

**CURSO DE EXTENSÃO: Letramento Matemático
na/para a fase de Alfabetização**

PENSAMENTO NUMÉRICO



UNIDADE TEMÁTICA: NÚMEROS

HABILIDADE BNCC: (EF02MA04) - COMPOR E DECOMPOR NÚMEROS NATURAIS DE ATÉ TRÊS ORDENS, COM SUPORTE DE MATERIAL MANIPULÁVEL, POR MEIO DE DIFERENTES ADIÇÕES.

SEQUÊNCIA DIDÁTICA - HABILIDADE: (EF02MA04)

QUESTÃO 1 - VEJA O NÚMERO DA CASA DE DANIEL:



QUAL É A ALTERNATIVA QUE MOSTRA A DECOMPOSIÇÃO CORRETA DESSE NÚMERO:

- (A) () $300+27$
- (B) () $300+20+7$
- (C) () $200+20+7$
- (D) () $300+30+7$

QUESTÃO 2 - A PROFESSORA VAI DISTRIBUIR BOMBONS PARA OS ALUNOS DA ESCOLA NA SEMANA DAS CRIANÇAS. EM CADA PACOTE TEM 20 BOMBONS DENTRO. NOS DEZ PACOTES TERÃO QUANTOS BOMBONS?

- (A) () 2 CENTENAS
- (B) () 3 CENTENAS
- (C) () 4 CENTENAS
- (D) () 6 CENTENAS

QUESTÃO 3 – OBSERVE A QUANTIDADE DE SAPOS NESSA LAGOA:



QUAL A QUANTIDADE DE SAPOS EM DEZENAS?

- (A) () 1
- (B) () 2
- (C) () 10
- (D) () 20

QUESTÃO 4 - QUAL A COMPOSIÇÃO CORRETA DESTE NÚMERO $500+30+7$?

- (A) () 517
- (B) () 527
- (C) () 557
- (D) () 537

QUESTÃO 5 – OBSERVE A TABELA:

300	100	4
50	348	4
100	20	2

ASSINALE OS NÚMEROS QUE PODEM SER UTILIZADOS COMO DECOMPOSIÇÃO DO VALOR DESTACADO:

- (A) () $300+40+8$
 (B) () $300+40+7$
 (C) () $300+20+20+5$
 (D) () $300+50+8$

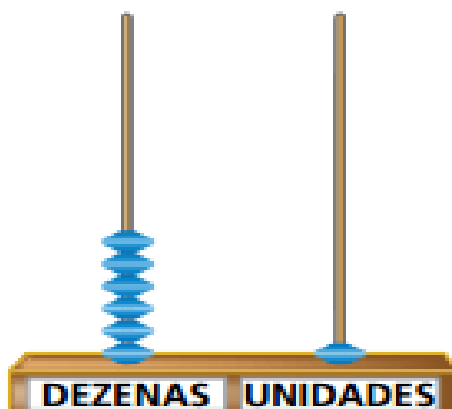
QUESTÃO 6 – MARIA RECEBEU DE SUA PROFESSORA O SEGUINTE JOGO:



MARQUE UM X NA DECOMPOSIÇÃO DO NÚMERO REPRESENTADO PELO MATERIAL DOURADO RECEBIDO POR MARIA.

- (A) () $200+30+40$
 (B) () $100+30+7$
 (C) () $10+5+9$
 (D) () $30+40+1$

QUESTÃO 7 - JUCA ESTAVA ANDANDO EM SUA ESCOLA E SE DEPAROU COM ESTE ÁBACO NO LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA:



QUAL A QUANTIDADE REPRESENTADA NO ÁBACO?

- (A) () 62
- (B) () 63
- (C) () 61
- (D) () 64

QUESTÃO 8 - DOIS COLEGAS DE TURMA RECEBERAM OS SEGUINTE NÚMEROS:

50 - 10 - 2 - 1 - 200 - 100

QUAL O NÚMERO CRIADO SE COMPOR A IMAGEM?

- (A) () 323
- (B) () 373
- (C) () 366
- (D) () 363

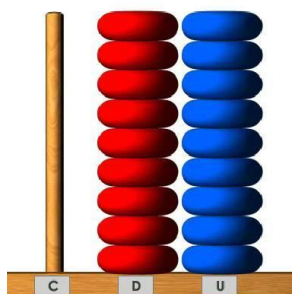
QUESTÃO 9 – JUCA CONTINUA ANDANDO PELO LABORATÓRIO E ENCONTRA OUTRO ÁBACO, MAS DESTA VEZ DE TRÊS ORDENS:



QUAL A QUANTIDADE REPRESENTADA NO ÁBACO?

- (A) () 788
- (B) () 769
- (C) () 789
- (D) () 787

QUESTÃO 10 - DECOMPONHA ESTE ÁBACO DE MANEIRA CORRETA:



MARQUE UM X NA ALTERNATIVA CORRETA:

- (A) () $90+7$
- (B) () $90+8$
- (C) () $90+9$
- (D) () $90+6$

GABARITO E RESOLUÇÃO DAS QUESTÕES - HABILIDADE: (EF02MA04)

QUESTÃO 1 - Resposta: LETRA B

Resolução: A decomposição correta do número é $300+20+7$.

QUESTÃO 2 - Resposta: LETRA A

Resolução: Nos dez pacotes de bombons terão 2 centenas = 200.

QUESTÃO 3 - Resposta: LETRA B

Resolução: Na imagem encontramos 20 sapos, logo, a resposta deve ser 2 dezenas.

QUESTÃO 4 - Resposta: LETRA D

Resolução: A composição do número $500+30+7$ é = 357.

QUESTÃO 5 - Resposta: LETRA A

Resolução: A decomposição do número 348 é: $300+40+8$.

QUESTÃO 6 - Resposta: LETRA B

Resolução: A decomposição do número representado do material dourado é $100+30+7$.

QUESTÃO 7 - Resposta: LETRA C

Resolução: está representada no ábaco 6 dezenas e 1 unidade.

QUESTÃO 8 - Resposta: LETRA D

Resolução: O número que pode ser escrito quando compor os números do quadro é: 363.

QUESTÃO 9 - Resposta: LETRA C

Resolução: A quantidade representada no ábaco é 789.

QUESTÃO 10 - Resposta: LETRA C

Resolução: A decomposição do ábaco é: $90 + 9$

Encaminhamentos Metodológicos - Habilidade - EF02MA04 - NÚMEROS

Nesta habilidade os alunos devem compreender que um número pode ser escrito como soma de outros números. Compreender que há diferentes formas de decompor um número por adições. Permitindo desenvolver estratégias de cálculo, bem como apoiará a compreensão das características do sistema de numeração decimal. É possível indicar que a exploração da composição e decomposição de quantidades de até 3 ordens com materiais manipuláveis, como fichas numéricas ou jogos, pode favorecer a compreensão do Sistema de Numeração Decimal. Outro bom contexto pode ser o sistema monetário por meio da análise de formas distintas de se obter uma quantia com cédulas diversas e depois representar as soluções obtidas com escritas aditivas.

Compor e decompor números de até três ordens por meio de adições exige conhecer a sequência numérica escrita e falada com números maiores do que 100, bem como compreender que um número pode ser escrito como soma de outros números. Compreender que há diferentes formas de decompor um número por adições (por exemplo, que 234 pode ser decomposto como $230 + 4$, $200 + 30 + 4$ ou $220 + 14$) permitirá desenvolver estratégias de cálculo, bem como apoiará a compreensão das características do sistema de numeração decimal. A habilidade prevê o suporte de materiais manipuláveis.