

NAMA SEKOLAH : MTsN 1 KOTA MAKASSAR  
MATA PELAJARAN : AL- QUR'AN HADIS  
TAHUN : 2022/2023  
KELAS /SEMESTER : VII / GENAP  
ALOKASI WAKTU : 10 X 40 MENIT (5 X pertemuan )  
PERTEMUAN)

FASE D

St. Zakiah,S.Ag, M.Pd.I

### PROFIL PEMBELAJARAN PANCASILA

- Beriman, bertakwa kepada Allah Swt. dan berakhlak mulia
- Gotong royong
- Bernalar kritis

### TUJUAN PEMBELAJARAN

### KOMPETENSI AWAL

- Melalui pembelajaran *discovery*, peserta didik dapat memahami hadis Riwayat Muslim dari Abu Yahya, hadis Riwayat Tirmidzi dari Abdullah bin abbas, hadis Riwayat Bukhari dan Muslim tentang sikap optimis dan sabar
- Melalui teknik pembelajaran diskusi, peserta didik dapat memahami hadis Riwayat Muslim dari Abu Yahya, hadis Riwayat Tirmidzi dari Abdullah bin abbas, hadis Riwayat Bukhari dan Muslim tentang sikap optimis dan sabar
- Melalui teknik pembelajaran berbasis produk, peserta didik dapat membuat poster mengenai hubungan antara iman, islam dan ihsan.

- Peserta didik memahami terjemah hadis Riwayat Muslim dari Abu Yahya, hadis Riwayat Tirmidzi dari Abdullah bin abbas, hadis Riwayat Bukhari dan Muslim
- Peserta didik memahami isi kandungan hadis Riwayat Muslim dari Abu Yahya, hadis Riwayat Tirmidzi dari Abdullah bin abbas, hadis Riwayat Bukhari dan Muslim
- Peserta didik memahami manfaat mempelajari akidah Islam
- Peserta didik memahami nilai-nilai akidah Islam

## MODUL AJAR

KURIKULUM MERDEKA BELAJAR

### PEMAHAMAN BERMAKNA

Setelah peserta didik memahami isi kandungan hadis Riwayat Muslim dari Abu Yahya, hadis Riwayat Tirmidzi dari Abdullah bin abbas, hadis Riwayat Bukhari dan Muslim tentang sikap optimis dan sabar maka peserta didik diharapkan mampu untuk mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari

Guru bertanya kepada peserta didik apakah-sudah pernah belajar hadis tentang sikap optimis dan sabar.....

### MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

### PERSIAPAN PEMBELAJARAN

#### Sumber pembelajaran utama :

- Buku panduan akidah akhlak
- Tayangan Vidio
- Tayangan PPT

#### Media pembelajaran yang digunakan :

- Komputer/Laptop dan Jaringan Internet
- Proyektor / LCD

#### Alat dan bahan pembelajaran :

- Buku ajar
- Link vidio (online)
- Vidio pembelajaran (offline)
- Lembar kerja peserta didik

#### Persiapan yang dilakukan sebelum proses pembelajaran dimulai :

- Menyiapkan perangkat pembelajaran dan mempelajari ajar
- Menyiapkan media pembelajaran yang akan digunakan
- Menyiapkan alat dan bahan yang digunakan dalam pembelajaran
- Menyiapkan lembar kerja siswa
- Menyiapkan lembar penilaian untuk hasil observasi, presentasi, dan lembar kerja siswa

- Pengayaan untuk peserta didik cerdas istimewa berbakat atau yang berprestasi tinggi : YA
- Alternatif penjelasan, metode, atau aktivitas untuk peserta didik yang sulit memahami konsep : TIDAK

**Moda pembelajaran :**

- Tatap Muka

**Metode pembelajaran :**

- discovery*
- Diskusi
- Berbasis produk

**Pertemuan ke 1**

## LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (80 MENIT)

- \* Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan pendapat atau jawaban sementara terkait dengan topik pembahasa

**Data collection (pengumpulan data)**

- \* Peserta didik diberi kesempatan untuk mengumpulkan informasi relevan sebanyak-banyaknya untuk membuktikan apakah jawaban sementara yang mereka berikan sudah tepat atau belum, hal ini dilakukan dengan membaca buku atau sumber atau mengamati objek.

