

## Аналіз виховної роботи за 2020-2021 навчальний рік

### Організація виховного середовища

Здійснюючи освітній процес серед учнів у 2020-2021 н.р., колектив учителів Теофіпольської ЗОШ I-III ступенів № 2 у своїй роботі створює всі умови для досягнення виховної мети: «Створення умов для всебічного розвитку особистості, здатної до саморозвитку і самореалізації з глибоким усвідомленням громадянської позиції».

Нормативними документами, якими керуються у своїй роботі учителі є: Конституція України, Закон України «Про освіту», Закон України «Про загальну середню освіту», Національна програма виховання дітей та учнівської молоді, Концепція виховання дітей та молоді у національній системі освіти, Державна Національна програма «Освіта» (Україна XXI століття), Указ Президента України про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді, активної реалізації програм «Життя і здоров'я дитини – найвища цінність» та «Культура українського народу починається з душі маленької дитини».

Виховна робота по реалізації виховної мети закладів держави: «Формування і розвиток високоінтелектуальної свідомої особистості з громадянською позицією готової до вибору свого місця в житті» та виховної мети закладу організована й проводиться в різних формах і напрямках виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, родинно-сімейне, фізичне, екологічне, трудове, інформаційно-технологічне, адаптовані до умов закладу, класу і реалізуються через поставлені задачі відповідно пріоритетним напрямкам національного виховання, ціннісним орієнтирам виховання. Кожний напрям відбивається в річному плані роботи закладу в доступному обсязі, відповідає визначеним завданням на поточний період.

Виховна робота у 2020-2021 н. р. була організована відповідно до річного плану роботи Теофіпольської ЗОШ I-III ступенів № 2. Заклад цілеспрямовано використовує і впроваджує в життя новітні освітні технології, форми і методи роботи у освітньому процесі і спрямована на формування громадянина з демократичним світоглядом і культурою, патріота, який не порушує прав і свобод людини, інтелектуально розвинену, духовно і морально зрілу особистість, що свідомо ставиться до свого здоров'я, сім'ї, готову творити себе і оточуючий світ.

Через конструктивно спланований загальношкільний тематичний план виховної роботи закладу і проведену систему виховних заходів реалізуються головні задачі виховання учнівської молоді, основними ідеями яких є ідеї свободи, рівності, національної гідності, доброти, гуманізму.

Виконуючи вимоги Міністерства освіти і науки України «Про посилення уваги до використання державної символіки у загальноосвітніх навчальних

зкладах» в закладі оформлені стенди державної символіки: Державного Гімну України, Державним Гербом і Прапором у кабінетах школи створено куточки державної символіки. Державна символіка використовується на всіх урочистих лінійках і загальношкільних заходах. У бібліотеці представлено добірку матеріалів про Державні Герб, Гімн і Прапор України. На уроках історії, правознавства вивчається Конституція та закони України, проводяться бесіди на тему: «Походження державних символів України», «Першочергові завдання державотворення України», «Український прапор у когорті національних прапорів держав світу».

Згідно річного плану роботи закладу у жовтні 2020 року було проведено засідання педагогічної ради на тему: «Діти-батьки-вчителі – агенти освітніх змін». Протягом року питання виховної роботи розглядалися на засіданнях методичного об'єднання класних керівників: «Громадянське виховання підлітків як соціально-педагогічна проблема. Форми та методи формування національної свідомості учнів» (вересень, 2020), «Нетрадиційні методи роботи класного керівника щодо запобігання правопорушення та важковиховуваності учнів» (листопад, 2020), «Громадянська освіта. Як залучити молодь до суспільного життя» (лютий, 2021).

З метою пропаганди перспективного педагогічного досвіду, творчих ініціатив, освітніх технологій та створення інформаційно-ресурсного банку даних перспективного педагогічного досвіду класними керівниками проводиться робота по систематизації напрацювань з певних тем своєї роботи.

