

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri opertor
Kelas	: III
Tema	: Cuaca
Subtema	: Keadaan Cuaca
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 60 menit

A. Kompetensi Inti

- KI-1: Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- KI-2: Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga
- KI-3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain
- KI-4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar

- 3.5 Mengidentifikasi kosakata tentang cuaca dan perubahannya dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah
- 4.5 Menceritakan kembali informasi tentang cuaca dan perubahannya dengan bahasa yang runtut

C. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi kosakata tentang cuaca dan perubahannya dengan tepat.
- Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menceritakan kembali informasi tentang cuaca dan perubahannya dengan bahasa yang runtut.

D. Materi Pembelajaran

- Kosakata tentang cuaca dan perubahannya
- Cuaca cerah, mendung, hujan, dan berawan

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan: Saintifik
- Model: Discovery Learning

- Metode: Tanya jawab, diskusi, dan penugasan

F. Media Pembelajaran

- Gambar-gambar tentang cuaca
- Kertas dan alat tulis

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas.
- Guru bertanya kepada siswa tentang cuaca yang sedang terjadi.

Kegiatan Inti (35 menit)

- Mengamati gambar (10 menit)
Guru menunjukkan gambar-gambar tentang cuaca kepada siswa. Siswa mengamati gambar-gambar tersebut dengan cermat.
- Berdiskusi (15 menit)
Guru bertanya kepada siswa tentang gambar-gambar yang telah mereka amati. Siswa menjawab pertanyaan guru dengan santun. Guru menjelaskan kosakata tentang cuaca dan perubahannya kepada siswa.
- Menceritakan kembali informasi (10 menit)
Guru memberikan tugas kepada siswa untuk menceritakan kembali informasi tentang cuaca dan perubahannya. Siswa mengerjakan tugas secara mandiri.

Kegiatan Penutup (15 menit)

- Guru menyimpulkan materi pembelajaran.
- Guru memberikan umpan balik kepada siswa.
- Guru menutup pembelajaran dengan salam.

H. Penilaian

- Penilaian sikap: Observasi
- Penilaian pengetahuan: Tes tertulis
- Penilaian keterampilan: Presentasi

I. Remedial

- Bagi siswa yang belum dapat mengidentifikasi kosakata tentang cuaca dan perubahannya, guru memberikan bimbingan secara individual.
- Bagi siswa yang belum dapat menceritakan kembali informasi tentang cuaca dan perubahannya, guru memberikan bimbingan secara kelompok.

J. Pengayaan

- Siswa dapat membuat poster tentang cuaca dan perubahannya.
- Siswa dapat membuat permainan tentang cuaca dan perubahannya.