

**Алматы қаласы Білім басқармасының
«№110 мектеп-гимназия» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
білім беру іс-әрекетінің өзін-өзі бағалауы
2024-2025 оқу жылы**



**Самооценка образовательной деятельности
Коммунального государственного учреждения «Школа-гимназия №110»
Управления образования города Алматы
2024-2025 учебный год**

Содержание

- I. Общая характеристика организации образования**
- 1. Материально– техническая база школы.**
- II. Кадровый потенциал**
 - 1. Анализ кадрового потенциала**
 - 2. Деятельность административно-управленческого персонала**
 - 3. Финансово-экономическая деятельность**
- III. Специфика обучения**
- IV. Контингент обучающихся**
- V. Учебно-методическая работа**
- VI. Воспитательная работа**
- VII. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**
- VIII. Психологическое обеспечение**
- IX. Оценка знаний обучающихся**
- X. Управление качеством образования**
 - 1. Внутришкольный контроль**
 - 2. Педагогический совет**
- XI. Выводы и предложения**

На основании приказа Министра образования Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года №486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» в коммунальном государственном учреждении «Школа-гимназия №110» Управления образования города Алматы проведена самооценка за 2025-2026 учебный года.

Комиссия по самооценке создана в следующем составе:

Председатель комиссии - Әлдіғазы Р.Б. - директор

Маликова Н.Р - заместитель директора по УР

Тулетаева К.С – заместитель директора по УР

Өміртай Ж.А- заместитель директора по УР

Раймкулова З.О- заместитель директора по ВР

Солтанбекова А.З- заместитель директора по ВР

Мусабаева Н.С. - заместитель директора по АХЧ

Устабекова А.Е - учитель начальных классов, руководитель ШМО

Тухтабаева Ж.У. - учитель казахского языка и литературы,
руководитель ШМО

Жумабекова Г.М - учитель биологии, руководитель ШМО

Таипова Р.Н. - заведующая библиотекой

1. Общая характеристика организации образования

Коммунальное Государственное учреждение «Школа - гимназия №110» Управления образования города Алматы введено в эксплуатацию в 1986 году по распоряжению Совета Министров Каз.ССР г. Алма-Ата. Учредителем школы является Государство в лице местного исполнительного органа – Акимата города Алматы.

В школе имеются учредительные документы, регламентирующие внутренний распорядок деятельности организации образования, распорядительные документы, в том числе:

- Свидетельство о госрегистрации №7674-1910-ГУ от 24 сентября 2009 года, БИН961140000798, РНН600800036083, серия 60, номер свидетельства 0067631;
- Местонахождение государственного учреждения: Республика Казахстан, город Алматы, Жетысуский район, мкр. Айнабулак-3, 166 А, телефоны: 252-45-44;
- Устав школы с дополнениями и изменениями утверждён Постановлением Акимата города Алматы 21 сентября 2011г. за №3/781; Устав школы с дополнениями и изменениями утверждён Постановлением Акимата города Алматы 17 декабря 2024г. за №4/701;
- Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с государственной лицензией на начальное, основное среднее образование серии АА-5 №0163225, выданной Управлением экономики и бюджетного планирования г.Алматы от 13.11.2011 года.
- Правила внутреннего трудового распорядка школы.

- Расписание занятий на текущий учебный год (расписания специальных курсов, кружков, секций).
- Номенклатура дел согласована с ЭПК Управления архивов и документации г. Алматы.
- Штатное расписание и должностные инструкции администрации, учителей, воспитателей и работников.
- Внутренние распорядительные документы по организации учебного процесса, регламенты (о начале учебного года и др.).
- Планы работы: план работы школы, методической работы, воспитательной работы, работы методических объединений, план внутришкольного контроля

Состояние ведения дело производства

Ведение делопроизводства школы осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами. В соответствии с номенклатурой дел в школе ведутся следующие документы:

- 1) книга приказов по основной деятельности;
- 2) книга приказов по личному составу сотрудников;
- 3) книга приказов по личному составу учащихся;
- 4) индивидуальный трудовой договор;
- 5) штатное расписание и должностные инструкции;
- 6) правила внутреннего распорядка и нормативные документы по организации учебного и воспитательного процесса;
- 7) личные дела сотрудников;
- 8) трудовые книжки;
- 9) протоколы педагогических советов и совещаний;
- 10) книга учета и выдачи свидетельств и аттестатов.

Личные дела педагогических работников содержат все необходимые документы: личный листок с фотографией, автобиографию, копию диплома, заверенную нотариально, индивидуальный трудовой договор, копию удостоверения о присвоении квалификационной категории, копию удостоверения личности, копии удостоверений о повышении квалификации.

Трудовые книжки педагогов хранятся в сейфе, а личные дела педагогов и работников школы в приемной у секретаря.

Все работники школы ежегодно проходят инструктаж по технике безопасности, что отражается в соответствующих журналах.

Один раз в год сотрудники школы проходят медицинское обследование, о чем свидетельствуют санитарные книжки.

Сотрудники ознакомлены со своими должностными обязанностями и правилами внутреннего распорядка школы.

Имеются журналы регистрации входящей и исходящей корреспонденции, книги приказов и книга учета педагогических кадров, которые прошиты и пронумерованы. Книги приказов и протоколы заседаний педагогических советов ведутся на казахском и русском языках.

Имеется штатное расписание и четко расписанные должностные инструкции сотрудников АУП.

В школе ведется журнал учета прибывших и выбывших учащихся. На каждого прибывшего и выбывшего ученика имеется приказ о выбытии из школы или зачислении в школу.

Личные дела учащихся соответствуют установленным требованиям, номера личных дел совпадают с номером в алфавитной книге. В каждом личном деле имеются: заявление родителей с визой директора, копия свидетельства о рождении, табеля успеваемости, контактные данные родителей.

Протоколы заседаний педагогических советов оформлены в соответствующих переплетенных книгах. Записи протоколов ведутся на казахском и русском языках. Тематика педагогических советов соответствует плану работы школы

Состояние ведения делопроизводства

Ведение делопроизводства школы осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами. В соответствии с номенклатурой дел в школе ведутся следующие документы:

- 1) книга приказов по основной деятельности;
- 2) книга приказов по личному составу сотрудников;
- 3) книга приказов по личному составу учащихся;
- 4) индивидуальный трудовой договор;
- 5) штатное расписание и должностные инструкции;
- 6) правила внутреннего распорядка и нормативные документы по организации учебного и воспитательного процесса;
- 7) личные дела сотрудников;
- 8) трудовые книжки;
- 9) протоколы педагогических советов и совещаний;
- 10) книга учета и выдачи свидетельств и аттестатов.

Личные дела педагогических работников содержат все необходимые документы: личный листок с фотографией, автобиографию, копию диплома, заверенную нотариально, индивидуальный трудовой договор, копию удостоверения о присвоении квалификационной категории, копию удостоверения личности, копии удостоверений о повышении квалификации.

Трудовые книжки педагогов хранятся в сейфе, а личные дела педагогов и работников школы в приемной у секретаря.

Все работники школы ежегодно проходят инструктаж по технике безопасности, что отражается в соответствующих журналах.

Один раз в год сотрудники школы проходят медицинское обследование, о чем свидетельствуют санитарные книжки.

Сотрудники ознакомлены со своими должностными обязанностями и правилами внутреннего распорядка школы.

Имеются журналы регистрации входящей и исходящей корреспонденции, книги приказов и книга учета педагогических кадров, которые прошиты и пронумерованы. Книги приказов и протоколы заседаний педагогических советов ведутся на казахском и русском языках.

Имеется штатное расписание и четко расписанные должностные инструкции сотрудников АУП.

В школе ведется журнал учета прибывших и выбывших учащихся. На каждого прибывшего и выбывшего ученика имеется приказ о выбытии из школы или зачислении в школу.

Личные дела учащихся соответствуют установленным требованиям, номера личных дел совпадают с номером в алфавитной книге. В каждом личном деле имеются: заявление родителей с визой директора, копия свидетельства о рождении, табеля успеваемости, контактные данные родителей.

Протоколы заседаний педагогических советов оформлены в соответствующих переплетенных книгах. Записи протоколов ведутся на казахском и русском языках. Тематика педагогических советов соответствует плану работы школы

Школа работает в 2 смены, в соответствии с утвержденным расписанием занятий. Начало занятий - 8.00 часов.

1. Материально-техническая база школы

Материально-техническая база школы удовлетворительная. Здание находится в хорошем состоянии. В 2017 году был проведен капитальный ремонт с сейсмоусилением. Генеральный подрядчик -ТОО «Мегалиты Алматы». Школа располагает достаточным перечнем оборудования и учебных пособий, обеспечена всей необходимой мебелью. В 2021-2022 учебном году модернизированы: кабинеты, технология, библиотека. В 2022-2023 учебном году были модернизированы кабинеты биологии, STEM, физика, химия, казахского языка и литературы, и робототехника. В 2023-2024 учебном году был модернизирован кабинет НВП.

На первом этаже находятся: столовая, медицинский кабинет, инклюзивный кабинет, мастерская, кабинеты начальных классов.

Медицинский кабинет, совмещенный с процедурным кабинетом площадью 23 кв.м.

Медицинскую деятельность школа ведет в соответствии с государственной лицензией серии АА-4 №0163314, выданной Управлением экономики и бюджетного планирования г.Алматы от 29.09.2011г. Срок действия которой неограничен и утвержден на основании приказа №165-н/л от 4 ноября 2011г.

Сведения о наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность КГУ ШГ №110

Фактический адрес строения, занятого под образовательный процесс	Сведения о лицензии на медицинскую деятельность (номер)	Примечание
Айнабулак-3,166 А	Серия АА-4 № 0163314	приложение к лицензии серия АА-4, № 0120407

Медицинскую помощь детям оказывают квалифицированные медицинская сестра Костаева Сабина Тербискызы.

Медицинская сестра Костаева Сабина Тербискызы.. Образование средне-специальное: Жетісай медицинский колледж МККК «Емдеу ісі», окончила в 2013 году по специальности - медицинская сестра, диплом РТ - І. -№0206596. Имеет сертификат специалиста №KZ95VBM02030187 от 31.05.2023г. приказ руководителя государственного органа, вынесшего решение о его выдаче - №715-ө, действителен до 31.05.2028 года;

Здание школы общей площадью 9034,5 квадратных метров с земельным участком площадью 1,6460га, кадастровый номер земельного участка 20-314-021-056-на праве оперативного управления. Территория школы засажена лиственными, хвойными деревьями,

цветами. Имеется спортивная площадка с мягким напольным покрытием, которая приспособлена для игры в футбол, баскетбол, волейбол, для занятий легкой атлетикой. Территория озеленена. Старые деревья, кустарники вырублены, заменены на молодые посадки: сосны, туи. Вокруг здания -зеленый газон. Имеется цветник.

Здание школы оборудовано пожарной и охранной сигнализацией. Имеются приборы учета холодной и горячей воды, тепло и электроснабжения.

В медицинском кабинете имеется медоборудование:

1. Кушетка для осмотра детей-1;
2. Весы медицинские-1;
3. Ростометр -1;
4. Ножницы-1;
5. Термометры медицинские-6;
6. Шпатель одноразовый -200;
7. Медицинский столик- 1;
8. Тонотометр с комплектом манжет -1;
9. Гигрометр -1;
- 10.КБУ-10;
11. Диспенсер для обработки рук-2;

Также, в медицинском кабинете имеется шкаф, стулья, канцелярские товары, уборочный инвентарь, дезинфицирующие средства, ведро с педальной крышкой, маски и стаканы одноразовые, халаты медицинские с колпаками и халаты темные для уборки, ширма.

В процедурном кабинете имеется:

1. Шкаф медицинский для медикаментов-2;
2. Медицинский столик-2;
3. Кушетка для осмотра детей -1;
4. Кислородный баллон с регулятор-флуометром-1;
5. Мешок АМБУ -1;
6. Термоконтейнер для транспортировки вакцин-2;
7. Шприцы одноразовые-по 10 штук на каждый объем;
8. Система одноразовая - 2; 9.Бикс-3;
- 10.Пузырь для льда - 8;
- 11.Лоток почкообразный - 4;
- 12.Холодильник- 1;
- 13.Простыни-3;
- 14.Жгуты резиновые - 1;
- 15.Гигрометр -1.

Также, в процедурном кабинете имеются халаты медицинские , колпаки, емкость для уничтожения остатков вакцин, коврик, маски одноразовые, уборочный инвентарь.

В школе систематически проводится санпросветительская работа с учащимися и сотрудниками согласно плану работы. Проводятся лекции, беседы с использованием слайдов, диктанты по туберкулезу, ОРВИ, гриппу, вирусному гепатиту, о вреде курения и наркомании и др.

Все проводимые медицинские работы фиксируются в журналах. Медицинская документация объектов проводится по приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года №76, зарегистрированным в Министерстве юстиции Республики Казахстан 14 март 2023 года.

Медицинской документацией являются:

1. Журнал учета иммунологических лекарственных препаратов
 2. Журнал учета генеральных, текущих уборок кварцевания
 3. Журнал учета температурного режима
 4. Журнал учета, направленных на консультацию фтизиатра
 5. Журнал ревакцинированных детей
 6. Журнал диспансерных больных
 7. Журнал учета профилактических прививок
 8. Журнал температуры и относительной влажности воздуха
- Журнал учета противотуберкулезных препаратов

Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам КГУ ШГ №110

Фактический адрес строения, занятого под образовательный процесс	Наименование объекта питания (столовая, буфет, кафе)	Наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии Объекта питания санитарным правилам и нормам (дата и номер)	Примечание (в случае сдачи объекта питания в аренду указать сведения об арендаторах)
г. Алматы, Айнабулак-3, 166-а	столовая	02.09.2014г. № 296 ТОО «Казфуд Алматы»	ТОО «Казфуд Алматы»

Столовая школы рассчитана на 180 посадочных мест.

На начало 2025-2026 учебного года издан приказ №156 от 29.08.2025г. О создании комиссии по мониторингу качества питания. Имеется план работы комиссии на учебный год, согласно которому, на ежедневной основе проходят отслеживание составления меню в соответствии с нормами и калорийностью блюд. Питание осуществляет ТОО «Казфуд Алматы». Имеется санитарно - эпидемиологическое заключение 02.09.2014г. № 296 ТОО «Казфуд Алматы».

В столовой созданы все условия для приема пищи детей (наличие и состояние раковин, сушилок, наличие мыла). Общее санитарное состояние и эстетическое оформление обеденного зала удовлетворительное. Продукция соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, реализуется в большом ассортименте, выпечка разнообразная. Имеется стенд по вопросам пропаганды здоровья питания детей и формирования культуры питания.

ТОО «Казфуд Алматы» работают 12 сотрудников. Персонал обеспечен спецодеждой. Медицинские книжки с допуском к работе имеются. Журнал ежедневного бракеража соответствует требованиям, утвержденным санитарными нормами. Сертификаты на продукцию имеются.

Инвентарь для уборки помещения имеется в достаточном количестве. Вся посуда, доски про-маркированы. Имеется достаточное количество посуды для обслуживания

учеников первыми, вторыми, десертными блюдами и напитками. Посуды с дефектами не имеются.

Столовая обеспечена интерьером, посудой. Хранение продуктов осуществляется в холодильниках в соответствии с санитарными нормами. Холодильные оборудование в рабочем состоянии, имеется термометр. Все продукты соответствуют срокам потребления. Питание школьников осуществляется согласно установленному графику. Все классные руководители сопровождают учащихся в столовую, следят за поведением учащихся во время приема пищи. Все учащиеся школы питаются во время перемен после второго, третьего и четвертого уроков, согласно графику питания. Продолжительность перемен достаточная - 15 минут. Учащиеся начальной школы приходят в столовую с классными руководителями. В обеденном зале вывешено меню, в котором указано наименование блюд, выход продуктов. Есть график работы столовой и график питания по классам. В школьной столовой чисто и уютно. Ответственный дежурный по школе обеспечивает общественный порядок в столовой и содействует работникам столовой в организации питания. Санитарное состояние соответствует нормам. Соблюдается температурный режим хранения продуктов.

К работе не допускаются: работники без медицинского осмотра, в пищеблоке персонал носит специальную одежду, соблюдают личную гигиену, у всех работников пищеблока в медицинских книжках присутствует допуск к работе.

Бракеражная комиссия ежедневно совместно с медицинским работником проводит оценку качества готовых блюд с внесением записей в соответствующий журнал, следит за недопущением включения в питание учащихся остатков пищевой продукции. Проверены сертификаты удостоверяющие качество и безопасность продукции, сроков годности, условия хранения пищевой продукции. Не допускаются работники с инфекционными заболеваниями.

Медицинский работник Костаева С.Т. ежедневно проводит органолептическую оценку качества готовых блюд с внесением в журнал органолептической оценки качества блюд и кулинарных изделий.

Кадровый состав школы

Педагогическими кадрами школа укомплектована полностью.

Педагогический коллектив школы насчитывает 150 человек.

Качественный и количественный состав учителей по категориям за последние 3 года:

Квалификационная категория	2022-2023 уч год	2023-2024 уч год	2024-2025 уч год
Педагог-мастер	1	1	1
Высшая	2	1	0
Педагог-исследователь	33	34	37
Первая	1	1	0
Педагог-эксперт	24	24	29
Педагог-модератор	35	44	47
Без категории	57	37	34
Всего	153	142	148

Качественный и количественный состав учителей по образованию за 3 года

Образование	2022-2023 уч год	2023-2024 уч год	2024-2025 уч год
Всего	153	142	148
Высшее	146	138	147
Среднее специальное	7	4	1

Качественный и количественный состав учителей по стажу педагогической деятельности за 3 года:

Педагогический стаж	2022-2023 уч год	2023-2024 уч год	2024-2025 уч год
До 3 лет	35 (23%)	31 (22%)	19 (13%)
От 3 до 10 лет	50 (33%)	33 (23%)	42 (28%)
От 10 до 15 лет	24 (16%)	27 (19%)	31 (21%)
От 15 до 20 лет	8 (5%)	13 (9%)	13 (9%)
Свыше 20 лет	36 (24%)	38 (27%)	43 (29%)
Всего	153	142	148

Повышение квалификации педагогов

Работа по повышению профессиональной квалификации педагогов школы проводится согласно перспективному плану переподготовки кадров в АО НЦПК «Өрлеу», ГНМЦНТО ГМК г.Алматы. Содержание курсов включает в себя актуальные проблемы образования, изучение инновационных технологий обучения, развитие предметных компетенций учителей.

За последние 3 года прошли курсы:

п/н	Прошли курсы повышения квалификации в 2022-2023 уч.году	Прошли курсы повышения квалификации в 2023-2024 уч.году	Прошли курсы повышения квалификации в 2024-2025 уч.году

Работа с молодыми специалистами

Особое внимание в школе уделяется молодым специалистам, помощь которым оказывается через школу молодого учителя (ШМУ). Систематические консультации, семинары по ведению документации, посещение уроков администрацией школы, учителями-наставниками, советы опытных педагогов, взаимопосещение уроков, проведение самими молодыми специалистами зачетных уроков и занятий помогают учителям в профессиональном росте. За 2024-2025 учебный год 5 молодых учителей. За каждым молодым специалистом закреплен опытный наставник, который оказывает консультативную и практическую помощь в составлении перспективных и поурочных планов, выборе способов и методов обучения, изучении методической литературы. Администрация школы осуществляет контроль над выполнением плана наставнической работы, оказывает методическую помощь. На городском конкурсе «Фестиваль педагогических идей – 2025» учитель русского языка Идырысова Гюлим Серикжановна заняла I место. На республиканском этапе конкурса «Фестиваль педагогических идей – 2025» учитель русского языка Идырысова Гюлим Серикжановна была награждена дипломом и сертификатом.

Организовано взаимопосещение уроков. Молодые учителя посещают уроки наставников и других учителей-предметников. У всех имеются тетради взаимопосещения с анализами посещенных уроков.

2. Деятельность административно-управленческого персонала

Общее количество административно-управленческого персонала соответствует штатному расписанию школы. Согласно штатному расписанию административно-управленческий персонал состоит из 6 человек. Штат полностью укомплектован.

Должностные инструкции разработаны, обязанности распределены.

№ п/п	Ф.И.О.	Дата назначения на должность	Должность	Образование (когда, Что закончил)	Пед стаж	Квалификационная категория	Домашний адрес, домашний и сотовый телефоны
1	Әлдіғазы Руфинат Бекдайыркызы	04.08.2025	Директор	Высшее (Казахский государственный национальный университет имени аль - Фараби, казахский язык и литература, 1998г.)	27	педагог-исследователь	ул. Верхоянская 13, 87012514747
2	Маликова Нурбану Рахимжановна	03.09.2003	Зам директора по учебной работе	Высшее (Семипалатинский педагогический институт	33	педагог-исследователь	Мкр.Айнабулак -3 116/76 87758545369

				им.Н.К.Крупской, 1992г., филология, учитель русского языка и литература в национальной школе)			
3	Тулетаева Кумискуль Сулейменовна	01.09.2014	Зам директора по учебной работе	Высшее (АГУ им.Абая, казахский язык и литература, 1992г.)	39	педагог-исследователь	мкр. Карасу 87072959750
4	Өміртай Жанар Арынтайқызы	01.09.2011	Зам директора по учебной работе	Высшее (Казахский государственный женский педагогический институт, казахский язык и литература, 1994г.)	28	педагог-исследователь	мкр.Айнаб улак-3 дом 98/33 87013112539
5	Раймкулова Зоя Оразбаевна	02.10.2006	Зам директора по воспитательной работе	Высшее (Казахский государственный женский педагогический институт, казахский язык и литература, 1994г.)	30	педагог-исследователь	Ул.Маяковского 25/2 87472940554
6	Солтанбекова Анар Закунбековна	12.03.2025ж.	Зам директора по воспитательной работе	Высшее (Каз НПУ им.Абая, казахский язык и литература, 2002г.)	27	педагог-исследователь	пос.Отеген батыр, ул.Абая 321/ 21 87475395921

3.Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность ШГ №110 осуществляется за счет финансирования из местного и республиканского бюджета. Ассигнования используются в соответствии со спецификами расходов бюджетной классификации. Индивидуальный план финансирования утверждается руководителем Администратором бюджетных программ, Управлением образования города Алматы.

Главный бухгалтер Жанатова Мадина Айдарқызы стаж работы 4 года.

Выводы:

По итогам 2022, 2024 года освоение бюджетных средств 100%.

По итогам 2023 года не освоение 5 240 188,44 тг

По 040/015-159 спец конкурс незавершен

На 2022, 2023, 2024 год увеличен индивидуальный план финансирования в связи с увеличением фонда заработной платы (новая система оплаты труда ППРК).

№1193 от 31.12.2015 г. Поступление основных средств для библиотечного фонда, школьной мебели, компьютерного и офисного оборудования производится через Управление образования согласно заявок.

Бухгалтерский учет ведется на основании приказа Министра финансов РК от 03.08.2010 года за №393 «Об утверждении Правил ведения бухгалтерского учета в государственных учреждениях».

Все налоговые начисления и отчисления осуществляются согласно Кодекса РК «О налогах и других обязательных платежах в бюджет» (налоговый кодекс).

I. Контингент обучающихся

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РК «Об образовании», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РК, Управления образования, РОО, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2024-2025 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии и в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается по этапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

№	Начальное звено		Основное звено		Среднее звено		Всего по школе	
	Общее кол-во классов	Кол-во обуч.	Общее кол-во классов	Кол-во обуч.	Общее кол-во классов	Кол-во обуч.	Общее кол-во классов	Кол-во обуч.

1	36	1081	39	1154	8	203	83	2438
---	----	------	----	------	---	-----	----	------

**Количественный состав учащихся за
последние 3 года
КГУ «Школа-гимназия №110»**

Учебный год	Общее количество учащихся	Количество класс-комплектов
2022-2023	244 6	85
2023-2024	247 8	86
2024-2025	243 8	83

Формируя познавательные интересы учащихся и их самообразовательные навыки, педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

- Продолжить создание необходимых условий (организационных, кадровых, материально-технических, мотивационных, нормативно-правовых) для обеспечения разработки и освоения инновационных технологий, реализации Программы развития школы;
- совершенствовать работу по созданию комфортных условий успешного обучения каждого ученика;
- сохранить уровень обученности 100% успеваемости по всем предметам;
- продолжить работу по повышению качества знаний;
- продолжить работу над содержанием качественного школьного образования;
- совершенствовать уровень профессионального мастерства учителей: осуществлять компетентностный и системно-деятельностный подходы учащихся при работе по усвоению новых знаний на уроках;
- совершенствовать систему работы с мотивированными детьми через активное внедрение образовательных технологий и организацию разнообразной проектной исследовательской деятельности вурочнои внеурочноевремя;
- продолжить работу по привлечению учителей к активному участию в районных и городских мероприятиях;
- продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности средине совершеннолетних и попредупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса,занятиях кружков, секций, создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся

Учебно-методическая работа

Важную роль в развитии и усовершенствовании учебно-воспитательного процесса играет с координированная и продуктивная работа методических объединений учителей-предметников, ШМУ. Работа методических объединений занимает одно из ведущих направлений в системе работы школы, и особое внимание уделяется повышению качества образования обучающихся.

Вся учебно - методическая работа координируется методическим советом школы, которым руководит зам.директора по УР Тулетаева К.С. В состав методсовета входят руководители МО:

- ☐ Общественно-гуманитарных дисциплин – Токтарбай М.
- ☐ Математика и информатика – Каракулова Ж.
- ☐ Казахского языка и литературы – Сәтбаева Н.
- ☐ Эстетического дисциплин - Сисаев.С
- ☐ Начальной школы - Устабекова А.Е.
- ☐ Естественно-научного цикла – Ахметова Ш.

Структура методической службы

На заседаниях методических объединений по каждому из обсуждаемых вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколе.

Контроль деятельности МО осуществляется Методическим Советом в соответствии с планом методической работы и внутришкольного контроля.

План работы метод совета выполняется своевременно.

Основными задачами методической работы на 2024-2025 учебный год являются следующие:

1. Оказание научно-методической поддержки творчески работающим учителям через различные формы практической деятельности (консультации, семинары, круглые столы, курсы повышения квалификации, форумы, семинары).
2. Выявление и поддержка талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов, создание научного общества обучающихся.
3. Создание благоприятных условий для становления духовно–нравственной, творческой, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
4. Совершенствование информационно-методического пространства учителей, способствующего развитию нравственных компетенций учащихся, по средством участия в инновационной деятельности творческой группы учителей школы.

В течение 2025-2026 учебного года были проведены следующие педагогические советы:

1. Август. Педагогический совет № 1: «Анализ работы и проблем школы в 2023-2024 учебном году. Цели, задачи, направления деятельности педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год»
2. Ноябрь. Педагогический совет № 2: «Информация о ходе выполнения решений августовского пед совета. Итоги I четверти.
3. Январь. Педагогический совет № 3: «Информация о ходе выполнения решений

ноябрьского пед совета.Итоги II четверти и I полугодия..

4.Март. Педагогический совет № 4: «Информация о ходе выполнения решений январьского пед совета. Итоги III четверти.

5.Май.Педагогический совет: № 5 «Информация о ходе выполнения решений мартовского пед совета. Итоги IY четверти и года».О завершении 2024-2025 учебного года в организациях среднего образования города Алматы.

6. Июнь. Малый педагогический совет № 6: «Об окончании 9 классов курса основного среднего образования и выдача аттестатов.

7.Июнь. Малый педагогический совет № 7: «Об окончании 11 классов курса о общего среднего образования и выдача аттестатов.

Функции педсоветов реализовывались через осуществление планирования, регулирование качества образовательного процесса, развитие педагогического мастерства. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, создавались временные творческие группы, привлекалась психолого-социологическая служба, что способствовало повышению их эффективности, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения, традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме школы, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем,стоящих перед школой,и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов. В основе организации и проведения педсоветов лежала групповая форма взаимодействия педагогов. Основная функция педсоветов в течение года носила аналитический, перспективный характер.

Решения педсоветов в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

Были даны рекомендации: использовать в учебной практике индивидуальные задания, более тщательно готовиться к урокам, разнообразить их. Рекомендации в основном учителями учитываются.

Учителя, имеющие высшую квалификационную категорию, педагоги-исследователи находятся на самоконтроле, их уроки являются открытыми для всех учителей.

Вновь прибывшие учителя, молодые специалисты стоят на особом контроле.

В течение года регулярно проверяется электронный журнал «Kundelik». В ходе проверки выявлено, что учителями предметниками заполняются электронные журналы по всем параметрам.

Проверка состояния тетрадей показала,что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются 95 % учащихся. Объем домашних заданий соответствует нормам.

Орфографический режим соблюдается. Количество СОР, СОЧ соответствует календарно-тематическому планированию.

Даны рекомендации: проводить работу над ошибками после каждого вида работы, давать учащимся дифференцированные задания. Обратить внимание на накопление и упорядочение дидактического материала, наглядных пособий. Итоги контроля подводились на педагогических советах и совещаниях при директоре.

1. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания

При планировании методической работы школы педколлектив стремится отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Сведения о педагогах, участников и призерах районных, городских, республиканских конкурсов и соревнований

№	ФИО педагога	Уровень	Наименование конкурса, олимпиады	Место
2024-2025 учебный год				
1	Спиридопуло Василина Сергеевна	городской	«Almaty Ustazy» жас ұстаздардың қалалық байқауы	2
2	Белоущенко Анастасия Сергеевна.	городской	«Almaty Ustazy» жас ұстаздардың қалалық байқауы	3
3	Чотаева Айжан Хахимжанқызы	городской	«Almaty Ustazy» жас ұстаздардың қалалық байқауы	3
4	Изекенова Назерке Нуртаевна	городской	«Almaty Ustazy» жас ұстаздардың қалалық байқауы	2
5	Сейткеримова Жазира Азаматхановна	городской	«VII Педагогикалық идеялар» фестивалі қалалық кезеңі	сертификат
6	Кульмагамбетова Алтынай Айткожаев	городской	«V қалалық педагогикалық оқулары» қалалық кезеңі	2
7	Алпысбай Қалаулым Мұхитқызы	городской	«Педагогикалық технологиялар понорама сы» қалалық кезеңі	сертификат
8	Дуйсембаева Толкын	городской	«VII Педагогикалық идеялар» фестивалі қалалық кезеңі	сертификат

				и к а т
9	Схатовова Гулнур Сембековна	городской	<i>«VII Педагогикалық идеялар» фестивалі</i>	с е р т и ф и к а т
10	Даулетбаева Динара Маратовна	городской	<i>«VII Педагогикалық идеялар» фестивалі қалалық кезеңі</i>	3
11	Әуелхан Әсем	городской	<i>“Үздік сабақ қоры” қалалық байқау</i>	3
12	Аманкулова Акерке Еркожаевна	городской	<i>“Үздік сабақ қоры” қалалық байқау</i>	2
13	Иманақына Дана Бахытжанқызы	городской	<i>“Тіл шебері” қалалық байқау</i>	А л ғ ы с х а т
14	Ыдырысова Гулім Серикжанқызы.	городской	<i>“Педагогикалық идеялар фестивалі” қалалық, республикалық байқауы</i>	1
15	Ыдырысова Гулім Серикжанқызы.	городской	<i>“Педагогикалық идеялар фестивалі” қалалық, республикалық байқауы</i>	Республика сертифик
16	Казбекова Нурзия Бойхановна	городской	<i>Орыс тілі пәнінің мұғалімдері арасында қалалық эссе байқауы</i>	3
17	Тоқтарбай Маржан Таңжарыққызы	республиканский	<i>Орыс тілі пәнінен педстарт Республикалық қашықтық олимпиадасы</i>	1
18	Халыкова Лайла	республиканский	<i>Орыс тілі пәнінен педстарт Республикалық қашықтық олимпиадасы</i>	1
19	Дараева Адалят Ирмашевна	городской	<i>“Үздік сабақ қоры” қалалық байқау</i>	2
20	Схатова Гулнұр	городской	<i>“Үздік сабақ қоры” қалалық байқау</i>	2
21	Спиридопуло Василина Сергеевна	городской	<i>“Үздік сабақ қоры” қалалық байқау</i>	3
22	Андасбаева Гүлжанар Сүлейменовна	городской	<i>“Үздік сабақ қоры” қалалық байқау</i>	3

23	Чегеубекова Гулмария Нарынбековна	городской	<i>Қалалық эссе байқауы</i>	1
24	Чегеубекова Гулмария Нарынбековна	республиканский	<i>Қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі педстарт Республикалық қашықтық олимпиадасы</i>	2
25	Чегеубекова Гулмария Нарынбековна	городской	<i>«Ыбырай Алтынсарин»</i>	медаль
26	Сыйхынбаева Фарида Сарсенбаевна	ХАЛЫҚАРАЛЫҚ	<i>Халықаралық ғылыми конференциясы "Қазіргі ғылымның өзекті мәселелері" тақырыбында</i>	1
27	Сыйхынбаева Фарида Сарсенбаевна	ХАЛЫҚАРАЛЫҚ	<i>«Заманауи білім берудегі педагогикалық ізденістер»</i>	сертифика
28	Журтбаева Асем Турсынхановна	городской	<i>«Туы биік, тұғыры берік, Қазақ елі» эссе байқауы қалалық</i>	3
29	Спиридопуло Василина Сергеевна	городской	<i>«Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасының аудандық/қалалық кезеңі</i>	Алғыс х
30	Аблаева Маржан Кайратовна	городской	<i>«Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасының аудандық/қалалық кезеңіне қатысқаны үшін</i>	3
31	Спиридопуло Василина Сергеевна	район	<i>«Инклюзивті білім берудегі мұғалімнің рөлі»</i>	Алғыс х
32	Серикова Құндыз Серикқызы	городской	<i>«Педагогикалық идеялар фестивалі» Республикалық конкурсының қалалық кезеңі</i>	сертифик
33	Құрманияз Құралай Дайрханқызы	район	<i>Аудандық «CLIL» кіріктірілген сабақтар фестивалі</i>	дипло
34	Серикова Құндыз Сериковна	район	<i>Аудандық «CLIL» кіріктірілген сабақтар фестивалі</i>	диплом
35	Бакирова Дина Асановна	район	<i>Аудандық «CLIL» кіріктірілген сабақтар фестивалі</i>	диплом
36	Бейбітқызы Айгүл	городской	<i>«Үздік сабақтар қоры» қалалық байқауы</i>	3
37	Аубакирова Айгуль Рашитовна	городской	<i>“Қазақстан балалары шексіз әлемде!” атты VIII республикалық кинофестивальдің қалалық кезеңіне</i>	Алғыс хат
38	Қамбаровна Мөлдір Дүйсенбекқызы	городской	<i>«Үздік сабақ жоспары» қалалық байқау</i>	3

39	Тойганбаева Коралай Ахметжановна	республиканский	<i>Республикалық «ӘНШУАҚ» қазақ тіліндегі балалар әндері фестивалі</i>	диплом
40	Тойганбаева Коралай Ахметжановна	<i>Районный</i>	<i>Районный конкурс военно-патриотической песни посвященной, к ветеранам войска из Афганистана</i>	диплом
41	Дауленова Майра Кудайбергеновна	городской	<i>«XXI ғасырдағы ұлттық сана және білім беру: заманауи педагогтың көзқарасы» тақырыбындағы VI қалалық педагогикалық оқудан</i>	3
42	Дауленова Майра Кудайбергеновна	<i>халықаралық</i>	<i>Сингапур қаласындағы Marshall Cavendish Education орталығында «PISA құзыреттіліктерін қалыптастыра отырып оқушылардың математикалық сауаттылығын арттыру» бағытындағы халықаралық тағлымдамадан өту</i>	сертификат
43	Құрманияз Құралай	<i>халықаралық</i>	<i>Сингапур қаласындағы Marshall Cavendish Education орталығында «PISA құзыреттіліктерін қалыптастыра отырып оқушылардың математикалық сауаттылығын арттыру» бағытындағы халықаралық тағлымдамадан өту.</i>	сертификат
44	Казбекова Нурзия Бойхановна	районный	<i>Ұлы Отан соғысындағы Жеңістің 80 жылдығы қарсаңында “Офицерлер одағы” қоғамдық бірлестігі Президиумының шешімі бойынша аудандық семинар өткізілді</i>	медаль
45	Казбекова Нурзия Бойхановна	республиканский	<i>Медальмен марапатталды</i>	медаль «Еңбек ер

Воспитательная работа обучающихся, направленная на усвоение новых субъективных знаний и проблем познания, изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей. Приоритетами в нашей работе являются:

- создание условий для освоения детьми и молодежью мировой и национальной культуры, изучения и восприятия традиций и культуры народов Казахстана посредством изучения государственного языка и других языков;
- формирование у детей навыков, способных противодействовать проникающему извне в Казахстан этнокультурному экстремизму и различным радикальным течениям;
- возрождение системы семейного воспитания и вовлечение семьи в систему воспитания образовательных учреждений.

