

ARTES DEL LENGUAJE Y LECTURA EN INGLÉS

Nombre del Curso	Créditos	Nivel de Grado	Prerrequisitos
Haga CLIC en el nombre del curso para ver la descripción del curso.			
Inglés I	1	9	Ninguno
Inglés I para Parlantes de Otros Idiomas	1	9-12	Recomendación del Comité LPAC
Inglés I Avanzado	1	9	Ver Lineamientos Sugeridos
Inglés II	1	10	Ninguno
Inglés II para Parlantes de Otros Idiomas	1	9-12	Recomendación del Comité LPAC
Inglés II Avanzado	1	10	Ver Lineamientos Sugeridos
Inglés III	1	11	Ninguno
Lenguaje y Composición en Inglés AP (Ubicación Avanzada)	1	11 or 12	Ver Lineamientos Sugeridos
Literatura y Composición en Inglés AP (Ubicación Avanzada)	1	11 or 12	Ver Lineamientos Sugeridos
Bloque de 2 Periodos / Crédito Doble para ACC – Inglés III Favor de ver la sección de Doble Crédito para ACC en la Guía de Cursos para los datos específicos de cuándo se ofrece el curso en bloques del campus durante 11vo grado. *Clases impartidas en el campus de PREP durante el día escolar.	1 Crédito PREP (Inglés III) 6 Horas Crédito UNIV (ENG1301 y ENG1302)	11	Estándares de Admisión de ACC Los estudiantes deben inscribirse en el Bloque de Cursos de Doble Crédito de ACC
Inglés IV	1	12	Ninguno
Seminario AP (Ubicación Avanzada)	1	11	Ver los Lineamientos Sugeridos – Aprobación de Maestro y Consejero No cuenta como crédito de Inglés. Este es un Curso Optativo
Investigación AP (Ubicación Avanzada)	1	12	Ver los Lineamientos Sugeridos – Aprobación de Maestro y Consejero No cuenta como crédito de Inglés. Este es un Curso Optativo

Inglés IV – UT OnRamps - Doble Crédito	1 Crédito PREP (Inglés IV) 6 Horas Crédito UNIV (UT RHE 306 & UT	12	Estándares de Admisión para UT OnRamps
Desarrollo y Adquisición del Lenguaje Inglés	1 Crédito otorgado cada Semestre	9-12	Recomendación del Comité LPAC
Escritura Técnica	1	9-12	Recomendación del Comité LPAC
Bloque de 2 Periodos / Crédito Doble para ACC – Inglés IV Favor de ver la sección de Doble Crédito para ACC en la Guía de Cursos para los datos específicos de cuándo se ofrece el curso en bloques del campus durante 12vo grado. *Clases impartidas en el campus de PREP durante el día escolar.	1 Crédito PREP (Inglés IV) 3 Horas Crédito UNIV (ENG2322)	12	Estándares de Admisión de ACC Los estudiantes deben inscribirse en el Bloque de Cursos de Doble Crédito de ACC Los estudiantes deben haber completado ENG1301 y ENG1302 para inscribirse en el Bloque de Cursos de Doble Crédito de ACC
Doble Crédito para ACC – Inglés IV Please see ACC Dual Credit Section of course guide for specifics on when course is offered on campus during 12 th grade. *Classes held on HS campus during school day	1 Crédito PREP (Inglés IV) 6 Horas Crédito UNIV (ENG1301 y ENG1302)	12	Estándares de Admisión de ACC
Lectura I, con Intervención de Contenido	1	9-12	Recomendación del Comité LPAC
Lectura II, III, con Intervención de Contenido	1	9-12	Recomendación del Comité LPAC; Lectura I, con Intervención de Contenido
Escritura Creativa e Imaginativa	1	11-12	Ninguna
Humanidades	1	10-12	Sólo se ofrece en la Academia LOA
Revista Literaria I, II, III	1	10-12	Escritura Creativa e Imaginativa
Lectura I, II, III	1	9-12	Recomendación por Evaluación
Género Literario	1	11-12	Optativa de ELA (Artes del Lenguaje en Inglés)

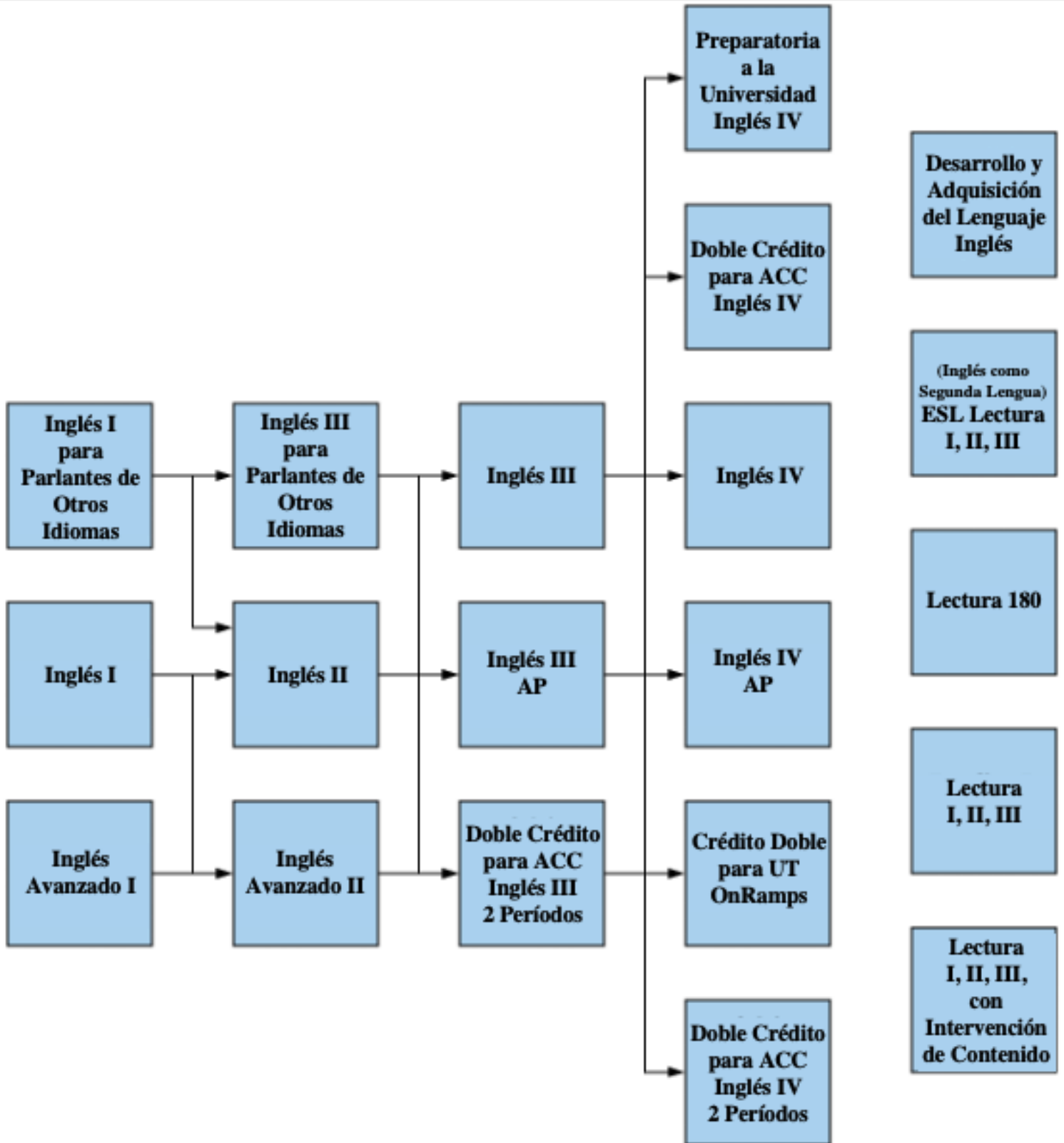
Todos los Prerrequisitos son sugeridos para el éxito del estudiante en el siguiente nivel de curso.

