

Тематичне оцінювання I семестр

I рівень (по 0,5б)

1. Територія України була поділена на такі генерал-губернаторства:
А) Київське, Харківське, Полтавське Б) Київське, Новоросійсько-Бессарабське, Малоросійське В) Малоросійське, Катеринославське, Таврійське Г) Київське, Новоросійсько-Бессарабське, Таврійське
2. До діяльності якого товариства відносяться ці документи :«Книга буття українського народу» та відозви «До братів українців» та «До братів великоросів і поляків»:
А) «Любов до істини" Б)Новгород-Сіверський гурток» В)Товариство об'єднаних слов'ян; Г)Кирило-Мефодіївське товариство
3. Яка суспільна верства на початку XIX ст. відігравала провідну роль у поширенні української національної ідеї у Східній Галичині та на Закарпатті?
А) Інтелігенція; Б) греко-католицькі священники; В) заможні селяни; Г) дрібні підприємці.
4. Укажіть, які території увійшли до складу Австрійської імперії на початку XIX ст.:
А) Східна Галичина, Буковина, Поділля Б) Східна Галичина, Буковина, В)Закарпаття В Східна Галичина, Поділля Г) Закарпаття та Східна Галичина.
5. Учений-енциклопедист, перший ректор Київського університету:
А) М.Максимович; Б) М.Костомаров; В)М.Остроградський ; Г) Т.Шевченко
6. Основними художніми напрямками в тогочасній українській літературі були: А) реалізм, романтизм; Б) сентименталізм, класицизм; В)романтизм, класицизм; Г) реалізм, сентименталізм.

II рівень (по 1б)

7. Позначте головні ідеї Кирило-Мефодіївського товариства. (Три варіанти відповіді)
 - 1) Ліквідація самодержавства, скасування кріпацтва та станового поділу суспільства;
 - 2) створення демократичної федерації слов'янських християнських республік;
 - 3) об'єднання українського і польського рухів у єдиний національно-визвольний рух;
 - 4) утвердження демократичних прав і свобод, рівності усіх громадян перед законом;
 - 5) повалення царизму шляхом військового перевороту або визвольного повстання;
 - 6) здобуття Україною автономії у складі демократичної Російської республіки;
 - 7) здійснення національної революції для відродження Української держави.
8. Встановіть хронологічну послідовність подій в українських землях у складі Австрійської імперії наприкінці XVIII — I половині XIX ст.
А Діяльність Головної руської ради;
Б створення Товариства галицьких греко-католицьких священників;

В проведення реформ Марії-Терезії та Йосифа II;

Г діяльність «Руської трійці».

9. Встановіть відповідність між ім'ям вченого та галуззю науки, в якій він працював:

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1) М. Остроградський | А) медицина |
| 2) М.Бекетов | Б) математика |
| 3) В. Караваєв | В) історія, ботаніка |
| 4) М. Максимович | Г) хімія |

III рівень (по 1,5б)

10. Назвіть умови розвитку української культури в I половині XIX ст.

11. Встановіть відповідність між організацією та фактами її життя.

- 1) Головна Руська Рада 2) Галицько-Руська матиця 3) Руський Собор 4) «Будителі»
- А** Політична організація створена у Львові в травні 1848 року, метою діяльності якої було спрямування українського національного руху в польських інтересах;
- Б** Учасники народно-визвольної боротьби в Галичині, Буковині й Закарпатті проти соціального гноблення у першій половині XIX ст.;
- В** Орган громадського самоврядування, утворений у травні 1848 року в Львові на хвилі піднесення революційного руху в Східній Галичині
- Г** Русинське культурно-освітнє товариство, головною метою якого була видавнича, просвітницька діяльність та розвиток шкільництва у Східній Галичині;
- Д** Назва, що використоувалася щодо діячів національного відродження в слов'янських країнах Східної та Південної Європи XIX ст.

IV рівень (3б)

12. Охарактеризуйте програмні вимоги та діяльність Кирило-Мефодіївського братства. Яку роль відіграло товариство в національному русі українців?