В школе сложилась система воспитательной работы, большое внимание уделяется духовно-нравственному развитию личности, стержнем всего воспитательного процесса определено воспитание нравственности и формирование духовности. В центре внимания создание максимально благоприятных условий для организации учебно-воспитательного процесса с учетом приоритетов государственной политики в сфере образования, познавательных потребностей и запросов личности, потенциала среды. Воспитательную работу осуществляют заместители директора по воспитательной работе, вожатые, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования.

№	ФИО (полностью)	Школа	Должность	Стаж в должн ости	Квалификац ионная категория	Образов ание
1	Раймкулова Зоя Оразбаевна	ШГ №110	зам.директора по ВР	19	1 категория	высшее
2	Кобельдесова Сайраш Турсынғалиевна	ШГ №110	зам.директора по ВР	10	1 категория	высшее
3	Ербол Марал Еркінқызы	ШГ №110	вожатая	2	педогог	высшее
4	Бегалы Айжан Байдаулетқызы	ШГ №110	социальный педагог	1	педагог	высшее
5	Амангельдинова Алтыншаш-Айы м Канатовна	ШГ №110	педагог дополнительног о образования	2	педагог	высшее
6	Ахметова Назгуль Курманбаевна	ШГ №110	профориентатор	10	без категории	высшее

1.Работа по обеспечению безопасности жизни и здоровья школьников (программ «Личная безопасность», «Көмек», учения и сейсмотренировки, инструктажи по Правилам дорожного движения). Привлечение инспекторов дорожного движения, дорожной полиции для проведения бесед.

В течение 2024-2025 учебного года в нашей школе проводилась системная работа по обеспечению безопасности учащихся. В рамках программ «Личная безопасность» и «Помощь» каждый понедельник во всех классах проводились классные часы. В течение года по программе «Помощь» в 83 классах было проведено 374 занятия по темам, связанным с безопасностью.

Цель этих занятий - воспитание у учащихся навыков соблюдения правил безопасности, формирование ответственности за свою жизнь и ознакомление с основами самозащиты в различных ситуациях.

Особое внимание было уделено правилам дорожного движения. В школу приглашались инспекторы дорожного движения и сотрудники полиции для проведения бесед с учащимися и родителями на тему «Безопасность ребёнка — главная задача».

В преддверии начала учебного года в рамках республиканской акции школьный инспектор Бейсетай Темірлан Бақытұлы и заместитель директора по воспитательной работе Раймкулова Зоя Оразбаевна провели познавательные занятия с учащимися, ознакомив их с основными правилами поведения на дорогах и в общественных местах.

https://www.instagram.com/p/DJio0zuC_Sj/?igsh=MWQ5ZzdqbzY1eHFsbg==
<https://www.instagram.com/p/DJioo8mi7ap/?igsh=Y3JyajEwcjRhY2N0>
<https://www.instagram.com/p/DJQl2BWioSj/?igsh=cjFycnFxNTA3MWho>

<https://www.instagram.com/p/DJQlov2CUv9/?igsh=M3BqOHIjZnU5eTls>
<https://www.instagram.com/p/DI-mccpimjJ/?igsh=eGY5MGwxaWNnYjRk>
<https://www.instagram.com/p/DI-mccpimjJ/?igsh=eGY5MGwxaWNnYjRk>
<https://www.instagram.com/p/DI-mHfSCGXg/?igsh=MW9mdDM1NWwyb2s5Mg>
==
<https://www.instagram.com/p/DIsegovCaRx/?igsh=d3hiZGR4ODRlaHZ3>
<https://www.instagram.com/p/DIseSQ0iBAD/?igsh=MWd5ZnVic3c2Y3Y3cg>
<https://www.instagram.com/p/DIaeub-CZ7h/?igsh=Y2l6NjFka3gzbHh2>
<https://www.instagram.com/p/DIaeXr8C1xR/?igsh=bnVvcjNwaXJ2Z3Zu>
<https://www.instagram.com/p/DII1KQKCSiX/?igsh=MXJvbzJkdDRmNzc2OA>
<https://www.instagram.com/p/DII00vvCYKK/?igsh=MXhuNGM1OHM4NGtiMg>
==
<https://www.instagram.com/p/DII00vvCYKK/?igsh=MXhuNGM1OHM4NGtiMg>

2.Реализация плана внутришкольного контроля по воспитательной работе.

Реализация плана внутришкольного контроля по воспитательной работе.

Внутришкольный контроль-система оценки состояния учебно-воспитательного процесса в школе.

Внутришкольный контроль-основной компонент педагогического менеджмента, ведущая управленческая деятельность, призванная играть роль обратной связи между подсистемами организации образования. Контрольная деятельность является неотъемлемой частью управленческой деятельности, так как информация, полученная в ходе контроля, является основой принятия управленческих решений. Общеизвестно, что внутришкольный контроль планируется на основе анализа работы школы, охватывает выявленные проблемы, инновационные процессы, направлен на изучение методического мастерства учителей, оказание им своевременной помощи. Все мероприятия по осуществлению контроля распределяются между членами администрации, устанавливаются сроки, составляется приказ об осуществлении контроля, составляется алгоритм проверки. Внутришкольный контроль — это система оценки состояния учебно-воспитательного процесса в школе. На основе плана внутришкольного контроля были взяты на проверку и проанализированы следующие направления, оказана методическая помощь:

На основе плана внутришкольного контроля следующие темы

- Руководство нормативными документами в воспитательной работе;
- Утверждение и проверка планов воспитательной работы классных руководителей;
- Тематические классные часы, открытые мероприятия патриотического и правового направления;
- Взаимодействие школы с семьей;
- Формирование кружков;
- Организация деятельности школьного парламента;
- Контроль за работой школьной психологической службы: социометрия, уровень тревожности в классах;
- Контроль за профилактикой правонарушений;
- Качество мероприятий в рамках акции «Детство без жестокости и насилия»;
- Организация работы волонтерского клуба «Адал ұрпак»;
- Уровень работы дебатного клуба «Шабьт» среди учащихся школы;
- Контроль за работой школьной библиотеки;
- Реализация проекта «Школа, любящая читать» и др.

По итогам проверок была составлена справка, издан приказ, а также подведены итоги на педагогическом совете.

https://www.instagram.com/reel/C_r3_ceM30Q/?igsh=NjRrc2U3c29wdXB0
<https://www.instagram.com/p/DB0dblvo2Pm/?igsh=MW00Zm12anZjOGQyNQ==>
<https://www.instagram.com/p/DB0fAw9oth5/?igsh=Y3FmMnQ5aGkzY2Rn>
<https://www.instagram.com/p/DCQNplpI9O6/?igsh=MXZ6c2tkaXg5amFxbw==>
<https://www.instagram.com/reel/DC9VjPRIZ2E/?igsh=OXdjCtclNHh1aWQw>
<https://www.instagram.com/p/DDEBJmKIQg2/?igsh=MXNycHkwdGFpNWNmeg>
==
https://www.instagram.com/reel/DDSMO_WIJhttps://www.instagram.com/reel/DEuJJaIMmg/?igsh=MTBreGo2bTU4bXEyaw==D/?igsh=MWozeTl1dGM0bnRlZw
==

3.Реализация программы «Біртұтас тәрбие»

Реализация программы «Біртұтас тәрбие» осуществлялась согласно общешкольному плану.

В 2024–2025 учебном году программа «Единое воспитание» была реализована в соответствии с планом школы. В рамках программы на каждый месяц были определены 9 основных ценностей, по которым организовывались воспитательные мероприятия.

Педагогический коллектив и учащиеся активно участвовали в мероприятиях различных форматов, соответствующих заявленным ценностям: классные часы, дебаты, творческие проекты, встречи, челленджи, выставки и концертные программы.

Проведённая работа способствовала формированию у обучающихся духовно-нравственных качеств, развитию патриотического сознания и гражданской ответственности. Программа была реализована целенаправленно и повысила эффективность воспитательной деятельности.

Городской уровень:

28 ноября в школе-гимназии №110 под руководством заместителя директора по воспитательной работе Кобельдесовой С.Т. в рамках программы «Единое воспитание» состоялся городской методический семинар на тему «Формирование личностных ценностей у учащихся» для заместителей директора по воспитательной работе и классных руководителей с целью обмена опытом.

Директор школы Абитова Ж.Н. выступила с приветственным словом и выразила тёплые пожелания. В мероприятии приняли участие руководитель отдела «Воспитательная работа и дополнительное образование» Акмагамбетова Р.Г. и тренер по программе «Единое воспитание», учитель истории Нурманова А.Д., которые отметили важность проводимого семинара. По программе семинара:

Учитель английского языка Изекенова Н.Н. провела выступление на тему «Эффективность использования искусственного интеллекта в воспитательном процессе». Руководитель домбрового кружка по проекту «Шабьт» Жолымбетова Ж.С. и руководитель танцевального кружка Жексембиева С.А. выступили с темой «Творческое поколение – совершенное будущее».

В рамках проекта «Smart bala» классные руководители Аубакирова А.Р. и Бейбиткызы А. провели коучинги, а классные руководители Жиенбаева А.Ш. и Аблаева М.Қ. провели занятия по проекту «Детская библиотека».

Кроме того, для поднятия настроения гостей на сцену вышли талантливые дети, продемонстрировавшие свои способности, под руководством музыкального руководителя Оразбаевой Л.К. и руководителя театрального кружка Амангельдиновой А.К.

Учителя изобразительного искусства Кулшегашова А.А. и Абдуалиева Ұ.С. организовали выставку на тему «Искусство – неиссякаемый источник и несметное богатство».

Учащиеся нашей школы проявили активность и творческий подход в ходе данного мероприятия.

<https://www.instagram.com/reel/DC6lTg0IZ4y/?igsh=c2ZkbXZkejdwcTgl>

Количество участвующих учащихся – 300.

В школе-гимназии №110 состоялось масштабное мероприятие под названием «Поклон героизму – пример для поколения», посвящённое 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Да, это было поистине значимое, трогательное и глубоко поучительное мероприятие. Мы посвятили этот день чествованию героических предков, подаривших нам мир, и выражению благодарности за их подвиг. В ходе мероприятия учащиеся и педагоги встретились с ветеранами трудового фронта, получили возможность выслушать их жизненные истории и воспоминания.

Основная цель мероприятия – воспитать у подрастающего поколения дух патриотизма, углубить уважение к истории и пробудить любовь к Родине через подвиг ветеранов. Путь, пройденный нашими героями, – это для нас пример и незабываемая история.

От имени организаторов была выражена благодарность педагогическому коллективу за воспитательную работу. Учащихся призвали чтить подвиг павших героев, не забывать историю своей страны, хорошо учиться и жить в мире и согласии.

В мероприятии приняли участие активные члены Совета ветеранов Жетысуского района, ветераны трудового фронта, а также военный оркестр воинской части №5571 Национальной гвардии Республики Казахстан города Алматы.

На городском уровне состоялось торжественное мероприятие под названием «**Поклон героизму – пример для поколения**»

<https://www.instagram.com/reel/DIy9XiAozWo/?igsh=cHY3dnRtdmx4Nmx1>

Количество участвующих учащихся – 350.

4.Участие в республиканских мероприятиях, акциях и проектах.

В рамках акции «Чистый Казахстан» учащиеся школы №110 организовали выставку изделий из вторичного сырья, активно участвовали в сортировке мусора и распределяли отходы по специальным контейнерам. Подобные акции способствуют осознанию важности переработки отходов и формируют у молодёжи ответственное отношение к окружающей среде.

Районный уровень:

Проведён районный семинар на тему «Формирование культуры противодействия правонарушениям».

<https://www.instagram.com/reel/DHvTfaHie23/?igsh=NzB6cG5iZjcyNHc4>

Количество участвующих учащихся – 30.

24 октября 2024 года в школе-гимназии №110 состоялся районный семинар с целью методического обмена опытом.

<https://www.instagram.com/tv/DBtI-rtKQvM/?igsh=MTQzcGdhHRqMTZjcg==>

Количество участвующих учащихся – 25.

В школе-гимназии №110 прошло крупное мероприятие под названием «Поклон героизму – пример для поколения», посвящённое 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

<https://www.instagram.com/reel/DIy9XiAozWo/?igsh=cHY3dnRtdmx4Nmx1>

На вечернем мероприятии приняли участие председатель Совета ветеранов Жетысуского района Шакирова Тамара Мухтархановна и ветераны Афганской войны.

Учащиеся исполнили патриотические песни, читали стихи и представили сценки, отражающие события военных лет.

<https://www.instagram.com/reel/DIy9XiAozWo/?igsh=cHY3dnRtdmx4Nmx1>

Количество участвующих учащихся – 300.

4.Участие в республиканских мероприятиях, акциях и проектах

19 сентября прошёл челлендж «Мы против буллинга», в котором приняли участие более 150 старшеклассников.

❖ <https://www.instagram.com/tv/DAFmmf8tVnJ/?igsh=MjI1DRzNW9uN2s3g>

В рамках акции «PLASTIC REBOOT» школьники собрали и сдали пластиковые крышки.

📌 Проведён челлендж «Подарите книгу от чистого сердца!».

<https://www.instagram.com/reel/DGDqPeIIaC8/?igsh=MW9iem4xb3owc3g5YQ==>

В честь Дня Республики 25 октября учащиеся приняли активное участие в проекте «25 добрых дел».

<https://www.instagram.com/reel/DBhQSCEMDUY/?igsh=ejNseWV3YjYyanJ3>

В рамках республиканской экологической акции «Таза Қазақстан» прошёл общегородской субботник.

❖ <https://www.instagram.com/tv/DBTHRuNGtz/?igsh=Y3hmcWQ2dXZ4dDl1>

Был проведён челлендж под названием «Алтын жүрек» (Золотое сердце).

<https://www.instagram.com/reel/DGQIXuRofZ9/?igsh=MTQwODlraTVsOGR6dA==>

По решению Управления образования города Алматы и при поддержке городского научно-методического центра новых технологий в образовании, в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне прошёл городской социальный проект «Герои говорят...». Ученики 4ж и 4з классов школы-гимназии №110 приняли участие в проекте и стали лауреатами в номинации «Лучший сценарий».

Ответственные классные руководители: Тенгибаева Регина Канатовна и Спиридопуло Василина Сергеевна.

В рамках проекта «Зеленая школа» ученик 8 класса Сабырхан Инкар участвовал в номинации «Green Oases». Руководитель – учитель физики Серикова Кундыз Сериккызы.

На городском этапе республиканского конкурса «Развитие лидерства: стратегии и инструменты» член организации самоуправления школы-гимназии №110 Нышан Аида Абуталипкызы была награждена дипломом III степени и получила путёвку на городской этап конкурса.

Центр «Алматы дарыны» Управления образования города Алматы, занимающийся выявлением и поддержкой одарённых детей и талантливой молодёжи, а также защитой прав и интересов несовершеннолетних.

В городском конкурсе декоративно-прикладного искусства, посвящённом празднику весны «Наурыз – көктем мейрамы», в номинации «Авторская игрушка» призёром стал ученик 6 класса школы-гимназии №110 Серик Гүлдари, награждённый дипломом III степени.

Руководитель: Абдуалиева Ұлжан Сейсеновна.

Городской научно-методический центр новых технологий в образовании Управления образования города Алматы.

Победитель городского конкурса рисунков и иллюстраций «Листая страницы», посвящённого 180-летию со дня рождения великого поэта Абая Кунанбаева, – ученица 9 «З» класса школы-гимназии №110 Жетысуского района Айсина Аружан, награждённая дипломом II степени.

Руководитель: Абдуалиева Ұлжан Сейсеновна.

