

ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»

Центр детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей

Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга

Отдел образования администрации Колпинского района Санкт-Петербурга

ГБУДО Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга

ГБОУ Детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга «Балтийский берег»

ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена»

ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»

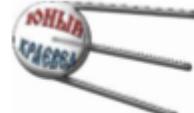
ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»

УО «Республиканский центр экологии и краеведения» Министерства образования Республики Беларусь

ГБУ ДППО Центр повышения квалификации специалистов «ИМЦ Колпинского района Санкт-Петербурга»

Научно-популярный журнал для детей и юношества «Юный краевед»

Научно-методический журнал «География и экология в школе XXI века»



ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция

«КОЛПИНСКИЕ ЧТЕНИЯ: ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ

ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКИЙ ФОРУМ»

25 марта 2022 года

Уважаемые коллеги!

Приглашаем школьников России и стран СНГ, воспитанников учреждений дополнительного образования, участников детских объединений и нестационарных мероприятий туристско-краеведческой направленности; студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Педагогическое образование», «Туризм», «Социально-культурная деятельность» и др. принять участие в Четвертой всероссийской с международным участием научно-практической конференции «КОЛПИНСКИЕ ЧТЕНИЯ: ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКИЙ ФОРУМ».

Конференция проводится Дворцом творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга, работающим в режиме Ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга, совместно с РГПУ им. А. И. Герцена, СПб АППО и другими социальными партнёрами при информационной поддержке Всероссийского научно-методического журнала «География и экология в школе XXI века» (г. Москва) и Научно-популярного журнала для детей и юношества «Юный краевед» (г. Москва).

Конференция проводится при поддержке и включена в план Центра детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей

ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»

Конференция состоится 25 марта 2022 года в 11.00. часов

Место проведения: Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга: Санкт-Петербург, Колпино, ул. Стахановская, д.14, лит. А.

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Сопредседатели:

Андреевская Светлана Ивановна – кандидат исторических наук, начальник отдела развития образования Комитета по образованию Санкт-Петербурга;

Заикин Андрей Анатольевич – генеральный директор ГБОУ «Балтийский берег»;

Макарский Анатолий Моисеевич – кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора по научно-методической работе ГБУДО Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга, руководитель Ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга;

Маслов Анатолий Григорьевич – кандидат педагогических наук, руководитель Федерального ресурсного центра Центра детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», заслуженный учитель РФ;

Самсонова Надежда Евгеньевна – член-корреспондент Международной Академии детско-юношеского туризма имени А.А. Остапца-Свешникова, почетный работник общего образования РФ, директор ГБУДО Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга;

Субетто Дмитрий Александрович – доктор географических наук, старший научный сотрудник, декан факультета географии и заведующий кафедрой физической географии и природопользования ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»;

Якушева Евгения Леонидовна – заместитель генерального директора по вопросам развития дополнительного образования ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных».

Члены оргкомитета:

Баринова Ирина Ивановна – доктор педагогических наук, профессор, главный редактор Всероссийского научно-методического журнала «География и экология в школе XXI века» (г. Москва);

Бурим Лариса Дмитриевна – директор Музея истории ОАО «Ижорские заводы»;

Васильева Ирина Григорьевна – заведующий сектором исторического краеведения, методист ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»;

Дмитриева Анастасия Анатольевна – кандидат географических наук, доцент кафедры экономической географии ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»;

Елсукова Екатерина Юрьевна – кандидат географических наук, доцент кафедры геоэкологии и природопользования ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»;

Комиссарова Татьяна Сергеевна – доктор педагогических наук, профессор, директор Института географии, экологии и природопользования ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина»;

Коробкова Елена Николаевна – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой культурологического образования ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»;

Левшин Константин Викторович – кандидат исторических наук, директор ГБОУ «Центр образования №170» Колпинского района Санкт-Петербурга;

Малыхина Любовь Борисовна – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой развития дополнительного образования детей и взрослых ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»;

Махов Сергей Иванович – кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики обучения географии и краеведению, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена»;

Онуфрович Елена Владимировна – директор Учреждения образования «Республиканский центр экологии и краеведения» Министерства образования Республики Беларусь;

Петров Дмитрий Владимирович – кандидат в мастера спорта, педагог дополнительного образования ГБУДО Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга, педагог-организатор ГБОУ школа № 401 Санкт-Петербурга, старший инструктор, гид-проводник спортивного туризма, спасатель РФ;

