

Клас 8-В

Вівторок (02.11.21), 4 урок

Читати параграф 6, стр 28-32

Перегляд відео обов'язково

<https://www.youtube.com/watch?v=OkvU5txiOkM>

Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=0a7dfpihN6s>

Виконати письмово вправу 3 на стр 33-34

Клас 7-В

Четвер (29.04.21), 1 урок

Тема: Найблище оточення підлітка

Читати параграф 24, стр. 93-95

Перегляд відео обов'язково

https://www.youtube.com/watch?v=B5Kz8cYZ630&ab_channel=%D0%9E%D0%B4%D0%B5%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%D0%97%D0%9E%D0%A8No46

Фізкультхвилинка

https://www.youtube.com/watch?v=4HRtxxo9HWU&list=PLUbeR5lLeI-Nw4LJaGHziOHc47gksTig4&ab_channel=CreativeTeacher

Завдання:

1. Опрацювати матеріал підручника щодо вивченої теми (параграф 24)
2. Написати есе (есе- це невеликий за обсягом прозовий твір, що має довільну композицію і висловлює індивідуальні думки та враження з конкретного приводу чи питання і не претендує на вичерпне і визначальне трактування теми) на тему: “Один день мого життя з родиною”

Клас 7-В

Четвер (22.04.21), 1 урок

Тема: Соціальна безпека населеного пункту

Читати параграф 23 , стр. 87-92

Посилання на параграф

<https://subject.com.ua/textbook/health/7klas/23.html>

Також стр. 125-126 підручника

Клініки, дружні для молоді

Клініки, дружні для молоді (КДМ) — це спеціалізовані установи, які поєднують риси медичного закладу та соціальної служби. Головні принципи роботи КДМ — конфіденційність та доброзичливе ставлення до пацієнтів.

КДМ створюють безпечне та сприятливе середовище для молоді, надають інформацію з питань, які хвилюють підлітків і молодь, забезпечують професійний рівень надання послуг з питань охорони здоров'я та консультування з особливою увагою профілактиці ВІЛ-інфекції.

Принципи надання послуг:

рівність та неупереджене ставлення; доступність;

зручний розклад роботи клініки; анонімність;

відповідність потребам кожного; повнота та комплексність;

ефективність (тобто послуги мають приводити до змін у поведінці).

Зокрема, в Україні діє мережа Клінік, дружніх для молоді, де надаються психологічні та медичні послуги підліткам за умов анонімності та конфіденційності.

Під час надання інформації та послуг фахівці враховують особливості підліткового віку, рівень зрілості підлітка та його досвід.

Для покращення системи профілактики ВІЛ-інфекції вивчаються рекомендації міжнародних та вітчизняних фахівців, зокрема ЮНІСЕФ. Профілактичні заходи КДМ: інформування; просвіта;

формування корисних звичок; зменшення шкоди; медико-соціальні послуги; лікування;

Виконати завдання категорії «Моделью – набувай життєвих навичок» на стр. 92 підручника(є в посиланні)

Синхронний

Клас 7-В

Четвер (08. 04. 21), 1 урок

Синхронний

Клас 7-В

Четвер (01.04.21), 1 урок

Тема: Запобігання стресу

Читати параграф 20, стр.78-80

Переглянути презентацію

<https://naurok.com.ua/stresovi-faktori-seredovischa-i-zdorov-ya-132147.html>

Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=0a7dfpihN6>

Виконати вправу письмово

«ВІДПРАЦЮВАННЯ НАВИЧОК САМОКОНТРОЛЮ»

МЕТА: ВІДПРАЦЮВАТИ НАВИЧКИ САМОКОНТРОЛЮ.

ХІД РОБОТИ

1. ОЗНАЙОМТЕСЯ З МОДЕЛЛЮ СИТУАЦІЇ.
ОДНОКЛАСНИКИ ЗАПРОСИЛИ ПЕТРА ІЗ СОБОЮ НА ПРОГУЛЯНКУ В ЛІС. ДОМОВІЛИСЯ ЗУСТРІТИСЯ О 9 РАНКУ НА ЗУПИНІ. АЛЕ ПЕТРО ПРОСПАВ І ПРИЙШОВ НА ТРИДЦЯТЬ ХВИЛИН ПІЗНІШЕ. ДРУЗІ ЙОГО НЕ ДОЧЕКАЛИСЯ.