По государственному заказу, при поддержке Управления образования города Алматы и Академии искусств имени Темирбека Жургенова, а также при организации МКК «№7 Дом школьников», в городском этапе IX Республиканского кинофестиваля «Дети Казахстана в бескрайнем мире» ученик 7 «Г» класса школы-гимназии №110 Жиенбай Алмат представил короткометражный фильм в номинации «Своя игра» и был награждён благодарственным письмом.

Руководитель: Амангельдинова Айым Канаткызы.

По инициативе Отдела образования Жетысуского района, в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне был проведён конкурс рисунков «Вечные герои Победы» среди учащихся 7-9 классов. Ученик 9 «З» класса школы-гимназии №110 Айсина Аружан заняла почётное III место и была награждена.

Руководитель: Абдуалиева Улжан Сейсеновна.

Управлением образования города Алматы и «Городским учебно-методическим центром по физической культуре и спорту» был организован городской конкурс по игре «DODGEBALL» среди женщин-учителей, посвящённый Международному женскому дню 8 марта. Учитель физической культуры школы-гимназии №110 Жетысуского района Бектемура Гүлшат Бектемуровна заняла I место и была награждена дипломом.

Управление образования города Алматы, ГКП «Дворец учащихся» организовали городской конкурс-выставку детского творчества по изобразительному и декоративно-прикладному искусству «Золотое сокровище». В конкурсе приняли участие учащиеся школы-гимназии №110 Жетысуского района: учащийся 6 «Б» класса Серик Күлдари занял II место, учитель предмета – Әуелхан Әсел Молдахановна; учащийся 9 «Б» класса Кәкімбек Мерей также занял II место, учитель предмета – Кулшегашева Асылжан Алменовна; учащаяся 7 «И» класса Акимжанова Сара была награждена дипломом за III место, учитель предмета – Абдуалиева Ұлжан Сейсеновна.

Жетысуский район, школа-гимназия №110 приняла участие в районных соревнованиях по волейболу среди девушек, посвящённых 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, и заняла почётное II место. Ответственные учителя физической культуры: С. Сисаев и Г. Бектемура.

5. Работа с детьми категории СУСН. Организация горячего питания. Акция «Дорога в школу».

6. Организация различных форм внеурочной деятельности обучающихся, включение в образовательный процесс дополнительного образования.

С целью эффективной организации свободного времени учащихся в школе систематически проводятся работы в рамках дополнительного образования. В образовательный процесс в соответствии с общей учебной программой включено 15 спортивных секций и 23 кружка. Кружки и секции направлены на развитие интересов учащихся, повышение творческих и познавательных способностей. Содержательное проведение свободного времени положительно влияет на всестороннее развитие учащихся.

Внеурочная деятельность учащихся была организована в широком масштабе. По школе охват учащихся кружками и секциями составил 80% от общего количества. 1845 учащихся приняли участие во внутришкольных кружках, а 1782 учащихся — во внешкольных кружках. Кроме того, для активного участия учащихся в дополнительном образовании и воспитательных мероприятиях было заключено 10 меморандумов о сотрудничестве с образовательными организациями.

7.Состояние работы по поддержке детско-юношеских организаций «Жас кыран»,«Жас Ұлан». Участие в республиканских военно-патриотических соревнованиях, конкурсах, акциях.

8.Работа школьного самоуправления. Мероприятия. Уровень активности.

Сведения об учащихя, участников и призеров городских, республиканских и международных конкурсов в 2024-2025 учебный году

№	ФИО педагога	Уровень	Наименование конкурса, олимпиады	ФИО ученика	Место
2024-2025 учебный год					
1	Джумагалиева Л.Р.	районный	9-11 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада	Серікжан Ұлжан	2
2	Бакирова Д.А.	районный	7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада	Батырбек Жаштилек	2
3	Жумабекова Г.М.	районный	«Зерде» Республикалық зерттеу жобалары конкурсы.	Нурмухаметова Аида	2
4	Ахметова Ш.М	районный	5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада.	Разиев Ибрагим	2
5	Ахметова Ш.М	районный	«Зерде» Республикалық зерттеу жобалары конкурсы.	Жамали Әділет	1
6	Ахметова Ш.М	городской	«Зерде» Республикалық зерттеу жобалары конкурсы.	Жамали Әділет	2
7	Ахметова Ш.М	республиканский	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Балтабай Қасымжомарт	3
8	Ахметова Ш.М	республиканский	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Наурызбай Томирис	3
9	Аманкулова А.Е	районный	9-11 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада	Кәкімбек Мерей	1
10	Аманкулова А.Е	городской	Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық	Кәкімбек Мерей	3

			олимпиадасының қалалық кезеңінің география пәні		
11	Аманкулова А.Е	районный	«Зерде» Республикалық зерттеу жобалары конкурсы	Омаров Жігер	3
12	Айтымова Д.Н.	районный	7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада	Буқар Нурали	2
13	Айтымова Д.Н.	районный	10-11 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада	Қонысбай Болат	2
14	Айтымова Д.Н.	районный	«Зерде» Республикалық зерттеу жобалары конкурсы.	Серік Асыл	3
15	Айтымова Д.Н.	республиканский	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Нурмухамедова Жасмин	1
16	Аубакирова А.Р.	районный	7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада	Тулетаева Амина	диплом
17	Белесова Д.М.	Республиканский	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Ибдиминова Шахноза	2
18	Белесова Д.М.	Республиканский	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Мурат Мариям	2
19	Белесова Д.М.	республиканский	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Бекмаметова Нуржаз	3
20	Белесова Д.М.	Республиканский	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Сапарбаева Сезим	3
21	Даулетбаева Д.М.	республиканский	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Шарипова Адиля	1
22	Даулетбаева Д.М.	республиканский	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Юсупов Имран	2
23	Даулетбаева Д.М.	республиканский	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Маликжанов Мусажан	2

24	Даулетбаева Д.М.	республиканский	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Жантороева Муфида	2
25	Даулетбаева Д.М.	республиканский	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Халмуратова Дильназ	2
26	Шукиева Мадина	районный	«Алматы БалаFEST»	Мансурова Дильназ	3
27	Серикова К.С	районный	7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада	Оралкан Бакберди	3
28	Серикова К.С	республиканский	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Бердаулет Асмина	3
29	Серикова К.С	республиканский	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Ташмахамедова Дияра	3
30	Серикова К.С	республиканский	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Алтыбаева Зейнеп	3
31	Серикова К.С	республиканский	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Койлубаева Ясмина	3
32	Серикова К.С	республиканский	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Халмуратова Дильназ	2
33	Серикова К.С	республиканский	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Юсупов Имран	2
34	Серикова К.С	республиканский	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Нуракова Далия	3
35	Казбекова Н.Б.	республиканский	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Ибдиминова Шахноза	1
36	Казбекова Н.Б.	республиканский	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Мурат Мариям	1
37	Казбекова Н.Б.	республиканский	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Эсеналиева Саида	1

Конкурсы, в которых участвовало объединение казахского языка и литературы

	№	ФИО педагога	Уровень	Наименование конкурса, олимпиады	ФИО ученика	М е с т о
	2024-2025 учебный год					
1		Агайдарова Р.П.	районный	«Махамбет оқулары»	1.Нышан Аида	3
2		Чегеубекова Г.Н	районный	«Махамбет оқулары»	Абдикеримова Элина	2
3		Шарипбекова П.П.	районный	Республикалық «Ақберен» өнер байқауы	Тұрлығазы Айкөркем	1
4		Шарипбекова П.П.	городской	Республикалық «Ақберен» өнер байқауы	Тұрлығазы Айкөркем	1
5		Шарипбекова П.П.	районный	8-11 сынып оқушыларына арналған лингвистикалық олимпиада	Тұрлығазы Айкөркем	1
6		Шарипбекова П.П.	городской	8-11 сынып оқушыларына арналған лингвистикалық олимпиада	Тұрлығазы Айкөркем	3
7		Агайдарова Р.П.	районный	8-11 сынып оқушыларына арналған лингвистикалық олимпиада	Нұрмұхамедова Жасмин	2
8		Шарипбекова П.П.	районный	«Алматы әсем қала» эссе байқауы	Серікбек Айсара	2
9		Шыналиева М.М.	районный	«Алматы әсем қала» эссе байқауы	Смахан Ақтоты	1
10		Агайдарова Р.П	районный	«Алматы әсем қала» эссе байқауы	Сержан Шарият	1
11		Бельгибаева А.А	районный	«Алматы әсем қала» эссе байқауы	Омаров Жігер	3
12		Шыналиева М.М.	городской	«Алматы әсем қала» эссе байқауы	Смахан Ақтоты	3

13	Шарипбекова П.П	районный	9-11 сынып оқушыларына арналған республикалық пәндік олимпиада	Тұрлығазы Айкөркем	1
14	Ағайдарова Р.П.	районный	9-11 сынып оқушыларына арналған республикалық пәндік олимпиада	Құрманғали Айкүміс	2
15	Сыйхынбаева Ф.С	районный	9-11 сынып оқушыларына арналған республикалық пәндік олимпиада	Асылжанова Наиля	3
16	Аширбекова М.Б.	районный	9-11 сынып оқушыларына арналған республикалық пәндік олимпиада	Нишанбаева Асема	3
17	Шарипбекова П.П	городской	9-11 сынып оқушыларына арналған республикалық пәндік олимпиада	Тұрлығазы Айкөркем	2
18	Шарипбекова П.П	республиканс кий	9-11 сынып оқушыларына арналған республикалық пәндік олимпиада	Тұрлығазы Айкөркем	с е р т и ф и к а т
19	Өміртай Э.А.	районный	5-8 сынып оқушыларына арналған республикалық пәндік олимпиада	Райымбердиева Сезимай	1
20	Тухтабаева Ж.У.	районный	5-8 сынып оқушыларына арналған республикалық пәндік олимпиада	Құрманбекова Медина	2
21	Байдулдаева М.Е	районный	5-8 сынып оқушыларына арналған республикалық пәндік олимпиада	Тұрдубаева Айбике	1
22	Садыкова М.Н	районный	5-8 сынып оқушыларына арналған республикалық пәндік олимпиада	Камчыбекова Нуранда	2
23	Садыкова М.Н	республиканс кий	Өзге ұлт оқушылары арасында қазақ тілінен 5-10 сынып оқушыларына арналған «Тіл-тәуелсіздік	Нусырова Азалия	1

			тұғыры» олимпиадасы (онлайн)		
24	Садыкова М.Н	республиканс кий	Өзге ұлт оқушылары арасында қазақ тілінен 5-10 сынып оқушыларына арналған «Тіл-тәуелсіздік тұғыры» олимпиадасы (онлайн)	Ушурова Аиша	1
25	Садыкова М.Н	республиканс кий	Өзге ұлт оқушылары арасында қазақ тілінен 5-10 сынып оқушыларына арналған «Тіл-тәуелсіздік тұғыры» олимпиадасы (онлайн)	Авамисимов Ильяс	1
26	Садыкова М.Н	республиканс кий	Өзге ұлт оқушылары арасында қазақ тілінен 5-10 сынып оқушыларына арналған «Тіл-тәуелсіздік тұғыры» олимпиадасы (онлайн)	Мухтарбеков Аалы	2
27	Садыкова М.Н	республиканс кий	Өзге ұлт оқушылары арасында қазақ тілінен 5-10 сынып оқушыларына арналған «Тіл-тәуелсіздік тұғыры» олимпиадасы (онлайн)	Исмаилова Анеля	2
28	Сыйхынбаева Ф.С	районный	«PERSPECTIVE GANIBET» республикалық әдеби олимпиада (онлайн)	Кудайбердиева Раяна	2
29	Сыйхынбаева Ф.С.	городской	«PERSPECTIVE GANIBET» республикалық әдеби олимпиада (онлайн)	Кудайбердиева Раяна	г р а н п р и
30	Тухтабаева Ж.У.	районный	2-7 сынып оқушылары арасында зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобаларының XX республикалық «Зерде» конкурсы	Жиенбай Анеля	2
31	Байдулдаева М.Е	районный	2-7 сынып оқушылары арасында зерттеу жұмыстары мен шығармашылық	Абдикеримова Нигара	2

			жобаларының XX республикалық «Зерде» конкурсы		
32	Байдулдаева М.Е	городской	«Мың бала» қалалық байқау	Алтыбаева Зейнеп	3
33	Сатбаева Н.Қ.	городской	«Мың бала» қалалық байқау	Сатбаева Н.Қ.	2
34	Байдулдаева М.Е	городской	«Қазақ тілі -қазығым» қалалық конкурс	Алтыбаева Зейнеп	3
35	Шарипбекова П.П.	районный	«Абай әлемі» конкурсы	Тұрлығазы Айкөркем	1
36	Шарипбекова П.П.	городской	«Абай әлемі» конкурсы	Тұрлығазы Айкөркем	1
37	Шарипбекова П.П.	районный	«Жарқын болашақ» конкурсы	Тұрлығазы Айкөркем	3
38	Ағайдарова Р.П.	районный	«Жарқын болашақ» конкурсы	Кәкімбек Мерей	1
39	Ағайдарова Р.П.	городской	«Жарқын болашақ» конкурсы	Кәкімбек Мерей	с е р т и ф и к а т
40	Шарипбекова П.П.	Районный	Бітібаева олимпиадасы	Тұрлығазы Айкөркем	1
41	Шарипбекова П.П.	городской	Бітібаева олимпиадасы	Тұрлығазы Айкөркем	3
42	Ағайдарова Р.П.	Районный	«Мәшһүр Жүсіп» оқулары	Кәкімбек Мерей	1
43	Ағайдарова Р.П.	городской	«Мәшһүр Жүсіп» оқулары	Кәкімбек Мерей	с е р т и ф

					и к а т
44	Шарипбекова П.П.	Районный	«Мәшһүр Жүсіп» оқулары	Тұрлығазы Айкөркем	1
45	Шарипбекова П.П.	городской	«Мәшһүр Жүсіп» оқулары	Тұрлығазы Айкөркем	1
46	Шыналиева М.М	Районный	Мағжан оқулары	Сайлау Баян	3
47	Шарипбекова П.П.	городской	«Ел үміті» медалі	Тұрлығазы Айкөркем	1
48	Ағайдарова Р.П.	городской	«Ел үміті» медалі	Пазлитен Ғабиден	1
49	Ағайдарова Р.П.	городской	«Ілияс оқулары» байқауы	Маратова Тоғжан	3

Конкурсы, в которых участвовало объединение начальных классов

№	ФИО педагога	Уровень	Наименование конкурса, олимпиады	ФИО ученика	Место
2024-2025 учебный год					
1	Садикова Г.Н	республиканс кий	«Дарын» Республикалық ғылыми-практикалық орталығы «Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы 2024ж	Егінбай Зере	1
2	Садикова Г.Н	республиканс кий	«Дарын» Республикалық ғылыми-практикалық орталығы «Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы 2024ж	Разбек Алдияр	1
3	Садикова Г.Н	городской	Математика пәні бойынша 1-4 сыныптар арасында	Разбек Алдияр	3

			«MATHKIDS» олимпиадасы 2024ж		
4	Садикова Г.Н	городской	«Балапан» Қалалық зияткерлік олимпиадасы 2025 жыл	Айнукатов Ануар	2
5	Устабекова А.Е	республиканс кий	«Дарын» Республикалық ғылыми-практикалық орталығы «Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы 2025ж	Какен Ақтұмар	1
6	Устабекова А.Е	республиканс кий	«Дарын» Республикалық ғылыми-практикалық орталығы «Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы 2025ж	Уали Айсұлтан	2
7	Карсыбаева Н.Б.	республиканс кий	«Дарын» Республикалық ғылыми-практикалық орталығы «Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы 2025ж	Наурызбай Заңғар	1
8	Карсыбаева Н.Б.	республиканс кий	«Дарын» Республикалық ғылыми-практикалық орталығы «Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы 2025ж	Баймағамбет Әділ	1
9	Аблаева М.Қ.	республиканс кий	«ДАРЫН» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКА ЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ «АҚ БОТА» ЗИЯТКЕРЛІК ОЛИМПИАДАСЫ 2024 жыл	Абдурашитов Муслим	2
10	Аблаева М.Қ.	республиканс кий	«ДАРЫН» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКА ЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ «АҚ БОТА» ЗИЯТКЕРЛІК	Өтебай Кәусар	2

			ОЛИМПИАДАСЫ 2024 жыл		
11	Спиридопуло В.С	республиканский	«Дарын» Республикалық ғылыми-практикалық орталығы «Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы 2025ж	Бреусова Ксения	1
12	Спиридопуло В.С	республиканский	«Дарын» Республикалық ғылыми-практикалық орталығы «Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы 2025ж	Маматов Давлат	1
13	Спиридопуло В.С	городской	Олимпиада по математике «Балапан»	Маматов Давлат	2

Конкурсы, в которых участвовало объединение английского языка

№	ФИО педагога	Уровень	Наименование конкурса, олимпиады	ФИО ученика	Место
2024-2025 учебный год					
1	Бердибаева Анар Жантуреевна	районный	9-11 сынып оқушыларына арналған республикалық пәндік олимпиада	Парахат Амина	2
2	Мақпал Ауелбековна	районный	5-8 сынып оқушыларына арналған республикалық пәндік олимпиада	Зиявутдинов Шахназар	3
3	Айдарбекқызы Айгерім	районный	5-8 сынып оқушыларына арналған республикалық пәндік олимпиада	Магазумова Алуа	2
4	Орынбасар Ж.С.	районный	2-7 сынып оқушылары арасында зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобаларының ХХ республикалық «Зерде» конкурсы	Асқатулы Есен	2
5	Сакен.М.С	районный	2-7 сынып оқушылары арасында зерттеу жұмыстары мен шығармашылық	Жиенбай Алмат	Грамота

			жобаларының XX республикалық «Зерде» конкурсы		
6	Есенбаева К.А.	районный	2-7 сынып оқушылары арасында зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобаларының XX республикалық «Зерде» конкурсы	Кабденова Арай	грамота
7	Шабанова Лаура Кадырбековна	республиканский	«Ақбота» республикалық конкурсы	Габдаева Бәлла	1
8	Солтангазинова Айман Саматқызы	республиканский	«Ақбота» республикалық конкурсы	Асет Айбек	2
9	Бименова Улбосын Кабланбековна	республиканский	«British Bulldog» халықаралық конкурсы	Алчинов Аслан Закиржанович	1
10	Бименова Улбосын Кабланбековна	республиканский	«British Bulldog» халықаралық конкурсы	Абдирзак Зейнеп	1

Конкурсы, в которых участвовало объединение математики и информатики

№	ФИО педагога	Уровень	Наименование конкурса, олимпиады	ФИО ученика	Место
2024-2025 учебный год					
1	Тукенова М.Е	республиканский	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Шеризат Мухамеджан	3
2	Аманова Е.Т	республиканский	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Алтыбаева Зейнеп	3
3	Аманова Е.Т	республиканский	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Нуракова Далия	3
4	Каракулова Ж.Б	республиканский	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Мурат Мариям	2
5	Макашова Л.И.	республиканский	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Калыбаев Максат	2
6	Макашова Л.И.	республиканский	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Шеризат Мухамеджан	3

7	Өтжан А.Н.	районный	«Алтын сақа»	Разиев Ибрагим	2
8	Дуйсембаева Т.Е	республиканс кий	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Ержанқызы Аяулым	2
9	Дуйсембаева Т.Е	республиканс кий	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Ергазинова Аиша	3
10	Дауленова М.К	районный	«Алтын сақа»	Омаров Жигер	1
11	Өтжан А.Н.	республиканс кий	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы (2024)	Абдыкадыров Омар	1
12	Өтжан А.Н.	республиканс кий	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы (2024)	Нуракова Далия	3
13	Басымбекова Ж.Қ	республиканс кий	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы (2024)	Биримкулов Эмир	1
14	Басымбекова Ж.Қ	республиканс кий	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы (2024)	Өмиргали Жадыра	1
15	Өтжан А.Н.	республиканс кий	Международный математический онлайн олимпиада « Кенгуру »	Абдыкадыров Омар	1

Конкурсы, в которых участвовало объединение эстетики

№	ФИО педагога	Уровень	Наименование конкурса, олимпиады	ФИО ученика	Место
2024-2025 учебный год					
1	Қамбарова М. Д	районный	Күн сәулемі Қазақстан сурет байқауы	Рахимова Амира	3
2	Қамбарова М. Д	городской	Тәуелсіз Қазақстан балалар көзімен	Эгемназарова Асема	3
3	Қамбарова М. Д	городской	конкурсе детского рисунка и декоративно-приклад ного творчества по произведениям А,С, Пушкина" В начале	Эгемназарова Асема	1

			жизни школу помню я" Алматы 2025		
4	Тойганбаева К.А.	городской	8- наурыз Халықаралық әйелдер күніне арналған «Ана -өмірдің гүлі» атты қалалық байқауының жеңімпазы	Базарбаева Элина	3
5	Абдуалиева Улжан	городской	Алматы қаласы білім басқармасының "Алматы Дарыны"дарынды балаларды ,талантты жастарды анықтау ,қолдау,кәметке толмаған балалардың құқықтары мен мүдделерін қорғау орталығы Көктем мерекесіне арналған "Наурыз-көктем мейрамы атты қалалық сәндік-қолданбалы өнер байқауы	Серік Гүлдарига	3
6	Абдуалиева Улжан	городской	Алматы қаласы білім басқармасы,Қалалық білім берудегі жаңа технологиялардың ғылыми-әдістемелік орталығы .Ұлы ақын Абай Құнанбайұлының туғанына 180 жыл толуына арналған "Листая страницы" атты қалалық сурет-иллюстрация байқауы	Айсина Аружан	2
7	Әуелхан Ә.М.	городской	Алматы қаласы Білім басқармасы ШЖҚ "Оқушылар сарайы" МКК Диплом "Алтын қазына" қалалық көркем және сіндік -қолданбалы өнер бойынша балалар шығармашылығы көрме байқауы	Серік Гүлдарига	2

8	Кулшигашова А.	городской	«Алтын қазына» Қалалық көркем және сәндік -қолданбалы өнер бойынша балалар шығармашылығы көрме байқауының. 2025 жыл	Кәмкімбек Мерей	2
9	Кулшигашова А.	городской	«Ұлы ақын Абай Құнанбайұлының туғанына 180 жыл толуына арналған «Листая страницы» атты қалалық сурет – иллюстрация байқауының жеңімпазы 2025 жыл.	Кулшигашова А.	3
10	Оразбаева Л.К	халықаралық	“Тайжарыс”, VIII Халықаралық “Saira Bul-Bul!” байқауы, 2025 жыл.	Берікжан Айсұлтан	1
11	Оразбаева Л.К	халықаралық	“Balbulaq” балалар мен жасөспірімдер шығармашылық орталығы, “Мұқағали оқулары - “Мен өмірді жырлау үшін келгенмін”, 2024 жыл.	“110 мектеп-гимнази я вокалдық тобы	1
12	Сисаев С.С.	республиканс кий	Ұлттық мектеп лигасы Республикалық кезеңде Доджбол жарысында	Ермекұлы Алдияр	1
13	Жолымбетова Ж	городской	«Алматы БАЛАФЕСТ»	Шырынбек Адина.	2
14	Жолымбетова Ж	городской	«Алматы БАЛАФЕСТ»	Жұмақадір Нұржігіт	2
15	Жолымбетова Ж.С	республиканс кий	«Жұлдыздар шеруі» халықаралық байқауы	“Кәусар” домбырашылар ансамблі	1
16	Жолымбетова Ж.С	городской	«Күй-көмбе» қалалық байқау	Шырынбек Адина	2

Республиканская и городская олимпиады:

167 учащихся школы-гимназии №110 приняли участие в интеллектуальной олимпиаде «Ақбота», организованной Республиканским научно-практическим центром «Дарын». Из них **96 учащихся** стали призёрами:

- **38 учащихся** были награждены дипломами **I степени**,
- **34 учащихся** — дипломами **II степени**,
- **19 учащихся** — дипломами **III степени**,
- **5 учащихся** получили **сертификаты** участника.

На олимпиаде «Алтын сақа» также были достигнуты высокие результаты:

- Ученик класса **2 «Е» Габбасов Арлан** занял **II место**,
- Ученик класса **1 «З» Мирамбек Муслим** стал **победителем (I место)**,
- Ученик класса **4 «Б» Ерланулы Шыңғыс** также показал достойный результат.

Классные руководители:

- Дараева Адалят Ирмашевна,
- Тенгибаева Регина Канатовна,
- Аблаева Маржан Кайратовна

2024-2025 учебный год				
Количество учащихся	Место			Процент, %
	I	II	III	
22	5	8	7	100

10. Волонтерская деятельность (старшеклассники-наставники учащихся младших классов, пожилых людей, ветеранов).

В рамках волонтерской деятельности в школе при активном участии старшеклассников была проведена серия мероприятий. В частности, в рамках программы «Давайте будем друзьями» старшеклассники оказывали наставническую помощь младшим школьникам, пропагандируя такие ценности, как дружба, сотрудничество, уважение и доброта.

В ходе наставнической работы учащиеся 9–10 классов регулярно встречались с учениками 1–4 классов, проводили тренинги, занятия в игровой форме, совместные творческие и воспитательные мероприятия. Эти мероприятия положительно способствовали эмоциональной поддержке младших школьников, формированию уверенности в себе и их адаптации. Кроме того, старшеклассники принимали активное участие в оказании помощи ветеранам и пенсионерам, проявляя социальную активность. Они посещали дома пожилых людей, помогали убирать снег, доставляли продукты и выполняли другие добровольные работы. В целом, волонтерская деятельность способствовала развитию у учащихся чувства ответственности, формированию гражданской позиции и развитию навыков работы в коллективе.

https://www.instagram.com/reel/DIMiDYal7EH/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/reel/DJTekBaoGKP/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/reel/DGAt7d-IrV9/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/reel/DF7wcKLIXhu/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/reel/DF5qcasIUjI/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/reel/DF5qEMiVRK/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/reel/DF5p6O3I6Ys/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/reel/DFmf2LVCfXg/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/reel/DGOOBLLo-yt/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/reel/DGOOPPLImho/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/reel/DGN12jMoeBq/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/reel/DGN1qUVoAi-/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/reel/DGJIjMRBiUIr/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/reel/DGOOPPLImho/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/reel/DGOOBLLo-yt/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/reel/DGdoiISiyhj/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/reel/DGdK_mdiMw8/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/reel/DHIsVMUiktL/?utm_source=ig_web_copy_link
<https://www.instagram.com/p/DDhyRRWI5x8/>

11. Дебаты. Наличие дебат-клуба. Участие в турнирах различного уровня – результаты (ссылки в социальных сетях).

<https://www.instagram.com/p/DB0hZnPIHrV/?igsh=c2hlMGpmdWQ1d2Q5>
<https://www.instagram.com/p/DIdUN2OIwhc/?igsh=NmFjZjZ0Z2kybHh3>
<https://www.instagram.com/p/DB0hZnPIHrV/?igsh=c2hlMGpmdWQ1d2Q5>

12. Мероприятия, посвящённые 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и другим важным датам — эффективность (ссылки в социальных сетях).

В честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне было проведено ряд воспитательных мероприятий. Был составлен план, организованы показы историко-биографических фильмов, классные часы и открытые воспитательные занятия, на которых учащиеся познакомились с подвигами ветеранов и героев. Также были проведены патриотические акции и оформлены тематические уголки под названием «Никто не забыт, ничто не забыто».

<https://www.instagram.com/reel/DJa7WePlf5g/?igsh=emFibDNqbGlveHB0>
<https://www.instagram.com/reel/DJZN73PoD0V/?igsh=MWZmbmRlcnk2Mngw>
<https://www.instagram.com/reel/DJZN57AoWqt/?igsh=MXQ4N2xveHQ0cGVtMQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DJZNx3DInUB/?igsh=MTkwNG12OXppdW9s>
<https://www.instagram.com/reel/DJYfU9VCk-3/?igsh=a2gxN2Y0MWkxZjA5>
<https://www.instagram.com/reel/DJW8gt6IZBL/?igsh=bXJydWR5cmw3ZXRW>
<https://www.instagram.com/reel/DJTekBaoGKP/?igsh=MTJuaWoyZXIwOGhsZW==>
<https://www.instagram.com/p/DJTK0Z-I4rh/?igsh=YWZpdzlhbDdrdHI1>
<https://www.instagram.com/reel/DJS7uTeoNhf/?igsh=bXcladZzY2xtY2w2>
<https://www.instagram.com/p/DI8XqGZo-bE/?igsh=Nmpnem00ZGpkcXJs>
<https://www.instagram.com/reel/DI0CUDxoU07/?igsh=eDVqNTE4Y3Zkbzlr>
<https://www.instagram.com/p/DI0BomzIcrf/?igsh=YWs4OHV6bzBxa3gy>
<https://www.instagram.com/reel/DIy9XiAozWo/?igsh=cHY3dnRtdmx4Nmx1>
<https://www.instagram.com/reel/DIwejSGimFM/?igsh=MTZrZTclanZ5Y2I5Mg==>
<https://www.instagram.com/reel/DIi0AhYoLSU/?igsh=MTVqeGdsYjVwZzFtcA==>
<https://www.instagram.com/reel/DIRDDC-IYBU/?igsh=eGsyMmhvbHczYW41>
https://www.instagram.com/reel/DIQ2_cFo69z/?igsh=MTN5Z3Z5NnpieG5peA==
<https://www.instagram.com/p/DIQoscJouKx/?igsh=N2VnMDRrdGpicjEx>
https://www.instagram.com/reel/DINSYbbI5c_/?igsh=MWFmZG50eWFhcDkwcQ==
<https://www.instagram.com/reel/DH8a0M5Iq3j/?igsh=NWF5Y2wzcWFlanJi>
<https://www.instagram.com/reel/DICJcMoobdX/?igsh=MXVkb3ZmNWdnd3lkZw==>
<https://www.instagram.com/reel/DH58VtCo27O/?igsh=cWI4N3N0cDBnbDBk>
<https://www.instagram.com/reel/DH59rMuIe2j/?igsh=eXVua2pzbnExMng3>
<https://www.instagram.com/reel/DH51c3hob60/?igsh=Yjdxbm9rMXM4OTFw>
https://www.instagram.com/p/DIIz680oZ_R/?igsh=dWF6NjRhNHk3bGNr
<https://www.instagram.com/reel/DIJNgzcI8FK/?igsh=ZTBzanY1bWtub2E=>
<https://www.instagram.com/p/DIdyE9wI5V3/?igsh=OXJ0OHAwM3hqYXpm>
<https://www.instagram.com/reel/DH59rMuIe2j/?igsh=eXVua2pzbnExMng3>
<https://www.instagram.com/reel/DICJcMoobdX/?igsh=MXVkb3ZmNWdnd3lkZw==>

Цель: В честь 80-летия Великой Победы воспитывать у учащихся любовь к Родине, к своей стране и земле, гордость за стойкость и героизм народа в годы суровых испытаний, уважение к подвигу казахских девушек на фронте, призывать молодое поколение не забывать героическое прошлое, воспитывать патриотизм и готовность защищать свою Родину.

В период с 28 апреля по 4 мая 2025 года в школе были проведены следующие мероприятия, направленные на продолжение цикла патриотического воспитания и расширение охвата участников:

- Республиканская акция «Вечная слава великой воле» (с 28 апреля по 4 мая 2025 года): в школе прошли конференции, выставки, круглые столы и флешмобы, посвящённые памяти казахстанцев — участников Великой Отечественной войны. В мероприятиях приняли участие учащиеся, педагоги и родители.

- Конкурс военных песен (с 28 апреля по 4 мая 2025 года): проведены межклассные этапы конкурса, где исполнялись известные фронтовые композиции, а также авторские номера на казахском и русском языках. В конкурсе приняли участие не менее 150 учащихся.

- Тематические встречи с ветеранами и тружениками тыла состоялись 23 апреля 2025 года. Торжественное мероприятие, посвящённое 80-летию Великой Победы, стало особым днём памяти о подвигах героев и мирной жизни, которую они оставили в наследие будущим поколениям.

15. Профориентационная работа (соглашения с вузами, библиотеками, организациями, предприятиями и др.)

В школе систематически проводится профориентационная работа. С целью помочь учащимся осознанно выбрать будущую профессию заключены меморандумы с высшими учебными заведениями, колледжами, библиотеками, различными организациями и предприятиями. Совместно с этими учреждениями организуются экскурсии, профессиональные встречи-уроки, мастер-классы, в ходе которых учащиеся получают всестороннюю информацию о различных профессиях.

<https://www.instagram.com/reel/DHQOaGiNsh/?igsh=MTY1cmhjeTk4bHp5Mg==>

<https://www.instagram.com/reel/DHLfbdQC6j/?igsh=aG42YmQ3ZXc4N2l0>

<https://www.instagram.com/reel/DHQOaGiNsh/?igsh=MTY1cmhjeTk4bHp5Mg==>

<https://www.instagram.com/reel/DHLfbdQC6j/?igsh=aG42YmQ3ZXc4N2l0>

<https://www.instagram.com/reel/DGSI2UvCgqm/?igsh=ODZ3YmQ3cmdoZGph>

16. Чистый город.

В рамках реализации национальной программы «Чистый Казахстан» в школе были организованы ряд экологических мероприятий. В частности, на территории школы установлены контейнеры для раздельного сбора отходов, регулярно проводилась акция по сбору пластиковых крышек. Собранные крышки передавались в специальные пункты переработки. В рамках работ по озеленению были высажены деревья во дворе школы и организованы субботники.

<https://www.instagram.com/tv/DBTHRuNGtz/?igsh=MWRkcHI2em1vODdmNA==>

https://www.instagram.com/reel/DHNZHZ_CzdR/?igsh=MTNzdnpIYmVlbTdlMQ==

<https://www.instagram.com/reel/DHDJScLo9z/?igsh=dWgxeGpvMDIyaHVk>

<https://www.instagram.com/reel/DJelnrHiWXO/?igsh=MThoMDdpN2pucXdmZw==>

https://www.instagram.com/reel/DHNZHZ_CzdR/?igsh=MTNzdnpIYmVlbTdlMQ==

<https://www.instagram.com/p/DIdyE9wI5V3/?igsh=OXJ0OHAwM3hqYXpm>

<https://www.instagram.com/reel/DIJNgzcl8FK/?igsh=ZTBzanY1bWtub2E=>

https://www.instagram.com/p/DIIz680oZ_R/?igsh=dWF6NjRhNHk3bGNr

17. Реализация национального проекта «Дети и театр». Наличие школьного театра. Работа театра.

В рамках реализации национального проекта «Дети и театр» в школе активно развивается театральная деятельность. Работа театра способствует формированию у учащихся навыков публичных выступлений и повышению уверенности в себе. Репертуар театра охватывает различные направления: драматические постановки, художественное чтение, юмористические сценки и др. Школьный театр принимает активное участие в школьных и городских мероприятиях, праздниках и демонстрирует творческие достижения.