Погодина Виктория Леонидовна – доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры туристского бизнеса СПб ГУПТД;

Подлевских Александра Никитична – методист туристско-спортивного отдела ГБУДО «Дом детского творчества» Приморского района Санкт-Петербурга;

Полтавская Лариса Владимировна – специалист отдела образования администрации Колпинского района Санкт-Петербурга, методист Информационно-методического центра Колпинского района Санкт-Петербурга;

Савинков Сергей Иванович – главный редактор журнала «Юный краевед» (г. Москва);

Самсонов Олег Сергеевич – методист ГБУДО Дворец творчества детей и молодёжи Колпинского района Санкт-Петербурга;

Севастьянов Дмитрий Викторович – доктор географических наук, профессор, профессор кафедры социально-культурного сервиса и туризма ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина»;

Смирнов Дмитрий Витальевич – доктор педагогических наук, доцент, ведущий научный сотрудник лаборатории научной экспертизы проектов и программ ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», главный редактор печатных СМИ «Педагогическое искусство» и «Вестник Академии детско-юношеского туризма и краеведения»;

Соколова Александра Александровна – доктор географических наук, доцент, методист Ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга;

Сухоруков Вячеслав Дмитриевич – доктор географических наук, профессор, заведующий кафедрой методики обучения географии и краеведению ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена»;

Уварова Аэлита Алексеевна – заместитель директора по организации массовой работы ГБУДО Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга.

Секретарь оргкомитета:

Бочкарев Сергей Васильевич – тьютор-аналитик Ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга, ГБУДО Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга.

Редакционная коллегия сборника:

Макарский Анатолий Моисеевич – кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора по научно-методической работе ГБУДО Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга, руководитель Ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга.

Сухоруков Вячеслав Дмитриевич – доктор географических наук, профессор, заведующий кафедрой методики обучения географии и краеведению ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена»;

Дмитриева Анастасия Анатольевна – кандидат географических наук, доцент кафедры экономической географии ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена».

Бочарев Сергей Васильевич – тьютор Ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга ГБУДО Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга.

Основная цель конференции – повышение значимости краеведческих исследований и туристско-краеведческой деятельности учащихся в развитии их социальных инициатив и проектной деятельности.

ТЕМАТИКА ДИАЛОГОВЫХ ПЛОЩАДОК:

1. Детский туризм и краеведение: история, настоящее и будущее.
2. Школьный познавательный туризм в контексте поручений Президента РФ
3. Краеведческие исследования в туристских походах и экспедициях.
4. Мои земляки.
5. Поисковая и исследовательская деятельность школьников.
6. Туристские клубы и краеведческие объединения детей и молодёжи.
7. Школьные краеведческие музеи.
8. Спортивно-оздоровительный туризм.
9. Медиапроекты в детско-юношеском туризме и краеведении
10. Детско-юношеский экологический туризм.
11. Познавательный детско-юношеский туризм.

ТЕМЫ МАСТЕР-КЛАССОВ КОНФЕРЕНЦИИ:

1. Проектирование туристских маршрутов.
2. Современные формы работы краеведческого музея.
3. Документальный учебный фильм как результат комплексной краеведческой экспедиции, похода, нестационарного мероприятия.
4. Детские объединения туристско-краеведческой направленности.
5. Народные праздники и игры в системах туристско-краеведческой деятельности.
6. Проекты туристско-краеведческой направленности в Российском движении школьников (РДШ).

Формы участия: выступление с докладом и с публикацией; выступление с докладом без публикации; проведение мастер-класса; заочное участие – публикация материалов; участие в заседаниях без доклада и без публикации.

Статьи участников будут опубликованы в сборнике материалов конференции с индексацией в **РИНц**.

Все докладчики и авторы статей получат *сертификаты участников*.

В рамках конференции проводится **конкурс на лучшую публикацию «Маршрутами инновационного поиска»**. Победители и призеры конкурса получат дипломы ФГБОУ ДО ФЦДО и ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб.

Для участия в конференции просим **в срок до 21 января 2022 г.** направить заявку (форма заявки – **Приложение №1**) и текст статьи по адресу: confero@rc-dtdm.spb.ru. В названии файлов должны быть указаны фамилия и инициалы автора / авторов: «Иванов С.И. статья», «Иванов С.И. заявка». В теме письма обязательно указать «ККЧ-молодежь-2022».