Lineamientos sugeridos para el Contenido Alineado los Cursos Universitarios (Ubicación Avanzada, Doble Crédito, Doble Inscripción con UT OnRamps) en Inglés:

- Cumplimiento exitoso de Inglés Avanzado del año previo, con un promedio de o mayor a 85.
- Cumplimiento exitoso de Inglés a nivel del año previo, con un promedio de o mayor a 90.
- El estudiante debe tener un profundo compromiso para completar sus metas y objetivos del curso.
- El estudiante debe tener un alto interés académico y ética de trabajo en Artes del Lenguaje.
- Se anima al estudiante a buscar la recomendación y orientación del maestro.
- El estudiante debe haber pasado el examen STAAR de Lectura y Escritura.

El currículo para los cursos AP (Ubicación Avanzada) es prescrito por College Board. Para mayor información sobre los cursos AP, visite: <http://apcentral.collegeboard.com/course/description>

Trayectorias Potenciales de los Cursos



DESCRIPCIÓN DE CURSOS

Inglés I

Curso Número: E100.MY

Ubicación de Grado: 9no

Prerrequisito: Ninguno

Crédito: 1

PEIMS#: 03220100

En el curso de Inglés I, Artes del Lenguaje y Lectura en Inglés se organizan en siete ramas integradas. Los estudiantes estudiarán lo siguiente: :

- Desarrollo y sostenimiento de las habilidades del lenguaje: Los estudiantes desarrollarán el lenguaje oral a través de la escucha y el habla; usarán expresivamente el vocabulario recién adquirido; leerán textos a su nivel de grado con fluidez y comprensión; y leerán textos apropiados a su grado independientemente.
- Habilidades de comprensión: Los estudiantes usarán destrezas metacognitivas para desarrollar y profundizar la comprensión de textos progresivamente más complejos.
- Habilidades responsivas: Los estudiantes responderán a una variedad progresivamente más retadora de fuentes que se leen, escuchan, o visualizan.
- Múltiples géneros: Los estudiantes reconocerán y analizarán las características específicas al género, estructuras, propósito, y elementos literarios dentro y a través de textos tradicionales, contemporáneos, clásicos y diversos.
- Propósito del autor y técnica: Los estudiantes usarán el cuestionamiento crítico para analizar las opciones del autor y cómo ellas influyen y comunican el significado dentro de una variedad de textos. Los estudiantes aplicarán la técnica del autor intencionalmente para poder desarrollar sus propios productos y resultados.
- Composición: Los estudiantes usarán el proceso de escritura recursivamente para componer textos múltiples que sean significativos, aplicando las convenciones apropiadas.
- Cuestionamiento e investigación: Los estudiantes se envolverán en procesos de cuestionamiento recursivos sostenidos, tanto en corto como largo plazo, para una variedad de propósitos.

Se requerirá que los estudiantes tomen el examen STAAR de Fin de Cursos de Inglés I – Lectura y Artes del Lenguaje para este curso.

[Regresar a Nombres de los Cursos](#)

Inglés Avanzado I

Curso Número: E100.PY

Ubicación de Grado: 9no

Prerrequisito: Ver los lineamientos sugeridos

Crédito: 1

PEIMS#: 03220100

Inglés Avanzado I es un curso preparatorio para la universidad y sirve como fundamento para el Contenido Alineado a los Cursos Universitarios (Ubicación Avanzada, Doble Crédito, Doble Inscripción OnRamps) para estudiantes en su 11vo y 12vo grado. Los estudiantes se enfocarán en las habilidades requeridas para el contenido alineado a los cursos universitarios, así como el examen STAAR de Inglés I – Lectura y Artes del Lenguaje de Fin de Cursos. El estudio del curso enfatizará en un estudio profundo de literatura, incluyendo diversos géneros: cuentos cortos, extractos biográficos y autobiográficos, poesía, textos de no-ficción, drama, así como novelas seleccionadas y obras teatrales. Se espera que los estudiantes en el curso de Inglés Avanzado I manejen y se envuelvan en lecturas extensas y retadoras así como trabajos de composición escrita que requerirán análisis profundo, evaluación y síntesis. Se espera que estas habilidades del pensamiento crítico se demuestren en discusiones en clase y piezas de composición escrita. Favor de ver el programa del maestro para las lecturas requeridas. Se requerirá lectura y escritura adicional fuera de la escuela. Lectura en verano también podrá requerirse. La Lectura de Verano para

este curso podrá ser requerida. Si se requiere, los trabajos de lectura de verano se distribuirán durante la parte final de la primavera, y se espera que los alumnos inicien el año escolar con un conocimiento comprensivo de los trabajos de la lectura de verano para poder participar en el análisis oral y escrito. Una Carta de Entendimiento del Contenido Avanzado debe entregarse durante la inscripción en línea para aquellos estudiantes que participen en este curso.

