

Тип заняття:	Пізнавальне заняття з розвитку мовлення в старшій групі.
Орієнтири складової:	За складовою «Громадянин» (сімейні цінності)
Вихователь:	Приходько О.П., група АБВГДейка
Тема заняття:	«Я і моя сім'я»
Мета:	Продовжувати уточнювати і розширювати знання та уявлення дітей про сім'ю, як про людей, які живуть поруч. Вчити орієнтуватися в родинних стосунках, про місце дитини в родині, її обов'язки, заняття. Розвивати у дітей вміння правильно відповідати на поставлені питання, завершувати логічні вправи, складати невеликі розповіді про сім'ю. Активізувати словниковий запас дітей прикметниками. Виховувати вміння цінувати своїх близьких, виявляти турботу про них, намагатися радувати їх, вміти висловлювати свої почуття та емоції.
Обладнання:	Сюжетні картини на тему «Сім'я», макет квітки – ромашка «Моя сім'я» з предметними картинками членів сім'ї. Гра «Як я зростаю?», на кожную дитину гра «Склади квітку» (кожна пелюстка член сім'ї).
Використані джерела інформації:	1. Інтегроване заняття в старшій групі «Моя сім'я» [Електронний ресурс] - Режим доступу: https://vseosvita.ua/library/integrovane-zanatta-v-starsij-grupi-moa-sima-279369.html 2. Білан О.І. Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля»/ О.І.Білан; за ред. О.В. Низьковської. – 256 с.

Вихователь:	Діти, станьте в коло, пригадаємо, коли ми з вами заряджали свою «думочку», щоб краще думала, що робили?
Діти:	Потерти ручка об ручку, щоб були гарячі.
Вихователь:	А зараз потremo, щоб передати тепло один одному, торкаючись долоньками. Тепер доторкніться до свого сердечка, і хай це тепло залишиться у вас, і ми з гарним настроєм розпочнемо заняття. Сьогодні говоритимемо про те, що кожна людина любить і шанує. Послухайте вірш і спробуйте здогадатися про що йдеться. Ми здорові і щасливі! Ми веселі і красиві! Тато, мама, брат і я – Дуже дружна ми сім'я. Здогадалися?
Діти:	Про сім'ю.
Вихователь:	Місце куди завжди хочеться повертатися – твій дім. Люди, яких завжди хочеться любити – твоя сім'я. Сім'я відіграє найважливішу роль у вихованні дитини. Мама, тато, їх діти (син, донька), бабусі, дідусі – це члени сім'ї, всі разом – це велика родина. В сім'ї можуть жити люди різного віку, це найбільш дорогі і близькі люди. Всі члени сім'ї мають свої обов'язки і старанно їх виконують. Всі члени сім'ї люблять і поважають один одного.

	– Діти, в родині жити дружно, дуже важливо! Старших треба слухати, поважати, допомагати, а молодших треба захищати, піклуватися про них, шкодувати. Давайте пограємо в гру «Моя родина» (пальчикова гімнастика) Цей пальчик – мій дідусь Цей пальчик – моя бабуся Цей пальчик – мій тато Цей пальчик – моя мама Цей пальчик – я Ось і вся моя сім'я.
Запитання:	Діти, а ви знаєте як зростає людина? (Відповіді дітей)
Вихователь:	Тоді перевіримо, сідайте на свої місця, перед вами лежить завдання «Як я зростаю?» Що спочатку, а що потім? Від народження до старості. В квадратику потрібно позначити цифри від меншого до більшого. (намальовані картинки: немовля, дошкільний вік, шкільний, інститут, мама й тато, бабуся, дідусь) Молодці всі виконали правильно завдання. Перед вами лежать конвертики з пелюсточками квітів. Подумайте, яка у вас родина, скільки членів сім'ї і складіть квіточку. В усіх квіточка буде різна, подумайте чому?
Гра «Склади квітку»	Закріпити знання про членів сім'ї, вміти складати невелику розповідь про родину. (дитина складає квітку, використовуючи кожну пелюстку, як член сім'ї, розповідаючи про свою родину).

Фізкультхвилинка «Нас навчили мами»	Шикуються в коло і показують рухи. Немовлятами були ми – Тільки повзали малими <i>(повзають по колу)</i> А матусі нас навчили. Щоб ми ніжками ходили <i>(спокійна ходьба)</i> Нині вміють наші ніжки Швидко крокувати пішки <i>(швидка ходьба)</i> Ще матусеньки хотіли, Щоб ми бігати уміли. <i>(біг)</i> Мами рідні, мами милі І стрибати нас навчили <i>(пересування вперед стрибками)</i> Хто не вірить, хай погляне І таким же спритним стане! <i>(підстрибування на одній нозі)</i>
Вихователь:	А зараз пограємо в гру «Дорослі і діти» Якщо відповідь буде «дорослі» - плескаємо в долоні, якщо «Діти» - тупаємо ніжками. Будьте уважні! Хто ходить на роботу? (Дорослі) Хто відвідує дитсадок?(Діти) Хто має професію? (Дорослі) Хто в майбутньому матиме професію? (діти) Хто часто грається? (Діти)

	Хто колись був дитиною? (Дорослі)
Вихователь:	Діти, ваші батьки весь час піклуються про вас. Тому вони ходять на роботу, також у них багато домашніх справ. Яку роботу робить мама?Тато? Як ви допомагаєте своїм батькам?
Дидактична гра «Хто що робить?»	Закріпити знання про обов'язки членів сім'ї. Діти розповідають, які обов'язки у кожного члена сім'ї.
Логічна гра «Відгадай»	Активізувати словниковий запас дітей прикметниками.
Вихователь:	Мудра, ласкава, працююча, старенька...(бабуся) Сильний, дужий, умілий, веселий...(тато) Сивий, мудрий, розумний...(дідусь) Гарна, красива, лагідна, молода...(матуся)
Вихователь:	Молодці, ви гарно справились з усіма вправами.
Запитання до дітей:	Діти, який повинен бути настрій у сім'ї, почуття, емоції (відповіді)
Гра «Емоції»	Вміння формувати настрої та самопочуття того чи іншого члена сім'ї. Діти, показують, виражаючи певні емоції. Мама весела Мама сердита Мама втомлена Тато свариться

	Тато хворий Сестричка весела Братик сумний.
Підсумок:	Про що ми з вами говорили на занятті?(Про сім'ю, родину) Що потрібно для того, щоб родина була щасливою? (Поважати своїх батьків, говорити приємні слова, допомагати рідним)