2. ОЗНАЙОМТЕСЯ З ВАРІАНТАМИ РОЗВИТКУ ПОДІЙ.
А) ПЕТРО ОБРАЗИВСЯ. ПОВЕРНУВСЯ ДОДОМУ ЗЛИЙ І РОЗДРАТОВАНИЙ, НАКРИЧАВ НА СЕСТРУ, ПОСВАРИВСЯ З БАТЬКАМИ.
Б) ПЕТРО ОБРАЗИВСЯ, АЛЕ ПОЧАВ АНАЛІЗУВАТИ СИТУАЦІЮ Й УСВІДОМИВ, ЩО ВИНЕН САМ. АДЖЕ СПІЗНЕННЯ — ЦЕ ПРОЯВ НЕПОВАГИ ДО ДРУЗІВ. МОЖЛИВО, ДОКИ ВОНИ ЧЕКАЛИ ХЛОПЧИКА, ПІДІЙШОВ АВТОБУС, А НАСТУПНИЙ БУДЕ ТІЛЬКИ ЧЕРЕЗ ГОДИНУ, ТОМУ ЙОГО НЕ СТАЛИ ЧЕКАТИ. ВИХОДІТЬ, ЩО ПЕТРО САМ МІГ ЗІПСУВАТИ ВСІМ ДЕНЬ ПРОГУЛЯНКИ, БО ЙОГО Б ЧЕКАЛИ ЗНАДТО ДОВГО. ДОДОМУ ХЛОПЧИК ПОВЕРНУВСЯ СПОКІЙНИЙ І ПОЯСНИВ БАТЬКАМ, ЩО САМ ВИНЕН, БО ПРОСПАВ.

3. ПРОАНАЛІЗУЙТЕ СИТУАЦІЮ. ЧИМ ВІДРІЗНЯЄТЬСЯ ПЕРШИЙ І ДРУГИЙ ВАРІАНТИ РОЗВИТКУ ПОДІЙ? ЗРОБІТЬ ВИСНОВКИ.

4. НАВЕДІТЬ ПРИКЛАД СИТУАЦІЇ, У ЯКІЙ ВИ ПОВОДИЛИСЯ, ЯК У ПЕРШОМУ ВАРІАНТІ ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМИ І ЯК У ДРУГОМУ. ЗРОБІТЬ ВИСНОВКИ.

Клас 7 - В

Четвер (25.03.21), 1 урок

Тема : Стрес в екстремальних ситуаціях

Читати параграф 19, стр. 75-77

<https://subject.com.ua/textbook/health/7klas/19.html>

Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=4HRtxxo9HWU>

Переглянути презентацію

<https://naurok.com.ua/prezentaciya-na-temu-chinniki-stresu-ta-chinniki-v-ekstre-malnih-situaciyah-pozitivne-mislennya-220533.html>

Виконати вправу № 13 (слайди в презентації № 16, 17)

«Формування позитивної адекватної самооцінки»

Клас 7- В

Четвер (21.01.21), 1 урок

Тема: Духовний розвиток особистості. Життєві цінності та здоров'я.

Епіграфом до уроку будуть слова Леонардо да Вінчі:

«Пам'ятай, життя – це подарунок; і той, хто його не цінує, на цей подарунок не заслуговує».

Ми любимо життя за те, що можемо насолоджуватися красою природи, радіти зустрічам із друзями, щодня дізнаватися про щось нове в навколишньому світі.

Читати параграф 14 стр. 57-59

Переглянути відео (перегляд обов'язковий)

<https://www.youtube.com/watch?v=d0Wh44oTpL0>

Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=0a7dfpihN6s>

Виконати вправу

Тема: Аналіз особистої системи цінностей

Мета: вчитися аналізувати особисту систему цінностей

Хід роботи:

1. Оберіть із варіантів, запропонованих нижче, ті цінності, які входять до вашої індивідуальної системи цінностей, і розташуйте їх в порядку зниження значимості для вас.

Здоров'я, матеріально забезпечене життя, любов, цікава робота, саморозвиток, відпочинок, відчуття захищеності, свобода, творчість, дружні стосунки з однолітками, гарний настрій, уміння робити добрі справи, благополуччя в родині, упевненість у собі, самостійність, наявність вірних друзів, творчість, можливість відчувати красу природи й мистецтва, життєва мудрість, повага товаришів, можливість покращення своєї освіти, інтелектуальний розвиток, розваги, щастя інших людей, акуратність, вихованість, життєрадісність, почуття гумору, старанність, уміння тримати своє слово, сміливість у відстоюванні своєї думки, уміння не відступати перед труднощами, чесність, щирість, працьовитість, чуйність.

2. Запишіть особисту систему цінностей. Проаналізуйте її.
3. Зробіть висновки.

