

Государственное учреждение образования «Средняя школа №4 г. Шклова»

Сценарий внеклассного мероприятия
название «Энергосбережение – не экономия, а умное потребление»
(9-11 лет)

Хренкова Валентина Петровна
педагог-организатор
sh4@shklov.edu.by
+375333139382
2024г.

Форма проведения: интерактивный квиз

Цель: воспитание у учащихся активной жизненной позиции и осознанного отношения к проблеме энергосбережения, развитие творческих умений, воспитание чувства коллективизма и умения работать в группах.

Задачи:

- формировать у учащихся основы бережливости;
- воспитывать культуру энергопотребления;
- развивать умения учащихся работать с различными источниками информации; выделять главное, сравнивать, обобщать, делать правильные выводы.
- формировать культуру энергопотребления у учащихся;
- формировать экономическое мышление современного человека в масштабах семьи, учебного заведения, всей страны.

Ресурсное обеспечение: мультимедиа, мобильные телефоны, 2 конверта.

Аннотация

Данное мероприятие предназначено для организации внеурочной работы по воспитанию культуры энергосбережения у школьников и адресовано детям 9 - 11 лет. Внеклассное мероприятие учитывает познавательные интересы школьников и ориентировано на развитие интереса к практическому применению полученных знаний. Мероприятие проводится в игровой форме, с использованием современных подходов, что делает его более привлекательным для учащихся. В процессе проведения у учащихся формируется активная жизненная позиция и осознанное отношение к проблеме энергосбережения, развитие умений, воспитание чувства коллективизма и умения работать в группах.

Ход мероприятия:

Организационный этап

Ведущий: Добрый день, ребята, сегодня мы с вами собрались по очень интересной теме. Я предлагаю посмотреть видеоролик и понять, о чём будет идти сегодня речь. <https://www.youtube.com/watch?v=LFmTGVyII9I> (просмотр видеоролика про энергосбережение)

Основной этап

Ведущий: Энергия окружает нас повсюду. Но мы так привыкли к ней, что порою забываем об этом и о том, что благодаря энергии человеку удалось создать те вещи, которые нас окружают. Потребление энергии ежегодно увеличивается. Мы должны научиться энергосбережению – научиться использовать энергию, находящуюся в нашем распоряжении, эффективно и безопасно. Я предлагаю сегодня поиграть, и немного поближе познакомиться с темой энергосбережения. Для этого нам нужно разделиться на две команды, и приготовить свои мобильные телефоны, включить сканер Qr кода. После выполнения каждого задания вы будете получать один Qr код, под каждым кодом зашифровано слово, соберите все Qr коды и расшифруйте главную фразу.



(На экране появляется первый QR код, отсканировав его, у детей на телефоне появляется задание.)

И так, обратите внимание, на экране появился первый Qr код, отсканируйте его, и выполните задание, ответьте правильно на вопросы викторины.

Ведущий: Молодцы ребята, вы справились, получайте свой первый шифр-Qr код. (на экране появляется Qr код-шифр). Следующее задание это блиц загадки, я читаю быстро загадку, та команда, которая отгадала, нажимает на звончок. Предупреждаю, загадки простые, поэтому важна ваша скорость ответа.

1.Что же это за окно? В нем мультфильмы и кино, зоопарк и карнавал...
выбирай любой канал. (Телевизор)

2.Ходит, бродит по коврам, водит носом по углам. Где прошел – там
пыли нет, пыль и сор – его обед. (Пылесос)

3. У меня на кухне ящик очень белый и блестящий, а внутри вкусняшки для меня и Машки. (Холодильник)

4. Кто на кухоньке кипит, громко, так свистит, ну а в нем вода бурлит (Чайник)

5. Вот простынки гладит мама: это кто спует упрямо? Над доской – горячий юг! (Утюг)

6. Удовольствие хозяйке – можно книжку почитать. Все белье, носки и майки вам поможет постирать. (Стиральная машина)

Ведущий: Молодцы ребята, вы очень быстро справились с загадками, но это еще не всё задание, берем свои телефончики в руки и сканируем QR код.



(на экране появляется следующий QR код  в задании нужно найти и составить пары старой и современной бытовой техники.)

Ведущий: Вы очень быстро справились! Конечно ребята, очень важно стараться использовать современную бытовую технику, вы знали, что холодильники, которым более 15 лет, потребляют так много электроэнергии, что имеет смысл их заменить. Например, замена 15-летнего холодильника с морозильной камерой экономит в среднем 120 киловатт-часов в год. Что такое 1 кВт/ч энергии? Вам потребуется 1 кВт/ч энергии для того, чтобы: 50 часов слушать радио, 110 часов бриться электробритвой на 17 часов оставить гореть лампу мощностью 60Вт, 12 часов смотреть цветной телевизор, 2 часа пылесосить, принять 5-минутный душ, нагреть на 6 градусов полную ванну воды (150л). И это всего 1 кВт/ч, а представляете, сколько всего можно сделать с использованием 120 кВт/ч?

