn ông sao” (146)
- Trẻ phối hợp được các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, cân đối về trường, lớp của bé, tết trung thu (152)
- Trẻ phối hợp được các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối về trường, lớp của bé, tết trung thu (153)
- Trẻ nói lên được ý tưởng tạo hình của mình (157-cs103)

II. MẠNG NỘI DUNG :



III.MẠNG HOẠT ĐỘNG



KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ “LỚP HỌC CỦA BÉ” – LỚP MẪU GIÁO LỚN A

Tuần 1: Từ ngày 9 – 13/9/2024

HOẠT ĐỘNG/ THỜI GIAN	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
ĐÓN TRẺ - TCS 6h45 - 7h15	- Trò chuyện về tên trường, tên lớp, tên cô, tên các bạn trong lớp. Cảm xúc của trẻ khi đến trường, đến lớp. - Chơi theo nhu cầu hứng thú của trẻ				
TDS 7h15 – 7h30	Tập theo nhạc bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non”; ĐTT: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước; ĐTL-B-L: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp hai tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. ĐTC: ngồi khụy gối; ĐTB: Bật tại chỗ				
HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC 8h05– 8h35	- Đi bằng mép ngoài bàn chân. Đi khuyu gối - Chơi TCDG “ Lộn cầu vòng”	- Quan sát, đàm thoại về lớp học: tên lớp, các góc chơi, quy định trong lớp học - Chơi TCHT: Bé làm MC	- Đếm và tạo nhóm có số lượng 6, nhận dạng chữ số 6. - Chơi TCHT: Cùng nhau thi tài	- Nhận dạng và phát âm chữ cái: o, ô, ơ. - Chơi TCHT: Tìm chữ cái theo hiệu lệnh, Tìm chữ cái trong từ	- Hát “Vui đến trường” - NN – NH “Trường chúng cháu là trường mầm non”
HĐNT 8h40 – 9h15	- Xếp hàng theo tổ -Hoạt động tự chọn	- Chơi TCDG: “Mèo đuổi chuột” - Hoạt động tự chọn	Hoạt động tự chọn	- Chơi TCDG: Dung dăng dung dẻ - Hoạt động tự chọn	- Chơi TCVD: “Chạy tiếp cờ” - Hoạt động tự chọn
HĐG 9h20 – 9h55	- Góc phân vai: Chơi các nhóm chơi bán hàng, Gia đình, Bác sĩ . - Góc xây dựng: Xây hàng rào - Góc âm nhạc: Hát, VĐTN, NN-NH các bài hát trong chủ đề: “Vui đến trường”, “Đi mẫu giáo”, “ Lớp chúng mình ”, “Hoa bé ngoan” “Trường mẫu giáo yêu thương”, “ Những em bé ngoan”, “ Em đi mẫu giáo”, Trường chúng cháu là trường mầm non”, “ Cả tuần đều ngoan”, “Chiếc đèn ông sao”, “Chú Cuội cung trăng”, “ Đêm trung thu” - Góc tạo hình: Vẽ, tô trường lớp				
ĂN, NGỦ 10h15 – 14h00	- Rèn kỹ năng tự rửa tay sau khi chơi đồ chơi, trước khi ăn và sau khi ăn trưa. - Rèn kỹ năng tự phục vụ trước và sau khi ngủ: tự lấy và trải nệm, sắp xếp nệm gọn gàng khi ngủ dậy				
HĐ CHIỀU 14h35 – 16h05	- Xếp hàng theo tổ và đi chuyển các hướng - Chơi ở các góc	- Nghe kể truyện: “Gà tơ đi học” - Chơi ở các góc	- Đọc thơ “Tình bạn” - Chơi ở các góc	- Hát “Em đi mẫu giáo” - Chơi ở các góc	Nêu gương cuối tuần.
TRẢ TRẺ 16h15 -17h00	- Trao đổi với phụ huynh về tình hình ăn, ngủ, sinh hoạt của trẻ trong ngày. - Trao đổi PH về kế hoạch GD ở lớp, tuyên truyền phối hợp phụ huynh sưu tầm tranh ảnh về chủ điểm .				

