

GUIA DE APRENDIZAGEM – 2021

1º EM Ano/série

Professor: DIEGO ANZOLIN MACEDO

Componente Curricular: TECNOLOGIA

Bimestre: 4º

Justificativa:

Entendimento sobre as técnicas desenvolvidas na era digital, para desenvolver a criatividade para o uso de novas tecnologias.
Desenvolvimento de práticas na qual se pode desenvolver meios do uso de novas tecnologias de uma maneira saudável e segura.
Empreender meios seguros e saudáveis de plataformas digitais.

Objetivos:

Desenvolver técnicas sobre o uso de novas plataformas digitais;
Formular um posicionamento frente a uma questão polêmica;
Criar práticas de uso seguro de novas tecnologias.
Desenvolver conhecimento sobre a estruturação de trabalhos interdisciplinares

<p>Situação de Aprendizagem e Habilidades: Reconhecer a responsabilidade social ao compartilhar conteúdos digitais e participar de processos colaborativos.</p> <p>Compreender e avaliar conteúdos produzidos por meio digital, posicionando-se de maneira ética e crítica.</p> <p>Experimentar e analisar outros modos de ler e escrever, por meio de experiências que favoreçam múltiplas linguagens e expressões, em projetos que prevejam colaboração e possibilitem compartilhamento de ideias.</p> <p>Construir algoritmos com desvios condicionais lógicos utilizando uma linguagem de programação.</p> <p>Realizar investigação usando princípios e metodologias de pesquisa sobre temas relacionados ao uso de sistemas (placa programável) e equipamentos de fabricação digital.</p>	<p>Objetos de Conhecimento: Criatividade, remix</p> <p>Compreensão e produção crítica de conteúdo e curadoria da informação</p> <p>Cultura Maker</p> <p>Pensamento Crítico</p>	<p>Data: Início: 11/10/2021</p> <p>Final: 23/12/2021</p>
<p>Competências Socioemocionais</p>		
<p>Assertividade: ser capaz de falar o que acredita, expressar suas opiniões, necessidades e sentimentos, mobilizar as pessoas; conseguir ser preciso e firme, saber expressar suas ideias, defender uma posição e confrontar os interlocutores, se necessário.</p> <p>/</p> <p>Entusiasmo: ser capaz de demonstrar interesse em ideias e paixão por aprender, entender e explorar temas intelectualmente; ter mentalidade inquisitiva que facilita o pensamento crítico e a resolução de problemas.</p>		
<p>Temas transversais</p>		
<p>Uso do aprendizado para as futuras carreiras profissionais e vida pessoal Lidar com o uso da tecnologia nas atividades escolares</p>		
<p>ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS</p>		
<p>Atividades Complementares:</p>	<p>Atividades Autodidáticas:</p>	<p>Atividades Didático-Cooperativas:</p>

<ul style="list-style-type: none"> ● Atividade diagnóstica e prática ● Resolução de exercícios de aprofundamento. ● Resgate de habilidades defasadas. ● Aulas do centro de mídias, junto a revisões periódicas 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pesquisas. ● Indicação de leituras e produções de texto. ● Atividades discursivas do caderno do estudante. ● Práticas, através de plataformas disponíveis, de uso seguro da internet 	<ul style="list-style-type: none"> ● Rodas de conversa sobre os objetos do conhecimento abordados. ● Produção individual a partir de um problema proposto.
<p>Princípios e Valores: Diversidade como fator de enriquecimento cultural. Respeito ao diferente, ao divergente, repudiando os discursos de ódio. Respeito ao uso social do espaço público. Responsabilidade e o cuidado ao seu meio social</p>		<p>Avaliação: Avaliação processual considerando as atividades propostas e sua execução, dando oportunidade ao estudante de obter um feedback propositivo de suas produções, orais ou escritas, e oportunizando espaços para que sua habilidade possa ser aperfeiçoada continuamente. Análise das produções finais: debate e artigo de opinião, considerando as diferentes versões produzidas. Autoavaliação do próprio estudante.</p>
<p>Fontes de Referência: Para o Professor: Redes sociais – temas selecionados pelos estudantes com o apoio do professor. https://novaescola.org.br/plano-de-aula/4601/debate-regrado-aspectos-do-genero/sobre?gclid=Cj0KCQjw-_j1BRDkARIsAJcfmTFm5VxC0K-TL Uvy4qEDPgNTqA5e8Z9g8Z-a6N4aTpik6jDx1Q1fan8aAqllEALw_w Centro de Mídias</p> <p>Para o aluno:</p>		

Redes sociais – temas selecionados pelos estudantes com o apoio do professor.

https://novaescola.org.br/plano-de-aula/4601/debate-regrado-aspectos-do-genero/sobre?gclid=Cj0KCQjw-_j1BRDkARIsAJcfmTFm5VxC0K-TL Uvy4qEDPgNTqA5e8Z9g8Z-a6N4aTpik6jDx1Q1fan8aAqllEALw_w

Centro de Mídias