

แบบพิจารณาผลงานที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ประเภท ผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

โครงการบริหารจัดการและสนับสนุนส่งเสริมการใช้งานคลังความรู้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ชื่อผลงาน

.....
.....

ช่วงชั้นของผลงาน ปฐมวัย ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 – ป.3) ประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 – ป.6)

มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 – ม. 3) มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 – ม.6)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ภาษาต่างประเทศ สุขศึกษา และพลศึกษา ศิลปะ ภาษาอังกฤษ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชื่อ-สกุลผู้เสนอผลงาน

..... ตำแหน่ง
.....

โรงเรียนสังกัด

.....

ที่	รายการประเมิน	น้ำหนักคะแนน	ระดับคะแนน				คะแนนเต็ม	คะแนน
			4	3	2	1		
1. ความเป็นมาและความสำคัญ (12 คะแนน)								
	ที่มาและความสำคัญของปัญหา/ความต้องการหลักการ แนวคิด ทฤษฎีในการนำสื่อจากระบบ OBEC Content Center มาใช้แก้ปัญหา/ความต้องการ	2					8	

ที่	รายการประเมิน	น้ำหนัก คะแนน	ระดับ คะแนน				คะแนน เต็ม	คะแนน
			4	3	2	1		
2. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย (4 คะแนน)								
	วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการใช้สื่อจากระบบ OBEC Content Center	1					4	
3. ขั้นตอนการดำเนินงาน/การจัดกระบวนการเรียนรู้ (24 คะแนน)								
	3.1 การออกแบบการเรียนรู้	2					8	
	3.2 กระบวนการจัดการเรียนรู้ และ การใช้สื่อจากระบบ OBEC Content Center	2					8	
	3.3 ความสอดคล้องและเชื่อมโยงของสื่อเทคโนโลยีและแผนการจัดการเรียนรู้	1					4	
4. ผลการดำเนินงาน (24 คะแนน)								
	4.1 ผลที่เกิดขึ้นบรรลุตามกิจกรรม	3					12	
	4.2 ประโยชน์ที่ได้รับ	3					12	
5. บทเรียนที่ได้รับ (12 คะแนน)								
	ระบุหลักการสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการใช้สื่อ/นวัตกรรม	3					12	
6. ปัจจัยความสำเร็จ (8 คะแนน)								
	ปัจจัยและวิธีการที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จ	2					8	

ที่	รายการประเมิน	น้ำหนัก คะแนน	ระดับ คะแนน				คะแนน เต็ม	คะแนน
			4	3	2	1		
7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ (8 คะแนน)								
	7.1 การเผยแพร่การใช้สื่อ/แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้สื่อจากระบบOBEC Content Center/การได้รับการยอมรับ	1.5					6	
	7.2 รางวัลที่ได้รับจากการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระหว่างปีการศึกษา 2566 - 2568	0.5					2	
8. แผนการจัดการเรียนรู้ (16 คะแนน)								
	8.1 องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้	1					4	
	8.2 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้	1					4	
	8.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	1					4	
	8.4 ผลลัพธ์	1					4	
รวมคะแนน							100	
ระดับคุณภาพ								