

Projet N° I: “Réaliser une campagne d’information à l’intention des élèves du lycée”

Objet d’étude : les textes de La vulgarisation scientifique

Séquence N° I:

Lire et comprendre des textes explicatifs pour dégager leurs plans et les résumer.

Compétence de l’oral : Compréhension de l’oral

Support : Une maladie infectieuse bactérienne : Le choléra

<https://www.youtube.com/watch?v=4nh5HJBT4Dg&feature=share>

La 1^{ère} écoute

Activité 1 : Ecoutez attentivement le support puis complétez le tableau suivant

Qui parle ?	A qui ?	De quoi ?	Comment ?

La 2^{ème} écoute

Activité 1 : Répondez par Vrai ou Faux

- ☐ Les vibrions cholériques sont des bactéries responsables du choléra
- ☐ Les bactéries de choléra se mobilisent dans le sol
- ☐ Le vibron cholérique peut vivre de 20 à 30 jours
- ☐ Le nombre des porteurs sains est beaucoup plus important que celui des maladies

Activité 2 : Choisissez la bonne réponse

Les vibrions cholériques se multiplient dans

- ✓ L’estomac
- ✓ L’intestin grêle
- ✓ Le foie

Activité 3 : A partir des notes déjà prises sélectionnez les symptômes de choléra trouvés dans la liste suivante

- Une brusque montée de température
- Vomissement
- Hémorragie interne
- Perdre d’eau
- Diarrhée
- Douleurs musculaires

La 3^{ème} écoute

1) L’auteur marque-t-il sa présence dans la vidéo ? Pourquoi ?

-
-

2) Ce reportage vise à :

- ☐ Raconter l’histoire de choléra
- ☐ Expliquer les causes et les symptômes de choléra
- ☐ Décrire le choléra

Encadrez la bonne réponse

Synthèse :

Récemment, le choléra s'est propagé dans certaines régions d'Algérie. En regardant la télévision, votre petit frère veut s'informer sur cette maladie.

D'après ce que vous avez retenu dans la classe expliquez-lui brièvement.