**Data processing (pengolahan data)**

- \* Peserta didik mengolah informasi yang telah didapatkan melalui pengumpulan data, kemudian menafsirkannya

- Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin do'a sebelum belajar dan membaca Al-Qu'an beberapa ayat.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan meminta peserta didik untuk mempersiapkan perlengkapan belajar yang diperlukan
- Guru memotivasi peserta didik untuk mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan mengingatkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik, serta mengajukan pertanyaan untuk mengingatkan dan menghubungkan dengan materi yang akan diajarkan
- Guru menjelaskan kompetensi yang harus dikuasai peserta didik setelah proses pembelajaran disertai dengan penjelasan manfaat mempelajarinya
- Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari yaitu Hadis Riwayat Tirmidzi tentang sikap optimis dan sabar
- Peserta didik menerima informasi tentang kompetensi, ruang lingkup materi, tujuan, manfaat, langkah-langkah pembelajaran, teknik asesmen yang akan diberikan.

#### ❖ Kegiatan Inti (60 menit)

##### **Langkah 1. Klasifikasi Masalah**

- Guru membagi peserta didik menjadi delapan kelompok yang terdiri lima orang.
- Peserta didik dalam memperhatikan dan mengamati penjelasan yang diberikan guru yang terkait Hadis Riwayat Tirmidzi tentang sikap optimis dan sabar
- Peserta didik dalam kelompok mengamati tayangan audiovisual mengenai Hadis Riwayat Tirmidzi tentang sikap optimis dan sabar
- Guru membagikan LK dan peserta didik membaca petunjuk, mengamati LKPD
- Guru memotivasi peserta didik dalam kelompok untuk menuliskan dan menanyakan permasalahan hal-hal yang belum dipahami dari masalah yang disajikan dalam LK serta guru mempersilahkan peserta didik dalam kelompok lain untuk memberikan tanggapan, bila diperlukan guru memberikan bantuan komentar secara klasikal.

##### **Langkah 2. Brainstorming**

- Peserta didik melakukan diskusi dalam kelompok masing-masing berdasarkan petunjuk yang ada dalam LKPD
- Peserta didik dalam kelompok melakukan brainstorming dengan cara sharing information, dan klarifikasi informasi tentang permasalahan yang terdapat tayangan video tentang Hadis Riwayat Tirmidzi tentang sikap optimis dan sabar

##### **Langkah 3. Pengumpulan Informasi dan Data**

- Peserta didik dalam masing-masing kelompok membahas dan berdiskusi tentang permasalahan berdasarkan petunjuk LKPD
- Peserta didik melakukan eksplorasi dan mengaitkan dengan kehidupan nyata.
- Guru berkeliling mencermati peserta didik dalam kelompok dan menemukan berbagai kesulitan yang di alami peserta didik dan memberikan kesempatan untuk mempertanyakan hal-hal yang belum dipahami.
- Guru memberikan bantuan kepada peserta didik dalam kelompok untuk masalah-masalah yang dianggap sulit oleh peserta didik.
- Guru mengarahkan peserta didik dalam kelompok untuk menyelesaikan permasalahan dengan cermat dan teliti.

##### **Langkah 4. Berbagi Informasi dan Berdiskusi Untuk Menemukan Solusi Penyelesaian Masalah**

- Guru meminta peserta didik untuk mendiskusikan cara yang digunakan untuk menemukan semua kemungkinan pemecahan masalah terkait masalah yang diberikan
- Peserta didik dalam kelompok masing-masing dengan bimbingan guru untuk dapat mengaitkan, merumuskan, materi Hadis Riwayat Tirmidzi tentang sikap optimis dan sabar dan memberikan bantuan untuk menyajikan hasil pemecahan masalah yang telah diperoleh
- Peserta didik dalam kelompok menyusun laporan hasil diskusi penyelesaian masalah yang diberikan pada materi Hadis Riwayat Tirmidzi tentang sikap optimis dan sabar