Se requerirá que los estudiantes tomen el examen STAAR de Fin de Cursos de Inglés I – Lectura y Artes del Lenguaje para este curso.

[Regresar a Nombres de los Cursos](#)

Inglés II

Curso Número: E200.MY

Ubicación de Grado: 10mo

Prerrequisito: Ninguno

Crédito: 1

PEIMS#: 03220200

En el curso de Inglés II, Artes del Lenguaje y Lectura en Inglés se organizan en siete ramas integradas. Los estudiantes estudiarán lo siguiente: :

- Desarrollo y sostenimiento de las habilidades del lenguaje: Los estudiantes desarrollarán el lenguaje oral a través de la escucha y el habla; usarán expresivamente el vocabulario recién adquirido; leerán textos a su nivel de grado con fluidez y comprensión; y leerán textos apropiados a su grado independientemente.
- Habilidades de comprensión: Los estudiantes usarán destrezas metacognitivas para desarrollar y profundizar la comprensión de textos progresivamente más complejos.
- Habilidades responsivas: Los estudiantes responderán a una variedad progresivamente más retadora de fuentes que se leen, escuchan, o visualizan.
- Múltiples géneros: Los estudiantes reconocerán y analizarán las características específicas al género, estructuras, propósito, y elementos literarios dentro y a través de textos tradicionales, contemporáneos, clásicos y diversos.
- Propósito del autor y técnica: Los estudiantes usarán el cuestionamiento crítico para analizar las opciones del autor y cómo ellas influyen y comunican el significado dentro de una variedad de textos. Los estudiantes aplicarán la técnica del autor intencionalmente para poder desarrollar sus propios productos y resultados.
- Composición: Los estudiantes usarán el proceso de escritura recursivamente para componer textos múltiples que sean significativos, aplicando las convenciones apropiadas.
- Cuestionamiento e investigación: Los estudiantes se envolverán en procesos de cuestionamiento recursivos sostenidos, tanto en corto como largo plazo, para una variedad de propósitos.

Se requerirá que los estudiantes tomen el examen STAAR de Fin de Cursos de Inglés I – Lectura y Artes del Lenguaje para este curso.

[Regresar a Nombres de los Cursos](#)

Inglés Avanzado II

Curso Número: E200.PY

Ubicación de Grado: 10mo

Prerrequisito: Ver los lineamientos sugeridos

Crédito: 1

PEIMS#: 03220200

Inglés Avanzado II es un curso preparatorio para la universidad y sirve como fundamento para el Contenido Alineado a los Cursos Universitarios (Ubicación Avanzada, Doble Crédito, Doble Inscripción OnRamps) para estudiantes en su 11vo y 12vo grado. Los estudiantes se enfocarán en las habilidades requeridas para el contenido alineado a los cursos universitarios, así como el examen STAAR de Inglés I –

Lectura y Artes del Lenguaje de Fin de Cursos. Se espera que los estudiantes en el curso de Inglés Avanzado II manejen y se envuelvan en lecturas extensas y retadoras de la Literatura Mundial de diversos periodos de tiempo, así como trabajos de composición escrita que requerirán análisis profundo, evaluación y síntesis. Se espera que estas habilidades del pensamiento crítico se demuestren en discusiones en clase y piezas de composición escrita. El curso de Inglés Avanzado II incluye mecánica avanzada, sintaxis, el uso y vocabulario en la preparación al curso de lenguaje y Composición de Inglés de Ubicación Avanzada, así como los cursos de Retórica y Composición de Doble Crédito y Doble Inscripción OnRamps. Favor de ver el programa del maestro para las lecturas requeridas. Se requerirá lectura y escritura adicional fuera de la escuela. Lectura en verano también podrá requerirse. La Lectura de Verano para este curso podrá ser requerida. Si se requiere, los trabajos de lectura de verano se distribuirán durante la parte final de la primavera, y se espera que los alumnos inicien el año escolar con un conocimiento comprensivo de los trabajos de la lectura de verano para poder participar en el análisis oral y escrito.

Una Carta de Entendimiento del Contenido Avanzado debe entregarse durante la inscripción en línea para aquellos estudiantes que participen en este curso.

Se requerirá que los estudiantes tomen el examen STAAR de Fin de Cursos de Inglés I – Lectura y Artes del Lenguaje para este curso.

[Regresar a Nombres de los Cursos](#)

Inglés III

Curso Número: E300.MY

Ubicación de Grado: 11vo

Prerrequisito: None

Crédito: 1

PEIMS#: 03220300

Los estudiantes inscritos en el curso de Inglés III construyen su conocimiento sobre los cursos de Inglés I e Inglés II para refinar sus habilidades comunicativas y análisis crítico de textos a través de los géneros en un estudio cronológico de Literatura Americana. Las Artes del Lenguaje y lectura en Inglés están organizadas en siete ramas integradas. Los estudiantes estudiarán lo siguiente:

- Desarrollo y sostenimiento de las habilidades del lenguaje: Los estudiantes desarrollarán el lenguaje oral a través de la escucha y el habla; usarán expresivamente el vocabulario recién adquirido; leerán textos a su nivel de grado con fluidez y comprensión; y leerán textos apropiados a su grado independientemente.
- Habilidades de comprensión: Los estudiantes usarán destrezas metacognitivas para desarrollar y profundizar la comprensión de textos progresivamente más complejos.
- Habilidades responsivas: Los estudiantes responderán a una variedad progresivamente más retadora de fuentes que se leen, escuchan, o visualizan.
- Múltiples géneros: Los estudiantes reconocerán y analizarán las características específicas al género, estructuras, propósito, y elementos literarios dentro y a través de textos tradicionales, contemporáneos, clásicos y diversos.
- Propósito del autor y técnica: Los estudiantes usarán el cuestionamiento crítico para analizar las opciones del autor y cómo ellas influyen y comunican el significado dentro de una variedad de textos. Los estudiantes aplicarán la técnica del autor intencionalmente para poder desarrollar sus propios productos y resultados.
- Composición: Los estudiantes usarán el proceso de escritura recursivamente para componer textos múltiples que sean significativos, aplicando las convenciones apropiadas.
- Cuestionamiento e investigación: Los estudiantes se envolverán en procesos de cuestionamiento recursivos sostenidos, tanto en corto como largo plazo, para una variedad de propósitos.

