

## **МОДЕЛЬНА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДЛЯ 5 КЛАСУ**

### **«ВЧИМОСЯ ЖИТИ РАЗОМ. 5-6 КЛАСИ»**

(автори Т. В. Воронцова, В. С. Пономаренко, І. В. Лаврентьєва, О. Л. Хомич)  
«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства  
освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)

#### **ВСТУП. БАЗОВІ ПОНЯТТЯ**

- Бере участь у груповій роботі, враховуючи індивідуальні особливості й потреби.
- Виконує різні ролі в груповій роботі.
- Толерантно ставиться до поглядів, переконань, інтересів і потреб інших осіб, що не загрожують здоров'ю, безпеці й доброту.
- Виявляє розуміння індивідуальних відмінностей (гендерних, расових, національних, фізичних тощо. Проявляє психосоціальні компетентності:
- спільної діяльності та співробітництва
- мотивації успіху

#### **РОЗДІЛ 1. ЦІННОСТІ**

- Визначає свої потреби, бажання, інтереси й цілі. - Бере участь у груповій роботі, враховуючи індивідуальні особливості й потреби.
- Виконує різні ролі в груповій роботі.
- Визначає відмінності між людьми як ціннісну ознаку індивідуальності.
- Толерантно ставиться до поглядів, переконань, інтересів і потреб інших осіб, що не загрожують здоров'ю, безпеці й доброту.
- Проявляє психосоціальні компетентності:
- визначення життєвих цінностей
- спільної діяльності та співробітництва

#### **РОЗДІЛ 2. СОЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ**

- Оцінює надійність різних джерел інформації (ЗМІ, реклама, соцмережі тощо).
- Розрізняє ситуації, коли силу переконання використали з позитивними чи негативними намірами.
- Визначає свої потреби, бажання, інтереси й цілі. - Самостійно створює й реалізовує короткострокові плани щодо досягнення успіху, зокрема в навчанні, спорті, побуті тощо.
- Застосовує вербальні й невербальні засоби спілкування для конструктивної комунікації.
- Розуміє перспективність своєї діяльності для успішного майбутнього.
- Бере участь у груповій роботі, враховуючи індивідуальні особливості й потреби.
- Встановлює нові контакти й ефективно співпрацює для досягнення результату, використовує різні засоби зв'язку.
- Толерантно ставиться до поглядів, переконань, інтересів і потреб інших осіб, що не загрожують здоров'ю, безпеці й доброту.
- Пояснює почуття інших осіб і визнає їхнє право на вираження своїх почуттів.
- Виявляє чуйне ставлення до людей з особливими потребами.
- Виявляє розуміння індивідуальних відмінностей (гендерних, расових,

національних, фізичних тощо.

- Виявляє чуйність до осіб, що потребують допомоги. Проявляє психосоціальні компетентності:
- спільної діяльності та співробітництва
- позитивної самооцінки
- мотивації успіху
- співчуття
- ефективного спілкування
- протидії тиску і дискримінації
- визначення життєвих цінностей
- позитивної самооцінки
- розв'язування конфліктів
- самоконтролю
- протидії тиску і дискримінації

### **РОЗДІЛ 3. ПСИХОЛОГІЧНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ**

- Бере участь у груповій роботі, враховуючи індивідуальні особливості й потреби.
- Встановлює нові контакти й ефективно співпрацює для досягнення результату, використовує різні засоби зв'язку.
- Толерантно ставиться до поглядів, переконань, інтересів і потреб інших осіб, що не загрожують здоров'ю, безпеці й доброту.
- Виявляє розуміння індивідуальних відмінностей (гендерних, расових, національних, фізичних тощо. Проявляє наскрізні психосоціальні компетентності: - ефективного спілкування
- спільної діяльності та співробітництва
- протидії тиску і дискримінації
- Застосовує вербальні й невербальні засоби спілкування для конструктивної комунікації.
- Аналізує взаємозв'язок між потребами людини та обмеженістю ресурсів.
- Обстоює потребу ощадливого використання ресурсів і повторної переробки вторинної сировини.
- Бере участь у груповій роботі, враховуючи індивідуальні особливості й потреби.
- Толерантно ставиться до поглядів, переконань, інтересів і потреб інших осіб, що не загрожують здоров'ю, безпеці й доброту.
- Проявляє наскрізні психосоціальні компетентності: - ефективного спілкування
- спільної діяльності та співробітництва