Адміністрацією закладу здійснювався щоденний контроль за відвідуванням учнів, проводилися спільні профілактичні рейди зі службою у справах дітей, ювенальною превенцією в рамках Рейду «Уроку». У 2020/2021 навчальному році у закладі 1 учениця, яка не приступила до навчання, у зв'язку із сімейними обставинами. Проте залишаються випадки відсутності учнів за поясненнями батьків. Адміністрацією вжиті заходи щодо зменшення кількості учнів, відсутніх з поважної причини за поясненнями батьків.

Протягом 2020/2021 навчального року в закладі були проведені традиційні тематичні дні та предметні тижні: з правил дорожнього руху «Увага, діти на дорозі!», День Знань, День здоров'я, День вчителя, Всесвітній День прав людини, День пам'яті жертв Голодоморів, День інвалідів, Всесвітній День боротьби зі СНІДом, День безпечного інтернету, Валентинів День, День рідної мови, День Перемоги над нацизмом (дистанційно), Тиждень боротьби з булінгом, Тижні правової освіти населення.

Педагогічний колектив закладу веде роботу щодо попередження насильства в сім'ї у якій керується Законом України «Про попередження насильства сім'ї» та «Порядок розгляду звернень щодо фактів жорстокого поводження з дітьми», з якими були ознайомлені на методичному об'єднанні класних керівників. У закладі постійно працює правова скринька «Запитуйте, відповідаємо».

Протягом навчального року була організована робота щодо боротьби з булінгом. Було видано наказ від 11.09.2020 р. № 241 «Про організацію роботи педколективу із запобігання булінгу та будь-яких проявів насилля та жорстокості по відношенню до неповнолітніх». Організовано проведення лекторію «Булінг у шкільному середовищі: причини, наслідки, способи подолання» у рамках Всесвітнього тижня протидії булінгу. Складено правила-поради для профілактики і подання булінгу для дітей, проведено виховні години, бесіди, тренінг, педраду «Стоп насильству», лекторій, розміщено в куточку інформації контактні телефони служб та всю необхідну інформацію викладено на сайті закладу.

Однією із сторін всебічного розвитку особистості є наявність у неї високої культури поведінки, адже не можна вважати людину культурною, коли вона, маючи ґрунтовні знання, добре працюючи або навчаючись, порушує норми моралі чи законів. В Україні спостерігається тенденція до зростання дитячої злочинності, поширення злочинності серед неповнолітніх випереджає її загальне зростання, при цьому вона «омолоджується». Проблема злочинності, жорстокого поводження між однолітками залишається однією з головних проблем нашого суспільства. Тому робота щодо профілактики правопорушень у школі ведеться постійно, відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту», Комплексних програм профілактики злочинності, запобігання дитячої бездоглядності та інших правових документів.

Практичним психологом проводилась інформаційно – просвітницька робота щодо: поваги до прав людини, демократії, добра, родинно-сімейних цінностей, інформаційно – профілактична робота: попередження вживання наркотичних засобів, попередження насильства в сім'ї та профілактика жорстокості в дитячому середовищі, бездоглядності, злочинності, правопорушень серед дітей та підлітків, булінгу, работоргівлі.

Складено план спільних заходів зі службою у справах дітей, сектором ювенальної превенції. Згідно плану та графіка органами внутрішніх справ, фахівцями служби у справах дітей, центру соціальних служб сім'ї, дітей та молоді проводяться профілактичні виїзди, бесіди. Представниками районної служби у справах дітей була проведена перевірка стану виховної роботи та ефективності заходів з питань попередження правопорушень і злочинів серед учнів, складено довідку та визначено, що робота в закладі проводиться на достатньому рівні.

Протягом 2020/2021 навчального року значна увага приділялась правовому вихованню учнів. Розвиток правової культури школярів - процес довготривалий та нелегкий. Для того, щоб він був результативним, необхідно дотримуватись певних принципів:

- зацікавленість школярів;
- безпосередня участь кожного учня у підготовці та проведенні заходів;
- різноманітність тематики, форм та методів;

- систематичність та системність.
- Загальна мета та конкретні завдання правового виховання вирішуються в процесі освітньої діяльності.