[Regresar a Nombres de los Cursos](#)

Lenguaje y Composición en Inglés / Ubicación Avanzada

Curso Número: E330.AY

Ubicación de Grado: 11vo ó 12vo

Prerrequisito: Debe haber pasado previo Examen STAAR de Inglés I Lectura y Escritura de Fin de Cursos. Ver los lineamientos sugeridos.

Crédito: 1

PEIMS#: A3220100

Se anima a los estudiantes inscritos en este curso a tomar el Examen de Ubicación Avanzada en mayo para posible crédito universitario. Este curso de nivel universitario prepara a los estudiantes a tomar el examen de Lenguaje y Composición AP (Ubicación Avanzada) para posible crédito universitario. El curso de Lenguaje y Composición en Inglés AP envuelve a los estudiantes para convertirse en lectores hábiles de prosa escrita en diversos periodos, disciplinas, contextos retóricos, así como envolverse en escritores hábiles que componen para una variedad de propósitos. Se espera que los estudiantes en el curso de Lenguaje y Composición en Inglés AP manejen y se envuelvan en lecturas extensas y retadoras de la Literatura Americana de diversos periodos de tiempo y en trabajos de composición escrita que requerirán un análisis profundo, investigación, evaluación y síntesis. Se espera que estas habilidades del pensamiento crítico, así como el vocabulario y términos literarios de la disciplina sean demostrados en discusiones en clase y piezas de composición escrita. Este curso se enfocará en el desarrollo y revisión de la escritura analítica y argumentativa basada en evidencia, en la escritura en síntesis y la escritura de análisis retórico de textos de no-ficción. Los requerimientos del contenido son prescritos por la descripción de Cursos de Ubicación Avanzada para Lenguaje y Composición: Inglés, publicada por el College Board. Una puntuación calificadora en el examen de ubicación avanzada (AP) podrá permitir a los estudiantes exentar el curso de composición que requieren muchas universidades. Se requerirá lectura y escritura adicional fuera de la escuela.

La Lectura de Verano para este curso podrá ser requerida. Si se requiere, los trabajos de lectura de verano se distribuirán durante la parte final de la primavera, y se espera que los alumnos inicien el año escolar con un conocimiento comprensivo de los trabajos de la lectura de verano para poder participar en el análisis oral y escrito.

Una Carta de Entendimiento del Contenido Avanzado debe entregarse durante la inscripción en línea para aquellos estudiantes que participen en este curso.

[Return to Course Names](#)

Bloque de 2 periodos para Doble Crédito en ACC - Inglés III / para 11vo Grado

Curso Número: E300.BY

Ubicación de Grado: 11vo

Prerrequisito: ACC Admissions Standards

Crédito: 1 hora crédito para PREP, 6 horas Crédito para UNIV

PEIMS#: 03220300

Los estudiantes deben completar el proceso de inscripción en ACC. Este es un bloque de 2 periodos de cursos universitarios ofrecidos en los campus de las preparatorias de Hays CISD. Los estudiantes deben comprar los libros requeridos por el instructor de ACC, e inscribirse a ACC. Este curso es impartido por los docentes de ACC –por lo tanto, aplican los reglamentos universitarios de privacidad. Al final del primer semestre, los alumnos con calificaciones aprobatorias recibirán tres horas crédito universitario para Inglés 1301. Al final del segundo semestre, los alumnos con calificaciones aprobatorias recibirán tres horas crédito universitario para Inglés. Los estudiantes deben obtener al menos una puntuación de C en cada curso para poder recibir el crédito. Los estudiantes deberán obtener al menos una puntuación de C tanto en Inglés 1301 y 1302 para poder recibir crédito de Inglés III. Para que los estudiantes reciban crédito para graduación en los cursos de doble inscripción, los requerimientos del contenido deberán cumplir o exceder las habilidades y conocimientos esenciales que se imparten en el curso. Los estudiantes recibirán crédito de preparatoria para Inglés III (1 crédito total de preparatoria). Los estudiantes recibirán crédito

universitario en ACC para ENGL1301, ENGL1302 (6 horas en total). ** Este curso sólo será ofrecido si se cumple con la inscripción mínima en ACC.

[Regresar a Nombres de los Cursos](#)

Inglés IV

Curso Número: E400.MY

Ubicación de Grado: 12vo

Prerrequisito: Ninguno

Crédito: 1

PEIMS#: 03220400

Los estudiantes inscritos en el curso de Inglés IV construyen su conocimiento sobre los cursos de Inglés I, Inglés II, e Inglés III para refinar sus habilidades comunicativas y análisis crítico de textos a través de los géneros en un estudio cronológico de Literatura Británica. Las Artes del Lenguaje y lectura en Inglés están organizadas en siete ramas integradas. Los estudiantes estudiarán lo siguiente:

- Desarrollo y sostenimiento de las habilidades del lenguaje: Los estudiantes desarrollarán el lenguaje oral a través de la escucha y el habla; usarán expresivamente el vocabulario recién adquirido; leerán textos a su nivel de grado con fluidez y comprensión; y leerán textos apropiados a su grado independientemente.
- Habilidades de comprensión: Los estudiantes usarán destrezas metacognitivas para desarrollar y profundizar la comprensión de textos progresivamente más complejos.
- Habilidades responsivas: Los estudiantes responderán a una variedad progresivamente más retadora de fuentes que se leen, escuchan, o visualizan.
- Múltiples géneros: Los estudiantes reconocerán y analizarán las características específicas al género, estructuras, propósito, y elementos literarios dentro y a través de textos tradicionales, contemporáneos, clásicos y diversos.
- Propósito del autor y técnica: Los estudiantes usarán el cuestionamiento crítico para analizar las opciones del autor y cómo ellas influyen y comunican el significado dentro de una variedad de textos. Los estudiantes aplicarán la técnica del autor intencionalmente para poder desarrollar sus propios productos y resultados.
- Composición: Los estudiantes usarán el proceso de escritura recursivamente para componer textos múltiples que sean significativos, aplicando las convenciones apropiadas.
- Cuestionamiento e investigación: Los estudiantes se envolverán en procesos de cuestionamiento recursivos sostenidos, tanto en corto como largo plazo, para una variedad de propósitos.