### **МОДЕЛЬНА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДЛЯ 6 КЛАСУ**

#### **«ВЧИМОСЯ ЖИТИ РАЗОМ. 5-6 КЛАСИ»**

(автори Т. В. Воронцова, В. С. Пономаренко, І. В. Лаврентьева, О. Л. Хомич)

#### **ВСТУП. БАЗОВІ ПОНЯТТЯ**

- Бере участь у груповій роботі, враховуючи індивідуальні особливості й потреби.
- Виконує різні ролі в груповій роботі.
- Толерантно ставиться до поглядів, переконань, інтересів і потреб інших осіб, що не загрожують здоров'ю, безпеці й доброту.
- Виявляє розуміння індивідуальних відмінностей (гендерних, расових,

національних, фізичних тощо. Проявляє психосоціальні компетентності:

- спільної діяльності та співробітництва
- мотивації успіху
- Визначає свої потреби, бажання, інтереси й цілі. - Застосовує вербальні й невербальні засоби спілкування для конструктивної комунікації.
- Визначає цілі власної діяльності й стратегії в їхньому досягненні.
- Бере участь у груповій роботі, враховуючи індивідуальні особливості й потреби.
- Толерантно ставиться до поглядів, переконань, інтересів і потреб інших осіб, що не загрожують здоров'ю, безпеці й доброту.
- Проявляє психосоціальні компетентності:
- визначення життєвих цінностей
- спільної діяльності та співробітництва

## **РОЗДІЛ 2. СОЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ**

- Визначає свої потреби, бажання, інтереси й цілі. - Застосовує вербальні й невербальні засоби спілкування для конструктивної комунікації.
- Розрізняє ситуації, коли силу переконання використали з позитивними чи негативними намірами. - Визначає цілі власної діяльності й стратегії в їхньому досягненні.
- Бере участь у груповій роботі, враховуючи індивідуальні особливості й потреби.
- Виконує різні ролі в груповій роботі.
- Встановлює нові контакти й ефективно співпрацює для досягнення результату, використовує різні засоби зв'язку.
- Визначає відмінності між людьми як ціннісну ознаку індивідуальності.
- Толерантно ставиться до поглядів, переконань, інтересів і потреб інших осіб, що не загрожують здоров'ю, безпеці й доброту.
- Пояснює почуття інших осіб і визнає їхнє право на вираження своїх почуттів.
- Виявляє розуміння індивідуальних відмінностей (гендерних, расових, національних, фізичних тощо. Проявляє психосоціальні компетентності:
- позитивної самооцінки
- визначення життєвих цінностей
- ефективного спілкування
- спільної діяльності та співробітництва
- співчуття
- протидії тиску і дискримінації
- спільної діяльності та співробітництва
- самоконтролю
- мотивації успіху

## **РОЗДІЛ 3. ПСИХОЛОГІЧНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ**

- , Оцінює надійність різних джерел інформації (ЗМІ, реклама, соцмережі тощо).
- Самостійно створює й реалізовує короткострокові плани щодо досягнення успіху, зокрема в навчанні, спорті, побуті тощо.
- Моделює кроки задоволення власних потреб з урахуванням можливостей своїх та інших осіб. - Моделює кроки задоволення власних потреб з урахуванням можливостей своїх та інших осіб.

- Застосовує вербальні й невербальні засоби спілкування для конструктивної комунікації.
- Розрізняє ситуації, коли силу переконання використали з позитивними чи негативними намірами. - Визначає цілі власної діяльності й стратегії в їхньому досягненні.
- Бере участь у груповій роботі, враховуючи індивідуальні особливості й потреби.
- Толерантно ставиться до поглядів, переконань, інтересів і потреб інших осіб, що не загрожують здоров'ю, безпеці й доброту.
- Пояснює почуття інших осіб і визнає їхнє право на вираження своїх почуттів.
- Проявляє психосоціальні компетентності:
  - ефективного спілкування
  - співчуття
  - спільної діяльності та співробітництва
  - позитивної самооцінки
  - самоконтролю
  - керування стресами
  - аналізу проблем і ухвалення зважених рішень - аналізу проблем
  - критичного мислення
  - ефективного спілкування
  - позитивної самооцінки, самоконтролю
  - творчого мислення
  - визначення життєвих цінностей
  -