

7mo B
Prácticas del lenguaje
Copiar en la carpeta

¿Qué es un texto?

Los textos bien formados no solo son un conjunto de oraciones o párrafos, sino que muestran una unidad de sentido y ciertas características específicas de organización como tener un principio y un fin, centrarse en un tema o idea global con el que se vinculan las ideas principales o subtemas y adecuarse al contexto y a la intención comunicativa de los interlocutores.

Para recordar:

Los conectores

Los conectores son las palabras o expresiones que organizan y relacionan la información dentro de los textos. Por ejemplo: pero, y, aunque, también. El uso de conectores permite una redacción más fluida, favoreciendo la lectura y la comprensión de los textos. Pueden ser simples (si están formados por una sola palabra, ej: pero) o compuestos (si están formados por dos o más palabras, ej: al igual que, para concluir, es decir)

Conectores de Tiempo: Para relacionar ideas temporalmente. Ejemplo: antes, anteriormente, después, más tarde, posteriormente, mientras, actualmente.

Conectores Adversativos: Para mostrar oposición respecto de algo dicho anteriormente y contrastar ideas. Por ejemplo: no obstante, sin embargo, pero, en cambio, pese a ello, a pesar de

Conectores de Causa: Para establecer relaciones de causa. Por ejemplo: porque, por esta razón, ya que, pues, por el hecho de que

Conectores Consecutivos: Para establecer relaciones de efecto o consecutivos. Por ejemplo: por lo cual, por ende, por consiguiente, por lo tanto, en consecuencia

1- A continuación une las parejas de oraciones con los conectores que te parezcan más adecuados, para ello puedes usar los siguientes conectores: **pero – sin embargo – debido a – debido a que- además – por eso – aunque – a pesar de que – en consecuencia – por ello – porque – por consiguiente – puesto que – ya que – etc.** (Condiciones: puedes cambiar el orden de las oraciones. No puedes usar el conector “y” ni repetir el mismo conector más de dos veces).

- Su familia estaba preocupada. Ella no salía de su habitación.

1-

2-

- Animales y plantas morían sin esperanza. La sequía secó todos los abrevaderos.

1

2-

- Iré al cine por la noche. Hoy no tengo ningún compromiso en mi agenda

1-

2-

2- En el siguiente texto, los signos de puntuación han sido usados de manera incorrecta, deberás corregirlos y transcribir el texto según lo creas conveniente.

Yo iba por la nieve, creo, en un carro arrastrado por caballos. la luz era ya sólo un punto me parecía que se acababa la tierra y nos alejábamos más Y más del sol pensé, es la vida que se apaga, cuando desperté. Mi cuerpo estaba helado, pero hallé consuelo, porque un piadoso cuidaba mi cadáver.

3- Ordena las siguientes palabras en las oraciones que se encuentran más abajo.

Recuerden que los verbos deben concordar con el núcleo del sujeto.

galeón	plata	buzos	oro	hallaron	era	cargamento
Pacífico	barco	capitán	noruegos	naufragó	océano	rescató
tesoro	Ecuador	encontraron	algunas	joyas	valioso	arqueólogos

Los _____ un _____ en el _____ .

Los _____ un _____ .

El _____ de _____ y _____ .

El _____ muy cerca del _____ .

El _____ .

4- A las siguientes oraciones les falta el verbo. Coloquen el que crean más conveniente.

Una gran cantidad de personas _____ a la Catedral.

Los alumnos y yo _____ todo el patio.

El gaucho _____ toda la pampa solitaria.

Los aztecas _____ mucho cacao.

Todos _____ engaños.

La leche y algunas especies aromáticas _____ ingredientes opcionales.