



Справаздача аб апрабацыі адукацыйнага вэб-квэста «Хлопчык Ванятка ў краіне дзіцячай літаратуры» на I сесіі марафона «Купалаўскія праекты - 2025»

Аўтар вэб-квэста: Крофта Ганна Уладзіміраўна, кандыдат філалагічных навук, дацэнт кафедры прыродазнаўчых і лінгвістычных дысцыплін і метадых іх выкладання УА «Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы».

Мэта і задачы вэб-квэста.

Мэта: у займальнай форме пазнаёміць з творчасцю і біяграфіяй беларускіх пісьменнікаў XX - пач. XXI ст.

Задачы:

- 1) пашырыць, абагульніць і сістэматызаваць веды студэнтаў па дысцыплінах «Айчынная дзіцячая літаратура ў дашкольнай адукацыі», «Дзіцячая літаратура ў пачатковай адукацыі»;
- 2) узбагаціць чытацкі вопыт;
- 3) стварыць умовы для развіцця пазнавальнага інтарэсу пры вывучэнні беларускай дзіцячай літаратуры.

Вэб-квэст разлічаны на студэнтаў 2-3 курсаў спецыяльнасцей «Пачатковая адукацыя» і «Дашкольная адукацыя».

Асяродкам навучання быў сайт, створаны аўтарам на платформе sites.google.com. Спасылка на сайт: [сайт](#).

Асноўны змест вэб-квэста адлюстраваны на старонцы [Візітоўка праекта](#).

Узаемадзеянне ўдзельнікаў апрабацыі вэб-квэста ажыццяўлялася праз:

- асабістую пошту (@gmail) удзельнікаў;
- месэнджары (Telegram);
- дакумент для сумеснага рэдагавання ([Табліца перамяшчэння](#)).

Статистика

Для ўдзелу ў апрабацыі вэб-квэста «Хлопчык Ванятка ў краіне дзіцячай літаратуры» зарэгістравалася 27 чалавек, у ходзе апрабацыі

далучыліся яшчэ 20 удзельнікаў. Усе яны выканалі заданні вэб-квеста і атрымалі кодавую фразу.

Робота складалася з некалькіх этапаў:

- рассылка запрашэнняў для ўдзелу праз асабістую пошту, месэнджары;
- кантроль за праходжаннем вэб-квеста і напамін (праз асабістую пошту) аб тэрмінах праходжання вэб-квеста і неабходнасці выканання ўсіх этапаў, уключаючы размяшчэнне ў [Табліцы перамяшчэння](#);
- рассылка на запаўненне [рэгістрацыйнай анкеты](#), [Табліцы перамяшчэння](#), [пуцявога ліста](#) і [выніковай формы](#).

Удзельнікі апрабацыі карысталіся сэрвісам <https://learningapps.org>. Праходзячы вэб-квэст, яны запоўнілі [Табліцу перамяшчэння](#), [пуцявы ліст](#) і [выніковую форму](#).

У [Табліцы перамяшчэння](#) удзельнікамі былі выказаны пажаданні, дадзена ацэнка вэб-квеста.

Прааналізаваўшы вынікі апрабацыі, аўтар прыйшоў да высновы, што вэб-квэст «Хлопчык Ванятка ў краіне дзіцячай літаратуры» не выклікаў цяжкасцей ва ўдзельнікаў. Усе заданні адзначаны як зразумелыя і не надта складаныя. Вэб-квэст выклікаў цікавасць ва ўдзельнікаў апрабацыі. Ён можа выкарыстоўвацца на занятках па дысцыплінах «Айчынная дзіцячая літаратура ў дашкольнай адукацыі», «Дзіцячая літаратура ў пачатковай адукацыі» ў якасці сродку абагульнення і сістэматызацыі ведаў, а таксама для самаправеркі студэнтамі сваіх ведаў па гэтых дысцыплінах.

Аўтар шчыра дзякуе арганізатарам і каардынатарам міжнароднага марафона «Купалаўскія праекты» за слушныя парады, карысныя рэкамендацыі, каштоўныя веды. Дзякуй удзельнікам каманды «Універсум» за пастаянную падтрымку. Словы асаблівай удзячнасці хацелася б выказаць кіраўніку міжнароднага марафона «Купалаўскія праекты» Ніне Пятроўне Макаравай і кіраўніку каманды «Універсум» Алене Мікалаеўне Лапкоўскай за новыя веды і навыкі, за вашу нястомную працу!

01.06.2025

Г.У. Крофта