Если после отправки материалов от оргкомитета не пришло сообщение о получении письма, значит, письмо не получено. Просим обратить на это внимание.

Оргкомитет оставляет за собой право отклонять публикации, не соответствующие тематике конференции или оформленные с нарушением нижеизложенных требований, а также вносить по согласованию с автором редакторскую правку.

Требования к оформлению статей указаны в Приложении №2.

Контактное лицо для связи: Бочкарев Сергей Васильевич – e-mail: vozrast.rs4@yandex.ru, тел: 8-967-343-45-86

ПРИЛОЖЕНИЕ 1**ЗАЯВКА**

на участие в Четвертой всероссийской научно-практической конференции
«КОЛПИНСКИЕ ЧТЕНИЯ: ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКИЙ
ФОРУМ»

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТНИКАХ (максимальное количество авторов/участников в одной работе – 4)	
1. Фамилия, имя, отчество учащегося (полностью)	
2. Наименование образовательного или иного учреждения	
3. Фамилия, имя, отчество руководителя (полностью)	
4. Название организации, должность, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии) руководителя	
5. Телефон	
6. E-mail участника / руководителя	
7. Фамилия, имя, отчество научного консультанта (при наличии)	
8. Название организации, должность, ученая степень, ученое звание научного консультанта (при наличии)	
9. Направление в работе конференции (секция)	
10. Название доклада	
11. Контактный телефон руководителя	
12. Форма участия: ● очное участие с докладом и с публикацией; ● очное участие с докладом без публикации; ● проведение мастер-класса; ● заочное участие, публикация; ● участие в заседаниях без доклада и без публикации	
13. Необходимое оборудование (программное обеспечение и технические средства)	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Требования к оформлению материалов для публикации

Текст на русском языке. Объем – не более 5 страниц вместе со списком литературы и источников. Формат страницы – А4, поля – 2 см, шрифт – Times New Roman (без стилей). Основной текст – 14 пт., аннотация, ключевые слова, список литературы и подписи к иллюстрациям и таблицам – 12 пт. Межстрочный интервал – одинарный, абзац – 1,25 см, перенос слов автоматический.

Перед началом текста и перед списком литературы – пробел в одну строку. Иллюстрации помещаются в текст и дополнительно представляются отдельными файлами (разрешение не менее 300 dpi.). Ссылки на литературу в квадратных скобках, прямое цитирование – с указанием страниц при наличии (напр., [3, с. 256]). Список литературы формируется по алфавиту, ФИО авторов выделяются строчными буквами. Страницы текста не нумеруются. Эпиграфы и приложения недопустимы.

Пример оформления текста публикации

НАЗВАНИЕ СТАТЬИ

А.И. Иванов*

Научный руководитель – А.И. Иванова**

Научный консультант – В.С. Иванова***

ГБУДО Дворец творчества детей и молодежи

Колпинского района Санкт-Петербурга, Россия

*e-mail: *aivanov@...ru, **aivanova@...ru, ***vivanona@...ru*

Аннотация. В статье рассмотрено....

Ключевые слова: 3–5 слов через запятую.

Текст [3]. Текст [1, с. 50-51].

Текст (рис. 1.)



Рис. 1. Название рисунка [2]

Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст (табл. 1).

Таблица 1

Название таблицы

Сост. авт. по: [2]

Литература

1. Магаева С. В. Дети блокадного Ленинграда. М.: Классика, 2014. 357 с.
2. О детских садах во время войны // Военное обозрение. [Электронный ресурс]. URL: <https://topwar.ru/107211-o-detskih-sadah-vo-vremya-voyny.html> (дата обращения: 21.10.2021).
3. Паперно И. «Осада человека»: блокадные записки Ольги Фрейденберг в антропологической перспективе // Блокадные нарративы: Сб. статей / ред. и сост. П. Барскова, Р. Николози. М.: Новое литературное обозрение, 2017. С. 126–151.
4. Соболев Г. Л. Блокада Ленинграда: от новых источников к новому пониманию // НИР. 2012. №3 (5). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/blokada-leningrada-ot-novyh-istochnikov-k-novomu-ponimaniyu> (дата обращения: 23.09.2021).