Одночасно виділяються конкретні задачі правового виховання. До них відносяться:

- формування в кожного учня системи знань з питань основ держави та права, розвиток інтересу до цієї галузі знань і зв'язок права з навколишньою дійсністю;
- формування поваги до держави, до її законодавчих та виконавчих органів;
- прищеплення навичок правосвідомої поведінки;
- виховання нетерпимості до різноманітних правопорушень;
- формування потреб та умінь активно захищати в установленому законом порядку свої права та законні інтереси інших осіб.

До «Всеукраїнського тижня права» з метою прищеплення поваги до Конституції, державних символів України, формування правової культури учнівської молоді, прав і свобод людини, попередження правопорушень серед школярів, формування свідомої громадянської відповідальності, дисциплінованості проведено різноманітні заходи.

В рамках Тижнів правової освіти населення (жовтень, грудень 2020 року), було проведено Всеукраїнський урок на тему «Права людини», виховні заходи, години спілкування, бесіди, засідання круглих столів, брейн-ринги, правовий лекторій для школярів, виставки у шкільній бібліотеці на тему: «Права людини. Загальна Декларація прав дитини», години спілкування: «Дитинство в Україні: права, гарантії, захист», вікторина «Конституційні права, свободи та обов'язки громадян України», лекція «Майнові права дітей», конкурс малюнків, присвячених Дню прав людини, перегляд фільму «Станція призначення – життя», казкова вікторина «Яке право порушено?», диспут на тему «Чи мої обов'язки обмежують мої права?».

Робота педагогічного колективу щодо попередження злочинності та правопорушень серед учнів планується щорічно та поєднується з системою всієї виховної роботи у закладі. План розроблено за місяцями, кожен з яких передбачає такі напрямки роботи: профілактична робота, робота з батьками, правовий всеобуч, соціально-психологічна робота, робота з педагогами. Питання роботи закладу з профілактики дитячої бездоглядності та попередження злочинності серед неповнолітніх розглядалися на нарадах при директорі, засіданнях методичного об'єднання класних керівників.

У закладі створено систематично проводиться моніторинг за дотриманням правил поведінки і правопорядку учнями під час освітнього процесу, а також займається питаннями щодо запобігання дитячій бездоглядності, безпритульності, попередження правопорушень, злочинів, зміцнення дисципліни серед учнів та створення умов, що сприяють соціальному зростанню молоді, підвищенню її соціальної активності.

Адміністрацією здійснювався контроль за станом дитячої злочинності. Учні, які знаходяться на обліку в кримінальній поліції, у закладі немає.

Організовано співпрацю з медичними працівниками (лікарем – наркологом, проводяться бесіди, лекції). Адміністрація залучає психолога школи для проведення консультацій з батьками та корекційної роботи з учнями з групи ризику.

Протягом навчального року на сайті закладу висвітлювалися питання для батьків з правової освіти населення, виконання батьківських обов'язків, відповідальності за життя та збереження здоров'я дітей, профілактики жорстокого поводження з дітьми та насильства в сім'ї, протидії ксенофобським проявам, профорієнтації, протидії торгівлі людьми, профілактичні індивідуальні бесіди з батьками учнів.

Також ведеться робота вчителями з батьками, а саме:

- практичні поради щодо виходу з проблемної ситуації;
- допомога у встановленні причин, які призводять до виникнення проблем та вирішення їх;
- поширення знань з психології, соціології, медицини, які сприяють ефективному вирішенню завдань профілактики правопорушень, ознайомлення з основами вікової психології;
- практичне використання набутих знань у вирішенні конкретних питань навчання й виховання.

Протягом року велася індивідуальна робота з дітьми схильними до правопорушень та їхніми батьками.

З метою військово-патріотичного виховання учнів, героїзації осіб, що боролись та загинули за незалежність України, вшанування пам'яті учасників бойових дій на території інших держав, учасників II світової війни, видатних державних діячів у закладі були проведені тематичні години, диспути, літературні вечори, уроки пам'яті, уроки, спортивні змагання, естафети, турніри, День захисника України, День українського козацтва, День української писемності та мови, День пам'яті жертв Голодоморів тощо.

Формування здорового способу життя здійснювалось через санітарно-просвітницьку роботу, проведення районних, загальношкільних акцій, фестивалів, конкурсів.

У закладі проводилась активна робота з профілактики шкідливих звичок, попередження тютюнопаління та вживання алкогольних напоїв, наркотичних та психотропних речовин: проводилась лекційна робота з запрошенням медичних працівників, психологічної служби. Проводились інформаційні заходи з питань захворюваності на ГРВІ, грип. Протягом року закладом контролювався стан здоров'я учнів.

Особливу увагу було приділено заходам щодо організації заходів для запобігання поширенню коронавірусу COVID-19. Постійно, через сайт закладу, через спілкуванні вчителів з дітьми та батька у різних соціальних мережах та групах, здійснювалось нформування здобувачів освіти та

працівників щодо заходів профілактики, проявів хвороби та дій у випадку захворювання. Проводилися у закладі освіти профілактичні та дезінфекційні заходи щодо запобігання поширенню коронавірусу COVID-19.

Значна робота проводилась із пропаганди здорового способу життя. Протягом навчального року учні школи брали участь у районних та обласних заходах: змаганнях із футболу, із легкої атлетики.

Проведені тематичні класні години за темою «Якщо хочеш бути здоровим – будь!» для учнів 2-11-х класів, «День здоров'я» – з метою вшанування кращих спортсменів закладу, прищеплення дітям любові до спорту та поваги до людей, які ним займаються. Проведені інструктажі та бесіди з безпеки життєдіяльності:

- з правил поведінки під час освітнього процесу;
- під час уроків, перерв, в їдальні, на подвір'ї, в спортзалі та на спортмайданчиках;
- з правил дорожнього руху;
- поводження з електроприладами, вибухонебезпечними предметами;
- протипожежної безпеки; правил поведінки на воді, у лісі, вдома;
- щодо попередження дорожньо-транспортних пригод; «Обережно, отруйні гриби»; «Правила дорожнього руху»; «Мінна: безпека»;
- з профілактики шкідливих звичок; «Обережно ожеледиця!»;
- про обережне поводження з вогнебезпечними речовинами;
- про правила протипожежної безпеки під час проведення новорічних свят;
- про правила поведінки під час канікул.

Придїлялось достатньо уваги ціннісному ставленню до сім'ї, родини, людей:

- осінній ярмарок;
- участь в Міжнародній акції «16 днів проти насилля»;
- родинні свята: «Свято осені» 4 клас, «Свято Миколая» початкові класи.

Були підготовлені і проведені свята «Ой хто, хто Миколая любить...», Новорічні свята. Також діти взяли участь у шкільній виставці «Замість ялинки букет» та конкурсі малюнків «Зимові візерунки». Учні школи взяли участь у благодійній акції «Іграшка своїми руками» для дітей-сиріт, які проживають в інтнрнатних установах. Учні початкових класів взяли участь у конкурсах «Писанка».

В день відзначення Дня рідної мови наші діти знайомилися з традиціями та звичаями українського народу, серед учнів проводився «диктант єдності» декламували вірші українських поетів, брали участь у вікторині знавців української мови тощо.

Важливим напрямком виховання є екологічний. У закладі проводились акції «Годівничка», «Чисте довкілля». Проводились виховні години, конкурси малюнків, екологічні стежки, захист екологічних проектів.

Важливу роль у вихованні громадянської позиції учнів відіграє учнівське самоврядування. Учні організовували різноманітні заходи. Брали участь у районному засіданні лідерів шкільного самоврядування.

Учні брали активну участь у акціях «Милосердя», «Серце до серця», «Назустріч мрії», «Мрій і дій».

Достатня увага приділялась методичній роботі. У закладі працювали творчі групи, вчителі брали участь у нарадах для заступників керівників з виховної роботи та педагогів-організаторів, вчителів-предметників.

Підводячи підсумки виховної роботи в Теофіпольській загальноосвітній школі I-III ступенів № 2 у 2020-2021 навчальному році, слід зазначити, що робота з учнями здійснювалась за принципом безперервності, наслідуючи головні вимоги національно – патріотичного виховання, дотримуючись вимог законів держави про освіту і в цілому всі зусилля колективу спрямовувались на досягнення визначеної виховної мети закладу.

Основні задачі виховання у планах класних керівників спрямовувались на реалізацію виховних планів і виховання здобувачів освіти згідно мети закладу і державних вимог. Плани виховної роботи з учнями на 2020-2021 навчальний рік виконані, але виховна робота по реалізації виховної мети закладу, виховної мети держави щодо підростаючого покоління продовжується...

Кінцевого результату, межі вихованості людини немає, це постійний, сталий, безкінечний процес розвитку.

Отже, тільки при спільній турботі небайдужих за майбутню долю дітей, української нації, України, через необхідну підтримку і забезпечення підростаючого покоління – її, майбутнє держави, може бути.

План виховної роботи за 2020/2021 навчальний рік виконано в повному обсязі.

## **Позакласна та позаурочна робота**

Важливою складовою виховної роботи в закладі є залучення та охоплення учнів гуртковою позакласною та позаурочною роботою, що дає можливість продовжити процес формування лідерських, творчих якостей, соціальної активності учнів. Кількість дітей у закладі, які охоплені різними формами позашкільної освіти складає 198 учні, що становить 72% від загальної кількості дітей шкільного віку. У закладі працюють гуртки від Центру дитячої творчості. З метою виявлення та підтримки розвитку обдарованих дітей у закладі організовано роботу гуртків за інтересами. В закладі працює 4 гуртків. Гуртки працюють за такими напрямками: естетичний, історико-краєзнавчий, спортивний та **техн.** Гуртковою роботою в закладі охоплено 68 учнів, що становить близько 25% від загальної кількості учнів.



№	Назва гуртка, секції	Керівник гуртка, секції	К-ть год.	День роботи	Кількість учнів
1.	Туристсько-краєзнавчий	Шведа Т.П	1	Середа	12
2.	Фізкультурно-спортивний	Степанюк М.Л.	1	Четвер	18
3.	Художньо-естетичний	Шпиця Н.В. Ковальчук М.В.	2	Вівторок.	12 14
4.	<b>Технічний</b>	Чуяк.О.В.	1	Вівторок	12

### **Безпека життєдіяльності та запобігання усім видам дитячого травматизму**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій освітнього процесу та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації. Наказом призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи. Це відображено у розділі 6 річного плану закладу, наказах та інше.

Адміністрацією закладу та педагогічними працівниками вживаються організаційні заходи в цьому напрямку. Так, питання з профілактики дитячого травматизму розглядалися на нарадах при директорові.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У закладі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях закладу розміщено кілька стендів по техніці безпеки. В навчальному закладі своєчасно проводяться інструктажі з учнями під час роботи на уроках фізики, хімії, біології, інформатики, фізичного виховання, вступні, первинні та позапланові інструктажі. Облік цієї роботи здійснюється в журналах реєстрації інструктажів.

У закладі наявна система профілактичної роботи з питань БЖД, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування.



Протягом навчального року в 1-4 класах викладався предмет «Я досліджую світ», у 5-9 класах - «Основи здоров'я». На уроках вчителі домагаються різними шляхами формувати в учнів свідоме ставлення до свого життя і здоров'я, оволодіння основами здорового способу життя, життєвими навичками безпечної поведінки. Вчителі використовують не тільки традиційні методи навчання, а й інтерактивні (робота в групах, рольові ігри, обговорення та модуляція ситуацій тощо). Велика увага приділяється практичним роботам з цих предметів.

За підсумками навчального року рівень навчальних досягнень учнів з цих предметів тільки високий та достатній.

Класними керівниками 5-11 класів проведені уроки за темами: «Правила дорожнього руху», «Правила протипожежної безпеки», «Запобігання отруєнням», «Правила безпеки під час користування газом», «Правила безпеки під час поведіння з вибухонебезпечними предметами», «Правила безпеки на воді», «Правила безпеки при користуванні електроприладами», «Поведіння з джерелами електроструму».

Попередженню дитячого травматизму протягом року приділялась увага і в позакласній роботі. В позаурочний час, з метою формування навичок безпечної поведінки та пропаганди здорового способу життя, для учнів закладу організувалися: Акція «Обережно! Гриби!» (виховні години «Гриби - не їжа для дітей»), написання диктантів «Обережно, гриби», гра-вікторина «Що ти знаєш про гриби» (4 клас), виготовлення аплікацій на уроках трудового навчання «Їстівні та отруйні гриби» (2 клас) тощо; «Інструктаж щодо безпеки життєдіяльності учнів під час зимових канікул та новорічних і різдвяних свят», «Інструктаж щодо безпеки життєдіяльності учнів під час весняних канікул», День цивільного захисту; двотижневика «Увага! Діти на дорозі!» та Тиждень безпеки дорожнього руху.

На сайті закладу наявна сторінка «Запобігання дитячому травматизму», на якій розміщено інформацію про правила безпечної поведінки. В класних кімнатах оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих

За період 2020/2021 навчального року не було зафіксовано випадків травмування учнів, що сталися під час освітнього процесу та в побуті. З учнями та батьками проведені бесіди щодо попередження дитячого травматизму та відповідальності батьків за здоров'я та життя дітей.

З учнями проведена додаткова бесіда - «Будь обережний під час рухливих ігор».

У 2021/2022 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

## Охорона здоров'я.

Адміністрація закладу забезпечує здійснення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів, відповідно до положень спільного наказу Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 20.07.2009 № 518/674, «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах».

Медичне обслуговування учнів та педагогічних працівників у закладі здійснюється на достатньому рівні. Діє медичний кабінет. Школа забезпечена медичним працівником, який має стаж роботи 37 років, для забезпечення медичного нагляду за учнями, надання медичної допомоги та здійснення контролю за роботою всіх ланок. Медичний кабінет працює згідно річного плану затвердженого директором.

У медичному кабінеті є необхідна медична документація з обслуговування учнів. Постійно проводиться аналіз стану здоров'я учнів, аналіз захворюваності, аналіз гострої захворюваності дітей.

Учні щорічно, відповідно до графіка, проходять поглиблені медичні огляди в КНП «Теофіпольська центральна районна лікарня». У 2020-2021 н.р. не всі учні, вчителі та обслуговуючий персонал пройшли медогляд відповідно до рекомендацій МОЗУ та МОНУ, у зв'язку із метою попередження поширення захворювання на COVID-19 та недопущення епідемічних ускладнень серед учнів та працівників закладу освіти.

За результатами медичного огляду були складені списки дітей для занять в підготовчих та спеціальних фізкультурних групах, дітей звільнених від уроків фізичної культури, видався наказ директора «Про результати поглибленого медичного огляду учнів».

Огляди відбуваються за рахунок державного бюджету. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках устанавленого зразка, які реєструються і зберігаються у медичної сестри.

Дані медичного огляду аналізуються медичною сестрою та складається відповідний звіт, який здається в КНП «Теофіпольська центральна районна лікарня», Теофіпольський відділ освіти та Теофіпольське районне управління Головного управління Держпродспоживслужби в Хмельницькій області.

З метою удосконалення роботи щодо профілактики захворюваності дітей та формування в них здорового способу життя розроблені заходи з формування в учнів навичок здорового способу життя.

Щороку в закладі проводиться моніторинг інфекційної захворюваності серед учнів, стану здоров'я учнів, захворювань учнів, гострої захворюваності дітей, оформляються листи здоров'я на кожен клас. Аналіз даних свідчить, що робота вчителів, батьків та медичного працівника дала плідні результати: рівень захворюваності має тенденцію до зниження.

У школі систематично проводяться профілактичні щеплення, яким передуює активна пропагандистсько-пояснювальна робота з батьками та учнями, на кожного учня заведені особові медичні картки, ведеться журнал обліку профілактичних щеплень, журнал обліку протипоказів та відмовників від профілактичних щеплень.

Щороку в жовтні проводиться аналіз щеплювальності дітей, складаються імунні прошарки та плани профілактичних щеплень на наступний рік та на кожен місяць окремо.

Плани профілактичних щеплень та імунні прошарки підписуються лікарем КНП «Геофіпольська центральна районна лікарня».

З метою попередження поширення захворювання на COVID-19 та недопущення епідемічних ускладнень, працівники закладу освіти пройшли за бажанням вакцинацію вакцинами, які отримали схвалення відповідно до нормативних документів Кабінету Міністрів України та МОЗУ. Станом на 04.06.2021 року в закладі провакциновано 18 осіб. Ревакцинованих – немає.

У школі навчається діти-інваліди, яким створені умови для навчання, організовано навчання за індивідуальною формою навчання. Вчителі та учні бережно ставляться до цих дітей, уважні до стану їхнього здоров'я.

### **Виконання законодавства України з питань соціального захисту дітей пільгових категорій**

Робота закладу з питань соціального захисту учнів проводиться відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про державну соціальну допомогу інвалідам з дитинства та дітям-інвалідам», Указом Президента України «Про додаткові заходи щодо посилення соціального захисту багатодітних і неповних сімей»; Постановами КМУ «Про заходи щодо посилення охорони материнства і дитинства» та іншими актуальними нормативно-правовими документами.

#### **Соціальний паспорт закладу**

<b>№№ з/п</b>	<b>Соціальна категорія</b>	<b>Кількість учнів</b>
1	Дітей – сиріт	1
3	Дітей-напівсиріт	8
4	Дітей – інвалідів	4
5	Дітей, які навчаються за індивідуальною програмою	5
6	Дітей, які постраждали від аварії на ЧАЕС	2
7	Багатодітні сім'ї	20
8	Дітей з багатодітних сімей	37

9	Малозабезпечені сім'ї	4
10	Дітей з малозабезпечених сімей	6
11	Сім'ї, які опинилися в складних життєвих обставинах	-
12	Дітей з сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах	1
13	Дітей, що стоять на обліку в кримінальній міліції	-
14	Дітей, що стоять на внутрішньому обліку	-
15	Обдарованих дітей	22
16	Сімей, в яких батьки - інваліди	-
17	Дітей, що мають батьків-інвалідів	-
18	Дітей матерів-одиначок	14
19	Дітей військовослужбовців і працівників органів внутрішніх справ, які загинули під час виконання службових обов'язків	-
20	Неповних сімей	27
21	Дітей з неповних сімей	32
22	Дітей з девіантною поведінкою	-
23	Дітей, що знаходяться на «Д» обліку	40
24	Дітей сімей переміщених з тимчасово окупованої території України	1
25	Дітей батьки, яких є учасниками АТО	12
	Всього:	95

З метою соціального захисту дітей згідно з діючим законодавством соціальним педагогом закладу розроблені певні заходи, реалізацій яких приділяється достатня увага.

Адміністрацією закладу проводиться робота по охопленню навчанням дітей та підлітків мікрорайону. Освітній заклад має необхідний перелік нормативних документів та юридичних актів з даного питання. Згідно з Інструкцією з обліку дітей і підлітків шкільного віку, затвердженою Постановою КМУ від 13.09.2017 р. № 684, планується робота по охопленню дітей і підлітків навчанням. Наказом закладу було призначено відповідальну особу (заступник директора з НВР Волкотруб Л.М., а з січня 2021 р. – соціального педагога) за ведення обліку дітей мікрорайону та збір щоденної інформації про відвідування учнями закладу. Складено списки дітей мікрорайону віком від 6 до 18 років та дітей, яким на 01 вересня виповнилося 5 років.

Робота з відстеження відвідування учнями навчальних занять здійснюється в закладі щоденно. Дані про відвідування заносяться відповідальною особою (класними керівниками) та фіксуються в журнал відвідування згідно з вимогами. З метою покращення контролю за відвідуванням учнями закладу кожен класний керівник веде відповідні

документи на кожного учня класу (довідки з лікувальних установ, заяви батьків чи їх пояснювальні записки щодо пропуску занять). Відповідальний за ведення журналу відвідування щоденно отримує інформацію з медичної установи про хворих дітей та працівників.

Питання охоплення навчанням та відвідування учнями знаходиться під постійним контролем адміністрації закладу: здійснюється аналіз роботи колективу на основі комплексної перевірки відвідування учнями закладу, працевлаштування випускників та ведення шкільної документації з даного питання, про що видано накази.

Заклад працює відповідно до вже звичної системи роботи з питань соціального захисту учнів. Громадським інспектором з охорони дитинства щороку поновлюється банк даних дітей пільгового контингенту, складається соціальний паспорт закладу. Класними керівниками та вихователем проводиться соціальна паспортизація класів, Соціальним педагогом здійснюється аналіз роботи з пільговим контингентом учнів та вихованців.

На кінець 2020/2021 навчального року кількість дітей пільгового контингенту **становить 95 учнів з 274, що становить 35%**.

Громадським інспектором та класними керівниками налагоджена система роботи з батьками та індивідуальна робота з дітьми різних категорій, систематично проводяться з ними бесіди.

На всіх дітей пільгового контингенту оформлені особові справи, в яких зібрані всі необхідні документи: складено план роботи на кожен категорію; створено банк особистих даних на кожен дитину; складено акти обстеження житлово-побутових умов сім'ї; видано накази про безкоштовне харчування певних категорій, про призначення громадського інспектора, про організацію та проведення роботи з дітьми пільгових категорій.

Безкоштовне харчування отримують **12 учнів** пільгового контингенту.

Питання щодо роботи з дітьми пільгових категорій та соціального захисту дітей розглядаються на засіданнях педагогічної ради, Раді закладу, батьківських зборах, на засіданнях за участю директора та на засіданнях методичного об'єднання класних керівників. Питання соціального захисту враховується класними керівниками при плануванні виховної роботи.

Закладом проводиться робота по залученню дітей пільгових категорій до роботи позашкільних та шкільних гуртків. Слід відмітити, що всі учні пільгової категорії охоплені гуртковою роботою. Велика увага приділяється розвитку творчих здібностей дітей, які проявляються під час занять в гуртках, під час підготовки та участі в позаурочних заходах.

Протягом поточного року велика увага приділялась профілактичній роботі. Проводилися тематичні бесіди з учнями різних класів з метою запобігання девіантної поведінки та розвитку в дітях толерантності, співробітництва з навколишніми (5-11 кл). Це дало змогу продуктивному спілкуванню з учнями в позитивному контексті.

У рамках проведення тематичних місячників та тижнів були організовані виставки літератури, малюнків, стіннівок на теми: «Права і обов'язки дитини»; «Ми – за здоровий спосіб життя»; «Шкідливі звички»; «3 грудня – Міжнародний день інвалідів»; «СНІДу – ні!»; «Ми проти насилля».

В рамках роботи з попередження травматизму, збереження життя та здоров'я учнів, пропаганди здорового способу життя учні беруть участь у профілактичних програмах та акціях.

Значна увага приділяється роботі з батьками дітей пільгового контингенту та особами, які їх замінюють. Це, перш за все, живе спілкування класних керівників та адміністрації з батьками, лекції, доведення інформації через учнівські щоденники, письмові повідомлення, пам'ятки, залучення батьків до участі у класних, позакласних та позашкільних заходах.

Систематично проводяться заходи з профорієнтації.

Так для учнів 9 - 11 класів: година спілкування «Презентація професій», «Як не помилитися у виборі професії?», анкета вивчення професійних нахилів учнів, виховна година «Здоров'я і вибір професії», година спілкування «Ким бути і яким бути?», круглий стіл «Мое майбутнє – як я його уявляю». Протягом року практичний психолог школи анкетувала та вивчала професійні інтереси учнів 9 та 11 класів.

У травні учні 9 класу стали активними учасниками профорієнтаційних заходів «Ярмарка професій», що проходили в Теофіпольському ПАПЛ.

Протягом навчального року заклад відвідували представники різних навчальних закладів, які знайомили учнів з умовами вступу та навчання в закладах професійної та вищої освіти.