<https://www.instagram.com/reel/DC8pM9Xo3nv/?igsh=MXU4djI4Zzl3bGcyNg==>

<https://www.instagram.com/reel/DFadTmhoGtI/?igsh=MXNnNTJlcDR1b3V3ag==>

<https://www.instagram.com/p/DG2wkFeuhT-/?igsh=MXIxejlia3R0aDl6NA==>

<https://www.instagram.com/reel/DHYfrkoBwa/?igsh=MXNlZDYyNW02ZzFmMQ==>

<https://www.instagram.com/reel/DHwC33Voil0/?igsh=MXYwN3BsZGt5b3ZtbA==>

<https://www.instagram.com/reel/DICJcMoobdX/?igsh=a283N2IwYXloMjJx>

<https://www.instagram.com/p/DII8lAKIpyb/?igsh=MXB6dTVtOGpmN3N2Ng==>

<https://www.instagram.com/reel/DI0CUDxoU07/?igsh=c3VlNzlsanExZjVkJk>

https://www.instagram.com/reel/DJRtua7Io2_/?igsh=MTk1czRrMm5hbXJ3Zw==

18. Правовой всеобуч в трёх школьных коллективах (учительском, ученическом, родительском), с подростками профилактических учётов.

Необходимые документы и работа (ежегодный план, создание базы данных о детях и семьях разных категорий, консультирование родителей и ведение журнала учета визитов на дом);

Разработка социального паспорта школы;

Организация консультаций и лекций для родителей, учителей и учеников;

Налаживание взаимодействия с учреждениями, решающими задачи социально-педагогического воспитания и социально-педагогической защиты.

19. Профилактические учёты (движение в течение года):

Анализ за три года (2022-2023 уч.год, 2023-2024 уч.год, 2024-2025 уч.год)

20. Какая работа проводится с детьми и семьями профилактических учётов. Кто закреплён в качестве наставников, ведение дневников наблюдений, бесед с ними инспекторов полиции, работа психологов.

21. Занятость учащихся, состоящих на профилактических учётах.

22. Имеется ли утверждённый План работы с ювенальной полицией,

23. Работа по профилактике правонарушений с учащимися школы (беседы специалистов, указать их ФИО и должность).

24. Какая работа проводится по профилактике ранней беременности?

В 2024–2025 учебном году в школе были реализованы мероприятия по профилактике ранней беременности. Эти мероприятия были направлены на предоставление учащимся достоверной информации о сексуальном и репродуктивном здоровье, оказание психологической поддержки, а также на совместную работу с родителями. Заместитель директора по воспитательной работе, школьные психологи и медсестры провели лекции для учащихся о последствиях ранней беременности и способах её предотвращения. Также были организованы индивидуальные консультации, в ходе которых ученикам оказывалась помощь по личным вопросам. Для родителей были проведены тренинги и информационные семинары, на которых даны рекомендации по установлению правильных взаимоотношений с детьми и вопросам полового воспитания. Среди учащихся была проведена информационно-разъяснительная работа, распространены плакаты и буклеты о профилактике ранней беременности и полового здоровья. Также были организованы мероприятия по правовому просвещению, в рамках которых учащиеся расширили свои знания о правах и обязанностях. Проведённые мероприятия были направлены на защиту здоровья учащихся, воспитание социальной ответственности и профилактику ранней беременности.

13 ноября 2024 года заместитель директора по воспитательной работе Райымкулова З.О., школьные психологи Абетова Г.Д., Шакирова А.А. совместно с акушером-гинекологом городской поликлиники №11 Гасановой С.Х. провели разъяснительную беседу с девочками 8–9 классов на тему «Личная гигиена девочек».

https://www.instagram.com/reel/DCT6jiFCNpK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==

26 февраля 2025 года состоялась важная встреча для девочек 7-х классов на тему «Безопасность и личные границы». Цель мероприятия — развитие у подростков навыков самозащиты, понимание важности сохранения личных границ и соблюдение правил безопасности. В ходе встречи заместитель директора по воспитательной работе Кобельдесова С.Т. подчеркнула значимость воспитания девочек и актуальность обеспечения их безопасности.

Школьный психолог Абетова Г.Д. провела психологическую разминку и разъяснительную работу по темам «Что такое меры безопасности?» и «Уверенность в себе». Также на встрече приняли участие специалисты поликлиники №11 — Алмуратов Н.М. и Нургалиева С.А., которые дали рекомендации по темам «Чистота — залог здоровья» и «Защита личных границ». Специалисты предоставили девочкам важную информацию о личной гигиене, методах самозащиты и правилах безопасности.

В рамках мероприятия был показан видеоролик «Как вести себя с другими людьми», после чего прошла тематическая дискуссия с участием девочек. Встреча способствовала формированию у учащихся навыков защиты личных границ, знанию своих прав и соблюдению мер безопасности. Участницы поделились своими мыслями и получили полезную информацию.

https://www.instagram.com/reel/DGixHpji7u9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==

С целью повышения ответственности бабушек в воспитании подрастающего поколения, разъяснения того, чему должна учить мудрая бабушка своих внуков, а также выработки навыков принятия правильных решений в трудных ситуациях, 4 марта 2025 года в школе-гимназии №110 в рамках клуба «Мудрость бабушек» состоялся мастер-класс под названием «Красота к лицу девушке».

В мероприятии приняли участие:

- председатель Совета ветеранов Жетысуского района города Алматы Шакирова Тамара Мухтархановна;
- кандидат педагогических наук, руководитель Центра активного долголетия Кудешева Ботагоз Кинаятовна;
- а также уважаемые бабушки нашей школы.

https://www.instagram.com/reel/DGxj_otiLJc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==

25. Работа по профилактике употребления наркотических веществ, алкоголя, табакокурения. Как организована работа с Центром психического здоровья по данной работе. Выступление специалистов: врачей наркологов, врачей из центра СПИД (других специалистов)

В школе систематически проводятся профилактические мероприятия по предупреждению употребления наркотических веществ, алкогольных напитков и курения. В этом направлении, в сотрудничестве с Центром психического здоровья, были организованы профилактические встречи и семинары для учащихся и педагогов. Также в школе проводились встречи с наркологами, специалистами Центра СПИД и другими профильными специалистами, в ходе которых учащимся предоставлялась информация о вреде наркотиков, алкоголя и табакокурения.

https://www.instagram.com/reel/C_2o_j6iw9j/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==

https://www.instagram.com/reel/DCOdSX-CG1h/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/DCT52wZi4e6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/DDEgrzJCZQD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/DDZvfBIC5Es/?img_index=1&igsh=MTllaXJpNzNoc2lrZw==

https://www.instagram.com/reel/DD7FZ28Cy7M/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/DIUB1m0IHxf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

26.Проведение Советов по профилактике правонарушений (раз в месяц), выполнение решений

27.Работа Штаба по профилактике правонарушений (еженедельно), выполнение решений.

28.Вопросы о работе (с подростками профилактических учётов, вопросы дальнейшего трудоустройства несовершеннолетних, наказания родителей за невыполнение своих обязанностей и по др. вопросам) на заседания КЗПН.

Работа с подростками

Решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, рассмотренные на последнем заседании:

1. Один ученик был переведен в вечернее отделение с учетом его индивидуальных потребностей для продолжения обучения.
2. Один ученик был переведен в школу №80 в связи с семейными обстоятельствами, что направлено на улучшение условий обучения.
3. Двое детей были приняты в школу с учетом их образовательных потребностей и возрастных особенностей.
- 4.Один ученик, с учетом проблем со здоровьем отца, был передан под опеку матери для обеспечения безопасности и здоровья. Все решения были приняты с целью улучшения условий обучения учащихся, защиты их прав и интересов, а также обеспечения их благополучия.

29.Работа по профилактике религиозного экстремизма, ношения одежды с религиозными атрибутами.

В 2024-2025 учебном году в школе систематически проводятся профилактические мероприятия по предупреждению религиозного экстремизма и вопросам ношения религиозной одежды. Для координации работы в этом направлении организованы специальные тренинги и лекции, на которых учащимся предоставляется информация о вреде религиозного экстремизма и его последствиях для общества. Также расширяются правовые знания учащихся по вопросам свободы вероисповедания и выбора. Что касается ношения религиозной одежды, в настоящее время в школе нет учащихся, носящих хиджаб. Кроме того, регулярно проводятся встречи, семинары и беседы по профилактике религиозного экстремизма, способствующие открытому диалогу между педагогами и учащимися. 17 сентября 2024 года с учениками 10 и 11 классов состоялась встреча на тему «Светское общество и принципы светскости в развитии государства» с старшим преподавателем КазНУ имени Аль-Фараби, религиоведом Елнарм Галымжанұлы Берікбаевым и главным экспертом Академии по противодействию религиозному экстремизму Нурсултаном Әбдісаматұлы Маметбаем.

https://www.instagram.com/reel/DAA_PPLiz0L/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

14 ноября 2024 года с учениками 9-11 классов прошла лекция на тему «Профилактика религиозного экстремизма и терроризма». Лекцию провел старший преподаватель Казахского национального педагогического университета имени Абая Дидар Жетпісұлы

Мамырбаев. В ходе встречи были освещены признаки светского государства, а также подчеркнуто право каждого ученика на получение образования, повышение квалификации и укрепление здоровья. Кроме того, было отмечено, что лица, причастные к фактам терроризма и религиозной розни, несут ответственность перед законом. По окончании лекции ученики отметили полезность и ценность полученной информации.

https://www.instagram.com/p/DCWDRHUCbzG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==

30. Проблемные вопросы воспитательной работы (совещание при директоре, педагогическом, попечительском советах).

Основные проблемные вопросы в воспитательной работе:

- Несоблюдение учениками правил дисциплины;
- Сложности работы с учениками из социально неблагополучных семей и без надлежащего контроля;
- Реализация программы «Единое воспитание»;
- Выполнение проектов;
- Усиление работы с учащимися, состоящими на профилактическом учёте.

31. Освещение мероприятий в СМИ, социальных сетях.

Все воспитательные мероприятия и проекты школы регулярно публикуются на официальных информационных платформах гимназии №110. Информация доступна на официальном сайте школы <http://110.alschool.kz/>, в Instagram-аккаунте, а также... (продолжить, если есть ещё платформы) https://www.instagram.com/shkolagimnaziya_110?igsh=MW5oM2RrMzgZOHY5eg== и на странице в Facebook.

В течение учебного года велась работа по достижению годовой цели.

Достижение целей и задач. В процессе воспитательной работы в школе поставленные цели и задачи были существенно достигнуты. Для развития духовно-нравственных качеств учащихся были организованы различные мероприятия, с особым вниманием к государственной символике Республики Казахстан и воспитанию любви к Родине. Работы в направлении патриотизма, гражданской ответственности и нравственности дали хорошие результаты. В школе созданы условия для личностного развития учащихся через разнообразные культурные мероприятия, встречи и тренинги.

Достижения. Особое внимание уделялось воспитанию таких нравственных качеств у учащихся, как честность, справедливость, доброта и забота. В целях развития гражданской ответственности и патриотизма проводились различные социальные услуги и волонтерские мероприятия, в результате которых учащиеся с гордостью относились к достижениям своей страны и глубже понимали патриотические чувства. Для воспитания мудрости и честности с учащимися проводились различные индивидуальные и групповые беседы, а также тренинги и упражнения, направленные на формирование честности и справедливости в поведении и общении. Интересные формы работы. Помимо воспитательных мероприятий и тренингов, были реализованы творческие и социальные проекты. В рамках программы «Дос болайық» старшеклассники оказывали наставничество младшим классам. Также в рамках таких проектов, как «Шабыт» и «Smart bala», был проведён городской семинар.

Рекомендации на 2025–2026 учебный год:

- Использование новых технологий и методик для развития творческих способностей учащихся, в том числе применение цифровых образовательных инструментов.
- Организация социальных проектов и волонтерских мероприятий в школе с целью воспитания у учащихся патриотизма и гражданской ответственности.

Фонд библиотеки – 41513 экз.:

- из них учебников и учебных пособий - 34639 экз.
- Методической литературы - 191 экз.
- художественной литературы - 6874 экз.

Библиотека находится в специальном помещении, общей площадью 91м², имеется читальный зал,комната для хранения книг. Освещенность библиотеки соответствует нормам.

Читателями библиотеки в 2024-2025 учебном году являются 1615 учащихся и 145 сотрудников. На всех читателей библиотеки заведены читательские формуляры,которые заполняются по мере посещения библиотеки.

Для улучшения образовательного процесса в школе учащиеся обеспечены учебниками на 100% на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2013 года № 400 «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях».

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой на казахском, русском и английском языках.

Класс	В том числе		Всего с казахским языком обучения			Всего с русским языком обучения		
	Кол-во	Обеспеч%	Кол-во уч-ся	Кол-во комплект на 1 ученика	Обеспеч %	Кол-во оуч-ся	Кол-во комплект на 1 ученика	Обеспеч %
1	98	100%	41	10	100%	57	10	100%
2	107	100%	41	11	100%	51	11	100%
3	104	100%	35	10	100%	68	10	100%
4	99	100%	39	10	100%	62	10	100%
5	97	100%	41	13	100%	72	14	100%
6	106	100%	48	13	100%	58	14	100%
7	97	100%	44	16	100%	45	17	100%
8	88	100%	56	17	100%	68	17	100%
9	124	100%	56	20	100%	55	18	100%
10	28	100%	17	20	100%	11	18	100%
11	23	100%	12	19	100%	11	19	100%

На 2025 год КГУ ШГ №110 подписалась на периодические издания на казахском и русском языках в количестве 21 названий на 200000 тенге.

В библиотеке оформлены постоянно действующими периодически обновляющиеся выставки:

- 1) «Менің елім – Қазақстан - Моя Родина-Казахстан»;
- 2) «Сказочное путешествие»;
- 3) Абай Кунанбаев-180лет
- 4) «Алматы - золотая колыбель нашей Независимости»;
- 5) «Менің сүйікті кітабым»;
- 6) Подари книгу

В библиотеке школы состоялось мероприятие «Посвящение в читатели первоклассников» театрализованном виде, на нем обучающиеся узнали о правилах поведения в библиотеке и пользования книгами. В рамках проекта

«Читающая школа – читающая нация» проведены мероприятия: «Ф.Оңғарсынова -85 жыл», «Бауыржан Момышұлы 115- жыл», «Мұзафар Әлімбаев - 100 жыл», «Шоқан Уәлиханов-190жыл», «Сәкен Сейфуллин -110 жыл», экскурсия в библиотеку. Школа принимала участие в городском конкурсе «Читающая школа», где заняла III место. (рук.Казбекова Н.Б.)

Ученики публикуют собственные стихотворения и статьи в газете «Дружные ребята» и в журнале «Қазақстан мектебі». После прочитанных художественных книг, читатели своими руками мастерят буклеты и пишут эссе – отзывы. В дни школьных зимних каникул ученики сняли видеочеллендж о прочитанной книге. К знаменательным и юбилейным датам оформляются развернутые книжные выставки, проводятся тематические беседы.

В помощь учебному процессу оформлены книжные выставки: «Жаңа түскен оқу құралдары - Новые поступления», «Отбасымызбен оқимыз - Читаем всей семьей», «Төтенше жағдайлардағы қауіпсіздік —Безопасность при чрезвычайных ситуациях», к 33-летию дня Независимости «Менің келешегім –Тәуелсіз Қазақстан»–Независимый Казахстан-мое будущее».

В наличии имеются все нормативно-правовые акты по организации работы библиотеки. Документы, материалы оформлены в соответствии с номенклатурой дел. Правила пользования библиотекой и Положения о библиотеке, заверены директором школы.

Вся литература в библиотеке и книгохранении систематизирована по таблице ББК для библиотек среднего, технического и профессионального образования Министерства образования и науки Республики Казахстан. Ведется учет книги созданы условия для их хранения. Количество компьютера-3, принтера-1. В наличии имеются инвентарные книги учета фонда художественной литературы, книга суммарного учета библиотечного фонда и учебников, а также книга учета учебной литературы.

Ведутся акты списания литературы и учебников, ведется ежедневный учет посещаемости и выдачи литературы. Составлены годовые планы и отчеты работы библиотеки.

Большая работа проводится по контролю за состоянием учебников.

Ежеквартально проводятся рейды по проверке сохранности учебников.

Зав.библиотекой - Таипова Р.Н. Образование высшее. Стаж библиотечной работы - 5 лет.
Библиотекарь –Аубакирова Н.Н. Образование высшее. Стаж библиотечной работы - 9 лет

Психологическое обеспечение

Основной целью психолого-педагогической службы в школе является:

- создание благоприятных социально-психологических условий, обеспечивающих психологический комфорт и успешность всех участников образовательного процесса;
- своевременная психологическая помощь всем участникам образовательного процесса.

В соответствии с этим можно выделить **основные задачи**, стоящие перед психолого-педагогической службой на учебный год:

- определение индивидуальных особенностей детей на каждом возрастном этапе и их учет при построении образовательной стратегии учреждения;
- проведение адаптационных мероприятий с обучающимися, формирование благоприятного психологического климата в коллективе;
- помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- осуществление целенаправленной систематической работы по предупреждению возможных психологических проблем у обучающихся, возможных правонарушений;
- взаимодействие с педагогическим коллективом образовательного учреждения в гармонизации социально-психологического климата; оказание консультативной помощи в решении конфликтных ситуаций, возникающих в ходе образовательного процесса;
- оказание психолого-педагогической поддержки семьям обучающихся, в целях реализации принципа взаимодействия, т.е. обеспечения комплексного подхода в организации воспитательно-образовательного процесса.

Направления работы педагога-психолога:

1. Диагностическая работа;
2. Коррекционно-развивающая;
3. Консультативно-просветительская;
4. Организационно-методическая.

