

高雄市三民區正興國小 二 年級第 一 學期部定課程【數學領域】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週	一、200以內的數 1-1 數到200、1-2 位值與化聚	數-E-A1	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 N-2-5 解題：100元、500元、1000元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。	n-I-1 理解一千以內的數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	1. 能認識200以內的數，並建立200以內數詞序列概念。 2. 能認識「百位」的位名，並進行位值單位的換算。	作業評量 口頭評量	法定：環境-4 課綱：戶外-4	□線上教學
第二週	一、200以內的數 1-3付錢、1-4數的大小比較、練習園地	數-E-A2	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。	n-I-1 理解一千以內的數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1. 能運用100元以內的幣值進行錢幣換算。 2. 能進行200以內的數大小比較。	學習單評量 作業評量	法定：環境-4 課綱：戶外-4	□線上教學
第三週	二、二位數的加減法 2-1二位數的加法	數-E-B1	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算的基礎。直式計算的基礎為位值概念與基	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	1. 透過操作或表徵活動，解決二位數不進位的加法問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 透過操作或表徵活動，解決二位數進位的加法問題（和超過100，不含兩次進位），並以直式記錄過程與結果。	口頭評量 習作評量	課綱：閱讀-4	□線上教學

			本加減法, 教師須說明直式計算的合理性。 N-2-3 解題: 加減應用問題。加數、被加數、被減數未知的應用問題。連結加和減的關係。		3. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。			
第四週	二、二位數的加減法 2-2二位數的減法、練習園地	數-E-C1	N-2-2 加減算式與直式計算: 用位值理解多位數加減的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳, 二年級最後歸結於直式計算, 做為後續更大位數計算的基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法, 教師須說明直式計算的合理性。 N-2-3 解題: 加減應用問題。加數、被加數、被減數未知的應用問題。連結加和減的關係。	n-l-2 理解加法和減法的意義, 熟練基本加減法並能流暢計算。 n-l-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	1. 透過操作或表徵活動, 解決二位數的不退位減法問題, 並以直式記錄過程與結果。 2. 透過操作或表徵活動, 解決二位數的退位減法問題, 並以直式記錄過程與結果。 3. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。	作業評量 口頭評量	課綱: 閱讀-4	□線上教學
第五週	三、認識公分 3-1個別單位、3-2認識公分	數-E-A1	N-2-11 長度: 「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 S-2-3 直尺操作: 測量長度。報讀公分數。指定長度之線段做圖。	n-l-7 理解長度及其常用單位, 並做實測、估測與計算。	1. 能理解用不同個別單位測量同一物時, 其測量結果會不同, 並發現個別單位比較長時, 所需的測量數會較少。 2. 認識公分, 並使用公分直尺測量物品的長。	學習單評量 口頭評量	課綱: 科技-4	□線上教學
第六	三、認識公	數-E-A2	N-2-11 長度: 「公	n-l-7 理解長度及其	1. 透過實測培養長度	學習單評量	課綱: 科技-4	□線上教學

週	分 3-3量一量、 畫一畫、3-4 長度的加 減、練習園 地、遊戲中 學數學(一)		分」、「公尺」。實 測、量感、估測與計 算。單位換算。 S-2-3 直尺操作：測 量長度。報讀公分 數。指定長度之線 段做圖。	常用單位，並做實 測、估測與計算。	的量感。 2. 在具體情境中，能 做長度的合成與分解 ，並用算式記錄。	作業評量		
第七 週	四、加減應 用 4-1加法和 減法的關係	數-E-B1	N-2-3 解題：加減應 用問題。加數、被 加數、被減數未知 的應用問題。連結 加和減的關係。 R-2-4 加法和減法 的關係：加減互逆。 應用於驗算和解 題。	n-l-2 理解加法和減 法的意義，熟練基 本加減法並能流暢 計算。 n-l-3 應用加法和減 法的計算或估算於 日常應用解題。	1.在具體情境中理解 部分—整體之間的關 係。 2.在具體情境中理解 加減法的互逆關係。	口頭評量 習作評量	課綱：閱讀-4	□線上教學
第八 週	四、加減應 用 4-2加減關 係和解題、 4-3等於、大 於和小於、 練習園地	數-E-C1	N-2-2 加減算式與 直式計算：用位值 理解多位數加減的 原理與方法。初期 可操作、橫式、直式 等方法並陳，二年 級最後歸結於直式 計算，做為後續更 大位數計算的基 礎。直式計算的基 礎為位值概念與基 本加減法，教師須 說明直式計算的合 理性。 R-2-4 加法和減法 的關係：加減互逆。 應用於驗算和解 題。	n-l-3 應用加法和減 法的計算或估算於 日常應用解題。 r-l-3 認識加減互逆 ，並能應用與解題。	1.應用加減互逆關係 檢核減法解題結果的 合理性。 2.記錄並解決加數、 減數未知型的問題。	作業評量 口頭評量	課綱：閱讀-4	□線上教學
第九 週	五、容量 5-1認識容 量、5-2容量	數-E-A1	N-2-12 容量、重 量、面積：以操作 活動為主。此階段	n-l-8 認識容量、重 量、面積。	1.認識容器及經驗液 量保留概念。 2.認識容量並能進行	習作評量 作業評量	課綱：科技-4	□線上教學