[Regresar a Nombres de los Cursos](#)

Literatura y Composición en Inglés / Ubicación Avanzada

Curso Número: E430.AY

Ubicación de Grado: 11vo ó 12vo

Prerrequisito: Debe haber pasado previo Examen STAAR de Inglés I Lectura y Escritura de Fin de Cursos. Ver los lineamientos sugeridos

Crédito: 1

PEIMS#: A3220200

Se anima a los estudiantes inscritos en este curso a tomar el Examen de Ubicación Avanzada en mayo para un posible crédito universitario. Este curso de nivel universitario prepara a los estudiantes a tomar el examen de Literatura y Composición AP (Ubicación Avanzada) para un posible crédito universitario. El curso de Literatura y Composición en Inglés AP envuelve al estudiante en la lectura cuidadosa y análisis crítico de la literatura imaginativa. A través de la lectura cerrada de textos seleccionados, los estudiantes profundizan su entendimiento en la manera en que los escritores utilizan el lenguaje para proporcionar tanto un significado como un placer a sus lectores. A manera que leen, los estudiantes consideran la estructura, estilo y temas del trabajo, así como los elementos en más pequeña escala como el uso de lenguaje figurativo, imágenes, simbolismo y tono. Los trabajos de composición escrita incluyen ensayos expositivos, analíticos, y argumentativos que requieren que los estudiantes analicen e interpreten la obra

literaria. Los requerimientos del contenido para la descripción del Curso de Ubicación Avanzada para Literatura y Composición en Inglés son prescritos por la publicación de College Board de las Descripciones de Cursos de Ubicación Avanzada: Inglés, publicada por College Board. Se requerirá lectura y escritura adicional fuera de la escuela. Favor de ver el programa del maestro para una lista de las lecturas requeridas. La Lectura de Verano para este curso podrá ser requerida. Si se requiere, los trabajos de lectura de verano se distribuirán durante la parte final de la primavera, y se espera que los alumnos inicien el año escolar con un conocimiento comprensivo de los trabajos de la lectura de verano para poder participar en el análisis oral y escrito.

Una Carta de Entendimiento del Contenido Avanzado debe entregarse durante la inscripción en línea para aquellos estudiantes que participen en este curso.

[Regresar a Nombres de los Cursos](#)

Inglés IV – Doble Crédito – UT OnRamps

Curso Número: E400.RY

Ubicación de Grado: 12vo

Prerrequisito: Estándares de Admisión de UT OnRamps

Crédito: 1 crédito para PREP, 6 horas crédito para UNIV

PEIMS#: 03220400

El curso de Retórica y Escritura: Lectura, Escritura e Investigación– es una secuencia de dos semestres, seis créditos que presenta RHE306, un curso en el otoño de argumentación "Investigación y Escritura" que sitúa la retórica como un arte del discurso cívico, seguido de el semestre en primavera RHE309K "Retórica de la Identidad Americana" que presenta una serie emocionante de estudio de casos en raza, género y etnicidad. A través de los dos cursos, los estudiantes analizan las posiciones diversas que se sostienen en un debate público y aprenden a abogar sus propias posiciones con efectividad. En otoño, los estudiantes exploran la ética de la argumentación y lo que significa representar justamente a alguien con quien están en desacuerdo. Para la primavera,. Los estudiantes están listos para analizar y componer argumentos sobre la identidad americana y la formación de la identidad, tanto personal como cultural. La meta es apoyar las habilidades de los estudiantes para analizar argumentos presentados por otros y escribir argumentos sólidos y efectivos por sí mismos –habilidades que contribuyen significativamente a sus vidas académicas, profesionales, personales y cívicas. Los estudiantes deberán completar el proceso de admisión para UT OnRamps. Este es un curso universitario ofrecido en los campus de las preparatorias de Hays CISD. Los estudiantes experimentarán un currículo de alta calidad diseñado por el personal docente de la Universidad de Texas en Austin.

Este curso es impartido por un miembro docente entrenado en UT OnRamps. Al finalizar el curso de un año, los estudiantes con calificaciones aprobatorias recibirán tres horas crédito universitarias por el curso UT RJE306 y tres horas crédito por el curso UT RHE309K. Los estudiantes recibirán crédito en preparatoria por Inglés IV. **Este curso sólo será ofrecido si se cumple con la inscripción mínima en ACC.

[Return to Course Names](#)

Inglés IV para ACC – Literatura Británica

Curso Número: E800.BS

Ubicación de Grado: 12vo

Prerrequisito: Estándares de Admisión de ACC

Crédito: 1 hora crédito para PREP, 3 horas crédito para UNIV

PEIMS#: 03220400

Al finalizar el semestre, los estudiantes con una calificación aprobatoria recibirán tres horas crédito universitarias en Inglés 2322. Los estudiantes deberán completar ENGL 1301, 1302. Los estudiantes deben obtener al menos una puntuación de C para poder recibir el crédito. Para que los estudiantes reciban el

crédito para graduación en los cursos de doble inscripción, deben cumplir o exceder los requerimientos del contenido de los conocimientos y habilidades esenciales en dicho curso.

Los estudiantes recibirán crédito para Preparatoria en Inglés IV, (1 crédito en PREP total). **Este curso sólo será ofrecido si se cumple con la inscripción mínima en ACC.

[Regresar a Nombres de los Cursos](#)

Bloque de 2 períodos para Doble Crédito en ACC - Inglés IV / para 12vo Grado

Curso Número: E400.BY

Ubicación de Grado: 12vo

Prerrequisito: Estándares de Admisión de ACC

Crédito: 1 hora crédito para PREP, 6 horas crédito para UNIV

PEIMS#: 03220400

Los estudiantes deben completar el proceso de inscripción en ACC. Este es un bloque de 2 períodos de cursos universitarios ofrecidos en los campus de las preparatorias de Hays CISD. Los estudiantes deben comprar los libros requeridos por el instructor de ACC, e inscribirse a ACC. Este curso es impartido por los docentes de ACC –por lo tanto, aplican los reglamentos universitarios de privacidad. Al final del primer semestre, los alumnos con calificaciones aprobatorias recibirán tres horas crédito universitario para Inglés 1302. Los estudiantes deberán obtener al menos una puntuación de C tanto en Inglés 1301 y 1302 para poder recibir crédito de Inglés III. Para que los estudiantes reciban crédito para graduación en los cursos de doble inscripción, los requerimientos del contenido deberán cumplir o exceder las habilidades y conocimientos esenciales que se imparten en el curso. **Este curso sólo será ofrecido si se cumple con la inscripción mínima en ACC.