Диагностическая работа

При реализации диагностического направления были выполнены следующие мероприятия:

1. Первичная диагностика первоклассников с целью определения уровня школьной готовности, использовался тест Керна-Йерасика (сентябрь). Анализируя результаты исследования первоклассников по методике Керна-Йерасика было выявлено, что многие дети выполнили все требования. В целом по результатам проведенного анализа 100% обследованных первоклассников готовы к обучению в школе, они показали средний уровень готовности к обучению.
2. Среди обучающихся 5 класса была проведена психолого-педагогическая диагностика уровня адаптации и развития. Использовались такие методики: диагностика «Изучение адаптации ребенка к школе», методика диагностики уровня школьной тревожности (Филлипс), определение уровня самооценки, модифицированный вариант анкета школьной мотивации Н.Г. Лускановой. Результаты диагностик изучения адаптации обучающихся 5х классов показали: у 79,5% обучающихся процесс адаптации прошел полно. У этих детей отмечают положительное отношение к школе, есть познавательный мотив, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Качественный анализ шкал показал, что 49,5% ребят легко усваивают учебный материал;

прилежны; активны на уроках; внимательно слушают указания учителя; общительны, легко контактируют с детьми. У 12,5 % обучающихся процесс адаптации прошел частично. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени, и учебный процесс их мало привлекает. Результаты диагностики уровня школьной тревожности показывают: 35% обучающихся характеризуется повышенной тревожностью для 25% обучающихся тревожность не характерна у 50% обучающихся состояние оптимальное. Анкета школьной мотивации Лускановой показала, что у 25% обучающихся высокий уровень школьной мотивации, учебной активности. Ученики четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки. У 25% ребят отмечается положительное отношение к школе, а также школа привлекает таких детей внеучебной деятельностью. Такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителем. Низкая школьная мотивация наблюдается у 37,5%. Эти дети на уроках часто занимаются посторонними делами, играми. Испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности. Негативное отношение к школе отмечается у 12,5% обучающихся. Такие дети испытывают серьезные трудности в обучении, испытывают проблемы в общении с одноклассниками, во взаимоотношениях с учителем. Анализ полученных результатов свидетельствует о том, что процесс адаптации, в основном, проходит в пределах нормы. Таким образом, можно сделать вывод о средней степени адаптации обучающихся 5 класса.

3. Диагностика «Изучение адаптации ребенка к школе» обучающихся 1-ого класса (октябрь).

Изучение адаптации обучающихся 1 класса показал, что процесс адаптации у первоклассников прошел полно. Эти дети относительно быстро влились в коллектив, освоились в школе, приобрели новых друзей в классе. Иногда у них отмечались сложности либо в контактах с детьми, либо в отношениях с учителем, так как им еще трудно выполнять все требования правил поведения. Качественный анализ шкал показал, что у 25% обучающихся снижена учебная активность, что проявляется в отвлекаемости, низкой активности, отмечаются нарушения дисциплины, не всегда выполняют требования учителя. 37,5% детей активны на уроках, отмечается дисциплинированность, выполнение всех требований учителя, данная группа детей легко контактирует с детьми. У 25% обучающихся по шкале «эмоции» наблюдаются эпизодические снижения настроения. Таким образом, на основе полученных данных можно выделить первоклассников, которые нуждаются в индивидуальном внимании психолога.

4. В октябре-ноябре в школе проходила проверка на изучение уровня адаптации обучающихся 10 класса к старшей школе «Определение индекса групповой сплоченности Сисора» 10 учащихся

Средний показатель по группам. Индекс групповой сплоченности по группам

Высокий 2 учащихся

Выше среднего 8 учащихся

Анализ данных, полученных по методике на определение индекса групповой сплоченности Сисора, свидетельствует о том, что сплоченность группы находится на уровне выше среднего. Большинство членов группы считают себя частью своего коллектива и хотели бы остаться в данной группе. Можно сказать, что у группы высокая степень интеграции. Скорее всего, группу отличает устойчивость и единство межличностных взаимоотношений и взаимодействий. С большой долей вероятности можно сказать, что состояние межличностных отношений характеризуется стабильностью и преемственностью. Большинство членов группы стараются справедливо относиться друг к другу. Скорее всего, в трудных случаях большинство членов

группы объединяются, поддерживают друг друга, хотя могут возникать растерянность, ссоры, взаимные обвинения.

По результатам работы проводились индивидуальные консультации с учениками, родителями.

5. В рамках мероприятий по формированию навыков здорового образа жизни педагогом - психологом среди обучающихся 5, 6, 9 классов была проведена беседа с целью изучения вопроса о том, что есть здоровый образ жизни и отношение учащихся к данному понятию, а так же какое место и применение они находят для этого понятия в своей повседневной жизни. Результаты беседы показали, что 100% учащихся отмечают ЗОЖ как модное течение с резким отказом от табакокурения и распития алкогольных напитков.

Также проводилась диагностическая работа по индивидуальным запросам со стороны администрации, педагогов, родителей и самих обучающихся. Причины обращения: проблемы, связанные с обучением, поведением, определение актуального уровня развития и выявление личностных особенностей. Психолого-педагогическая диагностика проводилась как в группах, так и индивидуально.

Коррекционно-развивающая работа

Коррекционно-развивающая работа осуществлялась в рамках индивидуальных и групповых занятий. В рамках тематических и гражданских дней были проведены мероприятия по осведомлению учащихся о наличии людей с ограниченными способностями, о волонтерстве и толерантности. В 5-ом классе были проведены занятия по управлению и владению собственным временем. В качестве раздаточного материала на родительских собраниях были представлены собственные статьи и рекомендации на актуальные темы (Сквернословие, буллинг, кибербуллинг, лудомания). Проводились родительские собрания на тему «Буллинг в школе», «Как обезопасить ребенка в интернет пространстве»

Консультативно-просветительская работа

В ходе консультативного сопровождения рассматривались следующие вопросы:

Проблемы преодоления трудностей в обучении, уточнение образовательного маршрута. Межличностные отношения «ученик-ученик», «ученик-учитель». Особенности детско-родительских отношений. Проблемы адаптационного периода первоклассников, пятиклассников. Особенности воспитания и развития детей в семье. Поведенческие проблемы. При реализации консультативного направления проводились индивидуальные консультации по запросу родителей, учителей, администрации; а также групповые в виде выступления на общешкольном собрании («Советы по урегулированию конфликтов с подростками в семье»). За отчетный период было проведено 26 консультаций. В течение первого полугодия проводились индивидуальные и групповые консультации с обучающимися 5 класса для снятия тревожности и напряжения. Также с этой целью велись беседы с обучающимися 1 - 4 классов (с вновь прибывшими). Осуществлялось участие в педагогических советах («Релаксация как метод снятия эмоционального напряжения»), совещаниях, МО классных руководителей, коррекционного блока, учителей начальных классов.

Организационно-методическая

Организационно-методическое направление является неотъемлемой частью деятельности каждого педагога-психолога. В рамках этого направления педагогом – психологом, во-первых, осуществлялось планирование и анализ своей деятельности (составление годового, еженедельного плана работы, статистической справки); во-вторых, велась текущая документация (заполнение рабочего журнала, составление графика работы, оформление справок); в-третьих, осуществлялась подготовка материалов к консультированию, просвещению, коррекции и т.д. (изучение специализированной литературы, подбор диагностического инструментария, подготовка материалов для выступления на методических объединениях педагогов). Принимала участие в междугороднем форуме психологов, выступала с докладом и показательным тренингом по

теме «Сплочение классных коллективов». Выступление на тематическом педагогическом совете с докладом об индивидуальной работе с неуспевающими обучающимися.

Перспективы работы на 2025–2026 учебный год

- Продолжить диагностику и сопровождение адаптации учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов.
- Укрепить профилактическую работу по тревожности, агрессии, лудомании, буллингу и кибербуллингу.
- Расширить профориентационную деятельность в 8-11 классах.
- Усилить сопровождение обучающихся с ООП обеспечить выполнение рекомендаций ПМПК.
- Повысить психологическую грамотность педагогов и родителей через тренинги и консультации.
- Активизировать использование развивающих и коррекционных программ.

Внедрять современные психолого-педагогические технологии в практику работы

Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся:

В школе создается благоприятная психологическая атмосфера, способствующая сохранению психологического здоровья через тесное сотрудничество администрации, учителей, родителей, проведения различных мероприятий, упражнений, акций, деятельности волонтеров.

Во всем цивилизованном мире общество пришло к пониманию, что в соответствии с общечеловеческой моралью и требованием социальной справедливости—дискриминация детей в образовании недопустима. Законодательством Республики Казахстан в соответствии с международными документами в области защиты прав детей введены понятие – лица (дети) с особыми образовательными потребностями и принцип равных прав на получение качественного образования этих детей, который реализуется в виде инклюзивного образования.

Инклюзивное образование в нашей школе является важнейшим направлением развития системы образования, поскольку оно признано в качестве инструмента реализации права каждого человека на образование.

В рамках реализации инклюзивного образования в школе созданы условия для обучения детей, в 2024-2025 учебном году в школе обучаются 15 ученика с образовательными потребностями, имеющих заключение ПМПК г.Алматы.

п/н	ФИО учащегося	дата рождения	класс обучения		диагноз	заключение ПМПК	Программа обучения по рекомендации ПМПК
			каз	рус			
1	Нұрғожа Ерали	25.06.2014		4 Ж	ЗПР, нарушение письма и речи	ПМПК Жетысуского р. Рег. № 257 от 22.11.2022 г.	занятие с психологом, помощь педагога-ассистента
2	Болат Мөлдiр	14.02.2009		9 Г	нарушение интеллекта	ПМПК № 2 Рег. № VIII - 20 - 342 от 26.08.2020 г.	занятие с дефектологом

3	Гладченко Илья	28.07.2010		8 Г	ЗПР, нарушение письма и речи	ПМПК № 3 Рег. № III - 19 - 1676 от 20.11.2019 г.	занятие с логопедом, психологом, дефектологом
4	Йылдырым Диана	27.07.2015	3 В		ЗПР, нарушение письма и речи	ПМПК Жет. р. Рег. № 93 от 22.09.2022 г.	коррекционная помощь педагога - дефектолога, логопеда
5	Халдарбек Куаныш	11.11.2016	3 В		ЗПР, нарушение письма и речи	ПМПК № 3 Рег. № 1936 от 04.08.2022 г.	специальная поддержка педагога - дефектолога, логопеда
6	Талғатбек Нәзік	24.04.2010	7 Г		нарушение слуха	ПМПК № 8 Рег. № VIII - 21 - 1092 от 06.09.2021 г.	занятие с логопедом, психологом, дефектологом
7	Пайзылдаева Назик	06.04.2011		7 К	нарушение интеллекта	ПМПК Жетысуского района Рег. № 1406 от 23.12.2021 г.	занятие с логопедом, психологом, дефектологом
8	Рейимжанов Имир	07.04.2014	4 В		ЗПР, нарушение письма и речи	ПМПК Жетысуского р. Рег. № 210 от 02.11.2022 г.	занятие с логопедом, дефектологом
9	Жангабилов Адилбек	05.08.2012	7 Б		ЗПР, нарушение письма и речи	ПМПК Жетысуского района Рег. № 1406 от 23.12.2021 г.	занятие с педагогом - дефектологом, адаптированная программа
10	Анденов Айсултан	25.11.2010		7 К	РАС	ПМПК Жетысуского р. Рег. № 603 от 11.08.2023 г.	занятие с логопедом, психологом, дефектологом, помощь педагога-ассистента
11	Юсупов Ибрагим	02.06.2017		2 Д	ЗПР, нарушение письма и речи	ПМПК Жетысуского р. Рег. № 018878.1 от 09.10.2024 г.	занятие с логопедом, психологом, дефектологом
12	Кадырова Санам	04.02.2017		1 Д	нарушение интеллекта	ПМПК Жетысуского р. Рег. № 016698.1 от 12.09.2024 г.	занятие с логопедом, психологом, дефектологом
13	Азадов Саян	17.01.2017	2 Г		ЗПР, нарушение письма и речи	ПМПК Жетысуского р. Рег. № 017958.1 от 20.09.2024 г.	занятие с логопедом, психологом, дефектологом
14	Азадова Мейирим	05.11.2013	5 А		ЗПР, нарушение письма и речи	ПМПК Жетысуского р. Рег. № 017997.1 от 20.09.2024 г.	занятие с логопедом, психологом, дефектологом
15	Гусеинов Рза	04.07.2016		2 Ж	ЗПР, нарушение письма и речи	ПМПК Жетысуского р. Рег. № 023939.1 от 29.01.2025 г.	занятие с логопедом, психологом, дефектологом

Всего: 1 классы – рус 1 кл – 1 уч-ся

2 классы – каз 1 кл – 1 уч-ся, рус - 2 кл - 2

уч-ся

3 классы – каз 1 кл – 2 уч-ся

4 классы – каз 1 кл – 1 уч-ся, рус - 1 кл - 1

уч-ся

5 классы – каз 1 кл – 1 уч-ся

7 классы - каз 2 кл – 2 уч-ся, рус – 1 кл – 2

уч-ся

8 классы - рус – 1 кл – 1 уч-ся

Оценка знаний обучающихся

Организация и проведение итоговой аттестации (9, 11 классы) в школе регулируется документом «Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18.03.2008 года №125 (с изменениями приказа МОН РК №509 от 26.11.2019 г.) Согласно типовым правилам итоговая аттестация обучающихся-процедура, проводимая с целью определения степени освоения ими объема учебных дисциплин, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования.

На основании приказа Министерства здравоохранения РК от 18.03.2008 года № 125 с изменениями и дополнениями (с изменениями приказа МОН РК №509 от 26.11.2019г) учащиеся, состоящие на учёте в поликлинике по состоянию здоровья освобождаются от экзаменов за курс основной школы и итоговой аттестации школы.

Содержание итоговых контрольных работ в 9,11 классах составляется и проверяется завучем школы совместно с руководителями методических объединений и учителями - предметниками старшего звена.

В течение ряда лет в школе осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам.

Показателями плодотворной работы педколлектива школы служат конечные результаты-поступление в ВУЗы страны, профессиональные колледжи.

Итоги государственных экзаменов в 9 классах

Количество выпускников 9-х классов в 2024-2025 учебном году-209, в казахском классе - 68 учащихся, в русском -141 ученик, из них 16 учащихся обладатели аттестата с отличием.

Результаты следующие:

% качества	Каз яз	Каз яз и лит	Русс яз	Русс яз и лит	Алгебра	Ист Каз	Биология
	89,6	87,5	82,4	84,6	68,5	84	87,1

Итоги государственных экзаменов в 11 классах

Количество выпускников 11 классов в 2024 - 2025 учебном году – 87, с казахском классе -46 учащихся, с русским классе-41 учащихся, из них обладатели аттестатов «Алтын белгі» - 1, обладатели аттестатов с отличием - 5.

Результаты следующие:

% качества	Каз яз	Каз яз и лит	Русс яз	Русс яз и лит	Алгебра и начала анализа	Ист Каз	География	Биология

	88,2	87,6	85,2	84,3	82,8	91	89	88,3
--	------	------	------	------	------	----	----	------

Результаты качества знаний учащихся (с учетом без 1 классов)

№	Уч год	2022-2023 уч год			2023-2024 уч год			2024-2025 уч год		
		Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся		Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся		Кол-во уч-ся	1-11 классы	
						Кач-во	Усп		Кач-во	Усп
1	Годовой	2148	59,3	100	2148	62,2	100	2145	68,2	100

Управление качеством образования

1.Внутришкольный контроль

В КГУ ШГ №110 сложилась определенная система внутришкольного контроля.

ЦЕЛЬ:

совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе мониторинга динамики развития обучающихся, реализации их образовательного потенциала с учетом индивидуальных особенностей, интересов, образовательных возможностей и состояния здоровья каждого ученика.

Задачи:

1. Создание открытой образовательной среды, позволяющей максимально полно реализовать законные права и интересы всех участников образовательного процесса.
2. Выявление и обобщение эффективных подходов преподавания предметов по обновленной программе, дающих наиболее значимый результат развития всех видов функциональной грамотности обучающихся.
3. Внедрение новых, современных форм контроля на основе активного включения в образовательный процесс представителей школьного социума.

План ВШК включает в себя контроль за основными направлениями работы школы:

- 1) исполнение нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность;
 - 2) контроль за школьной документацией;
 - 3) качество ЗУН учащихся;
 - 4) качество преподавания;
 - 5) контроль за организацией методической работы. Работа с кадрами;
 - 6) контроль за качеством воспитательной работы;
 - 7) контроль за созданием условий для организации учебно-воспитательного процесса;
 - 8) контроль за санитарно-гигиеническим режимом, питанием детей, охраной здоровья и жизни школьников;
 - 9) работа с родительской общественностью, социальными партнерами.
- Руководством школы применяются разные виды контроля: обзорный, классно-обобщающий, предупредительный, тематический,

ориентировочный, выборочный.

Методы контроля результатов

- 1) наблюдение за деятельностью преподавателей-предметников, классных руководителей;
- 2) посещение и анализ учебных занятий, общешкольных мероприятий.
- 3) Самоанализ урока;
- 4) изучение и анализ документации:

электронный журнал

«Күнделік», тетради, личные дела;

- 1) беседа с учителями-предметниками и классными руководителями по итогам каждого полугодия и анализ данных, полученных в результате собеседования;

- 2) тестирование и анализ тестов;
- 3) контрольные срезы (устные, письменные), их анализ;
- 4) изучение и анализ опыта работы педагогов.

По всем контролирующим разделам работы имеются аналитические материалы, диаграммы, результаты контрольных работ, срезов, тестирования по всем предметам.