##### **Langkah 5. Presentasi Hasil Penyelesaian Masalah**

- Beberapa perwakilan kelompok menyajikan secara tertulis dan lisan hasil pembelajaran atau apa yang telah dipelajari pada tingkat kelas atau tingkat kelompok mulai dari apa yang telah dipahami berkaitan dengan permasalahan kehidupan sehari-hari berdasarkan hasil diskusi dan pengamatan
- Peserta didik yang lain dan guru memberikan tanggapan dan menganalisis hasil presentasi melauti tanya jawab untuk menkonfirmasi. memberikan

## LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

### Langkah 6. Refleksi

- Peserta didik melakukan refleksi, resume dan membuat kesimpulan secara lengkap, komprehensif dan dibantu guru dari materi yang telah dipelajari terkait Hadis Riwayat Tirmidzi tentang sikap optimis dan sabar
- Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua peserta didik

#### ❖ Penutup (10 menit)

- Guru mengulas kembali materi yang telah dipelajari bersama-sama oleh peserta didik dan memberikan koreksi jika diperlukan serta rekomendasi dari proses pembelajaran yang telah dilakukan.
- Guru memberikan tugas mandiri sebagai pelatihan keterampilan dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Hadis Riwayat Tirmidzi tentang sikap optimis dan sabar
- Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya

### Pertemuan ke 3

## LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (80 MENIT)

#### ❖ Pembukaan (10 menit)

- Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin do'a sebelum belajar dan membaca Al-Qu'an beberapa ayat.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan meminta peserta didik untuk mempersiapkan perlengkapan belajar yang diperlukan
- Guru memotivasi peserta didik untuk mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan mengingatkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik, serta mengajukan pertanyaan untuk mengingatkan dan menghubungkan dengan materi yang akan diajarkan
- Guru menjelaskan kompetensi yang harus dikuasai peserta didik setelah proses pembelajaran disertai dengan penjelasan manfaat mempelajarinya
- Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari yaitu perilaku yang mencerminkan aqidah islam
- Peserta didik menerima informasi tentang kompetensi, ruang lingkup materi, tujuan, manfaat, langkah-langkah pembelajaran, teknik asesmen yang akan diberikan.

#### ❖ Kegiatan Inti (60 menit)

- Guru membagi peserta didik menjadi delapan kelompok yang terdiri lima orang.
- Peserta didik dalam memperhatikan dan mengamati penjelasan yang diberikan guru
- Peserta didik dalam kelompok mengamati tayangan audiovisual
- Guru memberikan pertanyaan dan penanaman konsep tentang materi Hadis Riwayat Buhari dan Muslim tentang sikap optimis dan sabar
- Selanjutnya dengan metode tanya jawab, guru bertanya tentang materi Hadis Riwayat Buhari dan Muslim tentang sikap optimis dan sabar
- Apabila peserta didik dirasa telah mendapatkan gambaran dari hubungan ketiganya, peserta diminta membuat poster.
- Peserta didik mulai mengerjakan pembuatan produk mengenai materi Hadis Riwayat Buhari dan Muslim tentang sikap optimis dan sabar
- Mempresentasikan hasil produk.
- Mengevaluasi pengalaman saat membuat produk, bersama melakukan refleksi.
- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dari pembelajaran yang dilakukan

#### ❖ Penutup (10 menit)

- Guru mengulas kembali materi yang telah dipelajari bersama-sama oleh peserta didik dan memberikan koreksi jika diperlukan serta rekomendasi dari proses pembelajaran yang telah dilakukan.
- Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya

## ❖ Pembukaan (10 menit)

- Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin do'a sebelum belajar dan membaca Al-Qu'an beberapa ayat.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan meminta peserta didik untuk mempersiapkan perlengkapan belajar yang diperlukan
- Guru memotivasi peserta didik untuk mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan mengingatkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik, serta mengajukan pertanyaan untuk mengingatkan dan menghubungkan dengan materi yang akan diajarkan
- Guru menjelaskan kompetensi yang harus dikuasai peserta didik setelah proses pembelajaran disertai dengan penjelasan manfaat mempelajarinya
- Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari yaitu menerapkan kandungan hadis -hadis tentang sikap optimis dan sabar
- Peserta didik menerima informasi tentang kompetensi, ruang lingkup materi, tujuan, manfaat, langkah-langkah pembelajaran, teknik asesmen yang akan diberikan.

## ❖ Kegiatan Inti (60 menit)

- Guru membagi peserta didik menjadi delapan kelompok yang terdiri lima orang.
- Peserta didik dalam memperhatikan dan mengamati penjelasan yang diberikan guru
- Peserta didik dalam kelompok mengamati tayangan audiovisual
- Guru memberikan pertanyaan dan penanaman konsep tentang materi menerapkan kandungan hadis -hadis tentang sikap optimis dan sabar
- Dengan metode tanya jawab, guru bertanya tentang materi menerapkan kandungan hadis -hadis tentang sikap optimis dan sabar
- Apabila peserta didik dirasa telah mendapatkan gambaran dari hubungan ketiganya, peserta diminta membuat poster.
- Peserta didik mulai mengerjakan pembuatan produk mengenai materi menerapkan kandungan hadis -hadis tentang sikap optimis dan sabar
- Mempresentasikan hasil produk.
- Mengevaluasi pengalaman saat membuat produk, bersama melakukan refleksi.
- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dari pembelajaran yang dilakukan

## ❖ Penutup (10 menit)

- Guru mengulas kembali materi yang telah dipelajari bersama-sama oleh peserta didik dan memberikan koreksi jika diperlukan serta rekomendasi dari proses pembelajaran yang telah dilakukan.
- Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya

## ❖ Pembukaan (10 menit)

- Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin do'a sebelum belajar dan membaca Al-Qu'an beberapa ayat.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan meminta peserta didik untuk mempersiapkan perlengkapan belajar yang diperlukan
- Guru memotivasi peserta didik untuk mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan mengingatkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik, serta mengajukan pertanyaan untuk mengingatkan dan menghubungkan dengan materi yang akan diajarkan
- Guru menjelaskan kompetensi yang harus dikuasai peserta didik setelah proses pembelajaran disertai dengan penjelasan manfaat mempelajarinya materi isi kandungan hadis-hadis tentang sikap optimis dan sabar
- Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari tentang isi kandungan hadis-hadis tentang sikap optimis dan sabar
- Peserta didik menerima informasi tentang kompetensi, ruang lingkup materi, tujuan, manfaat, langkah-langkah pembelajaran, teknik asesmen yang akan diberikan.

## ❖ Kegiatan Inti (60 menit)

- Guru membagi peserta didik menjadi delapan kelompok yang terdiri lima orang.
- Peserta didik dalam memperhatikan dan mengamati penjelasan yang diberikan guru
- Peserta didik dalam kelompok mengamati tayangan audiovisual
- Guru memberikan pertanyaan dan penanaman konsep tentang materi menerapkan kandungan hadis-hadis tentang sikap optimis dan sabar
- Dengan metode tanya jawab, guru bertanya tentang materi isi kandungan hadis-hadis tentang sikap optimis dan sabar
- Apabila peserta didik dirasa telah mendapatkan gambaran dari hubungan ketiganya, peserta diminta membuat poster.
- Peserta didik mulai mengerjakan pembuatan produk mengenai materi isi kandungan hadis-hadis tentang sikap optimis dan sabar
- Mempresentasikan hasil produk.
- Mengevaluasi pengalaman saat membuat produk, bersama melakukan refleksi.
- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dari pembelajaran yang dilakukan

## ❖ Penutup (10 menit)

- Guru mengulas kembali materi yang telah dipelajari bersama-sama oleh peserta didik dan memberikan koreksi jika diperlukan serta rekomendasi dari proses pembelajaran yang telah dilakukan.
- Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya

## ASESMEN PEMBELAJARAN

### ❖ Bagaimana guru menilai ketercapaian Tujuan Pembelajaran ?

Asesmen individu dilakukan dalam latihan soal sedangkan asesmen kelompok dilakukan dari hasil diskusi kelompok.