[Regresar a Nombres de los Cursos](#)

SECUENCIA DE CURSOS PARA ALUMNOS RECIÉN LLEGADOS

Inglés I para Parlantes de Otros Idiomas (ESOL I)

Curso Número: E501.MY

Ubicación de Grado: 9no a 12vo

Prerrequisito: Recomendación del Comité LPAC

Crédito: 1

PEIMS#: 03200600

El curso Inglés I para Parlantes de Otros Idiomas cubre todos los Estándares Esenciales de Conocimientos y Habilidades del Estado de Texas (TEKS) para el curso de Inglés I, pero utiliza las estrategias ESOL (Inglés para Parlantes de Otros Idiomas) que asistirán al estudiante para dominar los objetivos. El curso ESOL I está diseñado para estudiantes con diversidad lingüística que requieren de una instrucción del lenguaje inglés. A los estudiantes inscritos en ESOL I, se les proporciona una instrucción estructurada en la adquisición del lenguaje Inglés con un énfasis especial en las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Los estudiantes inscritos en ESOL I continúan incrementando y refinando sus habilidades comunicativas y el análisis crítico de textos a través de diversos géneros. En lectura, se espera que los estudiantes lean, comprendan y analicen una amplia variedad de textos literarios e informativos para contribuir sus ideas en las discusiones de clase. En escritura, se espera que los estudiantes de preparatoria planeen, bosquejen y revisen una variedad de composiciones escritas, demostrando el dominio de las convenciones del idioma inglés. Se enfatiza en la composición con diversos propósitos, bajo una idea clara y determinante, una organización coherente y detalles suficientes. En la investigación, se espera que los estudiantes sepan cómo localizar una gama de fuentes relevantes y evalúen, sinteticen

y presenten ideas e información. El curso ESOL I cumple con los requerimientos estatales para Inglés I. Favor de ver el programa del maestro para una lista de las lecturas requeridas. Los estudiantes inscritos en este curso también usarán su período de estudio como preparación para el examen STAAR de Inglés I Lectura y Escritura de Fin de Cursos. **Se requerirá que los estudiantes tomen el examen STAAR de Fin de Cursos de Inglés I – Lectura y Artes del Lenguaje para este curso.**

[Return to Course Names](#)

Inglés II para Parlantes de Otros Idiomas (ESOL II)

Curso Número: E502.MY

Ubicación de Grado: 10vo

Prerrequisito:

Crédito: 1

PEIMS#: 03200700

El curso Inglés II para Parlantes de Otros Idiomas cubre todos los Estándares Esenciales de Conocimientos y Habilidades del Estado de Texas (TEKS) para el curso de Inglés II, pero utiliza las estrategias ESOL (Inglés para Parlantes de Otros Idiomas) que asistirán al estudiante para dominar los objetivos. Los estudiantes inscritos en ESOL II continúan incrementando y refinando sus habilidades comunicativas y el análisis crítico de textos a través de diversos géneros. En lectura, se espera que los estudiantes lean, comprendan y analicen una amplia variedad de textos literarios e informativos para contribuir sus ideas en las discusiones de clase. En escritura, se espera que los estudiantes de preparatoria planeen, bosquejen y revisen una variedad de composiciones escritas, demostrando el dominio de las convenciones del idioma inglés. Se enfatiza en la composición con diversos propósitos, bajo una idea clara y determinante, una organización coherente y detalles suficientes. En la investigación, se espera que los estudiantes sepan cómo localizar una gama de fuentes relevantes y evalúen, sinteticen y presenten ideas e información. El curso ESOL II cumple con los requerimientos estatales para Inglés II. Favor de ver el programa del maestro para una lista de las lecturas requeridas. Los estudiantes inscritos en este curso también usarán su período de estudio como preparación para el examen STAAR de Inglés II Lectura y Escritura de Fin de Cursos. **Se requerirá que los estudiantes tomen el examen STAAR de Fin de Cursos de Inglés II – Lectura y Artes del Lenguaje para este curso.**

[Regresar a Nombres de los Cursos](#)

Desarrollo y Adquisición del Lenguaje Inglés (ELD A) y (ELD B)

Curso Número: E551.MY, E552.MY

Ubicación de Grado: 9no a 11vo

Crédito: 1 crédito

PEIMS #: 03200800, 03200810

Los estudiantes son colocados en este curso a través de sus maestros y consejeros (Comité LPAC) después de sus evaluaciones. Estos alumnos son nuevos al país con habilidades limitadas en el idioma inglés, pero una riqueza en cultura de su país nativo. Estos cuentan como créditos optativos.

(1) Desarrollo y Adquisición del Lenguaje Inglés (ELD A) está diseñado para proporcionar oportunidades instruccionales a estudiantes inmigrantes recién llegados a la secundaria, con muy poco o nada del dominio del idioma inglés. Estos estudiantes han obtenido una puntuación insignificante/muy limitada en el nivel de inglés académico aprobado por el estado en las pruebas de dominio del idioma inglés oral. Este curso permite a los estudiantes volverse progresivamente más eficientes en inglés en las cuatro habilidades de dominio del inglés. Atiende las necesidades cognitivas, lingüísticas y afectivas en cumplimiento con los requisitos federales y las provisiones del Código Educativo de Texas: §§ 29.051 - 29.064, Capítulo 89, Subcapítulo BB (de la Ley Relacionada al Reglamento del Comisionado que concierne el Plan Estatal para Educar a Aprendices del Idioma Inglés).

(2) El curso de Desarrollo y Adquisición del Lenguaje Inglés (ELD A) validará el lenguaje nativo y la cultura del estudiante como un recurso valioso y como un fundamento para obtener el idioma inglés. Desarrollará el lenguaje social, un vocabulario de supervivencia y los bloques básicos de alfabetización para los estudiantes pre-letrados recién llegados.

(4) La investigación reciente subraya la importancia de integrar efectivamente la adquisición de un segundo idioma con un contenido de calidad en el área educativa, para poder asegurar que los aprendices del idioma inglés adquieran el dominio del lenguaje social y académico, aprendan el conocimiento y las habilidades, y alcancen un potencial académico completo. La instrucción debe ser modificada lingüísticamente en acuerdo con los Estándares del Dominio del Idioma Inglés (ELPS) y los niveles de dominio del inglés del estudiante, para así asegurar que el dominio de los conocimientos y habilidades del currículo requerido sean accesibles. Para mayor comprensión de las necesidades de la adquisición de un lenguaje, dirijase a los descriptores ELPS y los niveles de dominio adoptados en la Ley relacionada al Currículo Requerido en el Capítulo 74, Subcapítulo A.