	的比較、練習園地		量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。		容量的直觀比較或直接比較。 3.能進行容量的間接比較。 4.能進行容量的個別單位比較。			
第十週	學習加油讚 (一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	數-E-A2	N-2-1 一千以內的數:含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 NR-2-4 加法和減法的關係:加減互逆。應用於驗算和解題。	n-l-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 r-l-3 認識加減互逆,並能應用與解題。	1.能進行200以內數的大小比較。 2.能熟練二位數加、減直式計算。 3.能熟練二位數加、減直式計算,並運用加減互逆於驗算和解題。 4.能使用公分尺測量物件的長度。	學習單評量 作業評量	課綱:閱讀-4 課綱:科技-4	■線上教學
第十一週	六、加減兩步驟 6-1加法兩步驟、6-2減法兩步驟	數-E-B1	N-2-8 解題:兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。 R-2-2 三數相加,順序改變不影響其和:加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。	n-l-5 在具體情境中,解決簡單兩步驟應用問題。 r-l-2 認識加法和乘法的運算規律。	1.能在具體情境中,解決三個數連加的兩步驟問題,並用算式記錄過程和結果。 2.能在具體情境中,認識三數相加時,順序改變不影響其和的性質。 3.能在具體情境中,解決三個數連減的兩步驟問題,並用算式記錄過程和結果。	作業評量 口頭評量	法定:家庭-4	□線上教學
第十二週	六、加減兩步驟 6-2減法兩步驟、6-3加減兩步驟、練習園地	數-E-C1	N-2-8 解題:兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。 R-2-2 三數相加,順序改變不影響其和:加法交換律和	n-l-5 在具體情境中,解決簡單兩步驟應用問題。 r-l-2 認識加法和乘法的運算規律。	1.能在具體情境中,解決三個數連減的兩步驟問題,並用算式記錄過程和結果。 2.能在具體情境中,解決三個數加減的兩步驟問題,並用算式記錄過程和結果。	學習單評量 口頭評量	法定:家庭-4	□線上教學

			結合律的綜合。可併入其他教學活動。					
第十三週	七、乘法(一) 7-1幾的幾倍、7-2 2和5的乘法、7-3 4的乘法	數-E-A1	N-2-7 十十乘法:乘除直式計算的基礎,以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。	n-l-4 理解乘法的意義,熟練十十乘法,並初步進行分裝與平分的除法活動。	1. 透過連加解決相同單位量的問題。 2. 學習用「倍」的語言。 3. 能透過2個一數、5個一數的活動,解決相同單位量的問題。 4. 能知道乘法算式中各數字和符號的意義,並認識乘號和乘法算式。 5. 能理解並解決被乘數為2、5、4的乘法,並用乘法算式紀錄問題及結果。 6. 能熟練2、5、4的乘法表。	習作評量 作業評量	課綱:戶外-4	□線上教學
第十四週	七、乘法(一) 7-4 8的乘法、7-5 乘法的應用、練習園地、遊戲中學數學(二)	數-E-A2	N-2-7 十十乘法:乘除直式計算的基礎,以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。	n-l-4 理解乘法的意義,熟練十十乘法,並初步進行分裝與平分的除法活動。	1. 能熟練8的乘法表。 2. 能做2、5、4、8的乘法應用問題。 3. 能利用乘法解決生活中的問題。	學習單評量 作業評量	課綱:戶外-4	■線上教學
第十五週	八、時間 8-1認識鐘面、8-2報讀時刻	數-E-B1	N-2-13 鐘面的時刻:以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。	n-l-9 認識時刻與時間常用單位。	1. 觀察時鐘,認識時針、分針、大格與小格。 2. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 3. 能認識數字鐘,並與鐘面時刻作對應。	學習單評量 口頭評量	課綱:戶外-4	□線上教學
第十六週	八、時間 8-2報讀時	數-E-C1	N-2-13 鐘面的時刻:以操作活動為	n-l-9 認識時刻與時間常用單位。	1. 透過操作與觀察鐘面,體驗時間進行時	作業評量 口頭評量	課綱:戶外-4 課綱:防災-4	□線上教學