### ❖ Jenis Asesmen

Asesmen dilakukan dalam performa ketika presentasi hasil diskusi kelompok dan hasil portafolio dari hasil lembar kerja siswa serta tes tertulis untuk secara individu

## KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN

### kompetensi yang harus dikuasai siswa:

- ❖ Memahami pengertian akidah islam (iman, Islam, dan ihsan), dasar dan tujuan akidah Islam, manfaat mempelajari akidah Islam dan memahami perilaku memiliki akidah Islam

### Bagaimana asesmen dilakukan:

- ❖ Observasi guru selama kegiatan belajar berlangsung (lembar terlampir)
- ❖ Penilaian hasil presentasi hasil diskusi (lembar terlampir)
- ❖ Penilaian portafolio hasil lembar kerja siswa (lembar terlampir)
- ❖ Penilaian tes tertulis pada akhir pembelajaran (lembar terlampir)

## REFLEKSI UNTUK PESERTA DIDIK

- Apa yang sudah dipelajari.
- Materi apa yang sudah dikuasai.
- Kesulitan-kesulitan apa saja yang peserta didik alami/temukan dalam melakukan aktivitas pembelajaran
- Kesalahan-kesalahan apa saja yang peserta didik alami/temukan dalam melakukan aktivitas pembelajaran
- Bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang peserta didik alami/ temukan dalam melakukan aktivitas pembelajaran.

### **Format Refleksi.**

Refleksi yang dilakukan oleh guru untuk proses pembelajaran yang dilakukan pada setiap aktivitas pembelajaran. Hasil refleksi bisa digunakan untuk menentukan perlakuan kepada peserta didik, apakah remedial atau pengayaan. Remedial dan pengayaannya di dalam pembelajaran, tidak terpisah setelah pembelajaran. Hal-hal yang perlu mendapat perhatian dalam refleksi guru antara lain:

- Apakah kegiatan dalam membuka pelajaran yang dilakukan dapat mengarahkan dan mempersiapkan siswa untuk mengikuti pelajaran dengan baik
- Apakah dalam memberikan penjelasan teknis atau intruksi yang disampaikan untuk pembelajaran yang akan dilakukan dapat dipahami oleh siswa
- Bagaimana keterlibatan peserta didik dalam proses aktivitas pembelajaran
- Apakah dalam pembelajaran dapat mengatur sesuai dengan alokasi waktu
- Apakah arahan dan penguatan materi yang telah dipelajari dapat dipahami oleh siswa
- Kesulitan-kesulitan apa saja yang dialami/temukan dalam proses aktivitas pembelajaran
- Apa yang harus diperbaiki dan bagaimana cara memperbaiki proses aktivitas pembelajaran

## SUMBER ATAU REFERENSI DALAM PEMBELAJARAN

Muta'alimah, 2019. Al- Qur'an Hadis MTs Kelas VII. Jakarta: Erlangga

Kementerian Agama RI, 2020. Al- Qur'an Hadis MTs kelas VII: Buku Guru. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam

## Hadis Riwayat Muslim dari Abu Yahya Shuhaib Bin Sinan, (Indahnya Sabar dan Syukur)

*Dari Abu Yahya Shuhaib bin Sinan ra. Berkata, : Rasulullah Saw. bersabda: “Alangkah mengagumkan keadaan orang yang beriman, karena semua keadaannya (membawa) kebaikan (untuk dirinya), dan ini hanya ada pada seorang mukmin; jika dia mendapatkan kesenangan dia akan bersyukur, maka itu adalah kebaikan baginya, dan jika dia ditimpa kesusahan dia akan bersabar, maka itu adalah kebaikan baginya” (HR. Muslim)*

Hadis ini menunjukkan besarnya keutamaan bersyukur di saat senang (senggang) dan bersabar di saat susah (sullit), bahkan kedua sifat inilah yang merupakan penyempurna keimanan seorang hamba. Abdullah bin Mas'ud berkata: “Iman itu terbagi menjadi dua bagian; sebagiannya (adalah) sabar dan sebagian (lainnya adalah) syukur”.

