

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Глобалізація економіки та бізнесу

Статус дисципліни – вільного вибору здобувача вищої освіти.

Викладач кафедри підприємництва та бізнесу: д.е.н., проф. Бесялов Т. Е.

Рекомендовано– третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти.

Необхідні передумови: успішне опанування дисциплін: філософія науки і методологія досліджень; іноземна мова для академічних цілей; інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях, інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень.

1. Анотація:

Обсяг: загальна кількість годин – 120; кількість кредитів ЄКТС – 4.

Мета дисципліни. Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти розуміння процесів глобалізації та їх впливу на економічні системи і бізнес-практики, розвиток здатності до критичного аналізу тенденцій глобалізації, впливу на міжнародні ринки, корпоративні стратегії та економічну політику держав, набуття навичок проведення наукових досліджень, оцінки ефективності бізнес-стратегій в умовах глобальних змін, адаптації бізнес-моделей до викликів глобалізації, засвоєння теоретичних підходів до ведення міжнародного бізнесу та розвитку інтегрованих бізнес-структур на макро- та мікрорівнях.

Результати навчання дисципліни:

знати: поняття глобального бізнесу; основні напрямки розвитку і стан глобального бізнесу; сутність процесів інституціоналізації глобального економічного розвитку; форми та механізми соціалізації глобального бізнесу; механізми та інструментарій анти циклічного регулювання економік у глобальній системі; напрями інтеграції України в глобальний економічний простір;

вміти: формулювати особливості глобального бізнесу; досліджувати оптимальну систему розвитку глобального бізнесу;

здатен продемонструвати: абстрактне мислення, вміння застосовувати методології дослідження, виявляти, окреслювати та формалізувати проблеми; вміння використовувати отримані знання з тенденцій розвитку світових інтеграційних технологій, регулювання міжнародних фінансових відносин, моделей і стратегій розвитку бізнесу, визначення впливу ТНК на національні економіки та формування міжнародних стратегій розвитку бізнесу, знання основ міжрегіональних цивілізаційних та комунікаційних процесів та систематизувати й упорядковувати, оцінювати та пояснювати отриману інформацію;

володіти навичками: проведення аналізу основних тенденцій розвитку глобального бізнесу; виявляти та оцінювати проблеми розвитку бізнесу в умовах глобалізації;

самостійно вирішувати: завдання щодо структуризації, синхронізації, координації та інтеграції бізнес-процесів з використанням функціональних сфер та можливостей менеджменту та формулювати висновки і розробляти рекомендації з метою адаптації до нової ситуації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

Зміст дисципліни: Тема 1. Суть глобального бізнесу та етапи його становлення. Тема 2. Підприємство як основна ланка глобального бізнесу. Тема 3. Глобальне фінансове середовище. Тема 4. Міжнародне виробництво та стратегічні альянси. Тема 5. Роль держави в глобальному бізнесі. Тема 6. Міжнародна торгівля як форма глобального бізнесу. Тема 7. Міжнародний інвестиційний бізнес. Тема 8. Маркетингова діяльність у глобальному бізнесі.

Форма підсумкового контролю: залік.

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання а саме: презентації, есе, розрахункові роботи, задачі, перелік питань та комплекти тестових завдань для поточного та модульного контролю.

Мова навчання: українська.

2. Оцінювання:

Розподіл балів з дисципліни, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне оцінювання та самостійна робота										Сума
T1	T2	T3	T4	МК1	T5	T6	T7	T8	МК2	
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100

Розподіл балів за видами робіт

Види робіт, що оцінюються в балах	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	Усього
Виступ на практичному занятті	5	5	5	5	5	5	5	5	40
Презентації /есе/	5	5	5	5	5	5	5	5	40
Модульний контроль	10				10				20
Всього з дисципліни									100

Критерії оцінювання видів робіт:

Під час *практичних занять* відбувається обговорення теоретичних положень, нормативних документів, даються відповіді на питання, вирішуються практичні задачі, ситуаційні задачі тощо. До практичних занять здобувачі вищої освіти мають готуватися завчасно на основі лекційного матеріалу та рекомендованої літератури.

Робота здобувача вищої освіти на практичному занятті оцінюється таким чином:

- 5 балів – здобувач демонструє глибокі знання з теми, основні положення наукових джерел та рекомендованої літератури, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;
- 4 бали – здобувач володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, а також практичними навичками, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при виконанні практичних навичок;
- 3 бали – здобувач орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі з теми, але непереконливо відповідає, плутає поняття, проявляє невпевненість; відповідаючи на питання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю, припускається помилок при виконанні практичних навичок;
- 2 бали – частково володіє навчальним матеріалом, погано знає наукові факти, визначення, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, практичні навички не проявляє;
- 1 бал – не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час виступів та відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки;
- 0 – не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Індивідуальні завдання (презентації – 5 балів): 1) коректність постановки проблеми (1 бал); 2) відповідність проведених висновків (1 бал); 3) коректність використання отриманої інформації для аналізу проблеми (1 бал); 4) обґрунтованість аргументів та змістове наповнення (0,5 бал); 5) відповідність формальним вимогам та використаний інструментарій (0,5 бал).

Індивідуальні завдання (есе – 4 бали): 1) коректність постановки проблеми (1 бал); 2) відповідність проведених висновків (1 бал); 3) обґрунтованість аргументів та змістове наповнення (0,5 бал); 4) відповідність формальним вимогам та використаний інструментарій (0,5 бал).

Модульний контроль (МК1, МК2) передбачає проходження вибіркового тесту на сторінці курсу у Модульному середовищі освітнього процесу (МСОП) у термін, визначений викладачем. Загальна кількість тестових завдань – 100, з яких кожен студент, відповідно до принципів теорії ймовірності, отримує 20 випадкових тестових питань. Оцінювання здійснюється за принципом: кожна правильна відповідь – 0,5 балів.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР /заліку	Оцінка за шкалою КНУТД	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно/ зараховано	90-100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Добре/ зараховано	82-89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
Задовільно/ зараховано	64-73	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незадовільно/ не зараховано	35-59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
	0-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

3. Політика:

3.1. Обов'язкове дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

3.2. Отримання мінімальної оцінки з дисципліни можливе за умови виконання практичних робіт в повному обсязі; активної участі на семінарських заняттях; проходження модульних контролів.

3.3. В разі несвоєчасного виконання робіт, студент може здати роботу з втратою одного балу за несвоєчасність, але не пізніше закінчення модулю.

3.4. Перенесення терміну здачі робіт/перездача:

- з поважних причин (лікарняний, академічна мобільність) проходить без зниження кількості балів;
- без поважних причин оцінюється в 1 бал.

3.5. При виявленні плагіату робота може отримати максимальну оцінку, яка дорівнює 50% від максимальної оцінки за цю роботу.

3.6. Пропущені заняття здобувач може відпрацювати на наступних семінарських або практичних заняттях, отримавши додаткове завдання за пропущене заняття.

3.7. Здобувач, який не погоджується з результатом підсумкового контролю (оцінкою/балами за екзамен), має право подавати заяву (апеляцію) на ім'я ректора за погодженням декана факультету у день проведення заліку/екзамену або не пізніше 15.00 наступного робочого дня.

3.8. Допускається визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті.