

ÀREA DE LLENGUATGE

LLENGUA PARLADA

- . Explicacions i argumentacions.
- . Narració de contes i de relats (curts i inventats) estructurats a partir dels plantejaments, nus i desenllaç.
- . Exposició ordenada sobre temes diversos.
- . Execució de jocs lingüístics de memòria, agilitat, creació i precisió.
- . Lectura expressiva.
- . Pla lector
- . Elaboració de missatges orals a partir de missatges escrits de tipologia diversa, i viceversa.

LLENGUA ESCRITA

- . Aplicació de diferents tècniques expressives.
- . Reconeixement de la idea fonamental en textos i llibres.
- . Ús de diferents estratègies per a l'estudi: resum, subratllat...
- . Lectura per a la recerca d'informació.
- . Aplicació de tècniques de planificació, de revisió i d'escriptura de textos de tipologia diversa.
- . Producció de textos escrits: poemes, explicacions, narracions, descripcions, diàlegs, partint de diversos models.
- . Producció de textos creatius.
- . Elaboració de textos tot seguint pautes de presentació prèviament establertes, especialment referides a poesia i prosa.
- . Execució de jocs lingüístics de memòria, agilitat, escriptura, creació i precisió.
- . Lectura i utilització d'esquemes, gràfics, retolacions i d'altres codis comunicatius.
- . Combinació de diversos recursos comunicatius: cartell, mural, auca, còmic, diari, revista, audiovisuals...

LÈXIC, GRAMÀTICA, ORTOGRAFIA

LÈXIC

- . Utilització de vocabulari propi de l'edat i l'específic d'altres contextos.
- . Ús de mots compostos i derivats.
- . Identificació i ús de mots i estructures polisèmiques.

- . Ús de mots sinònims i antònims adients a diversos contextos.
- . Ús de la comparació i la metàfora.
- . Identificació, memorització i ús de locucions, refranys i frases fetes.
- . Aplicació en contextos varis, dels diversos sentits (real i figurat) dels mots.
- . Maneig del diccionari i l'enciclopèdia.
- . Manipulació dels elements lingüístics com a reflexió lèxica i com a joc educatiu.
- . Ús d'alguns sufixos. Prefixos *in, re*. Suffixos: gentilicis *enc/enca, au/ava*, i d'altres: *ís/issa*. Infixos: *at*.

GRAMÀTICA

- . Establiment de la concordança entre diferents categories gramaticals.
- . Identificació, classificació i ús de diferents classes de noms, adjectius i verbs.
- . Ús i conjugació verbal.
- . Ús de diferents tipus de frases i la seva puntuació.
- . Ús de connectors: conjuncions i preposicions.
- . Distinció del nucli i complements del sintagma nominal i sintagma verbal.

ORTOGRAFIA DEL CATALÀ

- . Classificació de diversos trets fonemàtics: sord-sonor, tancat - obert...
- . Relació grafia-so en qualsevol tira fònica amb l'adequació a les possibles variants dialectals.
- . Reconeixement de la síl·laba tònica. Identificació de diftongs. Accentuació de diacrítics. Dièresi.
- . Memorització de la grafia de mots científics, tècnics..., i d'estructures gramaticals més freqüents.
- . Ampliació de normes ortogràfiques bàsiques amb l'ús de: plurals, contracció, emmudiments. *Amb, hem, em...* Mots que s'escriuen amb: *h, b/v, l/l, s/ss/c/ç/z*. Dígrafs: *tg, tj, tx*.
- . Aplicació de la substitució pronominal (no més de dues combinacions).

ORTOGRAFIA DEL CASTELLÀ

- . Reconeixement de les síl·labes tòniques i àtones. Identificació de diftongs. Classificació de paraules, segons la síl·laba tònica: agudes planes i esdrúixoles.
- . L'accent gràfic.
- . Normes ortogràfiques: *c/z, r/rr, g/gu, ll/y, b/v, g/j, c/qu/k, j* abans de "e" "i".
- . Les majúscules.
- . Signes de puntuació: coma, punt, interrogació, exclamació i guió.

LLENGUA ANGLESA

- . Parlar sobre els detalls personals. What/ Where/ When/ how old.../Do you like...
- . Repassar el vocabulari de la classe.
- . Identificar les diferents cambres d'una casa.
- . Repassar la tercera persona del singular afirmativa, negativa i interrogativa.
- . Reconèixer la relació entre so i ortografia.
- . Comparar les rutines diàries emprant la 2^a i la 3^a persona del plural.
- . Presentar els plurals irregulars.
- . Presentar els noms comptables i incomptables.
- . Presentar l'ús d'any en frases negatives i interrogatives.
- . Repassar there's/there are i presentar some.
- . Presentar el superlatiu amb -est.
- . Practicar les Wh questions. Which, Who's...
- . Repassar el present simple quan s'utilitza per descriure les rutines habituals.
- . Presentar going to per fer plans. (Maria's) going to...
- . Parlar de les activitats preferides a les colònies o durant les vacances.
- . Repassar els comparatius utilitzant -er than.
- . Presentar l'ús dels noms comptables i incomptables amb more i less.
- . Repassar el going to per a plans futurs.
- . Introduir was amb la descripció de persones legendàries.
- . Explicar una història del passat fent servir was/were.
- . Repassar els superlatius i els possessius.
- . Repassar at i on quan es fa referència a l'espai i al temps.
- . Presentar accions del passat utilitzant la terminació regular ed.
- . Presentar accions del passat emprant verbs irregulars.
- . Conèixer costums i tradicions típiques anglosaxones: It's Bonfire Night/ Valentine's day.

ÀREA DE MATEMÀTIQUES

NOMBRES I OPERACIONS

- . Nombres naturals i operacions. Interrelació entre totes les operacions.
- . Múltiples i divisors. Nombres primers. M.C.M. M.C.D.
- . Descomposició d'un nombre en factors primers.
- . Fraccions. Pròpies i impròpies. Nombres mixts.
- . Fraccions decimals. Simplificar. Operacions amb fraccions. Comparació.
- . Nombres decimals com a fraccions decimals. Lectura. Zeros innecessaris.
- . Ordenar i comparar. Aproximacions. Arrodoniments. Operacions.
- . L'Euro, aprofundiment i problemes.
- . Nombres negatius. Recta numèrica. Quadrícules i plans. Coordenades
- . La calculadora. Operacions. Decimals. Memòria.

PROBLEMES

- . Solucionar problemes. Quina pregunta cal fer?. Quina informació necessitem? . Anticipar-ne el resultat. Planificar la resolució. Ordre. Operacions necessàries
- . Planificar estratègies de resolució i raonar i redactar clarament els resultats.
- . Introduir problemes amb operacions combinades.
- . Recercar solucions per tempteig. Solucionar mentalment problemes.
- . Proposar i resoldre problemes trets de la vida real.

MAGNITUDS I MESURA

- . Escollir i utilitzar les unitats i els instruments adequats per a cada tipus de mesura.
- . Temps. Sistema sexagesimal. Complexes i incomplexes. Operacions. La recta del temps.
- . Capacitat. Múltiples i submúltiples. Volum, equivalències. Altres unitats.
- . Unitats de superfície. El m². Unitats de superfície. Unitats agràries.

FIGURES I RELACIONS GEOMÈTRIQUES

- . Angles. Classes. Mesura. Sumes. Bisectriu i mediatriu
- . Circumferència. Corda i arc. Construccions. Posicions relatives. Longitud.
- . Àrea i perímetre de figures geomètriques. Quadrilàters. Triangles.

ÀREA DEL CONEIXEMENT DEL MEDI

GEOLOGIA / SOCIAL

El paisatge natural
La població
Els sectors econòmics
Les organitzacions socials i polítiques

BIOLOGIA / FÍSICA / QUÍMICA

La reproducció dels éssers vius
El cicle vital de les persones
La matèria i els materials
L'energia i les màquines
L'electricitat i els imants
La llum i el so

HISTÒRIA

Edat mitjana
Edat moderna
Edat contemporània

EDUCACIÓ EN VALORS

.Lectura crítica de notícies.
.Interpretació crítica de la realitat que ens proporcionen els mitjans de comunicació.
.Identificació d'actituds i estratègies de consum responsable.
.Identificació dels trets d'identitat i dels interessos personals i dels altres.
.Presca de consciència dels diferents grups socials.
.Identificació dels propis prejudicis.

ÀREA D'EDUCACIÓ ARTÍSTICA

MÚSICA

- . La cançó ha d'arribar a constituir pel nen/a el seu principal mitjà d'expressió musical.
- . Educació de l'oïda:
 - . Adquirir una bona educació de l'oïda. Tot demana una oïda ben preparada i disposada a captar-ne totes les qualitats i bellesa.
 - . Assolir una emissió de veu correcta tant parlant com cantant.
- . Educació del ritme i moviment:
 - . Desenvolupar i expressar les seves capacitats rítmiques per mitjà del llenguatge corporal instrumental i vocal.
 - . Assolir l'hàbit i l'actitud d'escoltar, com també els coneixements bàsics (Instruments, conjunts instrumentals, obres, temes, autors) que li permetin gaudir de l'audició musical.
- . Interpretar individualment una cançó.
- . Ús de les TIC a l'àrea de música: pàgina web, bloc de música, cerca informació internet.

EDUCACIÓ FÍSICA

- . Control i consciència corporal
- . Ajust corporal
- . Domini lateral
- . Respiració: control respiratori fins i tot en moviments de precisió .
- . Control tònic: control en l'economia de moviments.
- . Habilitats motrius específiques
- . Qualitats físiques bàsiques
- . Expressió corporal.
- . Inici als jocs esportius col·lectius: futbol, bàsquet, hoquei, beisbol, etc...