

Методические рекомендации для родителей по обучению детей грамоте в домашних условиях.

Тема «Звук и буква Ц»

1. Покажите ребенку картинки, названия которых начинаются со звука [Ц] (цыпленок, цапля, цирк и др.) Пусть ребенок определит первые звуки в словах.
2. Объясните ребенку, что звук [Ц] называется согласным. Этот звук мыпеть не можем, когда мы его произносим, воздух встречает преграду. Произносим мы его отрывисто. Звук [Ц] – твердый согласный, его обозначают синим цветом.
3. Помогите ребенку подобрать слова, начинающиеся со звука [Ц], поиграйте в игру «Подбери слово».
4. Поиграйте в игру «Поймай звук» (Вы произносите сначала звуки [Ц], [С], [Ш], [Ц] и т. д., потом слова, которые начинаются с этих звуков.), а ребенок должен хлопнуть, когда услышит твердый звук [Ц].
5. Определите место звуков [Ц] в словах:

ЦАПЛЯ (в начале слова)

--	--	--

ПУГОВИЦА (в середине слова)

--	--	--

ОГУРЕЦ (в конце слова)

--	--	--

Покажите на схеме фишкой нужного цвета место звука в слове.

6. Повторите ребенку, что у каждого звука есть свой портрет – БУКВА. Повторите правило, что звуки мы слышим и произносим, а буквы мы видим и пишем. У звука [Ц] есть свой портрет – буква Ц.

Палочка и палочка,
Снизу – перекладинка,
А в углу – крючок –
Цепкий коготочек.

7. Сложите из палочек букву Ц, напишите на листе бумаги. Объясните, что в букве Ц прячется твердый звук [Ц].

8. Нарисуйте вместе с ребенком несколько картинок, названия которых начинаются со звука [Ц]. Печатными буквами подпишите все картинки. Пусть ребенок покажет и подчеркнет букву Ц в словах, а потом покажет другие пройденные буквы.

9. Поиграйте с ребенком в игру «Подружи звуки»: предложите ему подумать, что получится, если сначала произнести звук [А], а потом звук [Ц]; сначала произнести звук [Ц], а потом звук [А]; если сначала произнести звук [У], а потом звук [Ц]; сначала произнести звук [Ц], а потом звук [У]; сначала произнести звук [И], а потом звук [Ц]; сначала произнести звук [Ц], а потом звук [Ы]; сначала произнести звук [О], а потом звук [Ц]; сначала произнести звук [Ц], а потом звук [О]. Проведите

эту игру аналогично с фишками красного и синего цветов. Пусть ребенок выкладывает из фишек слоги.

ЦА.., ЦО .., ЦУ.., ЦЫ..

10. Напишите: ЦА, ЦУ, ЦО, ЦЫ, АЦ, УЦ, ОЦ, ИЦ, ЯЙЦО, ОТЕЦ, ЦВЕТЫ, НОЖНИЦЫ. У Светы цветы. Поупражняйте ребенка в чтении слогов, слов и предложений с новой буквой. Расскажите, что имена людей и клички животных пишутся с большой буквы, что первое слово в предложении пишется с большой буквы, а в конце предложения ставится точка.