[Regresar a Nombres de los Cursos](#)

Lectura I - ESL

Curso Número: E731.MY

Ubicación de Grado: 9no a 12vo

Prerrequisito: Recomendación del Comité LPAC

Crédito: 1

PEIMS#: 03270700

El curso de Lectura I - ESL (Inglés como Segundo Idioma) está diseñado para asistir a los estudiantes ESOL (Inglés como Segunda Lengua) al desarrollar habilidades académicas, y es para estudiantes con diversidad lingüística que requieren de instrucción de Lectura en inglés, para poder navegar exitosamente las demandas académicas, así como adquirir habilidades literarias de por vida. Este curso ofrece instrucción básica en la lectura, incorporando destrezas comunicativas como escuchar, hablar, leer y escribir el idioma. La instrucción específica en el reconocimiento de palabras, vocabulario, estrategias de comprensión y fluidez proporcionan al estudiante una oportunidad de leer con competencia, confianza y entendimiento. Todas estas estrategias se aplican en textos a nivel instruccional que entrecruzan las áreas de contenido.

Los aprendices de inglés en su nivel de dominio de inglés: principiante/intermedio, tomarán esta clase en conjunto con el curso ESOL I.

[Regresar a Nombres de los Cursos](#)

Lectura II, III - ESL

Curso Número: E732.MY , E733.MY

Ubicación de Grado: 9no a 12vo

Prerrequisito: Recomendación del Comité LPAC

Crédito: 1

PEIMS#: 03270800, 03270900

El curso de Lectura II, III - ESL (Inglés como Segundo Idioma) está diseñado para asistir a los estudiantes ESOL (Inglés como Segunda Lengua) al desarrollar habilidades académicas, y es para estudiantes con diversidad lingüística que requieren de instrucción de Lectura en inglés, para poder navegar exitosamente las demandas académicas, así como adquirir habilidades literarias de por vida. Este curso ofrece instrucción básica en la lectura, incorporando destrezas comunicativas como escuchar, hablar, leer y escribir el idioma. La instrucción específica en el reconocimiento de palabras, vocabulario, estrategias de comprensión y fluidez proporcionan al estudiante una oportunidad de leer con competencia, confianza y entendimiento. Todas estas estrategias se aplican en textos a nivel instruccional que entrecruzan las áreas de contenido.

CURSOS OPTATIVOS PARA ARTES DEL LENGUAJE

*Los siguientes cursos son OPTATIVOS que se ofrecen en Inglés.
No sustituyen a los créditos requeridos para Inglés.*

Seminario AP (Ubicación Avanzada)

Curso Número: E835.AY

Ubicación de Grado: 11vo a 12vo

Prerrequisito: Haber pasado exitosamente el Examen STAAR de Inglés-Lectura y Escritura.
Ver los Lineamientos Sugeridos – Aprobación de Maestro y Consejero

Crédito: 1

PEIMS#: N1130026

Este es un curso optativo de Inglés y no cuenta como crédito de Inglés III. Este es el primer curso en el programa AP (Ubicación Avanzada) de Capstone. El Seminario AP es un curso único que prepara al estudiante para las presentaciones e investigación a nivel universitario. La puntuación en el curso AP se determina con un trabajo de investigación y presentación en grupo, una presentación e investigación individual además de un examen escrito de 2 horas. El examen es muy similar al de una clase de Inglés.

Una Carta de Entendimiento del Contenido Avanzado debe entregarse durante la inscripción en línea para aquellos estudiantes que participen en este curso.

[Regresar a Nombres de los Cursos](#)

Investigación AP (Ubicación Avanzada)

Curso Número: E831.AY

Ubicación de Grado: 11vo a 12vo

Prerequisite: Must have prior STAAR English Reading and Writing EOC success. See Suggested Guidelines; Teacher and Counselor Approval

Credit: 1

PEIMS#: N1100014

Este es un curso optativo de Inglés y no cuenta como crédito de Inglés IV.

Investigación AP es un curso único que prepara al estudiante para las presentaciones e investigación a nivel universitario. La puntuación en el curso AP se determina con un trabajo de investigación y presentación en grupo, una presentación e investigación individual además de un examen escrito de 2 horas. El examen es muy similar al de una clase de Inglés. Este es el 2do curso en el Programa AP (Ubicación Avanzada) de Capstone.

En el curso de Investigación AP, se anima a los estudiantes a explorar un tema o problema que les interese, y después diseñar, planear y conducir un proyecto de investigación durante todo el año centrado en ese tema. La clase representa la culminación de las habilidades que aprenden los estudiantes en el curso de Seminario AP, que incluye fuentes de análisis efectivas, formular argumentos coherentes fundamentados con evidencia, y examinar la problemática desde diferentes puntos de vista. Proyectos más pequeños en el curso de Seminario AP lo prepararán para el proyecto a gran escala que realizará en el curso de Investigación AP.

Una Carta de Entendimiento del Contenido Avanzado debe entregarse durante la inscripción en línea para aquellos estudiantes que participen en este curso.

[Regresar a Nombres de los Cursos](#)

Lectura I, con Intervención de Contenido

Curso Número: E721.MY

Ubicación de Grado: 9no a 12vo

Prerrequisito: Recomendación del Comité LPAC

Crédito: 1

PEIMS#: 03270700

El curso de Lectura I, con Intervención de Contenido está diseñado para asistir a los estudiantes ESOL (Inglés como Segunda Lengua) al desarrollar habilidades académicas, y es para estudiantes con diversidad lingüística que requieren de instrucción de Lectura en inglés, para poder navegar exitosamente las demandas académicas, así como adquirir habilidades literarias de por vida. Este curso ofrece instrucción básica en la lectura, incorporando destrezas comunicativas como escuchar, hablar, leer y escribir el idioma. La instrucción específica en el reconocimiento de palabras, vocabulario, estrategias de comprensión y fluidez proporcionan al estudiante una oportunidad de leer con competencia, confianza y entendimiento. Todas estas estrategias se aplican en textos a nivel instruccional que entrecruzan las áreas de contenido.

Los aprendices de inglés que se encuentran en el nivel de dominio de principiantes/intermedios tomarán esta clase en conjunto con ESOL I.