Клас 7- В

Четвер (14.01.21), 1 урок

Тема: Психічний розвиток особистості

Читати параграф 13, стр. 55- 56

<https://subject.com.ua/textbook/health/7klas/13.html>

Прочитати притчу

<http://maysterni.com/publication.php?id=133678>

Висновок: ви не можете бути ніким іншим, а лише тим, хто ви є.

<https://naurok.com.ua/prezentaciya-individualniy-rozvitok-pidlitka-128273.html>

Фізкультхвилинка

https://www.youtube.com/watch?v=0a7dfpihN6s&t=2s&ab_channel=CreativeTeacher

Виконати тест:

1. Особливе значення в підлітковому віці має спілкування, насамперед спілкування з:

А. дорослими

Б. однолітками

В. тим, хто молодший за віком

Г. немовлятами

2. До соціальних потреб належить:

А. голод

Б. спрага

В. потреба в русі

Г. потреба в пізнанні

3. Людину можна вважати дорослою, якщо вона:

А. має вагу 70 кг і зріст 170 см

Б. відповідає тим вимогам, які висуває до неї суспільство

В. досягла 16 років і завершила навчання у школі

Г. має відповідні фізичні показники

4. Однією з найголовніших цінностей людського життя є:

А. висока зарплата

Б. велика квартира

В. міцне здоров'я

Г. красивий одяг

5. Життєві цінності людини відбиваються у її:

А. словах

Б. вчинках

В. віршах

Г. щоденниках

6. Щоб уникати непорозумінь і сварок, важливо розвивати навички:

А. самоконтролю

Б. критичне мислення

В. вдосконалення

Г. самоорганізації

Клас 7- В

П'ятниця (23.10.20)

Тема: Безпека на дорозі.

Читати параграф 5, стр.25-29.

Руханка

https://www.youtube.com/watch?feature=share&v=4HRtxxo9HWU&app=desktop&ab_channel=CreativeTeacher

Письмово відповісти на питання:

1. Яких правил поведінки мають дотримуватись пасажери в салоні легкового автомобіля?
2. Якими засобами безпеки обладнано легковий автомобіль?
3. Які розпізнавальні знаки встановлюють на транспортних засобах, що перевозять небезпечні вантажі (намалювати)?

<https://subject.com.ua/textbook/health/7klas/5.html>

https://www.youtube.com/watch?v=lztBBpTjw-Y&ab_channel=TrafficChallenge

<https://vseosvita.ua/library/prezentacia-bezpeka-pasazira-nebezpecnij-vantaz-do-uroku-z-osnov-zdorova-246629.html>

Клас 6 - В

П'ятниця (15.05.20), 1 урок

Тема: Правила безпечного користування газовими приладами.

Читати параграф 25, стр. 115 – 117

Письмово відповісти на питання:

1. Коли газ може бути небезпечним для людини?
2. Чому потрібно часто провітрювати приміщення, у якому горить газ?
3. Як діятимеш, якщо в помешканні відчувається запах газу.

<https://www.youtube.com/watch?v=kcH646Isink>

https://www.youtube.com/watch?v=jTK-d_69OhQ&t=36s

<https://www.youtube.com/watch?v=uJOzLg5K0EI>

<https://www.youtube.com/watch?v=-E9jG5xFNls>

Клас 6 - В

П'ятниця (22.05.20), 1 урок

Тема: Безпека під час користування засобами побутової хімії.

Читати параграф 26, стр. 118 – 121

Відповісти письмово на питання:

1. На що слід звертати увагу, купуючи засоби побутової хімії.
2. Якими засобами побутової хімії користуєшся для прибирання, прання? До якої групи за рівнем безпеки вони належать? Скориставшись стр. 118 – 119.
3. Назви поради щодо безпечного вживання ліків.
4. Для чого необхідно знати, як безпечно користуватися засобами побутової хімії?
5. Назви поради, щодо безпечного зберігання ліків.

<https://www.youtube.com/watch?v=bDTiHRrL5ao>

<https://gre4ka.info/zhyttia/37223-yak-bezpechno-korystuvatysia-pobutovoju-khimiieiu>

<http://www.myshared.ru/slide/1243684/>

https://www.youtube.com/watch?time_continue=48&v=VwPJM9pUIw8&feature=emb_title

<https://www.youtube.com/watch?v=vZDiR1uOVnM&t=175s>

Клас 6 - В

П'ятниця (29.05.20), 1 урок

Тема: Проживання у промисловій зоні.

Читати параграф 28, стр. 129 – 134

Дайте відповіді на питання:

1. На які групи поділяють промислові підприємства за наслідками аварій? (стр.130 – 131)
2. Назви ознаки виникнення аварії на підприємстві.
3. Що потрібно робити після того, як почуєш сигнал «Увага всім!» (стр. 131)?
4. Як діяти, якщо після сигналу «Увага всім!» рекомендовано залишатися вдома(стр. 132)

<https://www.youtube.com/watch?v=Q2iLWmtjzU4>

<https://vseosvita.ua/library/prezentacia-na-temu-prozivanna-v-promislovij-zoni-259508.html>

Не забудь зробити руханку

<https://www.youtube.com/watch?v=0a7dfpihN6s>

Повторення правил поведінки під час літніх канікул

БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

ДИТИНА І ПРИРОДА	ДИТИНА І ВУЛИЦЯ	ДИТИНА І ПОБУТ	ОБЕРЕЖНО! ВИСОКА НАПРУГА	ЧУЖІ - СВОЇ	ЗДОРОВ'Я ДИТИНИ
 ДІТИ ПОВІННЬ ГРАТИСЯ З РОСЛИНАМИ, ГРИБАМИ, ГРАЮЧИСЬ, ВОНИ ВИКОРИСТОВУЮТЬ РОСЛИНИ, ЯКІ РОСТУТЬ У ДВОРІ. ДИТИНА МОЖЕ ПРОБУВАТИ НА СМАК, АЛЕ НЕ ВСІ З НИХ МОЖУТЬ БУТИ БЕЗПЕЧНИМИ ДЛЯ ЖИТТЯ, ТОМУ ДІТЕЙ ТРЕБА ЗНАЙОМИТИ З РОСЛИНАМИ КОРИСНИМИ І ШКОДИМИМИ ДЛЯ ЗДОРОВ'Я.  ЗАГАДНІ ПРАВИЛА ДОРОЖНЬОГО РУХУ ЗНАК ЧЕРВОНИЙ: ТРЕБА СТАТИ І НЕДОВГО ЗАЧЕКАТИ. ЖОВТИЙ: МОВИТИ: «БУДЬ ГОТОВИЙ». ЗЕЛЕНИЙ: ЙДИ ЗДОРОВИЙ!	 ДИТИНА ПОВИННА ЗНАТИ, ЩО ПРИПАРКОВАНИЙ АВТОМОБІЛЬ МОЖЕ ЗНЕЧАДЬКА ПОКАХАТИ, І ВОДИЙ НЕ ПОМИТИТЬ Ї, ЯКЩО ВОНА ЗНАХОДИТЬСЯ ЗА МАШИНОЮ. НЕ МОЖНА БІГАТИ БІЛЯ МАШИНИ, А ЯКЩО ПІД НЕЇ ЗАКОПИВСЯ ІГРУШКИ, ТРЕБА ЗВЕРНУТИСЯ ДО КОГОСЬ ІЗ ДОРОСЛИХ. 	 ЯКЩО КНОПКИ РОЗЛІТЕЛИСЯ - У КОРОБКИ ШВИДКО ЇХ ЗБЕРИ. ЯКЩО ЦВЯХІ ТИ ПОБІВІВ НА ШЛЯХУ - НЕ ПІДБИРАЙ ПРИКІПІ. ГОСТРІ РЕЧІ - НЕБЕЗПЕЧНІ ДЛЯ МАЛЕЦІ. БАТЬКАМ ПРИБЕРІТЬ ВІД ДІТЕЙ ВСІ ГОСТРІ ТА НЕБЕЗПЕЧНІ РЕЧІ. НАВЧІТЬ ДИТИНУ ОБЕРЕЖНО КОРИСТУВАТИСЯ НОЖИЦЬМИ ТА ГОЛКАМИ. 	НЕ ВІКАЙ ЕЛЕКТРОПРИСТРОЇ У ВОЛОГИХ ПРИКЛЕПЕНИХ ЕЛЕКТРИЧНІ РОЗЕТКИ ЛИБЕ ДЛЯ ЕЛЕКТРОПРИЛАДІВ НЕ ВІДЧИНЯЙ ЕЛЕКТРИЧНІ ЦИПКИ НЕ ПІДХОДЬ ДО ОБРУЧУ ЕЛЕКТРИЧНИХ ДРОПІВ НЕ ЛІЩАЙ ПРАСКУ БЕЗ ДОГЛЯДУ 	 ЯКЩО КВАРТИРА ТВОЯ ВИСОКА ТА ДОБРАТИСЯ ДО НЕЇ НЕЛЕГКО, КОРИСТУЙСЯ ЛЮТОМ, АЛЕ ПАМ'ЯТАЙ: У ЛІФТІ З НЕЗНАЙОМЦЕМ ТИ НЕ СІДАЙ. МАЛО ЩО ТРАПИЛИСЯ МОЖЕ З ТОБОЮ: СКРИВДИТИ МОЖУТЬ ТЕБЕ, НАЛЕЖАТИ І НАВІТЬ МОЖУТЬ ПОГРАБУВАТИ. БАТЬКАМ НАВЧІТЬ ДИТИНУ ТАКИМ ПРАВИЛАМ: НЕ РОЗМОВЛЯТИ З НЕЗНАЙОМЦЬМИ; НЕ БРАТИ У НЕЗНАЙОМЦІХ СОПОДОЩ АБО ІНШІ РЕЧІ; НЕ ПІДНІМАТИ НА ВУЛИЦІ РЕЧІ, ЩО НЕЗНАЙОМІ АБО ТОБІ НЕ НАЛЕЖАЮТЬ; НЕ СІДАТИ ДО МАШИНИ З НЕЗНАЙОМЦЕМ; ГУКАТИ НА ДОПОМОГУ, КОЛИ ЧУЖА ЛЮДИНА НАМАГАЄТЬСЯ СИЛОМЦЬ ЗАТІГНУТИ ТЕБЕ ДО АВТОМОБІЛЯ.	 ХЛОП'ЯТА ТА ДІВЧАТА ПОВИННІ ТВЕРДО ЗНАТИ: КРАПЛІ ТА ПІГУЛКИ ПОТАЙКИ НЕ МОЖНА БРАТИ! ЯКЩО ВИ ЗАХВОРИЛИ, ТО ЛІКАРЯ ПОКЛИЧТЕ, НАПІЇ ТА ПІГУЛКИ ДО ЛІЖКА ПРИНЕСУТЬ. А ЯКЩО ВИ ЗДОРОВІ, У ЛІЖКА ТІЛЬКИ ШКОДА, КОВАТИ ІХ ТАК ПРОСТО НЕМА ПОТРЕБИ ЗОВСІМ. БАТЬКАМ СХОВАЙТЕ ВСІ ЛІКИ У МІСЦЯХ, ЩО НЕ ДОСТУПНІ ДЛЯ ДИТИНИ. 