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

--	--

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ “TRƯỜNG MẦM NON THỰC HÀNH THÂN YÊU” – LỚP MẪU GIÁO LỚN A

Tuần 2: Từ ngày 16 – 20/9/2024

HOẠT ĐỘNG/ THỜI GIAN	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
ĐÓN TRẺ - TCS 6h45 - 7h15	- Trò chuyện về tên trường, một số quy định của trường mầm non. Cảm xúc của trẻ khi đến trường, đến lớp. - Chơi theo nhu cầu hứng thú của trẻ				
TDS 7h15 – 7h30	Tập theo nhạc bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non”; ĐTT: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước; ĐTL-B-L: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp hai tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. ĐTC: ngồi khuyu gối; ĐTB: Bật tại chỗ				
HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC 8h05– 8h35	- Xem video, trò chuyện về bánh trung thu, một số hoạt động diễn ra trong ngày Tết Trung thu - Hát múa Đêm trung thu	Nghe kể truyện: “Chú Cuội cung trăng”	Vẽ trường mầm non	- Hát kết hợp VTTTC bài Em đi mẫu giáo - NN-NH bài: Trường mẫu giáo yêu thương	- Bật xa 45 – 50cm - Chơi TCVD “Đội nào nhanh khéo ”
HĐNT 8h40 – 9h15	- Múa lân; - Quan sát quang cảnh đón trung thu các lớp	- Múa lân - Bày mâm cỗ trung thu	- Chơi TCVD: “Ai khéo hơn” -Hoạt động tự chọn	- Chơi TCDG: Lộn cầu vòng - Hoạt động tự chọn	Hoạt động tự chọn
HĐG 9h20 – 9h55	- Góc phân vai: Chơi các nhóm chơi bán hàng, Gia đình, Bác sĩ . - Góc xây dựng: Xây hàng rào - Góc âm nhạc: Hát, VĐTN, NN-NH các bài hát trong chủ đề: Vui đến trường, Đi mẫu giáo, Lớp chúng mình, Hoa bé ngoan, Trường mẫu giáo yêu thương, Những em bé ngoan, Em đi mẫu giáo, Trường chúng cháu là trường mầm non, Cả tuần đều ngoan - Góc tạo hình: Vẽ, tô tranh về trường lớp, cắt dán lồng đèn, nặn bánh trung thu.				
ĂN, NGỦ 10h15 – 14h00	- Rèn kỹ năng tự rửa tay sau khi chơi đồ chơi, trước khi ăn và sau khi ăn trưa. - Rèn kỹ năng tự phục vụ trước và sau khi ngủ: tự lấy và trải nệm, sắp xếp nệm gọn gàng khi ngủ dậy				

HĐ CHIỀU 14h35 – 16h05	- Đọc thơ: “ Đền kéo quân” - Chơi ở các góc	Vui trung thu	- Trò chuyện về địa chỉ trường - Chơi ở các góc	- Hát “Em đi mẫu giáo” - Chơi ở các góc	Nêu gương cuối tuần.
TRẢ TRẺ 16h15 -17h00	- Trao đổi với phụ huynh về tình hình ăn, ngủ, sinh hoạt của trẻ trong ngày. - Trao đổi PH về kế hoạch GD ở lớp, tuyên truyền phối hợp phụ huynh sưu tầm tranh ảnh về chủ đề .				

PHÓ HIỆU TRƯỞNG	GIÁO VIÊN

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ CHỦ ĐỀ “CÁC CÔ, BÁC TRONG TRƯỜNG MẦM NON” – LỚP MẪU GIÁO LỚN A
Tuần 3: Từ ngày 23 – 27/9/2024

HOẠT ĐỘNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
ĐÓN TRẺ - TCS 6h45 - 7h15	- Trò chuyện về tên, công việc của một số cô bác trong trường mầm non - Chơi theo nhu cầu hứng thú của trẻ				
TDS 7h15 – 7h30	Tập theo nhạc bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non”; ĐTT: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước; ĐTL-B-L: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp hai tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. ĐTC: ngồi khụy gối; ĐTB: Bật tại chỗ				
HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC 8h05– 8h35	Đọc thơ “Cô giáo của con”	- Xem hình ảnh và đàm thoại về công việc của bác cấp dưỡng. - Thực hành: làm bánh	Tập tô chữ cái O, Ô Ơ	- Thêm bớt, so sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 6 - Chơi TCHT “Đội nào giỏi hơn”	Cắt dán dây cờ
HĐNT 8h40 – 9h15	- Chơi TCVĐ: Đội nào bật giỏi - Hoạt động tự chọn	- Chơi TCVĐ: Ai nhanh hơn - Hoạt động tự chọn	- Dạo chơi, trò chuyện với bác bảo vệ - Hoạt động tự chọn	Hoạt động tự chọn	- Quan sát công việc và trò chuyện với cô lao công - Hoạt động tự chọn

HĐG 9h20 – 9h55	- Góc phân vai: Chơi các nhóm chơi bán hàng, Gia đình, Bác sĩ . - Góc xây dựng: Xây trường mầm non - Góc âm nhạc: Hát, VĐTN, NN-NH các bài hát “Vui đến trường”, “Đi mẫu giáo”, “ Lớp chúng mình ”, “Hoa bé ngoan” “Trường mẫu giáo yêu thương”, “ Những em bé ngoan”, “ Em đi mẫu giáo”, Trường chúng cháu là trường mầm non”, “ Cả tuần đều ngoan” - Góc tạo hình: vẽ đường uốn lượn, tô màu tranh cầu tuột, tranh trường lớp học; vẽ, nặn theo ý thích - Góc STEAM: sử dụng một số đồ dùng công nghệ: cân tiểu li, thước dây, thước kẻ				
ĂN, NGỦ 10h15 – 14h00	- Rèn kỹ năng tự rửa tay sau khi chơi đồ chơi, trước khi ăn và sau khi ăn trưa. - Rèn kỹ năng tự phục vụ trước và sau khi ngủ: tự lấy và trải nệm, sắp xếp nệm gọn gàng khi ngủ dậy				
HĐ CHIỀU 14h35 – 16h05	- Trò chuyện về các cô, bác trong TMN - Chơi ở các góc	- Hát: Bài ca đi học - Chơi ở các góc	- Xem video “Bỏ rác đúng nơi quy định” - Chơi ở các góc	- Làm bài tập toán số (Tr1) - Chơi ở các góc	Sinh hoạt cuối tuần.
TRẢ TRẺ 16h15 -17h00	- Trao đổi với phụ huynh về tình hình ăn, ngủ, sinh hoạt của trẻ trong ngày. - Nhắc nhở trẻ lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ trước khi về.				

PHÓ HIỆU TRƯỞNG	GIÁO VIÊN