[Regresar a Nombres de los Cursos](#)

Lectura II, III, con Intervención de Contenido

Curso Número: E702.MY , E703.MY

Ubicación de Grado: 9no a 12vo

Prerrequisito: Recomendación del Comité LPAC

Crédito: 1

PEIMS#: 03270800, 03270900

El curso de Lectura II, III, con Intervención de Contenido está diseñado para asistir a los estudiantes ESOL (Inglés como Segunda Lengua) al desarrollar habilidades académicas, y es para estudiantes con diversidad lingüística que requieren de instrucción de Lectura en inglés, para poder navegar exitosamente las demandas académicas, así como adquirir habilidades literarias de por vida. Este curso ofrece instrucción básica en la lectura, incorporando destrezas comunicativas como escuchar, hablar, leer y escribir el idioma. Se les ofrece a los alumnos oportunidades de localizar información en diversas fuentes, de leer críticamente, evaluar las fuentes y obtener conclusiones sostenibles. La instrucción específica en el reconocimiento de palabras, vocabulario, estrategias de comprensión y fluidez proporcionan al estudiante una oportunidad de leer con competencia, confianza y entendimiento. Todas estas estrategias se aplican en textos a nivel instruccional que entrecruzan las áreas de contenido.

[Regresar a Nombres de los Cursos](#)

Escritura Creativa e Imaginativa

Curso Número: E600.MY

Ubicación de Grado: 11vo a 12vo

Prerrequisito: Ninguno

Crédito: .5 to 1

PEIMS#: 03221200

El curso de Escritura Creativa e Imaginativa permite a los estudiantes de preparatoria obtener desde medio crédito, hasta un crédito, mientras desarrollan una versatilidad como escritores. El curso de Escritura Creativa e Imaginativa es un curso riguroso, que pide a los estudiantes de preparatoria que demuestren su habilidad en formas de escritura tales como ensayos, cuentos cortos, poesía y drama. Se espera que todos los estudiantes demuestren su entendimiento de la naturaleza recursiva del proceso de

escritura, aplicando efectivamente las convenciones y mecánica en el uso del idioma inglés escrito. La evaluación del estudiante de su propia composición escrita, así como la escritura de otros, asegura que los estudiantes que completan este curso son capaces de analizar y discutir las piezas de escritura publicadas y no-publicadas, de desarrollar y aplicar su criterio en busca de escritura efectiva, y de formar sus propias metas como escritores.

[Regresar a Nombres de los Cursos](#)

Investigación / Escritura Técnica

Curso Número: E650.MY

Prerrequisito: Recomendación del Comité LPAC

Crédito: 1

PEIMS#: 03221100

(1) El curso de Escritura Técnica permite a los alumnos de preparatoria obtener desde medio crédito hasta un crédito mientras desarrollan las habilidades necesarias para escribir textos persuasivos e informativos. Este riguroso curso de composición pide a los estudiantes de preparatoria investigar hábilmente un tema, o una variedad de temas, y presentar esa información a través de diversos medios. Se espera que todos los estudiantes demuestren su entendimiento de la naturaleza recursiva del proceso de escritura, aplicando efectivamente las convenciones y mecánica en el uso del idioma inglés escrito. La evaluación del estudiante de su propia composición escrita, así como la escritura de otros, asegura que los estudiantes que completan este curso son capaces de analizar y discutir las piezas de escritura publicadas y no-publicadas, de desarrollar y aplicar su criterio en busca de escritura efectiva, y de formar sus propias metas como escritores.

(2) Para los alumnos de preparatoria cuyo primer idioma no es inglés, el idioma nativo del alumno sirve como fundamento para la adquisición y aprendizaje del idioma inglés.

[Regresar a Nombres de los Cursos](#)

Revista Literaria I, II, III

Curso Número: E621.MY, E622.MY, E623.MY

Ubicación de Grado: 10mo a 12vo

Prerrequisito: Escritura Creativa e Imaginativa

Crédito: .5 to 1

PEIMS#: 03230170, 03230180, 03230190

La Revista Literaria permite al alumno continuar su estudio de escritura creativa a través de la producción de una revista literaria. Se espera que los estudiantes escriban en una variedad de formas y para una variedad de audiencias y propósitos. Se enfatizará en la escritura creativa del mismo estudiante, su crítica hacia otros escritores, la organización de la revista, la recaudación de fondos, la convocatoria de la presentación, la producción actual de la revista y finalmente, la mercadotecnia y venta de la revista. Se animará también a los estudiantes a publicar fuera del ambiente escolar.

[Regresar a Nombres de los Cursos](#)

Lectura I, II, III

Cursos Números: E741.MY, E742.MY, E743.MY

Ubicación de Grado: 9no a 12vo

Prerrequisito: Recomendación por Evaluación

Crédito: 1

PEIMS#: 03270700, 03270800, 03270900

Los estudiantes deberán ser examinados o evaluados antes de ubicarse en su nivel de Lectura. El mejoramiento de la Lectura se diseña para proporcionar a los estudiantes una oportunidad de leer con competencia, confianza y comprensión a través de la instrucción en el reconocimiento de palabras, vocabulario y estrategias de comprensión.

[Regresar a Nombres de los Cursos](#)

Humanidades

Curso Número: E820.MY

Crédito: 1

PEIMS#: 03221600

Disponibilidad de Maestro

En el curso de Humanidades, se estudian aquellas ramas del conocimiento que conciernen a los seres humanos y a su cultura, o con métodos analíticos y críticos del cuestionamiento derivado de la apreciación de los valores humanos, y de la habilidad única del espíritu humano para expresarse. Como un grupo de disciplinas educativas, las humanidades se distinguen de las ciencias físicas y biológicas y, algo menos decisivo, de las ciencias sociales, en su contenido y método. Las humanidades incluyen el estudio de todos los lenguajes y las literaturas, las artes, la historia y la filosofía.

[Regresar a Nombres de los Cursos](#)

Género Literario

Curso Número: E830.MY

Crédito: 1

PEIMS#: 3221500

Disponibilidad de Maestro

Los Géneros Literarios es un curso de un año diseñado para mejorar la habilidad para comprender y analizar las motivaciones y técnicas de los escritores en varios géneros. Cada unidad combina la lectura abundante de textos maestros, con la oportunidad para involucrarse íntimamente con el proceso de análisis. La habilidad de leer analíticamente existe mientras la piedra angular al éxito funcione en el lugar de trabajo, la milicia y/o el trabajo post-graduado y universitario. Comprender la función de los géneros es el portal para entender al mundo.

[Regresar a Nombres de los Cursos](#)