Любое оборудование следует выбирать исходя из потребностей. Наверное, многие согласятся, что приобретать профессиональный, офисный пылесос для маленькой квартиры нецелесообразно, как и мощную стиральную машину на 7 килограммов белья для небольшой семьи. И ещё, бытовая техника сейчас всё больше бывает энергосберегающей. А мы с вами выполнили задание под номером 2 и получаем свой заветный второй QR код-шифр.

Ведущий: Следующее задание, это конкурс капитанов команд. Прошу капитанов подойти ко мне. Для каждого из вас я подготовила конверт, в нем задание закончить мысль. В каждом конверте по 3 незаконченной мысли. На выполнение задания у вас 5 минут.

Задание для капитана 1 команды:

« Сажайте деревья у дома! Деревья вокруг здания способствуют ...»

« Старайтесь покупать напитки в стеклянных бутылках, которые можно»
« Количество мусора растёт с каждым днём, а значит...»

Задание для капитана 2 команды:

« Коровы в хозяйстве - это не только вкусные молочные продукты, но и ...»
« Вы сожжете сэкономить целое озеро диаметром 200м и глубиной 2м, если...»
« Не выбрасывайте старые книги и игрушки! Они могут...»

Ведущий: А пока наши капитаны заняты, мы с вами просканируем новый QR



код и выполним следующее задание **вам необходимо, соединить пары пословиц об энергосбережении.**

Ведущий: Ребята, вы очень быстро справились с заданием. Наши капитаны готовы? Давайте послушаем, как продолжили мысль наши капитаны.
(Капитаны зачитывают свои ответы)

Молодцы капитаны, получайте еще один QRкод-шифр. А сейчас я предлагаю отвлечься, встать со своих мест и немного подвигаться.

Физкультминутка

Если вы экономно расходуете электроэнергию не только у себя дома, потопайте ногами.

Если вы или кто-то в вашей семье вытирает пыль с ламп освещения в вашей квартире, почешите свой нос (пыль на 35% уменьшает яркость освещения, что вынуждает часто менять лампы).

Если вы используете дома энергосберегающие лампы, потрите руки.

Если, на ваш взгляд, защита окружающей среды — хорошее дело, моргните глазами.

Если вы считаете, что нужно экономить электроэнергию, похлопайте в ладоши.

Если вы выключаете свет, выходя из комнаты, закройте глаза рукой.

Если вы заклеиваете окна на зиму, подпрыгните.

Если вы всегда закрываете дверь, входя в подъезд зимой, улыбнитесь.

Немного отдохнули, двигаемся дальше и преступаем к последнему заданию, внимание на экран. (на экране возникает последний QR-код задание



) Вам необходимо распределить картинки в соответствии с заданием.

Ведущий: ребята, вы большие молодцы, справились со всеми заданиями, держите свой последний QR код-шифр, и быстро разгадывайте ключевую зашифрованную фразу.



«Энергосбережение – не экономия, а умное потребление»

Заключительный этап

Ведущий: Всё верно, Энергосбережение – не экономия, а умное потребление.

А как вы ребята понимаете эту мысль? (ответы детей)

Мы много сегодня говорили об экономии воды, тепла и электричества в наших домах. И, надеюсь, мы поняли главное: мы все должны экономить энергию не только дома, но и в школе, чтобы запасов горючих полезных ископаемых хватило на более долгий срок. Ребята, я надеюсь, вы запомнили те нехитрые правила бережливости, и расскажите своим мамам и папам, родственникам и друзьям. И главное я бы очень хотела чтобы вы запомнили, энергосбережение начинается с вас.

Ведущий: А теперь ребята самое время подвести итоги, какая же команда сегодня, чуточку быстрее справилась со всеми заданиями.

(Подведение итогов, награждение)

- Не лейте понапрасну воду,
и зря не жгите свет и газ!

Давайте сохраним природу для тех,
кто будет после нас!

До свидания ребята, надеюсь, сегодняшнее мероприятие принесло вам массу позитивных впечатлений.

Приложение 1



(1) QR код после первого задания



(2) QR код после второго задания



(3) QR код третьего задания



(4) QR код четвертого задания



Задание 1



Задание 2



Задание 3



Задание 4