ВБЕРЕЖІТЬ СЕБЕ ВІД ОТРУЄННЯ ГРИБАМИ

 ЗБИРАЙТЕ тільки їстівні, добре відомі вам гриби	 НЕ ЗБИРАЙТЕ гриби в екологічно забруднених зонах	 НЕ ЗБИРАЙТЕ старі, перезрілі і пошкоджені гриби
 НЕ КУШТУЙТЕ сирі гриби з метою визначення їх смаку	 НЕ КУПУЙТЕ невідомі вам дикорослі гриби	 НЕ КОНСЕРВУЙТЕ дикорослі гриби в герметично закритих банках
 НЕ ДОЗВОЛЯЙТЕ дітям збирати і вживати гриби	 НЕ ДОВІРЯЙТЕ народним методам щодо визначення отруйності грибів	 НЕГАЙНО викликайте швидку медичну допомогу при підозрі отруєння грибами

БЕРЕЖІТЬ СВОЄ ЗДОРОВ'Я ТА ЗДОРОВ'Я БЛИЗЬКИХ ВАМ ЛЮДЕЙ!

Правила дитинства:
 Підтримуйте дитину (підставте)
 Завжди тримайте дитину за руку
 Завжди тримайте дитину за плечі



Важливо пам'ятати: дитина не повинна бути залишена без нагляду в воді. Якщо дитина впала в воду, негайно викликайте допомогу та викликайте рятувальну службу.

Немає ніяк, як навчити дитину плавати. Навчання плаванню повинно бути обов'язковим для всіх дітей, які будуть проводити час у воді.

Якщо дитина впала в воду, негайно викликайте допомогу та викликайте рятувальну службу.

Якщо дитина впала в воду, негайно викликайте допомогу та викликайте рятувальну службу.

Щоб уникнути нещасних випадків, не можна:



Купатися в об'єктах, які не призначені для цього.



Купатися в басейні або на пляжі, якщо немає рятувальника.



Купатися на воді, якщо немає рятувальника.



Купатися в басейні, якщо немає рятувальника.



Купатися в басейні, якщо немає рятувальника.



Купатися в басейні, якщо немає рятувальника.



Купатися в басейні, якщо немає рятувальника.



Купатися в басейні, якщо немає рятувальника.



Купатися в басейні, якщо немає рятувальника.



Купатися в басейні, якщо немає рятувальника.

Будьте обережними під час відпочинку на водних об'єктах




Відпочивайте, інфраструктура, архітектура, ЖКГ та ІЗЗ Кіровоградської області