TERJ (TAZKIYAH EDUCATIONAL RESEARCH JOURNAL)

Vol xx(x) 2023 : xx-xx e-ISSN : xxxx -508x p-ISSN : xxxx - xxxx DOI : 10.24014/nerj.v22i1

Judul: (Bahasa Indonesia, 14pt Times New Roman, Tebal, Huruf Kapital, Tidak lebih dari 25 kata)

¹Nama Penulis (12pt, bold Times New Roman)

Universitas xxxxxxx Email: xxxxxxx

"Penulis: Tidak lebih dari 5 penulis."

*Coresponding Author

Email :

ABSTRAK

Abstrak ditulis dengan panjang 150-250 kata setiap abstrak. Abstrak harus diketik dengan **font Times New Roman** ukuran 12, dengan spasi tunggal, dan disusun dalam satu paragraf. Abstrak harus jelas, singkat, koheren, dan sistematis. Abstrak harus menggambarkan proses penelitian, termasuk latar belakang, tujuan, metode, pelaksanaan, dan kesimpulan dari hasil penelitian

Kata Kunci : (3-5 kata kunci atau frasa), dipisahkan dengan tanda titik koma (;), diketik menggunakan font Times New Roman ukuran 12p

A. Pendahuluan (12pt, Bold)

Memuat latar belakang penelitian yang singkat dan jelas serta tujuan penelitian. Dukungan teori dimasukkan dalam bagian ini, dan penelitian serupa yang telah dilakukan dapat disebutkan. Catatan: Naskah harus diketik menggunakan komputer dengan font Times New Roman (Doc), dalam format satu kolom, pada ukuran kertas 21 cm x 29,7 cm (A4), dengan jarak spasi 1. Sumber dalam teks harus ditulis menggunakan gaya bodynote bukan footnote, misalnya: (Penulis, tahun: kutipan halaman). Contoh penulisan. (Nurjanah, 2023: 76-77)

B. Tinjauan Pustaka (12pt, Bold)

Adalah survei perbandingan karya tulis kita dengan karya tulis orang lain seperti sumber-sumber ilmiah (seperti buku, artikel jurnal, skripsi, tesis, disertasi dan karya tulis lainnya) mengenai topik tertentu. Tinjauan ini memberikan gambaran umum tentang temuan kunci, konsep, dan perkembangan yang terkait dengan masalah atau pertanyaan penelitian. **Catatan**: Naskah harus diketik menggunakan **font Times New Roman**, ukuran 12pt.

C. Metode Penelitian (12pt, Bold)

Bagian ini berisi deskripsi lengkap dan rinci mengenai langkah-langkah atau metodologi penelitian yang dilakukan dalam melaksanakan penelitian seperti jenis

penelitian, sumber data, dan lain-lain. Catatan: Naskah harus diketik menggunakan font Times New Roman, ukuran 12pt.

D. Hasil dan Pembahasan (12pt, Bold)

Bagian Hasil dan Pembahasan berisi semua temuan ilmiah yang diperoleh dari data penelitian. Bagian ini diharapkan memberikan penjelasan ilmiah yang secara logis menjelaskan alasan diperolehnya hasil-hasil tersebut, yang harus dengan jelas, lengkap, rinci, terintegrasi, sistematis, berkesinambungan. Diskusi mengenai hasil penelitian yang diperoleh dapat disajikan dalam bentuk deskripsi teoretis, baik secara kualitatif maupun kuantitatif. Dalam praktiknya, bagian ini dapat digunakan untuk membandingkan hasil penelitian yang diperoleh dalam penelitian ini dengan hasil-hasil penelitian yang dilaporkan oleh peneliti sebelumnya yang dirujuk dalam studi ini. Secara ilmiah, hasil penelitian vang diperoleh dalam studi ini dapat berupa temuan baru, perbaikan, penegasan, atau penolakan terhadap fenomena ilmiah dari peneliti sebelumnya. Catatan: Naskah harus diketik menggunakan font Times New Roman, ukuran 12pt.

Catatan: Jika terdapat ayat al-Qur'an atau hadis, harus di ketik menggunakan font Traditional Arabic ukuran 16 dan terjemahan tetap menggunakan font Times New Roman, ukuran 12pt.

1. Contoh ayat al-Quran

"Sesungguhnya Kami telah menciptakan manusia dalam bentuk yang sebaik-baiknya" (QS. At-Tiin [95]: 4)

"Dari Anas bin Malik beliau berkata: Rasulullah SAW bersabda "menuntut ilmu itu wajib bagi setiap muslim"

E. Kesimpulan dan Saran (12pt, Bold)

Bagian ini berisi **kesimpulan** dan **saran**. Kesimpulan adalah pernyataan singkat, jelas, dan tepat mengenai apa yang diperoleh, yang mencakup kelebihan dan kekurangan, dapat dibuktikan, dan langsung terkait dengan tujuan penelitian. Saran adalah rekomendasi untuk studi lanjutan yang masih diperlukan untuk menyempurnakan hasil penelitian agar lebih efisien. **Catatan**: Naskah harus diketik menggunakan **font Times New Roman**, ukuran 12pt.

Referensi (12pt, Bold)

Contoh:

Buku

Naro, Wahyuddin. 2015. Artikulasi Kesetaraan Jender dalam Pendidikan (Persfektif Islam). *Jurnal Diskursus Islam*, Vol. 3, No. 2

Saeful, Achmad. 2019. Kesetaraan Gender dalam Dunia Pendidikan. *Tarbawi: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, Vol. 1, No. 1

Uce, Loeziana. 2020. Keseimbangan Peran Gender dalam Al-Qur'an. *Takamul: Jurnal Studi Gender dan Islam Serta Perlindungan Anak*, Vol. 9, No. 1

Artikel Jural

Hidayati, Nuraeni. (2020). Kepemimpinan dalam Pendidikan: Perspektif Islam. Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam, 22(1), 45-60.

Website

Rahayu, Dian. (2021, Maret 18). *Transformasi Digital dalam Pendidikan di Indonesia*. Retrieved from https://www.edukasi.com/transformasi-digital

Artikel Koran

Prasetyo, Dedi. (2021, Februari 15). *Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar: Tantangan dan Solusi*. Kompas, hal. 10-11.

Wijaya, Rudi. (2022, Maret 5). *Peran Guru dalam Menghadapi Perubahan Kurikulum di Indonesia*. Jawa Pos, hal. 8.