### **Hadis Riwayat Tirmidzi dari Abdullah Bin Abbas**

#### **Pertolongan Allah Swt. senantiasa bersama kesabaran, kesulitan, dan kesusahan**

*Dari Abdullah bin Abbas ra. Berkata, Rasulullah Saw. Bersabda: ketahuilah, sesungguhnya pertolongan (dari Allah Swt.) itu selalu menyertai kesabaran, dan jalan keluar (dari kesulitan) selalu menyertai kesulitan, dan kemudahan selalu menyertai kesusahan.” (HR. Tirmidzi)*

Hadis ini menjelaskan bahwa, apabila kita menghendaki pertolongan Allah Swt., maka kita harus bersabar. Sebagaimana firman Allah Swt. QS. al-Baqarah (2): 153, yang telah diuraikan pada bab sebelumnya:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

Terjemahnya:

*Hai orang-orang yang beriman jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar. (QS. Al-Baqarah [2]: 153)*

**Hadis Riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah**

**Terjemahnya:**

*"Tidaklah seorang muslim tertimpa rasa letih, penyakit, kesedihan, gundah gulana, gangguan, sesuatu yang menyesak hati, hingga duri yang menusuknya, melainkan dengan semua itu Allah akan menghapuskan sebagian dari dosa-dosanya." (HR. Bukhari)*

Dalam riwayat yang lain:

**Terjemahnya:**

*Tidaklah seorang muslim mendapatkan gangguan seperti suatu penyakit atau selainnya, melainkan dengan sebab itu Allah akan menggugurkan dosa-dosanya, seperti pohon yang menggugurkan dedaunannya. (HR. Bukhari & Muslim)*

Mengetahui,  
Kepala MTsN 1 Kota Makassar

Zulfikah Nur, S.Pd.I., M. Pd.I  
NIP. 197904012001121001

Makassar, Januari 2023  
Guru Mata Pelajaran

Hj. St. Zakiah, S.Ag, M.Pd.I  
NIP. 197208301994032001

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Menumbuhkan sikap optimis dan sabar

Kelas VII (Tujuh) :

Nama Kelompok :

Anggota : 1.

2.

3.

4.

5.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Memahami hadis Riwayat Muslim dari Abu Yahya, hadis Riwayat Tarmizi dari Abdullah bin Abbas dan hadis Riwayat Bukhari dan Muslim dari Abu Hurairah R.A. tentang sikap optimis dan sabar

## INDIKATOR KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menentukan terjemah Riwayat Muslim dari Abu Yahya, hadis Riwayat Tarmizi dari Abdullah bin Abbas dan hadis Riwayat Bukhari dan Muslim dari Abu Hurairah R.A
- Menjelaskan cara memfungsikan Al Quran dan Hadis dalam kehidupan

## PETUNJUK

### Kegiatan :

- Berkelompoklah 4-5 orang dengan tertib!
- Bacalah setiap petunjuk, pertanyaan/ pernyataan yang terdapat dalam lembar kerja.
- Diskusikan hal-hal berikut dengan saling menghargai pendapat dengan anggota kelompokmu.
- Bertanyalah kepada guru apabila mengalami kesulitan dalam mengerjakan lembar kerja.
- Memaparkan hasil diskusi kelompok di depan kelas kelas
- Berilah penghargaan pada kelompok yang paling baik hasilnya

SOAL TES TERTULIS

Nama siswa : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Pertemuan ke 1 : \_\_\_\_\_

Hari/tanggal pelaksanaan : \_\_\_\_\_

• Seorang hamba yang beriman akan selalu berespon terhadap kesulitan yang didapatkan kesusahan ,hendaknya ia.....

- beriman
- berdoa
- bersabar
- ikhtiar

• Menyebut-ny... yang...

- ber...
- p...
- ...
- ...

• Se...

- ...
- ...
- ...
- ...

• p...

- ...
- ...
- ...
- ...

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Berdasarkan... ah sebagai...

- K...
- pe...
- pembe...
- ...