Итоги тестовой работы по предметам математика и познание мира, проведённой в апреле 2024–2025 учебного года в начальных классах школы-гимназии №110 в рамках внутришкольного контроля (русское отделение)

	ФИО учителя	класс	Предмет	3	4	5	Внутришкольный мониторинг			
							Качество	Успеваемость	Декабрь	Апрель
1	Андасбаева Гульжанар Сулейменовна	4 «Д»	Математика	3	7	13	80%	100%	1% +	1% +
2	Дараева Адалят Ирмашевна	4 «Е»	Математика	3	4	20	88%	100%	3% +	5% +
3	Хлалова Лилинур Карлиновна	4 «К»	Математика	2	8	17	88%	100%	2% +	1% +
4	Молдаева Әсем Ержанқызы	4 «И»	Математика	13	7	6	50%	100%	8% -	2% +

	ФИО учителя	классы	Предмет	2	3	4	5	Внутришкольный мониторинг			
								Качество	Успеваемость	Декабрь	Апрель
1	Андасбаева Гульжанар Сулейменовна	4 «Д»	Дүниетану		4	12	13	100%	100%	2%+	1% +
2	Дараева Адалят Ирмашевна	4 «Е»	Дүниетану		1	12	14	96%	100%	1% +	1% +
3	Хлалова Лилинур Карлиновна	4 «К»	Дүниетану		1	13	13	65%	96%	2% өскен	2 %өскен

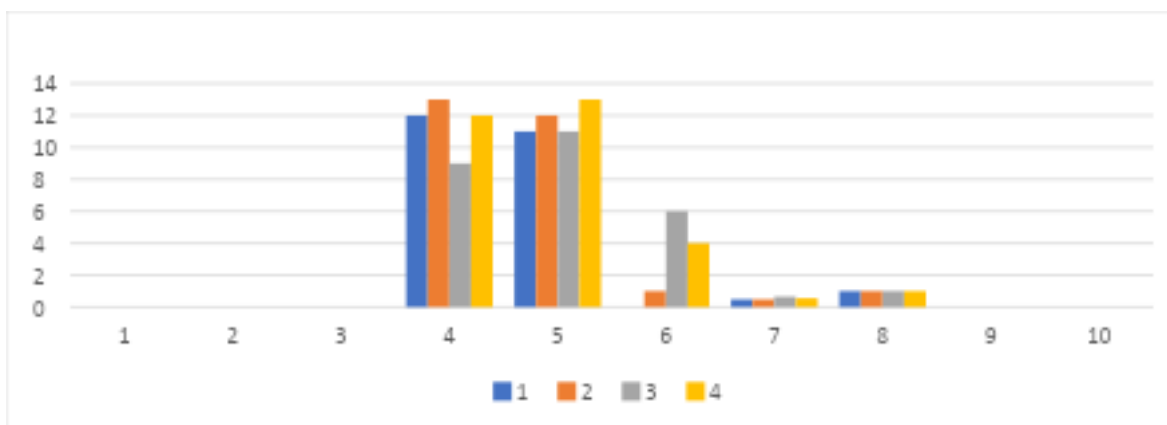
4	Молдаева Әсем Ержанқызы	4 «И»	Дүниетану		1	16	8	96%	100%	2% кеміген	2 % өскен
---	----------------------------	-------	-----------	--	---	----	---	-----	------	------------	--------------

Итоги тестовой работы по казахскому языку, проведённой в апреле 2024–2025 учебного года в школе-гимназии №110 в рамках внутришкольного контроля (казахское и русское отделения)

	ФИО учителя	класс	3 алған оқуш ы саны	4	5	Внутришкольный мониторинг			
						Качество	Успеваемость	Декабрь	Апрель
1	Бельгибаева А.А.	6 «А»	8	16	4	69%	100%	3% өскен	2% өскен
2	Агайдарова Р.П.	6 «Б»	8	15	3	64%	100%	3% кеміген	3% өскен
3	Өміртай Э.А.	6 «В»	7	17	3	67%	100%	2% өскен	2 % бір калыпта
4	Жұртбаева А.Т.	6 «Г»	9	18	5	72%	100%	8% кеміген	6% көтерілген
5	Өміртай Э.А.	6 «Д»	10	15	7	69%	100%	3% өскен	2% өскен
6	Жұртбаева А.Т.	6 «Е»	11	19	2	66%	100%	3% кеміген	5% өскен

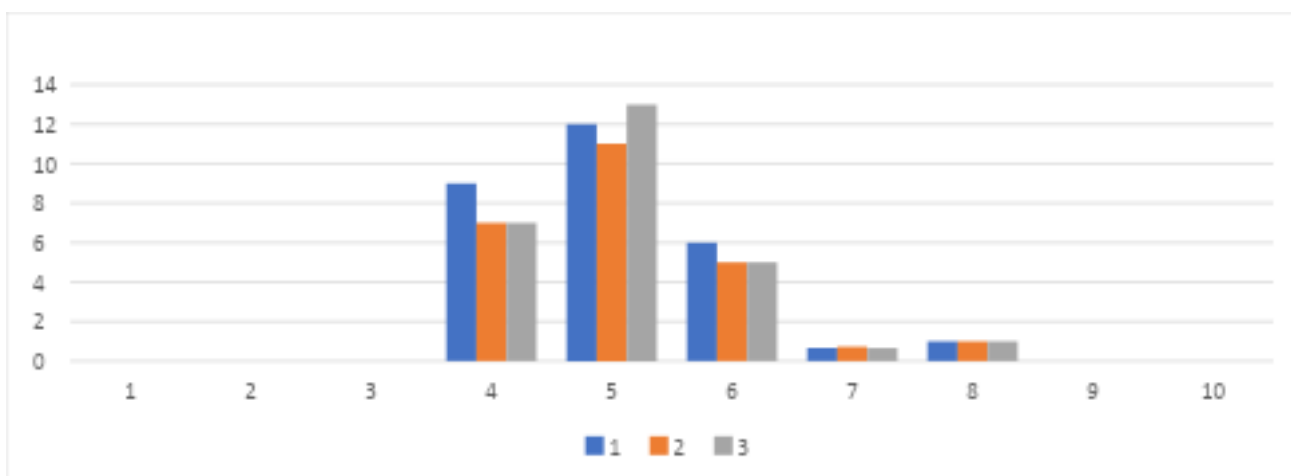
Итоги тестовой работы по казахскому языку, проведённой в апреле 2024–2025 учебного года в школе-гимназии №110 в рамках внутришкольного контроля (казахское и русское отделения)

класс	Предмет	3	4	5	Внутришкольный мониторинг			
					Качество	Успеваемость	Декабрь	Апрель
5 «Г»	Қазақ тілі	7	6	16	75%	100%	2% кеміген	3% өскен
5 «Д»	Қазақ тілі	7	8	16	77%	100%	3% кеміген	5% өскен
5«Е»	Қазақ тілі	7	6	16	75%	100%	2% өскен	2 % бір калыпта
5 «Ж»	Қазақ тілі	6	7	17	75%	100%	8% кеміген	6% көтерілген



Итоги тестовой работы по казахскому языку, проведённой в апреле 2024–2025 учебного года в школе-гимназии №110 в рамках внутришкольного контроля (казахское и русское отделения)

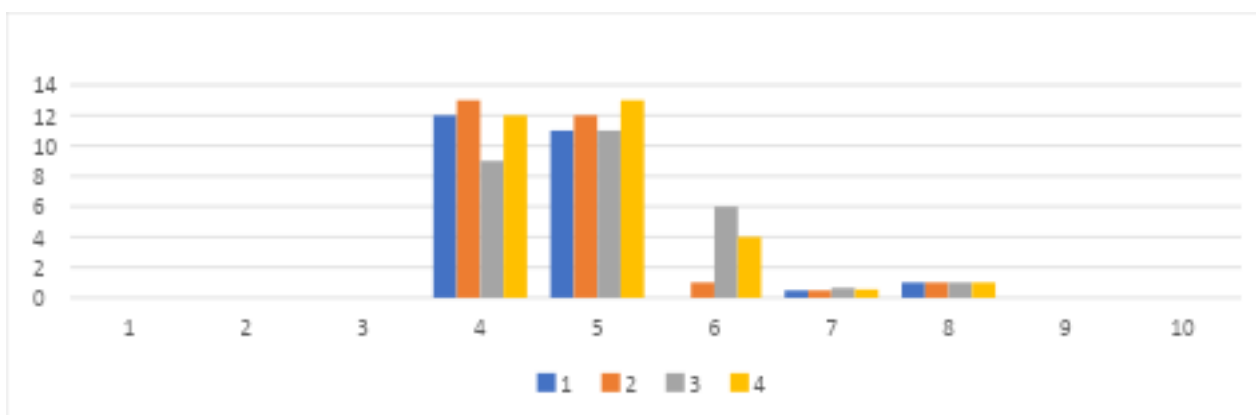
	класс	Предмет	3	4	5	Внутришкольный мониторинг			
						Сапа	Үлгерім	Желтоқсан	Сәуір
1	5 «А»	Қазақ тілі	6	12	5	73%	100%	2% өскен	3% өскен
2	5 «Б»	Қазақ тілі	7	11	5	73%	100%	3% кеміген	4% өскен
3	5«В»	Қазақ тілі	9	14	4	66%	100%	2% өскен	2% өскен



Итоги итоговой тестовой работы по предмету "Естествознание", проведённой в апреле 2024–2025 учебного года в рамках внутришкольного контроля (математика)

	Класс	Предмет	3	4	5	Внутришкольный мониторинг	
--	-------	---------	---	---	---	---------------------------	--

						качес тво	успеваемо сть	декабрь	апрель
1	5 «Г»	математи ка	12	11		48%	100%	3% өскен	2% кеміген
2	5 «Д»	математи ка	13	12	1	48%	100%	3% кеміген	5% өскен
3	5«Е»	математи ка	9	11	6	65%	100%	2% өскен	2 % бір қалыпта
4	5 «Ж»	математи ка	12	13	4	55%	100%	8% кеміген	6% көтерілген

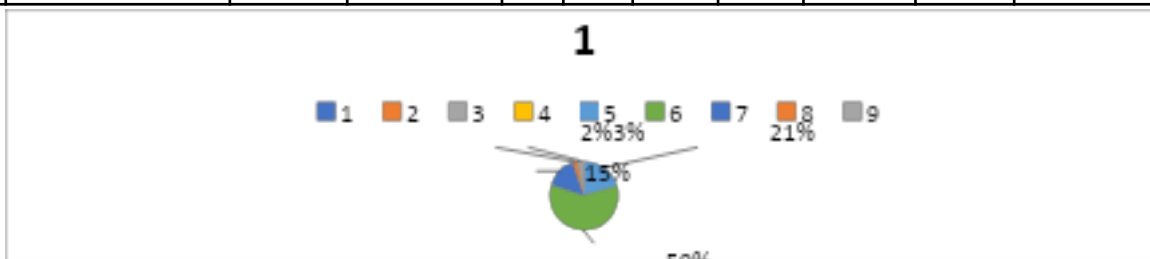


Сравнительный анализ результатов по предметам: физика, естествознание, химия, биология, география, природоведение

предмет	2023-2024 год		2024-2025 год	2024-2025 год
	качество	успеваемость	качество	успеваемость
Физика	66.93%	100%	74.49%	100%
Жаратылыстану	70,6%	100%	78.76%	100%
Химия	69.93%	100%	73.39%	100%
Биология	64.18%	100%	70.66%	100%
География	67.44%	100%	76.92%	100%
Естествознание	77.85%	100%	76.62%	100%

Итоги итоговой тестовой работы по предмету «Естествознание», проведённой в апреле 2024–2025 учебного года в рамках внутришкольного контроля (русское отделение) школы-гимназии №110

	ФИО учителя	Клас с	Предме т	2	3	4	5 оце нка	Внутришкольный мониторинг			
								каче ство	успе ваем ость	Декабр ь	Апрель
1	Даулетбаева Д.М.	6 «Г»	Естество знание	0	7	20	5	78%	100 %	+3%	-2%
2	Даулетбаева Д.М.	6 «Д»	Естество знание	0	6	17	7	80%	100 %	-3%	+5%
3	Даулетбаева Д.М.	6 «Е»	Естество знание	0	5	16	5	80%	100 %	2% өскен	2 % бір калыпта
4	Даулетбаева Д.М.	6«Ж»	Естество знание	0	6	18	5	79%	100 %	8% кеміген	+ 6%
5	Даулетбаева Д.М.	6«З»	Естество знание	0	5	15	4	78%	100 %	3% өскен	2% өскен



Итоги итоговой тестовой работы по предмету «Естествознание», проведённой в апреле 2024–2025 учебного года в рамках внутришкольного контроля (казахское отделение) школы-гимназии №110

	ФИО учителя	Клас с	Предм ет	2 оце нка	3 оце нка	4	5	Внутришкольный мониторинг			
								качес тво	усп ева емо сть	Декабр ь	Апрель
1	Молдаханов Б.С.	9 «А»	истори я	0							
2	Аскаркожае ва А.С.	9 «Б»	истори я	0	6	18	5	68%	100 %	-3%	-3%
3	Аскаркожае ва А.С.	9 «В»	истори я	0	7	9	4	65%	100 %	+1%	-5%

Сравнительный анализ результатов по английскому языку

	2023-2024	2024-2025	2024-2025 год
год		год	

Предмет	Качество	успеваемость	качество	успеваемость
Английский язык	68%	100%	73%	100%

Даются конкретные предложения по повышению качества знаний учащихся и качеству преподавания.

Результаты контроля выносятся на обсуждение педагогического совета, совещания при директоре, заседания методических объединений, родительские собрания. По результатам выносятся решения и осуществляется контроль по их выполнению.

2. Педагогический совет

Для осуществления в школе принципа коллективности руководства большое значение имеет деятельность педагогического совета, которая прежде всего направлена на решение вопросов содержания и организации учебно-воспитательного процесса. Педагогический совет очень помогает в организации жизнедеятельности школьного коллектива и в управлении им. Сегодня в образовательном процессе большая роль отведена не только обучению, но и воспитанию, поэтому педагогический совет занимает определенное место в системе учебно-воспитательной работы образовательного учреждения.

Педагогический совет участвует в аналитико-диагностической деятельности, оценивает позитивный и негативный опыт педагогического коллектива в решении определенных проблем образования, обсуждает предложения о дальнейшем совершенствовании учебно-воспитательной работы. Одним из важнейших условий действенности работы педагогического совета является актуальность рассматриваемых вопросов.

В КГУ ШГ №110 тематика педагогических советов утверждается в плане учебно-воспитательной работы педсоветом № 1 в августе текущего учебного года. В течение года, по необходимости, могут вноситься коррективы как в план учебно-воспитательной работы, так и в тематику и очередность педагогических советов.

Педагогические советы в школе проводятся согласно Положению о Педагогическом Совете школы и Уставу школы.

Выводы и предложения

Проанализировав работу школы по всем параметрам Приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 26 июля 2021 года №366 «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486 "Об утверждении критериев оценки организаций образования» в рамках самоанализа школы комиссия оценила работу КГУ «Школа-гимназия № 110» Управления образования г.Алматы на оценку «хорошо», так как квалификационные требования, предъявляемые к деятельности организации образования, дающего начальное, основное среднее и общее среднее выполняются полностью.

Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов подтверждающих соответствие им.

1) рабочие учебные планы, расписания занятий, утвержденных руководителем организации образования имеются в наличии и соответствуют, требованиям ГОСО и типовым учебным планам начального, основного среднего, общегосреднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №8170) (прилагаются копии рабочих учебных планов и расписаний занятий за весь оцениваемый период);

2) освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента, и курсов по выбору, осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденными приказами Министра образования и науки Республики Казахстан;

3) реализация воспитательной работы, направленная на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей, реализуется через организацию разнообразных форм внеурочной деятельности.

4) реализуется профильное обучение с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся на основании утвержденных РУПов;

5) реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляется в соответствии с ТУПОСО.

6) Доля педагогов первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, от общего числа педагогов начального основного среднего, общегосреднего образования составляет 52%;

7) Доля победителей, призеров городских, районных интеллектуальных олимпиад и конкурсов составляет более 35%;

8) соответствие наполняемости классов и учебной площади санитарным нормам выполняется;

9) наличие фонда учебной литературы по отношению к контингенту обучающихся на полный цикл обучения в количестве не менее 20 единиц изданий на одного обучающегося выполняется;

10) наличие медицинского обслуживания обучающихся выполняется, в школе имеется медицинский кабинет;

11) наличие объекта питания для обучающихся выполняется, в школе есть столовая, кухонное помещение с необходимым оборудованием для приготовления горячей пищи, питание обучающихся из социально незащищенных слоев населения, документально подтвердивших статус и опекаемых организовано на бесплатной основе за счет местного бюджета осуществляет арендатор ИП «РАЙ-КА»;

12) требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального образования соблюдается и соответствует общему объему учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП, ГОСО;

13) деление классов на группы соблюдается с учетом требований, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования;

13) осуществление оценки учебных достижений обучающихся соответствует критериям оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52, а также соблюдаются требования формативного и суммативного оценивания;

14) требования к сроку обучения, продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году соответствует приказом) МОН Республики Казахстан

Маликова Н.Р - заместитель директора по УР
Тулетаева К.С– заместитель директора по УР
Өміртай Ж.А- заместитель директора по УР
Раймкулова З.О- заместитель директора по ВР
Солтанбекова А.З- заместитель директора по ВР
Мусабаева Н.С. - заместитель директора по АХЧ
Устабекова А.Е - учитель начальных классов, руководитель ШМО
Тухтабаева Ж.У. - учитель казахского языка и литературы,
руководитель ШМО
Жумабекова Г.М - учитель биологии, руководитель ШМО
Таипова Р.Н. - заведующая библиотекой