	刻、8-3點數經過的時間、練習園地		主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。		，分針和時針位置的變化。 2.能透過觀察鐘面，點數兩個時刻之間經過的時間。			
第十七週	九、乘法(二) 9-1 3的乘法、9-2 6的乘法、9-3 7的乘法	數-E-A1	N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。	n-l-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	1. 能做被乘數為3、6、7的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3. 能熟練3、6、7的乘法表。	習作評量 作業評量	課綱:多元-4	□線上教學
第十八週	九、乘法(二) 9-4 9的乘法、9-5 乘法的應用、練習園地	數-E-A2	N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。	n-l-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	1. 能做被乘數為9的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3. 能熟練9的乘法表。 4. 能做3、6、7、9的乘法應用問題。	學習單評量 作業評量	課綱:多元-4	■線上教學
第十九週	十、面的大小比較 10-1 面的直接比較、 10-2 面的間接比較、練習園地	數-E-B1	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。 S-2-5 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。	n-l-8 認識容量、重量、面積。	1.認識平面並能進行面的直接比較。 2.能進行面的間接比較。 3.能以個別單位進行面的大小比較。	學習單評量 口頭評量	法定:性平-4	□線上教學

第二十週	學習加油讚 (二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	數-E-C1	N-2-13 鐘面的時刻:以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。 S-2-5 面積:以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。	n-l-5 在具體情境中,解決簡單兩步驟應用問題。 n-l-8 認識容量、重量、面積。	1.運用乘法解決問題 2.點數方格,進行面積個別單位的比較 3.報讀沒有標示數字、或標示不完整的鐘面上的時刻。	作業評量 口頭評量	課綱:多元-4 課綱:閱讀-4	□線上教學
第二十一週	數學園地	數-E-B3	N-2-11 長度:「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-2-7 十乘乘法:乘除直式計算的基礎,以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。	n-l-4 理解乘法的意義,熟練十乘乘法,並初步進行分裝與平分的除法活動。 n-l-7 理解長度及其常用單位,並做實測、估測與計算。	1.透過長度的描述,認識世界上的迷你動物。 2.熟練乘法表,並連結乘法算式與圖形。	學習單評量 作業評量	課綱:多元-4 課綱:閱讀-4	□線上教學
第二十二週	數學園地	數-E-B3	N-2-11 長度:「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-2-7 十乘乘法:乘除直式計算的基礎,以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。	n-l-4 理解乘法的意義,熟練十乘乘法,並初步進行分裝與平分的除法活動。 n-l-7 理解長度及其常用單位,並做實測、估測與計算。	1.透過長度的描述,認識世界上的迷你動物。 2.熟練乘法表,並連結乘法算式與圖形。	學習單評量 作業評量	課綱:多元-4 課綱:閱讀-4	□線上教學

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目, **課綱議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課綱:議題-節數)。**

(一)法定議題:依每學年度核定函辦理。

(二)課綱議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三)請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3: **六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4: **評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**:國民中小學學生成績評量, 應依第三條規定, 並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵, 採取下列適當之**多元評量**方式:

- 一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標, 及學習興趣、動機與態度等情意目標, 採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標, 採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量:依學習目標, 指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄, 製成檔案, 展現其學習歷程及成果。

註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時, 每學期至少實施3次線上教學」, 請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄, 註明預計實施線上教學之進度。