

ЗАГАЛЬНІ КРИТЕРІЇ

оцінювання результатів навчання здобувачів освіти
відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти

Рівень	Бал	Загальна характеристика
Початковий	1	<i>Учень / учениця:</i> - сприймає і розпізнає інформацію, отриману від учителя (інших осіб); - відповідає на прості запитання за змістом почутого / прочитаного; - припускається суттєвих змістових і логічних помилок; - виконує частину простих завдань / навчальних дій за наданим зразком з допомогою вчителя;
	2	<i>- Учень / учениця:</i> - відтворює незначну частину Інформації, отриману від учителя або із запропонованих джерел; - знаходить у почутому / прочитаному часткові відповіді на прості запитання; - припускається змістових і логічних помилок; - виконує прості завдання / навчальні дії за наданим зразком з допомогою вчителя; - показує свою зацікавленість до ідей, висловлених іншими. - комунікує з іншими за потреби, використовує прості однотипні фрази. - передає інформацію, намагається висловлювати свої думки, використовуючи короткі однотипні фрази.
	3	<i>Учень / учениця:</i> - відтворює частину Інформації, отриманої від учителя або із запропонованих джерел; - знаходить у почутому / прочитаному часткові відповіді на запитання; - припускається незначних змістових і логічних помилок; - виконує завдання / навчальні дії за наданим зразком з допомогою вчителя; долучається до роботи в групі. - висловлює свої думки простими фразами/ реченнями; - просить надати зворотний зв'язок щодо ступеня розуміння та сприйняття запропонованого.
Середній	4	<i>Учень / учениця:</i> - відтворює за зразком основну інформацію, отриману із запропонованих джерел; - висловлює свої думки, використовуючи отриману інформацію; - може пояснити окремі поняття/терміни/навчальні дії; - виконує завдання /навчальні дії за зразком під керівництвом учителя; - виконує обов'язки, розподілені в групі; - використовує прості фрази / речення; сприяє спілкуванню та може надати пояснення у межах запропонованої теми.
	5	<i>Учень / учениця:</i> - застосовує частково основну інформацію, отриману від учителя або із запропонованих джерел, для виконання навчальних завдань і вирішення проблемних ситуацій; - знаходить у почутому/прочитаному відповіді на прості запитання; - може пояснити основні поняття / явища /навчальні дії; - виконує навчальні дії за запропонованим алгоритмом, за потреби звертаючись по допомогу; - розпізнає проблемні ситуації з допомогою вчителя; - виконує завдання в групі відповідно до своєї ролі;

До ст ат ні й		● підтримує спілкування в межах запропонованої теми, використовує прості фрази / речення.
	6	<i>Учень / учениця:</i> ● застосовує інформацію, отриману від учителя або із запропонованих джерел, для виконання навчальних завдань і вирішення проблемних ситуацій; ● розуміє і пояснює основні поняття / явища/ навчальні дії, наводить прості приклади; ● виконує навчальні дії за запропонованим алгоритмом самостійно; ● розпізнає проблемні ситуації і висловлює припущення щодо розв'язання їх з допомогою вчителя; ● виконує спільне завдання в групі відповідно до визначених обов'язків та своєї ролі; ● спілкується у межах запропонованої теми, використовує прості фрази / речення.
	7	<i>Учень / учениця:</i> ● знаходить у запропонованих джерелах потрібну інформацію для виконання навчальних завдань і вирішення проблемних ситуацій; ● відповідає на окремі запитання за опрацьованою інформацією; ● перетворює один вид інформації в інший за зразком; ● наводить окремі аргументи й приклади на підтвердження висловленої думки; ● виконує репродуктивні й частково-пошукові види навчальної діяльності за запропонованим алгоритмом або в співпраці з однокласниками; ● розпізнає проблемні ситуації, розв'язує їх відомим способом з допомогою вчителя; ● співпрацює в групі, виконуючи навчальні завдання. ● долучається до спілкування в межах запропонованої теми та визначає завдання через поставлені запитання.
	8	<i>Учень / учениця:</i> ● аналізує інформацію, отриману з обраних джерел, зіставляє, порівнює та групує її за заданою ознакою; ● вирізняє проблемні ситуації, відповідає на запитання за опрацьованою інформацією; ● перетворює один вид інформації в інший; наводить певні аргументи, доповнює думку/відповіді однокласників; ● виконує окремі пошукові, дослідницькі та/або творчі навчальні дії, розв'язує проблемні ситуації відомими способами з опосередкованою допомогою вчителя; ● активно співпрацює з іншими, виконуючи навчальні завдання, визначає свої завдання в груповій роботі; ● запрошує до спілкування, чітко формулюючи питання та пріоритети для обговорення та у межах запропонованої теми.
	9	<i>Учень / учениця:</i> ● - аналізує інформацію, отриману з різних джерел; вирізняє проблемні ситуації; ● добирає прийнятний із запропонованих способів для унаочнення й візуалізації; ● наводить аргументи та доречні приклади щодо висловленої думки; ● виконує пошукові (дослідницькі) та творчі завдання; розв'язує проблемні ситуації засвоєними раніше способами, пропонує нові способи розв'язання з опосередкованою допомогою вчителя;

		- активно співпрацює з іншими, виконуючи 'типові та нетипові завдання. - ініціює спілкування та обмінюється інформацією у межах запропонованої теми.
Ви со ки й	10	<i>Учень / учениця:</i> - виокремлює істотну й потрібну інформацію, отриману із різних самостійно вибраних джерел; - вирізняє проблемні ситуації, оцінює інформацію за заданими критеріями; ставить запитання; встановлює логічні зв'язки між об'єктами, фактами, явищами; - застосовує здобуті знання й практичні вміння в різних навчальних ситуаціях; - здійснює різні види діяльності, пропонує кілька способів розв'язання проблемної ситуації самостійно, у парі або групі; - розвиває ідеї/думки учасників спілкування в межах запропонованої теми та намагається укласти їх у цілісну логічну лінію, розглядаючи різні сторони проблеми.
	11	<i>Учень / учениця:</i> - узагальнює інформацію, отриману з різних джерел, оцінює її за визначеними критеріями; - знаходить інформацію й аналізує її; висловлює власну позицію, аргументує її, робить висновки; - застосовує здобуті знання й практичні вміння в нестандартних ситуаціях; - здійснює різні види діяльності, аналізує власні навчальні дії самостійно, у парі або групі; - конструктивно взаємодіє у групі; - узагальнює головний зміст почутого під час спілкування у межах запропонованої теми; обирає оптимальний спосіб взаємодії з іншими для вирішення спільних навчальних завдань.
	12	<i>Учень / учениця:</i> - оцінює отриману інформацію, отриману з різних джерел, порівнює та зіставляє її; - використовує усвідомлену інформацію в різних ситуаціях; - застосовує здобуті знання й практичні вміння, усвідомлює ризики і прогнозує наслідки; - здійснює різні види діяльності самостійно, у парі або групі; - аналізує власні навчальні дії, планує свій подальший навчальний поступ; - ініціює, планує та організує співпрацю в групах для досягнення навчальних цілей, виконання дослідницьких / творчих завдань; - виступає посередником у спілкуванні у межах запропонованої теми, демонструє толерантність до різних точок зору і надає роз'яснення за потреби іншим учасникам.